

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногорбатская средняя общеобразовательная школа»
Селивановского района Владимирской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Заместитель директора по УВР



И.Г. Надсадина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Красногорбатская СОШ»
И.Е. Лёзов

Приказ № 347 от «23» августа 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ КАДЕТСКОГО КЛАССА
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 14-15 лет (9 класс)

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год

Автор программы:

Скрябин Алексей Александрович,

учитель ОБЖ

высшей квалификационной категории

п. Красная Горбатка, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Список литературы

Пояснительная записка

Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судеб России и её граждан начала нового тысячелетия. Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах минувшего десятилетия прошлого века привели к резкому изменению отечественного общественного сознания, как на быденном, житейском, так и на идеологическом уровнях. Значительно изменилось отношение населения к таким непреходящим ценностям, как: Отечество, верность, героические традиции, память о павших за Родину, долг, честь, достоинство, готовность к служению родной стране, защита её государственных интересов.

С началом перестроечных процессов в нашем обществе роль и значение патриотического воспитания потеряли былую силу, подверглись неумолимой и деструктивной критике. Это в значительной мере способствовало дискредитации не только существовавшей практике патриотического воспитания, военного воспитания, но и самой идеи формирования и развития личности гражданина-патриота. Постепенно был предан забвению накопленный опыт, прекратилась разработка практических основ, открывающих пути комплексной реализации задач, связанных с защитой Отечества.

Патриотизм же современной молодежи в большей степени основан на постоянных структурных элементах понятия «Отечество» (таких, как территория, народ, культура). Переменные же характеристики понятия (общественное устройство, некая система идей, принципов) теряют свою былую доминирующую роль, а патриотические, духовные, нравственные и культурные ценности оказываются отодвинутыми на периферию внутреннего мира молодого человека.

К сожалению, и сегодня мы наблюдаем попытки некоторых сил принизить значение патриотического воспитания, принизить значение отечественных ВС в истории ВОВ, значение России в мировой истории.

Однако следует отметить, что происходящие сегодня в РФ общественно-политические и социально-экономические процессы выдвинули качественно новые важные задачи по совершенствованию государства. Вместе с этим постепенно приходит осмысление того, что у РФ нет более важной идеи и ценности, чем патриотизм. Его мощный потенциал направлен на консолидацию российского общества, духовно-нравственное, политическое и экономическое возрождение России. Сейчас осуществляется заметный поворот подготовки подрастающего поколения к защите Отечества на новой основе. В начале тысячелетия принят целый ряд основополагающих нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, касающихся патриотического воспитания и подготовки граждан в области обороны.

Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания, а особо – молодого поколения страны, является на современном этапе одни из важнейших вопросов в жизни общества и государства. Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерно для России на протяжении веков. Сила и отвага россиян на полях сражений множилась осознанием славных побед наших предков на Чудском озере, на Куликовом поле, при изгнании чужеземных захватчиков с русской земли в 1612 и 1812 годах, в сражениях Великой Отечественной войны, в других сражениях и войнах. Высокий патриотизм россиян был отражен в девизах: «За веру, царя и Отечество», «За нашу Советскую Родину» - с которыми они шли в бой и побеждали. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан.

Социальная востребованность такой работы неоднократно подчеркивалась президентом РФ В.В. Путиным в посланиях к Федеральному собранию. В своих выступлениях он отмечает, что необходимо не только учить молодёжь, но и воспитывать её. При этом особое внимание следует воспитания молодёжи, подготовки её к военной службе.

В условиях возрождения системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов, огромную роль играет военно-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и преумножение славных воинских традиций.

За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:

- Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к её защите;
- Целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании;
- Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретённого Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

Военно-патриотическое воспитание тесно увязывается с начальной военной подготовкой и должно способствовать лучшему овладению молодежью военным делом, средствами и способами защиты в чрезвычайных ситуациях. Целенаправленная подготовка подрастающего поколения к службе в ВС РФ – это систематическая деятельность органов государственной власти и различных субъектов патриотического воспитания по формированию у молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Благодаря вниманию Правительства РФ и лично Президента РФ В.В. Путина, в последнее время профессия военного снова становится одной из престижных и востребованных.

В этих условиях актуальным и популярным как среди детей, так и среди родителей становится кадетское воспитание и образование. В то же время остро встаёт проблема его доступности. Центрами кадетства, как правило, являются большие города и детям из сельской местности оно становится доступным только при переходе на интернатную форму обучения, что достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское воспитание и обучение.

