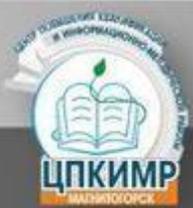


Математика

**Результаты работы проблемно – творческих групп
в 2021 – 2022 учебном году.**



1. Направление: **Непрерывное профессиональное развитие**

Тема:
Совершенствование квалификации педагогов в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Планируемый методический продукт:

«Опыт смешанного обучения учителей математики» (Методические рекомендации)



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

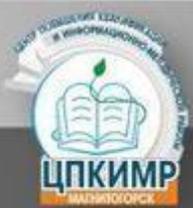
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

16.02.2022 № УО-04/146

Об организации работы проблемно-творческих групп руководящих и педагогических работников муниципальных учреждений в 2022 году

Руководители: Шонохова Е.Н.,
методист ЦПКИМР, руководитель ГПО учителей математики,
Нилова Н.А., учитель математики
МАОУ «МЛ №1»



В 2021 – 2022 учебном году **впервые** применили **интеграцию** двух моделей **смешанного обучения** («расширенная очная модель» и «смена форматов») для проведения курсов повышения квалификации учителей математики, работающих в выпускных 9, 11 классах

Смешанное обучение складывается:

- ❖ из традиционного **прямого личного взаимодействия** участников образовательного процесса;
- ❖ из **интерактивного взаимодействия**, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно - образовательными on-line ресурсам;
- ❖ из **самообразования**

В создании методического продукта участвовали все члены ПТГ 2021 - 2022:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Акбутина А.М. (СОШ №40) | 13. Пикунова У.А. (МЛ №1) |
| 2. Бизина Т.А. (СОШ №56 УИМ) | 14. Попкова Е.В. (СОШ №63) |
| 3. Воронина С.Б. (СОШ №64) | 15. Ралко О.Е. (СОШ №56 УИМ) |
| 4. Воронкова И.В. (СОШ №65) | 16. Силютин О.Ф. (СОШ №5 УИМ) |
| 5. Дедушкина О.В. (СОШ №8) | 17. Скачко М.П. (СОШ №40) |
| 6. Жукова Ю.Н. (СОШ №64) | 18. Снигур Ю.А. (СОШ №65) |
| 7. Канаева И.В. (МГМЛ) | 19. Сотникова А.В. (МЛ №1) |
| 8. Крафт А.В. (СОШ №5 УИМ) | 20. Тарасова А.О. (СОШ №12) |
| 9. Магдиева З.Н. (СОШ №64) | 21. Трубкина М.П. (СОШ №8) |
| 10. Никулина Л.Н. (МЛ №1) | 22. Щербаков А.П. (СОШ №31) |
| 11. Нилова Н.А. (МЛ №1) | 23. Юзеева И.П. (АЛ) |
| 12. Пикунова У.А. (МЛ №1) | |

Содержание

Введение

1. Теоретические основы смешанного обучения

2. Реализация организационной модели смешанного обучения

Заключение

ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации на очных семинарах представили 23 члена ПТГ:



Сотникова А.В.,
МЛ №1

Нилова Н.А.,
МЛ №1

Пикунова У.А.,
МЛ №1

Никулина Л. Н.,
МЛ №1

Силюткина О.Ф.,
ОУ №5 УИМ



Снигур Ю. А.,
ОУ №65

Воронкова И. В.,
ОУ №65

Бизина Т. А.,
ОУ №56 УИМ

Ралко О. Е.,
ОУ №56 УИМ

Крафт А. В.,
ОУ №5 УИМ



Акбутина А.М.,
Скачко М.П., ОУ №40

Воронина С.Б.,
ОУ № 64

Магдиева З.Н.,
Жукова Ю.Н., ОУ № 64

Юзева И. П.,
Академ лицей



Щербakov А. П.,
ОУ №31

Канаева И. В.,
МГМЛ

Попкова Е.В.,
ОУ №63

Трубкина М.П.,
Дедушкина О.В.
ОУ №8

Тарасова А.О.,
ОУ №12

Размещены на сайте <http://tgmатем.tilda.ws>

В методический продукт ПТГ вошли 27 видеоразборов (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ), которые размещены на <https://www.youtube.com>

Комплект видеоразборов (ОГЭ 9 кл.):

[Домохозяйства](#), Воронина С.Б., МОУ «СОШ №64»

[Квартира](#), Воронина С.Б., МОУ «СОШ №64»

[План местности](#), Воронина С.Б., МОУ «СОШ №64»

[Земледельческие террасы](#), Жукова Ю.Н., МОУ «СОШ №64»

[Зонты](#), Магдиева З.Н., МОУ «СОШ №64»

[Печи для бани](#), Скачко М.П., МОУ «СОШ №40»

[Теплицы](#), Трубкина М.П., МОУ «СОШ №8»

[Мобильная связь, интернет](#), Тарасова А.О., МОУ «СОШ №12»

[Метро](#), Тарасова А.О., МОУ «СОШ №12»

[Шины](#), Дедушкина О.В., МОУ «СОШ №12»

[Последовательности и прогрессии](#), Попкова Е.В., МОУ «СОШ №63»

[Решение задач на доказательство](#), Сотникова А.В., МАОУ "МЛ №1"

[Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4, Часть 5](#)

Комплект видеоразборов (ЕГЭ 11 кл.):

Никулина Л.Н., МАОУ «МЛ №1»

[Треугольники \(вводное\)](#)

[Прямоугольный треугольник](#)

[Равнобедренный треугольник](#)

[Произвольный треугольник](#)

[Четырехугольники \(вводное\)](#)

[Прямоугольник, квадрат](#)

[Параллелограмм](#)

[Ромб, трапеция](#)

[Решение заданий №№ 2,10 \(вероятность\)](#), Акбутина А.М., МОУ «СОШ № 40»

[Решение задания №9 \(функции и графики\)](#), Пикунова У.А., МАОУ «МЛ №1»

**Тестирование
осуществлялось
на площадке**

**[https://onlinetestpad.com/
raining](https://onlinetestpad.com/raining)**

Опыт применения смешанного обучения

позволяет:

- ❖ реализовать системно-деятельностный подход в обучении,
- ❖ формировать познавательные универсальные учебные действия,
- ❖ повысить мотивацию к самостоятельному изучению сложных тем математики,
- ❖ увеличить вовлеченность обучающихся в образовательный процесс,
- ❖ выстроить индивидуальную траекторию обучения с учётом возможностей каждого,
- ❖ позволяет частично снять трудности организации занятий с теми, кто вынужден пропускать занятия по состоянию здоровья или по другим причинам.