

**Муниципальное бюджетное учреждение Аннинский центр дополнительного образования
«РИТМ»**

**Всероссийском конкурсе педагогических работников
«Духовно-нравственное образование и воспитание
обучающихся», в рамках реализации приоритетного
национального проекта Образование**

**Патриотическая квест-игра
«В поисках памяти: мой Аннинский район»**

ФИО автора: Фролова Ольга Игоревна,
педагог дополнительного образования

Воронеж
2023 год

Пояснительная записка

XXI век огромное ускорение и развитие новых информационных технологий, цель которых – создать условия для созидания коллективной мудрости на земле. Но в условиях глобальных перемен перед государством и народом возникает опасность потерять свою самобытность, «раствориться» в общей культуре. Историческое и культурное наследие, оставленное предшествующими поколениями бесценно, поскольку уникально и при утрате невосполнимо.

Краеведение – необъятное поле для самореализации детей и подростков. Краеведение начинается с краелюбия. Невозможно познать то, что не любишь, как и невозможно полюбить то, чего не знаешь. Сегодня, как никогда, подрастающее поколение нуждается в нравственных ориентирах, в принадлежности к своей большой и малой Родине, в чувстве гордости и ответственности за её настоящее и будущее. Именно с педагогом- краеведом юные граждане пристально и с любовью вглядываются в свой отчий дом, в родной город, деревню, посёлок, в жизнь дорогих и близких ему людей, осознают причастность своей "малой родины" к истории России.

Речка, хлебные поля и березовая роща, песни и сказки своей бабушки – все эти с детства знакомые картины сливаются в единый большой образ Родины. Беречь все это - значит беречь свою Отчизну. Детство – это каждодневное открытие и, несомненно, важно, чтобы открытия эти происходили в тесной связи с родным домом, родным краем.

Гражданин в душе маленького человека рождается тогда, когда он сам почувствует себя значимым в масштабах своей семьи, родного края, страны.

Вместе с тем, ежечасно изменяется жизнь. Перед педагогом и его предметом встаёт важный вопрос: как оставаться интересным, как новому человеку донести ценности Родины, не переходя при этом на менторское, скучное транслирование информации. Безусловно, здесь важно применять новые, инновационные, понятные и близкие подрастающему поколению формы. Тандем коллективного краеведческого опыта и новых форм послужили основой для воспитательного события в формате игры-квеста «В поисках памяти».

Цель мероприятия: формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся через популяризацию и развитие краеведческих знаний детей.

Задачи:

- создание условий для развития познавательного интереса обучающихся к изучению истории Аннинского района, его истории;
- повышение исследовательского интереса к краеведению, творческой активности;
- развитие чувства гордости за свою большую и малую Родину.

Особенностью данной игры-квеста является его универсальность: блоки заданий могут дополняться, уточняться, объединяться в зависимости от контингента участников.

Целевая аудитория: обучающиеся 5-6 классов.

Реквизит: таблички с названиями станций, маршрутные листы для команд (у каждой команды свой маршрутный лист, исключая пересечение на одной и той же станции, так как игра идёт одновременно для всех команд), листы с заданиями, раздаточный материал, столы, ручки.

Патриотическая квест-игра «В поисках памяти: мой Аннинский район»

Ход игры-квеста.

В начале мероприятия для команд показывается фильм об Аннинском районе, происходит погружение. Предполагается, что на школьных занятиях по краеведению обучающиеся затрагивали темы квеста. Познавательного-образовательного характера заданий не вызывает затруднений.

I. Начало квеста.

Ведущий: Огромная страна, огромная, необъятная Россия. В центральной части нашей страны, практически в самом центре располагается наша с вами малая родина. Цветущие луга и поля, удивительные речки и родники... Словом, всё то, что так близко, что нам является родным, понятным.

Но в то же время быстрый бег времени не оставляет нам выбора: прошлое забывается, малую родину покидают молодые люди в поисках своего счастья. Наши деревни ждут, хранят память, которая постепенно стирается. Мы практически сами того не заметив потеряли ключи от нашей памяти...

Сегодня я предлагаю вам отправиться на поиски. Путешествуя по маршрутным листам, вы будете собирать ключи, которые позже обменяете на детали пазла... Но это позже, а сейчас вперёд, на поиски!

