

<p><b>1. Название подпрограммы</b></p>	<p><b>Подпрограмма «Моя семья»</b></p>
<p><b>2. Актуальность</b></p>	<p>Семье принадлежит ведущая роль в формировании духовно-нравственных ценностей детей, их развития и воспитания. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности.</p> <p>Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса.</p> <p>Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений. Влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы, улицы, СМИ. Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Однако семья не может обеспечить в полном объёме воспитания активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные, духовные ценности.</p>
<p><b>3. Основная цель и задачи подпрограммы</b></p>	<p><b>Цель подпрограммы:</b> создание воспитательной среды, способствующей укреплению семьи и семейных ценностей посредством вовлечения родителей, педагогов и обучающихся в единое творческое пространство.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вовлекать родителей в разные сферы деятельности;</li> <li>✓ стимулировать проявления в семьях здорового образа жизни;</li> <li>✓ создавать условия для профилактики асоциального поведения детей и подростков;</li> <li>✓ формировать уважительное отношение к семье и семейным ценностям;</li> <li>✓ осуществлять педагогическую поддержку семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);</li> <li>✓ организовывать и проводить совместные мероприятия.</li> </ul>
<p><b>4. Целевая группа</b></p>	<p>Подпрограмма рассчитана на обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ»</p>
<p><b>5. Краткое описание подпрограммы</b></p>	<p>В центре подпрограммы - предложение родительской общественности строить отношения семьи и образовательного учреждения через взаимодействие и</p>

партнерство. Это означает сотрудничество педагогов и родителей, направленное на развитие творческой атмосферы, интересной для всех субъектов образовательного процесса.

Работа с родителями делится на педагогическую диагностику и организационно-педагогическую деятельность. Программа включает: изучение семьи обучающегося; проведение тематических родительских собраний; педагогическое просвещение родителей (которое способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка, его более глубокому пониманию); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (для этого проводятся открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, совместные мероприятия).

Основные направления деятельности:

- диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;
- привлечение родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

#### **Формы взаимодействия с родителями**

Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др.

Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности мку Аннинского ЦДО «РИТМ». Оформление стендов подчинено единым принципам, ведущими из которых являются оперативность и красочность. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, проходящим в учреждение.

Консультация для родителей – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем. По способу организации консультации – групповые и индивидуальные. Групповые консультации сопровождаются разработкой памяток, рекомендаций и других печатных материалов, адресованных родителям.

Открытое учебное занятие – учебное занятие с приглашением родителей обучающихся, администрации учреждения.

Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включённости в занятие, методы работы педагога с детьми и уровень взаимопонимания между участниками образовательного процесса. Традиционно после открытых занятий родителям предлагаются анкеты для получения обратной связи, организуется обмен мнениями и пожеланиями.

День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг.

Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.

Выставка – форма представления творческих работ обучающихся. Проводится с целью активизации творческого потенциала детей и их родителей, повышения статуса семьи.

Творческий отчёт перед родителями – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста обучающихся, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения. Используются разнообразные формы творческих отчётов в зависимости от направления творческой деятельности объединения: выставка, мероприятие и т. д. В настоящее время родителям доступен сайт учреждения, на котором они могут ознакомиться с размещённой на нём информацией.

**6. Календарный план реализации подпрограммы «Моя семья» на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Фестиваль «День матери»	Власова Елена Васильевна, педагог-организатор; Рогулькина Ирина Ивановна, музыкальный руководитель	ноябрь
2.	Проведение тематических родительских собраний	Педагоги МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ»	В течение года
3.	Игра «Папа может...», посвященная Дню защитника Отечества	Саликова Елена Александровна, педагог-организатор	февраль
4.	Семейная игра «Ивановы, Петровы, Сидоровы»	Рогулькина Ирина Ивановна, музыкальный руководитель	апрель

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
5.	- Творческая лаборатория «Мой ветеран» - Акция «Бессмертный полк»	Гоголева Наталья Алексеевна, педагог-организатор; Педагоги МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ», родители	май