В связи с этим на базе МБОУ «Красногорбатская СОШ» Селивановского района Владимирской области в 2018-2019 учебном году был создан кадетский класс, в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».
11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
12. Устав МБОУ «Красногорбатская СОШ».
13. Использован опыт работы кадетских классов МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им. И.П. Монахова»

Настоящая программа разработана для учащихся 9 классов МБОУ «Красногорбатская СОШ» и направлена на получение знаний в области начальной военной подготовки, участие в военно-спортивных играх «Зарница» и военно-спортивных состязаниях.

Реализация данной программы опирается на достаточно эффективную материально – техническую базу по военному делу и организаций дополнительного образования. Занятия по разделу программы «История ВС РФ» проводятся в краеведческом музее в форме рассказа и живой беседы с ветеранами войны и труда, с использованием материалов, разделов и экспонатов музея, плакатов, альбомов, схем, картин, учебных CD и DVD фильмов, видеофильмов, фрагментов из документальных фильмов и других наглядных пособий и технических средств обучения.

Программа курса «Начальная военная подготовка» представляет образовательный стандарт, которым должны овладеть учащиеся первого, второго и третьего, четвертого и пятого годов обучения в кадетских классах, как структурной единицы образовательной организации.

Программа не претендует на роль «идеальной» программы, которая могла бы заменить все то, что уже наработано педагогами, но предлагает тот минимум знаний, умений, навыков, компетенций, который в будущем понадобится молодому человеку для подготовки его к службе в армии, выработке правильных моделей поведения в различных экстремальных ситуациях.

Программа позволяет реализовать интересы учащихся и обеспечивает:

- ✓ участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- ✓ передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- ✓ приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- ✓ воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
- ✓ формирование военно-прикладных умений и навыков.

Целью программы является военно-профессиональная ориентация и практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, духовное физическое развитие личности и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ ознакомление учащихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- ✓ формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- ✓ воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- ✓ развитие интереса к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- ✓ развитие познавательных интересов, навыков самообслуживания, позитивных личностных качеств.

Прогнозируемые результаты

В результате широкого внедрения программы ожидается:

В организационном плане:

- Укрепление и дальнейшее развитие основ системы военно-патриотического воспитания в МБОУ «Красногорбатская СОШ».

В учебно-развивающем плане:

- сформированное правильное представление у кадетов о роли государства в области обороны, о вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки учащихся;
- освоение кадетами единого стандарта ЗУН по НВП;
- формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы:
- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

В воспитательном плане:

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства и его вооруженных сил;
- осознание учащимися необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать;
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.

Принципы подачи учебного материала

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой основывается на принципах воспитывающего обучения - обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знания, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально-целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы выражается в следующем:

- в содержании основного учебного материала, изучаемого кадетами;

- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности учащихся, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;
- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности кадетов в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний, выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;
- в воспитательном примере личности руководителя преподавателя, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками кадетских классов.

Направление образовательной деятельности – военно-патриотическое. Данная программа рассчитана на *1 год* обучения для учащихся кадетских классов в возрасте *от 14 до 15 лет*.
Количество обучающихся в группе: до **20 человек**.

В кадетские классы принимаются несовершеннолетние граждане на добровольной основе, изъявившие желание обучаться в них, годные по состоянию здоровья (основная группа по физической культуре), успешно закончившие предыдущий класс.

Перед открытием классов проводится изучение мнения детей и их родителей (представителей). Таким образом, обеспечивается постоянный состав классов на протяжении всего курса.

Учитывая тот факт, что МБОУ расположено в сельской местности, принимается во внимание и желание родителей включить в состав классов детей с ограничениями по здоровью (подготовительная группа по здоровью). В этом случае предусматривается корректировка программы с учётом состояния здоровья ребёнка (в практической части: сдача нормативов и практических зачётов, участие в соревнованиях и т.п.).

Занятия проводятся **1 раз** в неделю (**34 часа** за весь **курс**), во второй половине дня.

Подготовка проводится по двум основным направлениям:

- теоретическая подготовка
- практическая подготовка.
- физическая и общеразвивающая подготовка

Теоретическая подготовка проводится на созданной учебной базе, с использованием методического материала и широким применением видео-, аудио аппаратуры, наглядных пособий, а также таблиц, схем, плакатов.

