

<p>1. Название подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма «Мир безОпасности»</p>
<p>2. Актуальность</p>	<p>Безопасность жизни и деятельности - насущная потребность человека. Сохранение здоровья детей и подростков, будущих матерей и отцов, обеспечение достойных условий жизнедеятельности является общегосударственной задачей.</p> <p>Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка - каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Поэтому необходимо научить обучающихся адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, развить у них самостоятельность и ответственность.</p> <p>Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми обучающийся сталкивается каждый день.</p>
<p>3. Основная цель и задачи подпрограммы</p>	<p>Цель подпрограммы: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; формирование социального опыта, воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, своих способностей и возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, к здоровому образу жизни; ✓ формировать у обучающихся модель безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ✓ научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье; ✓ формировать навыки позитивного коммуникативного общения; ✓ создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.
<p>4. Целевая группа</p>	<p>Подпрограмма рассчитана на обучающихся и педагогов МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ»</p>
<p>5. Краткое описание подпрограммы</p>	<p>«Мир безОпасности» работает по направлениям:</p>

- **Проблема безопасности дорожного движения** в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

- **Здоровье подрастающего поколения.** Здоровье – одна из важных составляющих целостного развития человека, характеризующая его жизнеспособность в единстве телесных и психических характеристик. Жизнеспособность формируется в процессе воспитания, следовательно, охрана и укрепление здоровья обучающихся есть актуальная педагогическая задача.

- **Пожарная безопасность.** Пожар – это зло, творимое руками человека. Ежегодно в огне погибают тысячи людей, в том числе и дети. Все это говорит о важной проблеме подготовки детей к избежанию опасной ситуации и правильному поведению в случае пожара. Пожарная безопасность как и безопасность человека вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые подстерегают нас в природе (лесные пожары, молния), в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легко воспламеняющиеся жидкости и т.д.)- повсюду, где мы живем, трудимся, отдыхаем.

- **Личная безопасность.** Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч? Как противостоять асоциальным проявлениям в детской среде?

6. Календарный план реализации подпрограммы «Мир безОпасности» на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Инструктаж по технике безопасности	Педагоги МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ»	В течение года

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
2.	Игра «Повторение правил дорожного движения – залог безопасного поведения»	Власова Елена Васильевна, педагог-организатор ; Мартынова Анастасия Николаевна, старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Аннинскому району	октябрь
3.	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	Фролова Ольга Игоревна, заместитель директора по УВР; Рыжов Пётр Иванович, юрисконсульт отдела МВД России по Аннинскому району	ноябрь
4.	Игра по станциям «Огонь: друг или враг?»	Саликова Елена Александровна, педагог-организатор; Глушков Виктор Васильевич – старший инспектор территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Аннинскому району	декабрь
5.	Акция «Наше условие – долуй сквернословие!»	Саликова Елена Александровна, педагог-организатор	март
6.	Беседа «Здоровый образ жизни – нет альтернативы»	Саликова Елена Александровна, педагог-организатор ; Швецова Екатерина Евгеньевна, специалист территориального отдела гигиены и эпидемиологии; Зеленева Марина Викторовна – врач-педиатр БУЗ ВО Аннинской РБ	апрель

7. Ожидаемые результаты

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила поведения в различных ситуациях: в учреждении, в магазине, на улице, в транспорте и др. ✓ правила общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях; ✓ правила личной и общественной безопасности; ✓ значение знаков в жизнедеятельности человека; ✓ предназначение основных частей улицы, дороги; ✓ элементарные правила движения по улице и переход ее;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; ✓ разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажира. ✓ пожароопасные предметы; ✓ правила поведения при пожаре и других экстремальных ситуациях в общественных местах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ распознавать опасности в окружающем пространстве; ✓ прогнозировать последствия действий и поведения в опасной ситуации; ✓ анализировать пути решения опасной ситуации; ✓ проектировать игровую деятельность при решении учебных ситуаций; ✓ формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни ✓ негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; ✓ стремиться следовать правилам поведения в природе и в обществе; ✓ адекватно оценивать свое поведение; ✓ эвакуироваться во время пожара в учреждении.
--	---