### 7. Ожидаемые результаты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение воспитательного потенциала современной семьи и семейной политики, укрепление авторитета института семьи и его базовых ценностей;</li> <li>✓ создание совместной воспитательной платформы для профилактики семейных и социальных патологий;</li> <li>✓ формирование способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;</li> <li>✓ развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;</li> <li>✓ психологическое благополучие ребёнка в семье;</li> <li>✓ оптимизация отношений между детьми и родителями.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>8. Ресурсное обеспечение деятельности подпрограммы</b>	<p><b>Кадровые ресурсы, необходимые для реализации подпрограммы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>административные:</i> администрация МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ»;</li> <li>- <i>кадровые:</i> методист, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования из образовательных организаций района, социальные партнёры;</li> <li>- <i>материальные:</i> привлечение средств из муниципального бюджета;</li> <li>- <i>информационные:</i> общественно-политическая газета Аннинского муниципального района «Аннинские вести», МП «Телекомпания «Анна», официальный сайт МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ», страницы учреждения в социальных сетях.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9. Рабочая группа подпрограммы

№	Статус/функция	Ф.И.О.
1.	Директор (контроль и координация мероприятий)	Половица Светлана Васильевна
2.	Заместитель директора по УВР (организация, планирование, координация мероприятий)	Фролова Ольга Игоревна

3.	Методист (организация информационно- методического обеспечения мероприятий)	Артамонова Ольга Николаевна
4.	Педагоги- организаторы (написание сценариев, непосредственная организация мероприятий)	Власова Елена Васильевна, Гоголева Наталья Алексеевна, Саликова Елена Александровна
5.	Педагоги дополнительного образования (организация и участие в проведении творческих площадок, лабораторий, мастер классов и т.п.)	Жигулина Галина Валентиновна, Архипова Ирина Васильевна, Кретова Оксана Викторовна, Малахова Татьяна Николаевна, Морозова Татьяна Николаевна, Рогулькина Ирина Ивановна, Торопцева Елена Николаевна, Шаршова Анжелика Викторовна, Попова Светлана Константиновна, Мананникова Ольга Николаевна, Рылькова Марина Анатольевна
6.	Педагоги дополнительного образования (внешние совместители) из образовательных учреждений района (участие в планируемых мероприятиях, организация обучающихся для участия в мероприятиях подпрограммы, проведение творческих площадок, лабораторий, мастер классов и т.п.)	Вахрамова Светлана Михайловна, Владимиров Александр Иванович, Владимирова Валентина Ивановна, Дмитриева Татьяна Николаевна, Доронин Вячеслав Алексеевич, Леденева Лариса Александровна, Спахова Ольга Александровна, Наумова Ирина Викторовна, Рогова Елена Валентиновна, Рыльков Владимир Иванович, Тимофеева Виктория Викторовна, Фомина Марина Николаевна, Чернавцева Светлана Сергеевна, Шаповалова Любовь Александровна, Дмитриева Татьяна Николаевна, Леденева Лариса Александровна, Спахова Ольга Александровна, Наумова Ирина Викторовна, Рогова Елена Валентиновна, Фомина Марина Николаевна,

7.	Сетевые партнёры	<p>Сотрудничество МБУ Аннинского ЦДО «РИТМ» с образовательными учреждениями, организациями и представителями общественности района носит деловой и продуктивный характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ представители МКУ «Центральная библиотека им. Е.П. Растопчиной» - постоянные члены жюри на муниципальных мероприятиях; готовят тематические мини-выставки, экскурсии и подборки литературы для мероприятий;</li> <li>✓ телекомпания «Анна» и редакция газеты «Анинские вести» не только освещают работу учреждения в течение всего учебного года, но и предоставляют возможность педагогам учреждения представлять статьи и публикации на страницах газеты;</li> <li>✓ женсовет Аннинского района, общественные организации.</li> </ul>
<b>11. Перспективы развития подпрограммы</b>		<p><b><u>Потенциал развития подпрограммы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспроизводство и развитие кадрового потенциала подпрограммы «Моя семья»;</li> <li>✓ увеличение количества направлений деятельности подпрограммы;</li> <li>✓ взаимодействие и укрепление творческих связей с родительской общественностью;</li> <li>✓ методическое обновление содержания занятий подпрограммы «Моя семья».</li> </ul>