Практическая подготовка проводится на специально подготовленной учебной базе, с использованием всех возможностей учебных аудиторий, учебных городков, спортивных и специальных площадок, с соблюдением мер безопасности.

Физическая и общеразвивающая подготовка проводится за счёт сил учреждений дополнительного образования и с использованием материально-технических баз школы и учреждений дополнительного образования при заключении соответствующих договоров.

Программный материал реализуется через блоки занятий по трем видам деятельности:

- Теоретические (классно-групповые).
- Практические (индивидуальные и классно-групповые).
- Практические занятия (индивидуально-групповые с отработкой практических навыков в учебных ситуациях).

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину.

В первой половине дня кадетами изучаются общеучебные предметы, во второй половине дня проводятся дополнительные и факультативные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа по кадетскому компоненту.

Закрепление полученных знаний и навыков проводится через систему зачетного тестирования, сдачи нормативов, участия в соревнованиях, конкурсах, практических тренировках.

По окончании учебного года для кадетов проводятся военно-спортивные полевые учебные сборы в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением воспитательно-образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

По окончании 9 класса выпускники кадетского класса сдают экзамен в соответствии с требованиями программ дополнительного кадетского образования. На экзамене присутствуют представители администрации школы, ведомств, участвующих в обучении, родительской общественности. Сдавшим экзамены вручаются свидетельства установленного образца.

Учебно-тематический план

Структурно программа состоит из 10 разделов:

Раздел 1. История ВС РФ.

Раздел 2. Общевоинские уставы ВС.

Раздел 3. Строевая подготовка.

Раздел 4. Тактическая подготовка.

Раздел 5. Инженерная подготовка.

Раздел 6. Огневая подготовка.

Раздел 7. Военная топография

Раздел 8. РХБЗ.

Раздел 9. Военно-медицинская подготовка и оказание ПП.

Раздел 10. Военно-прикладная физическая подготовка.

Содержание учебной программы

Раздел 1: «История ВС РФ»

История создания ВС РФ.

Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск, их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных ВС РФ.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Концепция национальной безопасности РФ.

Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной славы.

Ритуалы ВС РФ. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Боевое знамя воинской части - символ воинской части, ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.

Раздел 2. Общевоинские уставы ВС

Общевоинские уставы ВС РФ - законы воинской жизни, их предназначение и основные положения.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором дневальный выполняет свои обязанности.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Зарядка оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

Раздел 3. Строевая подготовка

Строевые приемы и движение без оружия. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Строевые приемы в движение с оружием. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Строй отделения. Построение отделения в развернутой и походной строю. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения. Движение походной колонной, прохождение торжественным маршем.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Основы общевойскового боя. Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою.

Организация и вооружение мотострелкового отделения и взвода на БМП и БТР. Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения и взвода, основы их боевого применения и боевые возможности. Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

Действия в обороне. Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.

Отражение атаки противника. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника перед передним краем и ворвавшегося в траншею. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении.

Действия в наступлении. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Приемы уничтожения противника в ходе атаки. Выдвижение солдата при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака.

Борьба с танками и бронированными машинами. Боевая характеристика и уязвимые места танков и бронированных машин противника. Возможности отделения по борьбе с танками и бронированными машинами. Применение ручных противотанковых гранат, ручных противотанковых гранатомётов для уничтожения танков и бронированных машин.

Борьба с воздушными средствами нападения противника. Правила ведения огня по воздушным целям. Использование защитных свойств местности, местных предметов и фортификационных сооружений для защиты от налетов самолетов и боевых вертолетов противника.

Разведывательная подготовка. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Движение дозорных, осмотр местности и доклад о результатах наблюдения. Порядок осмотра леса, населенного пункта, реки, оврага, высоты.

Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником.

Отделение в засаде. Выбор места засады. Расположение отделения в засаде и маскировка. Подготовка к ведению огня. Действия отделения при подходе к месту засады одиночных солдат и групп противника. Захват пленного, документов и образцов вооружения. Отход и доклад о результатах засады.

Отделение в поиске. Выбор, изучение и скрытное выдвижение к объекту поиска. Преодоление заграждений различными способами. Нападение на объект, захват пленного, документов, образцов вооружения. Действия отделения при обнаружении его противником. Отход и вынос раненых. Доклад о результатах поиска.