II. Основной момент квеста.

Команды по маршрутным листам переходят от станции к станции, получая за правильное выполнение заданий ключи. Одна станция рассчитана на 10 минут.

Маршрутный лист игры-квеста «В поисках памяти»

1. Природный калейдоскоп
2. Хлебосольная изба
3. Сказочная тропа
4. Анна историческая
5. Географические задачи
6. Родная старина
7. В кругу семьи

За неправильно выполненное задание начисляется штрафной балл, который в финале необходимо аннулировать, выполнив контрольное задание. В результате при верном прохождении необходимо набрать 7 ключей (с каждой из станций).

1. ПРИРОДНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Ведущий: Аннинский район славится прекрасной природой, обилием обитателей флоры и фауны. Используя буквы русского алфавита, расшифруйте зашифрованных животных.

«Шифрограмма».

Каждая команда получит листок, на котором написано зашифрованное название животного. Команда должна как можно быстрее расшифровать эту запись. Ключ к расшифровке - алфавит.

14- 6- 5- 3- 6- 5- 30
(медведь)

19- 20- 18- 6- 12- 16- 9- 1
(стрекоза)
3-16-13-12

(волк)
9-6-14-13-6-18-16-11-12-1
(землеройка)
2-16-2-18
(бобр)
12-16-19-21-13-33
(косуля)
7-8

(ёж)
3-29-5-18-1
(выдра)
12-1-2-1-15
(кабан)
13-10-19-1
(лиса)

Ведущий: Предлагаю вам **загадки-складки**.

1. Летом много их бывает, а зимой все вымирают. Прыгают, жужжат над ухом, как они зовутся...
(мухи)
2. И в лесу мы и в болоте, нас везде всегда найдете: на поляне, на опушке, мы зеленые (лягушки)
3. Огромная кошка мелькнет за стволами, глаза золотые и ушки с кистями. Но это не кошка, смотри, берегись; идет на охоту коварная.... (рысь)
4. Кто найдет мой длинный ход, сразу скажет – это (крот)
5. Кто на свете ходит в каменной рубахе, в каменной рубахе ходят... (черепахи)
6. Круглый дом с зеленой крышей, с каждым днем круглей и выше, он без окон и дверей и живут в нем сто друзей, сто веселых карапузов и зовется дом (арбузом)
7. Где бывают реки без воды, города, без домов? (на карте)
8. Отчего утка плавает? (от берега)
9. Сосновый лес по-другому можно назвать... (сосняк, сосновый бор)
10. Дубовый лес... (дубрава)
11. Про каких животных можно сказать, что они «вылезают из кожи вон» (змея).
12. Почему после дождя воздух чище? (дождевые капли уносят с собой пыль и микроорганизмы, которые носились в воздухе).

Ведущий: Попробуем теперь изобразить без слов для команды животное, а друзья должны догадаться, кого вы изображаете. Попробуем? Объявляю **театральную паузу!**

Одному из участников команды предлагается продемонстрировать животное (медведь, лиса, заяц, волк, муравей, белка, лягушка, дятел, сова) с помощью пантомимы, а остальные должны отгадать.

2. ХЛЕБОСОЛЬНАЯ ИЗБА

Ведущий: Трудно уменьшить значение дома для человека. Все мы приходим в свой дом, чтобы отдохнуть, набраться сил. Дом связан с семьей, с продолжением рода. Уже в глубокой древности человек стремится построить для себя жилище, в котором можно укрыться от непогоды, согреться у домашнего очага.

Сегодня мы обратимся с вами к **русской избе**. Простая крестьянская изба, а сколько мудрости и смысла в себя она вобрала!

«Определи общее»

Участникам предлагается сравнить лицо человека и фасад русской избы и определить общее предназначение, общую функцию.



Кроссворд «Печкины загадки».

