

<p><b>1. Название подпрограммы</b></p>	<p><b>Подпрограмма «Экология и мы»</b></p>
<p><b>2. Актуальность</b></p>	<p>Разработка настоящей подпрограммы вызвана необходимостью воспитания экологической грамотности у детей, начиная с младшего школьного возраста, в связи с резким загрязнением всех компонентов природной среды и бесконтрольным использованием ее ресурсов.</p> <p>Подпрограмма позволяет сформировать у детей представления об окружающей природе и месте человека в этом мире, способствует осознанию обучающимися неразрывного единства мира природы и человека, постижению причинно-следственных связей в окружающем мире и формированию основ экологической культуры, развитию и закреплению практических навыков юного эколога.</p>
<p><b>3. Основная цель и задачи подпрограммы</b></p>	<p><b>Цель подпрограммы</b> – создание условий для воспитания экологической культуры обучающихся путем вовлечения в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды..</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у обучающихся представление о разнообразии живой и неживой природы;</li> <li>✓ знакомить с редкими и исчезающими видами животных и растений;</li> <li>✓ формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами;</li> <li>✓ формировать умение оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения экологической целесообразности;</li> <li>✓ способствовать воспитанию у детей любви к природе;</li> <li>✓ способствовать воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>✓ способствовать воспитанию активной жизненной позиции.</li> </ul>
<p><b>4. Целевая группа</b></p>	<p>Подпрограмма рассчитана на обучающихся и педагогов МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ»</p>
<p><b>5. Краткое описание подпрограммы</b></p>	<p>Подпрограмма строится таким образом, чтобы в процессе экологического воспитания осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы обучающихся, т.е. предполагает наличие таких направлений, как познавательного, познавательно-развлекательного, практического, исследовательского.</p> <p>- <u>Познавательное</u> направление работы включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, викторины), которые способствуют развитию экологических знаний младших школьников.</p> <p>- <u>Познавательно-развлекательное</u> направление работы ставит целью знакомство обучающихся с компонентами живой и неживой природы, изучение влияния деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это театрализованные представления на экологическую тему, праздники, устные журналы, экологические игры, игры-</p>

	<p>путешествия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Практическое направление</u> включает изучение растительного и животного мира, водоемов родного края, связанное с практическими делами: участие в экологических акциях, посадка деревьев и кустарников, озеленение учебного кабинета, подкормка птиц, что способствует привитию бережного отношения обучающихся к родной природе.</li> <li>- <u>Исследовательское направление</u> работы происходит в объединениях естественнонаучной направленности, осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсии, фенологические наблюдения, опыты, которые способствуют развитию мышления, умению анализировать полученные результаты.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Календарный план реализации подпрограммы «Экология и мы» на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающий семинар для старшего звена «Лаборатория чистой воды»</li> <li>- «Экологические права граждан – составная часть национальной безопасности РФ в рамках Всероссийской акции «Команда защиты детства»;</li> <li>- «Наш дом. Ничего лишнего»</li> </ul>	Саликова Елена Александровна, педагог-организатор; Власова Елена Васильевна, педагог-организатор; Фролова Ольга Игоревна, заместитель директора по УВР	ноябрь
2.	Проведение всероссийских эоуроков в объединениях	Педагоги МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ»	В течение года
3.	Акция «Покормите птиц зимой»	Педагоги МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ»	февраль
4.	Круглый стол для обучающихся «Красная книга Аннинского района»	Саликова Елена Александровна, педагог-организатор	апрель

## 7. Ожидаемые результаты

	<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное и бережное отношение к окружающей среде;</li> <li>- активная жизненная позиция;</li> <li>- приверженность обучающихся к здоровому образу жизни.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательного интереса; памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи; творческих способностей; коммуникабельности; навыков самостоятельной работы; навыка публичных выступлений при защите творческих проектов;</li> <li>- умение анализировать, проектировать, практиковать; оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической целесообразности.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>8. Ресурсное обеспечение деятельности подпрограммы</b>	<b>Кадровые ресурсы, необходимые для реализации подпрограммы:</b> - <i>административные:</i> администрация МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ»; - <i>кадровые:</i> методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования из образовательных организаций района, социальные партнёры; - <i>материальные:</i> привлечение средств из муниципального бюджета; - <i>информационные:</i> общественно-политическая газета Аннинского муниципального района «Аннинские вести», МП «Телекомпания «Анна», официальный сайт МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ», страницы учреждения в социальных сетях.
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9. Рабочая группа подпрограммы

№	Статус/функция	Ф.И.О.
1.	Директор (контроль и координация мероприятий)	Половица Светлана Васильевна
2.	Заместитель директора по УВР (организация, планирование, координация мероприятий)	Фролова Ольга Игоревна
3.	Методист (организация информационно-методического обеспечения мероприятий)	Артамонова Ольга Николаевна
4.	Педагоги-организаторы (написание сценариев, непосредственная организация мероприятий)	Власова Елена Васильевна, Гоголева Наталья Алексеевна, Саликова Елена Александровна
5.	Педагоги дополнительного образования (организация и участие в проведении творческих площадок, лабораторий, мастер классов и т.п.)	Жигулина Галина Валентиновна, Архипова Ирина Васильевна, Кретова Оксана Викторовна, Малахова Татьяна Николаевна, Морозова Татьяна Николаевна, Рогулькина Ирина Ивановна, Торопцева Елена Николаевна, Шаршова Анжелика Викторовна, Попова Светлана Константиновна, Мананникова Ольга Николаевна, Рылькова Марина Анатольевна

6.	Педагоги дополнительного образования (внешние совместители) из образовательных учреждений района (участие в планируемых мероприятиях, организация обучающихся для участия в мероприятиях подпрограммы, проведение творческих площадок, лабораторий, мастер классов и т.п.)	Дмитриева Татьяна Николаевна, Леденева Лариса Александровна, Спахова Ольга Александровна, Наумова Ирина Викторовна, Рогова Елена Валентиновна, Фомина Марина Николаевна,
7.	Сетевые партнёры	<p>Сотрудничество МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ» с образовательными учреждениями, организациями и представителями общественности района носит деловой и продуктивный характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ государственная инспекция по охране животного мира, комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов, общественная организация охотников и рыболовов в Аннинском районе;</li> <li>✓ представители МБУ «Центральная библиотека им. Е.П. Растопчиной» - постоянные члены жюри на муниципальных мероприятиях; готовят тематические мини-выставки, экскурсии и подборки литературы для мероприятий;</li> <li>✓ телекомпания «Анна» и редакция газеты «Аннинские вести» не только освещают работу учреждения в течение всего учебного года, но и предоставляют возможность педагогам учреждения представлять статьи и публикации на страницах газеты.</li> </ul>
<b>11. Перспективы развития подпрограммы</b>		<p><b><u>Потенциал развития подпрограммы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспроизводство и развитие кадрового потенциала подпрограммы «Экология и мы»;</li> <li>✓ увеличение количества направлений деятельности подпрограммы;</li> <li>✓ увеличение количества обучающихся естественнонаучной направленности;</li> <li>✓ взаимодействие и укрепление творческих связей с коллегами из районов области;</li> <li>✓ методическое обновление содержания занятий подпрограммы «Экология и мы»;</li> <li>✓ выпуск методической литературы по естественнонаучному профилю.</li> </ul>