Раздел 5. Инженерная подготовка

Инженерное оборудование и маскировка позиций. Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение. Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники). Изучение устройства, принципа действия, правил установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности. Минно-взрывные заграждения.

Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

Раздел 6. Огневая подготовка

Материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства автомата. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Положение частей и механизмов до заряжания и их работа при зарядании и выстреле (стрельбе). Устройство патрона. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Работа частей и механизмов гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Основы и правила стрельбы. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории и её элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие

пули. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового отделения и взвода: РПК74, ПКМ, СВД, РПГ, подствольный гранатомет ГП-25, вооружение БМП и БТР.

Раздел 7. Военная топография

Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту. Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту. Порядок обхода препятствий.

Работа с картой на местности. Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

Раздел 8. РХБЗ

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Организация спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов, защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Современные обычные средства поражения. Характеристика обычных средств поражения (осколочные, фугасные боеприпасы, боеприпасы объёмного взрыва, зажигательное оружие, высокоточное оружие). Способы защиты личного состава от ОСП.

Средства индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания: противогазы, респираторы, специальные средства защиты. Устройство противогазов, подборка шлем-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и

пользования им, пользование неисправным противогазом. Пользование респиратором, простейшие средства защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.

СИЗ кожных покровов: ОЗК, Л-1. Порядок подбора и использования.

АИ-2, назначение и состав. Индивидуальный противохимический пакет.

Средства коллективной защиты. Назначение, общее устройство убежищ, ПРУ, простейших укрытий. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Приемы и способы действия на зараженной местности. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск.

Приемы и способы частичной специальной обработки. Понятие о дегазации, деактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, дезактивации и дезинфекции оружия с использованием индивидуального дегазационного пакета и местных материалов. Порядок проведения дегазации обмундирования.

Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы ДП. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности. Допустимые нормы заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов.

Назначение и устройство войсковых и индивидуальных дозиметров.

Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка прибора к работе и определение ОВ противника в воздухе, на местности и боевой технике.

Раздел 9. Военно-медицинская подготовка и оказание ПП

Общие понятия и определения первой медицинской помощи и доврачебной помощи. Правовой аспект оказания первой помощи. Общий порядок действий при оказании ПМП.

Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства оказания ПП. Назначение и комплектация медицинской аптечки. Правила пользования медицинской аптечкой. Подручные средства для оказания ПП. Лекарственные растения и их применение. Табельные средства оказания ПП: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Правила и способы наложения повязок, кровоостанавливающего жгута. Способы пережатия крупных сосудов.

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, ожоговый шок, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Укусы насекомых и змей. Клещевой энцефалит. Признаки укусов ядовитых змей и оказание помощи.

Отравление угарным газом, средствами бытовой химии, лекарствами. Пищевая токсикоинфекция. Меры профилактики, оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой помощи на поле боя. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

Раздел 10. Военно-прикладная физическая подготовка

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подтягивание; на брусках - сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках - прыжок в длину с места; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусках, с тяжестями.

Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат: стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты на дальность.

Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Передвижение на поле боя.

Комплексные занятия. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах - подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; в прыжках - прыжок в длину с места; на силовых тренажерах; с тяжестями; в передвижении по полю боя. Тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Стандарт знаний, умений, навыков по НВП

По общественно-государственной подготовке. Знать назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.

По тактической подготовке. Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; организацию и вооружение мотострелкового отделения и взвода на БМП и БТР, основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия; боевую характеристику танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника; боевую характеристику и тактику действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки, правила ведения огня по воздушным целям.

Уметь:

- ❖ передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);

- ❖ уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;
- ❖ действовать в оборонительном бою - при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника: производить смену огневой позиции (места для стрельбы);
- ❖ действовать в наступлении - производить подготовку к наступлению, занимать свое место в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодолевать различные препятствия;
- ❖ осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- ❖ правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- ❖ организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов): разводить и поддерживать костры;
- ❖ действовать в сторожевом охранении, патруле и секрете;
- ❖ применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и других бронированных машин противника;
- ❖ осуществлять выбор и маскировку места для наблюдения; вести наблюдение с целью изучения местности, местных предметов и противника; составлять схемы местности, наносить на схему обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения;
- ❖ осуществлять непосредственный осмотр местности в составе дозора; действовать при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков, встрече с противником; докладывать о результатах наблюдения и обстановке.

