

Зарегистрировано № _____

« ___ » _____ 2022 г.

подпись (расшифровка подписи)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр Развития Ребенка детский сад №4» п. Майский
(М Б Д О У « Ц Р Р д е т с к и й с а д № 4 » п . М а й с к и й)

ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
№10

ПРОЕКТ

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПРОЦЕССЕ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Подготовили:

Черкасова В.А., тьютор;

Белгород, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Актуальность технологии	3
Ведущая педагогическая идея.....	3
Длительность работы над проектом	3
Теоретическая база проекта	3
Новизна проекта	4
Характеристика условий, в которых возможно использование проекта.....	4
Проблемное поле проекта	4
Гипотеза проекта	4
Цель проекта	4
Задачи проекта	4
Педагогическая значимость проекта	5
Вид проекта.....	5
Срок реализации проекта	5
Участники проекта	5
Противопоказания	5
Ожидаемые результаты	5
ЭТАПЫ И СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	7
ПРОЕКТНАЯ КАРТА	8
Взаимодействие с детьми	8
Взаимодействие с педагогами.....	9
Взаимодействие с родителями	10
Самообразование	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Самая лучшая игрушка для детей – куча песка!»

К. Д. Ушинский

Актуальность технологии

Одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования коррекционная работа и инклюзивное образование должны быть направлены на коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы; их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Выстраивая коррекционную работу с детьми с ОВЗ достаточно эффективным методом, зарекомендовала себя песочная терапия.

Ведущая педагогическая идея

Ведущая педагогическая идея проекта заключается в применении нетрадиционного метода адаптации детей дошкольного возраста к обучению и воспитанию в группе компенсирующего вида.

Длительность работы над проектом

Работа по данной теме проводилась три месяца с августа по ноябрь 2022 года.

Этапы проведения исследования технологии:

I этап – констатирующий – с августа 2022 г. по сентябрь 2022 г. На данном этапе была изучена и проанализирована необходимая литература; конкретизировались цели и задачи работы, разрабатывались и изготавливались методические материалы.

II этап – формирующий – с сентября 2022 г. по ноябрь 2022 г. технология реализовывалась на практике в соответствии с поставленными целями и задачами, с использованием всего подобранного и изготовленного методического материала.

III этап – контрольный – ноябрь-декабрь 2022г. на заключительном этапе проводилась оценка результативности разработанной технологии.

Теоретическая база проекта

В процессе разработки проекта использовалась литература описывающая особенности адаптации детей с расстройством аутистического спектра к условиям ДОУ (А.В. Найбауер, Г.А. Балл, А. Перель, К.Л. Печора), особенности развития детей с расстройством аутистического спектра (Э.М. Александровская, О.П. Степанова), методику организации песочной терапии (Дора Кальфф).

Новизна проекта

Новизна проекта заключается в том, что ранее никто не рассматривал песочную терапию, как способ успешной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (в частности, с расстройством аутистического спектра) к условиям групп компенсирующего вида.

Характеристика условий, в которых возможно использование проекта

Материалы опыта имеют практическую направленность и могут быть использованы в дошкольных образовательных учреждениях, где имеются группы компенсирующего вида для детей с расстройства аутистического спектра

Проблемное поле проекта:

Низкие показатели психологического здоровья дошкольников с расстройствами аутистического спектра в процессе адаптации, как правило выражаются в неумении и неспособности противостоять стрессовым ситуациям, свободно адаптироваться и успешно реализовывать свои возможности в социуме.

Появляется дисбаланс функционирования эмоционально-волевой сферы, как ценностной составляющей психологического здоровья.

При этом в процессе адаптации детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра наблюдаются чаще всего негативные проявления в поведении: выраженная тревожность, защитная агрессивность, истеричность, повышенная двигательная активность, склонность к нарушениям дисциплины, наличие выраженных страхов, замкнутость, повышенная утомляемость, снижение работоспособности.