1. Две галочки сидят на одной палочке (ведра на коромысле).
2. Новая посуда вся в дырах (решето).
3. Стоит «толстячок», подбоченивши бочок, шипит, кипит, всем чай пить велит (самовар)
4. Рогат, да не бык,
Хватает, да не ест,
Людам отдает, а сам на отдых идет (ухват)
5. Черный конь скачет в огонь (кочерга)

1.	В	Е	Д	Р	А				
			2.	Р	Е	Ш	Е	Т	О
3.	С	А	М	О	В	А	Р		
			4.	У	Х	В	А	Т	
5.	К	О	Ч	Е	Р	Г	А		

Ведущий: Безусловно, стали уходить из памяти наши исконно русские, старинные загадки. Попробуем восполнить этот пробел?

- День спит, ночь глядит, утром умирает, другой сменяет (свечи).
- Кланяется, кланяется — придет домой, растянется (топор).
- МАленько, крУгленько, а за хвост не поднять (клубок).
- Сам железный, а хвост портянОй (иголка с ниткой).
- Скоро ест и мелко жует, сама не глотает и другим не дает (пила).
- Без крыл летит (ветер), без ног бежит (туча), без огня горит (солнце), без ран болит (сердце).
- Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер).
- В воде родился, а воды боится (соль).
- Не шагает, а ходит.
По сням и так и сьяк,
А в избу - никак (дверь).
- Стоит Варвара выше амбара (труба на крыше).
- На улице горбушка, в избе ломотОк (бревно).
- Четыре брата на свете:
Два меньшие впереди,
Два большие позади,
Спешат, бегут,
Друг друга не догонят (колёса).
- Четыре четверки,
Две растопырки,
Седьмой вертун,
Два стеклышка в нем (корова).
- Чёрен, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Шесть ног без копыт,
Идёт - земли не дерёт (жук).
- Маленький да гнutenький
Весь дом стережет (замОк).
- Не ездук, а со шпорами, не сторож, а всех будит (петух).
- Часто умывается, а полотенцем не утирается (кошка).
- Без рук, без топорёнка
Построена избёнка (гнездо).
- Накормишь - живёт,
Напоишь – умрёт (огонь).
- Утка в воде,
А хвост на горе (ковш).

3.СКАЗОЧНАЯ ТРОПА

Ведущий: Мир сказки удивителен! С самого раннего детства мы узнаём о героях, сопереживаем им и точно знаем, что добро всегда побеждает зло. Мы с вами – счастливые люди, ведь в нашем районе жила сказительница из Старой Тойды Анна Николаевна Королькова. Предлагаю вам вспомнить её сказки.

«Вопрос-ответ»

1. Какой травой лечил Василий кукушку в сказке «Птичий язык»? (подорожник)
2. Как называется сказка, в которой у героя было кольцо с надписью «Владеть тому, кто бьётся за правое дело»? (Заветный меч-кладенец и волшебное кольцо)

3. Кому принадлежат слова: «Не под стать русскому богатырю злато и серебро брать. По стать ему свой народ, бедных и сирот защищать»? (богатырю Илье Муромцу из сказки «Илья Муромец и Святогор-богатырь»)

«Игра вслепую»

Одному из участников над головой размещается карточка со сказочным персонажем. Задача команды, не называя однокоренных слов, описать героя, чтобы участник отгадал.

«Восстанови хронологию событий из сказки А.Н. Корольковой»

Участникам предлагаются события сказки «Финист – Ясный сокол». Задача команды – выстроить последовательность.

4. АННА ИСТОРИЧЕСКАЯ

Ведущий:

Ах, Анна, Анна, мой поселок,
Моя любовь и боль моя,
В низинах стройный ряд ветелок,
В них на рассвете ветер звонок,
В садах – раскаты соловья.
Я описать тебя не в силе,
Я лишь одно сказать могу:
Милее нет тебя, красивей,
Ты лучший уголок России
На древних склонах к Битюгу...

(А. Кузнецов)

Земля, по которой мы ходим, которая нас кормит, радует весенней зеленью и золотом осенних деревьев, хранит много тайн. Время листалось тысячелетия, «следы» жизни былых времен зарастали степными травами. Проверим знания истории родного Аннинского района?