8. Ресурсное обеспечение деятельности подпрограммы	<p>Кадровые ресурсы, необходимые для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административные: администрация МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ»; - кадровые: методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования из образовательных организаций района, социальные партнёры; - материальные: привлечение средств из муниципального бюджета; - информационные: общественно-политическая газета Аннинского муниципального района «Аннинские вести», МП «Телекомпания «Анна», официальный сайт МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ», страницы учреждения в социальных сетях.
---	---

9. Рабочая группа подпрограммы

№	Статус/функция	Ф.И.О.
1.	Директор (контроль и координация мероприятий)	Половица Светлана Васильевна
2.	Заместитель директора по УВР (организация, планирование, координация мероприятий)	Фролова Ольга Игоревна
3.	Методист (организация информационно-методического обеспечения мероприятий)	Артамонова Ольга Николаевна

4.	Педагоги-организаторы (написание сценариев, непосредственная организация мероприятий)	Власова Елена Васильевна, Гоголева Наталья Алексеевна, Саликова Елена Александровна
5.	Педагоги дополнительного образования (организация и участие в проведении творческих площадок, лабораторий, мастер классов и т.п.)	Жигулина Галина Валентиновна, Архипова Ирина Васильевна, Кретова Оксана Викторовна, Малахова Татьяна Николаевна, Морозова Татьяна Николаевна, Рогулькина Ирина Ивановна, Торопцева Елена Николаевна, Шаршова Анжелика Викторовна, Попова Светлана Константиновна, Мананникова Ольга Николаевна, Рылькова Марина Анатольевна
6.	Педагоги дополнительного образования (внешние совместители) из образовательных учреждений района (участие в планируемых мероприятиях, организация обучающихся для участия в мероприятиях подпрограммы, проведение творческих площадок, лабораторий, мастер классов и т.п.)	Вахрамова Светлана Михайловна, Владимиров Александр Иванович, Владимирова Валентина Ивановна, Дмитриева Татьяна Николаевна, Доронин Вячеслав Алексеевич, Леденева Лариса Александровна, Спахова Ольга Александровна, Наумова Ирина Викторовна, Рогова Елена Валентиновна, Рыльков Владимир Иванович, Тимофеева Виктория Викторовна, Фомина Марина Николаевна, Чернавцева Светлана Сергеевна, Шаповалова Любовь Александровна

7.	Сетевые партнёры	<p>Сотрудничество МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ» с образовательными учреждениями, организациями и представителями общественности района носит деловой и продуктивный характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отдел МВД России по Аннинскому району и Отдел надзорной деятельности по Аннинскому району совместно с педагогами МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ» способствуют реализации подпрограммы, участвуют в проведении мероприятий на профилактические темы, представляя затем учреждение на областных и всероссийских профильных конкурсах; ✓ представители МКУ «Центральная библиотека им. Е.П. Растопчиной» - постоянные члены жюри на муниципальных мероприятиях; подготавливают тематические мини-выставки, экскурсии и подборки литературы для мероприятий; ✓ телекомпания «Анна» и редакция газеты «Аннинские вести» не только освещают работу учреждения в течение всего учебного года, но и предоставляют возможность педагогам учреждения представлять статьи и публикации на страницах газеты; ✓ медицинские работники БУЗ ВО «Аннинская РБ» на занятиях учат подрастающее поколение правилам безопасного поведения; предлагают обучающимся готовые профилактические формы работы предупреждения табакокурения, алкоголизма, наркомании; ✓ ОГИБДД ОМВД России по Аннинскому району Воронежской области; ✓ ОНД и ПР по Аннинскому району Воронежской области; ✓ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области».
11. Перспективы развития подпрограммы	<p><u>Потенциал развития подпрограммы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспроизводство и развитие кадрового потенциала подпрограммы «Мир безОпасности»; ✓ увеличение количества направлений деятельности подпрограммы; ✓ увеличение количества обучающихся; ✓ взаимодействие и укрепление творческих и деловых связей с социальными партнёрами; ✓ методическое обновление содержания занятий подпрограммы «Мир безОпасности». 	