Гипотеза проекта

Использование средств песочной терапии в процессе адаптации повышает уровень психологического здоровья дошкольников с расстройствами аутистического спектра: снижается тревожность, агрессивность, истеричность; приходит в норму двигательная активность; улучшается работоспособность; снятие страхов, замкнутости.

Цель проекта

Стабилизация эмоционально-волевой сферы детей с расстройствами аутистического спектра в процессе адаптации, как основного компонента психологического здоровья при помощи применения песочной терапии.

Задачи проекта

1. Познакомить детей с особенностями песка, с его свойствами, с техникой рисования на песочном столе.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
3. Развивать умение элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий; 4. Формировать детскую самостоятельность и инициативность;
4. Развивать психические процессы.

Педагогическая значимость проекта

1. В оптимизации педагогического воздействия взрослого на детей с расстройствами аутистического спектра в процессе адаптации детскому саду;
2. В использовании в качестве опорного материала для самообразования педагогов и дальнейшей реализации его в практической деятельности;
3. В оказании консультативной помощи и поддержки родителям в вопросах поиска эффективных форм общения с детьми, в процессе адаптации к ДОУ.

Вид проекта

Практико-ориентированный, долгосрочный.

Срок реализации проекта

Среднесрочный - 3 месяца.

Участники проекта:

Успешная реализация проекта предусматривает активное участие в нём:

1. Педагогов компенсирующей группы
2. Детей с расстройствами аутистического спектра

Противопоказания

1. Высокий уровень тревожности.
2. Кожные заболевания и порезы на руках.
3. Аллергия на пыль и мелкие частицы.
4. Астма.

Ожидаемые результаты

У детей:

1. Обеспечение психологического эмоционального благополучия, снятие мышечной напряжённости, стабилизация эмоционального состояния в процессе адаптации к ДОУ;
2. Снижение негативных проявлений (страх, агрессия, тревожность, уменьшение проявлений отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т. д.) в процессе адаптации к ДОУ;
3. Повышение тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук;
4. Повышение уровня развития психических познавательных процессов;
5. Повышение и обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков детей;
6. Повышение самооценки дошкольника;
7. Воспитание положительных нравственных качеств личности.

У педагогов:

1. Повышение уровня самообразования.

2. Расширение представлений о возможностях песочной терапии в речевом, социально-личностном развитии детей дошкольного возраста.
3. Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию комфортных условий детей в ДОУ.

У родителей:

1. Повышение интереса к использованию песка в развитии детей дома.
2. Совместная продуктивная деятельность детей и родителей.

Совместная деятельность педагогов и родителей по созданию комфортных условий детей в ДОУ.

ЭТАПЫ И СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1	Подготовительный	Изучение и систематизация научно – методической, художественной литературы по заданной тематике, проведение консультаций, разработка плана взаимодействия с родителями детей, анализ собранной информации, педагогического наследия, утверждение годового плана деятельности учреждения, написание содержания проекта; проведение диагностики на выявление тревожности, агрессивности, страхов, гиперактивности, анкетирование родителей, распределение заданий детям и родителям, консультация родителей при подготовке к проекту.	Первая половина сентября
2	Исследовательский	Распределение ответственности за реализацию проекта, непосредственная его реализация, использование разнообразных форм работы с детьми и их родителями, трансляция родителям психолого-педагогических знаний. Реализация индивидуального подхода в работе с семьями воспитанников. Формирование активной позиции родителя в отношении воспитания собственного ребенка.	Вторая половина сентября- первая половина ноября
3	Заключительный	Фотовыставка продуктов проектной деятельности Презентация проекта Консультация для родителей «Безопасные игры детей в песочнице». Консультация для родителей	Вторая половина ноября- декабрь

ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Направление деятельности	Мероприятия	Тематика	Цель	Ответственные	Месяц
Взаимодействие с детьми	Посиделки	«Песочный день»	«Знакомство детей с песком: его свойствами и особенностями игры с песком.	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Сентябрь
	Игра-упражнение	«Рыбка плывет»	Учить рисовать детей геометрические фигуры при помощи песка	Черкасова В.А.	Сентябрь
	Демонстрация коллекции игрушек	«Морские обитатели»	Ознакомление с коллекцией игрушек	Ковалева Т.В.	Сентябрь
	Просмотр сказок и песочных анимаций	«Морское дно и его обитатели»	Формировать у детей представление о разнообразии игр с песком	Черкасова В.А. Пасько Е.А.	Сентябрь
	Игра-забава	«Рыбки заблудились»	Снятие эмоционального напряжения	Ковалева Т.В.	Октябрь
	Дидактическая игра	«Песочный дождик»	Регуляция мышечного напряжения, расслабление	Черкасова В.А.	Октябрь
	Конструирование из песка	«Осенний огород»	Развитие внимания, памяти, умения определять и классифицировать.	Ковалева Т.В.	Октябрь
	Рассказывание	«Дружба мальчика и зайчика»	Коррекция эмоционального и психического состояния	Черкасова В.А.	Ноябрь
	Рефлексия	Песочная терапия – каждый день	Закрепление положительного настроения к занятиям и играм при помощи песочной терапии	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Ноябрь

Направление деятельности	Мероприятия	Тематика	Цель	Ответственные	Месяц
Взаимодействие с педагогами	Консультация для педагогов	«Песочная терапия: особенности организации занятий»	Расширение представлений о возможностях песочной терапии в речевом, социально-личностном развитии детей дошкольного возраста.	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Сентябрь
	Педагогическая копилка	Материалы по теме «Песочная терапия»	Усовершенствование и улучшение профессионального мастерства и повышение уровня профильной квалификации	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Сентябрь-декабрь
	Представление итогов проекта	Применение технологии песочной терапии в процессе адаптации детей с расстройствами аутистического спектра	Оценка специалистами проделанной работы	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Декабрь
	Фотовыставка	Применение песочной терапии в процессе занятий с детьми	Сформировать визуальное представление педагогов о современной технологии	Ковалева Т.В.	Сентябрь-ноябрь
	Видео материалы на сайт педагога	Применение песочной терапии в процессе занятий с детьми	Сформировать визуальное представление педагогов о современной технологии	Черкасова В.А.	Сентябрь-ноябрь

Направление деятельности	Мероприятия	Тематика	Цель	Ответственные	Месяц
Взаимодействие с родителями	Беседа	«Игры с песком»	Формировать представления родителей о развивающей функции игр с песком для детей с РАС	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Сентябрь
	Видео-консультация	«Песочная терапия: особенности организации занятий»	Сформировать общие представления у родителей о технологии	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Октябрь
	Буклеты	«Песочная терапия дома»	Дать представление о разнообразии игр с песком	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Ноябрь
	Индивидуальные консультации	«О песочной терапии»	Повышение интереса к использованию песка в развитии детей дома	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Сентябрь-ноябрь
	Фотовыставка	«Занятия песочной терапией»	Повышение интереса к использованию песка в развитии детей дома	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	Сентябрь-ноябрь

Направление деятельности	Мероприятия	Тематика	Цель	Ответственные	Дата
Самообразование	Курсы повышения квалификации	Курс повышения квалификации «Песочная терапия в работе с детьми» (144 часа)	Повышение квалификации по теме	Черкасова В.А.	20.11.2022-15.12.2022
	Конкурсы	Педагогическое призвание	Повышение профессиональных компетенций	Черкасова В.А.	21.11.2022 – 15.12.2022
	Семинары	«Песочная терапия – 2 академ. часа» «Арт-терапия, песочная терапия, метафорические карты как методы профилактики эмоционального выгорания» «Проблемы адаптации детей с ОВЗ в обучении на примере детей РАС»	Повышение теоретических знаний	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	20.11.2022 01.12.2022 23.11.2022
	Мастер-классы	«Песочная терапия»	Повышение практических и практических знаний	Черкасова В.А. Ковалева Т.В.	22.11.2022