«Четыре цифры»

Отгадав загадки о цифрах, участникам предлагается определить год основания посёлка Анна. (1698 год)

Эта циферка с секретом.
И зимой, и жарким летом
Различишь едва-едва,
Где в ней ноги, голова. (8)

Цифра шесть перевернулась,
Новой цифрой обернулась! (9)

С хитрым носиком сестрица
Счёт откроет...(1)

Если навесной замок вверх поднимет
хоботок,

То тогда увидим здесь не замок , а
цифру ...(6)

«Герб Аннинского района»

Участникам предлагается, используя схему создания гербов, описать значение герба Аннинского района.

5. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ

Ведущий: Перед вами современная карта Аннинского района и перепутанные части слов-названий районов, которые граничат с нашим. Ваша задача восстановить эти названия.

«Соседи»



6. РОДНАЯ СТАРИНА

Ведущий: Родная сторонка, родной посёлок – это понятные образы. Но как понять выражение «родная старина»? Что для нас память? Где её начало? Разберёмся...

«Предки предметов»

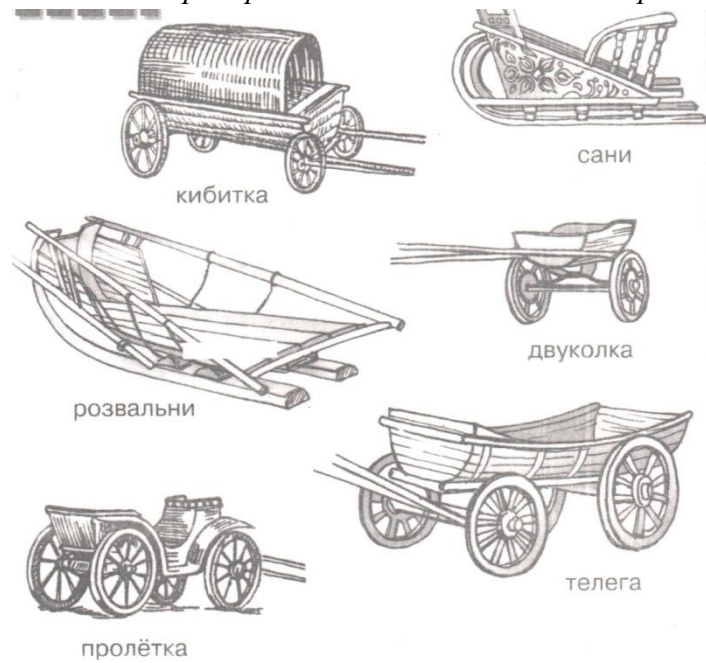
Участникам предлагается соединить карточки с изображением предметов быта и их старинных предшественников. (Например, сундук-шкаф, рубель-утюг, корыто – ванная и т.д.)

Ведущий: Перед вами предметы из так называемого места русской избы «бабий кут». Рассмотрите предметы и объясните их предназначение. (Например, лучина, светец, коромысло и т.д.)

Ведущий: С женскими делами по дому мы определились. Посмотрим теперь на хозяина дома. Чем же занимался в течение года он?

«Транспорт зимой и летом»

Необходимо распределить по сезонам виды транспорта.



«Работа в поле»

Ведущий: Восстановите по прядку виды работ в поле в течение года, начиная с весны. Участники распределяют карточки с видами работ: пашет, боронит, сеет, косит, жнёт, вяжет, молотит, насыпает, запрягает, везёт.

7. В КРУГУ СЕМЬИ

Ведущий: Семья... Место, где тепло и уютно, где тебя всегда ждут, радуются, где все друг другу родные и поддержат в любой ситуации. Предлагаю вам «Большую семейную викторину».

1. Скажите по латыни «семья». (Фамилия.)
2. А теперь скажите «семья» по-итальянски. (Мафия.)

3. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей семьи вообще и материнства в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»?
(Аист.)
4. Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры?
(Выносить сор из избы.)
5. Вот русская пословица: «Жить для себя – тлеть, для семьи – ... (пропущен глагол), а для народа – светить». Назовите пропущенный глагол.
(Гореть.)
6. По легенде, Россию охраняют три сестры: Вера, Надежда и Любовь и их мать. Назовите имя матери трёх сестёр.
(Софья, то есть Мудрость.)
7. Первый, старший ребёнок в семье – первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в семье? А последний?
(Третьяк, поскрёбыш.)
8. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери?
(«Яблоко от яблони недалеко падает».)
9. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»?
(О матрёшке.)
10. С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в брак без разрешения родителей?
(С восемнадцати лет.)
11. Как называется фамилия женщины до её замужества?
(Девичья.)
12. Содержание одной из статей Всеобщей декларации прав человека таково: «Брак может быть заключён только при обоюдном и свободном согласии обеих сторон». Назовите сказку Андерсена, в которой её героями эта статья нарушается.
(«Дюймовочка».)
13. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать»?
(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)
14. Назовите самую семейную геометрическую фигуру.
(Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)
15. Родительский инструктаж одним словом – это...
(Наказ.)
16. Ребёнок моего отца, мне не брат. Кто это?
(Моя сестра.)
17. Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной семьи?
(Улей, борть.)
18. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного родственника?
(Мать-и-мачеха.)
19. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за семья?
(Алфавит.)
20. В каком месяце отмечается Международный день семей?
(Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.)

Ведущий: Найдите в сетке венгерского кроссворда 18 наименований родственников.

С	В	Е	Т	Ь	Т	А	М	О
Т	А	К	Е	Д	С	Ц	Е	Т
А	К	О	Щ	Е	В	О	Я	К
Р	В	Р	А	В	Е	Р	Ь	А
Б	О	Л	О	З	Ж	У	М	Н
С	Е	С	Т	З	Я	Т	Ь	Е
М	У	К	Р	Д	Т	А	С	Ж
Р	У	Ш	А	О	Ч	В	Н	А
И	Н	С	Ы	Н	Ь	С	О	Х

III. Заключительный этап.

Команды возвращаются с собранными ключами. Если их меньше, необходимо пройти дополнительные испытания.

Ведущий: В руках у вас собранные вами ключи! Вы здорово справились с предлагаемыми заданиями. Получите детали пазла!

Общими усилиями вы смогли добыть детали пазла. У каждой команды – свой элемент. Попробуем их соединить! *(У команд получается карта России с отмеченным на ней Аннинским районом. Пазл прикрепляется на флипчарт.)*

Перед нами – наша Родина. Яркая, огромная, прекрасная, необъятная, наша: твоя и моя! Мы не можем себе позволить забыть свои истоки, свою, своё прошлое! Дорогие ребята! Сегодня мы с вами лишь приоткрыли дверцу в увлекательный мир краеведения. Ещё много интересного хранит история нашей Родины. Русская старина пронизана добром. Я желаю вам не забывать свои истоки. Мальчикам расти настоящими сильными защитниками своей Родины, а девочкам – учиться хранить домашний очаг, расти добрыми хозяйками. Позвольте мне подарить вот такие медали и домики, но они не простые – в них народные мудрости, надеюсь, что они вам пригодятся. Хочу посоветовать вам обсудить эти пословицы дома, в своей семье. Спасибо за участие! До новых встреч!



Использованная литература

1. Воспитываем патриота и гражданина. 1-11 классы: классные и клубные часы, тематические вечера / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Ёлкина Н.В. «100 загадок», 2001 г.
3. Загоровский В.П. История Воронежского края от А до Я. Воронеж. 1982.
4. Королькова А.Н. «Золотое колечко из кукушкиных слёз», Центр общественных связей Юго-Восточной железной дороги, 2001 г.

Интернет-источники

1. Карта Аннинского района (<https://yandex.ru/maps/98761/anninsky-district/?ll=40.624539%2C51.502844&z=7>)
2. Форум стихов о семье – Текст. <http://otmetim.info/stixi-pro-semyu>
3. Десятникова Нина Викторовна. Методическая разработка «Сказки А.Н. Корольковой» (<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/382566-puteshestvie-po-skazkam-po-skazkam-ankorolkov>)
4. Квест-игра «Путешествие по родному краю»/ Сост. Бянкина Т.Л. – Текст: электронный// Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» [Сайт]. - URL: <https://infourok.ru/kvestigra-puteshestvie-po-rodnomu-krayu3734082.html>
5. Время Забав - Текст: электронный - URL: <http://vremyazabav.ru/zanimatelno/rebusi/rebusi-slova/95-rebusi-pro-zivotnih.html>