По огневой подготовке. Твердо знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

Знать:

- ❖ назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова: назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики: положение частей и механизмов до заряжания и работу их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- ❖ назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению, устройство и работу частей и механизмов гранаты;
- ❖ основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории и ее элементы: прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули: пробивное (убойное) действие пули);
- ❖ правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- ❖ способы определения расстояний до цели.

Уметь:

- ❖ быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе:

- ❖ снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных гранат к боевому применению;
- ❖ осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- ❖ определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;
- ❖ выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;
- ❖ точно метать ручные гранаты из различных положений.

По радиационной, химической и биологической защите. Знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Уметь:

- ❖ осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- ❖ правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По инженерной подготовке. Знать размеры и порядок оборудования фортификационных сооружений: общее устройство и принцип действия мин; правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

Уметь: оборудовать одиночные окопы.

По уставам. Знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня: виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Уметь практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

По строевой подготовке. Знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По физической подготовке.

Уметь:

- ❖ выполнять упражнения по разделам физической подготовки;
- ❖ выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);
- ❖ преодолевать единую полосу препятствий.

По военной топографии. Знать порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

- ❖ определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- ❖ определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

По военно-медицинской подготовке. Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи: правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

- ❖ применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- ❖ останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;

- ❖ накладывать повязки при различных видах ранений;
- ❖ производить иммобилизацию при переломах;
- ❖ выполнять реанимационные мероприятия.

Календарно-тематическое планирование НВП

Дата проведения	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы и урока	Общее кол-во часов	Теоретические	Практические
	1.1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		1	
	1.2	Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной славы.		1	
	II	Общевойсковые уставы ВС.	2	1	1
	2.1	Комната для хранения оружия, ее оборудование.		1	
	2.2	Действия при обнаружении неисправностей на посту. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.			1
	III	Строевая подготовка.	9	3	6
	3.1	Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения.		2	2
	3.2	Перестроения отделения.			2
	3.3	Зачёты.		1	2
	IV	Тактическая подготовка.	4	4	0
	4.1	Возможности отделения по борьбе с танками и бронированными машинами.		1	
	4.2	Правила ведения огня по воздушным целям.		1	
	4.3	Выбор места засады. Расположение отделения в засаде и маскировка. Подготовка к ведению огня. Действия отделения при подходе к месту засады одиночных солдат и групп противника.		1	
	4.4	Захват пленного, документов и образцов вооружения. Отход и доклад о результатах засады.		1	
	4.5	Зачёты.			
	V	Инженерная подготовка.	2	2	
	5.1	Устройство, принцип действия, правила установки и обезвреживания противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности. Минно-взрывные заграждения.		2	
	VI	Огневая подготовка.	6	2	4
	6.1	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового отделения и взвода.		2	2
	6.2	Зачёты.			2
	VII	Военная топография.	2		2
	7.1	Зачёты.			2
	VIII	РХБЗ.	2	1	1
	8.1	Организация спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.		1	
	8.2	Зачёт.			1
	IX	Военно-медицинская подготовка и оказание ПП.	5	1	4
	9.1	Оказание первой помощи на поле боя.		1	4

	Итого:	34	16	18
--	---------------	-----------	-----------	-----------

Формы контроля и диагностики результатов

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

- контроль за освоением ЗУН;
- организационно-административный контроль.

Контроль за освоением ЗУН

Контроль за освоением ЗУН ведут преподаватели модулей.

1 этап - предварительный контроль для определения начальной подготовленности кадета, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап - текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. **Формы контроля:** наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития кадетов в соответствии с поставленной целью, т. е. анализ знаний, умений и навыков на итоговых занятиях. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода, сдачи.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми кадетами. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2009, строевая подготовка - согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методике проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения учащихся диагностируются с помощью следующих методик:

- методика изучения уровня развития детского коллектива: «Какой у нас коллектив», автор А.Н. Лутошкин;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике А.Н. Лутошкина;
- методика диагностики личностных черт Г.Ю. Айзенка.

Организационно-административный контроль

Организационно-административный контроль осуществляется администрацией ОО. Для анализа и оценки реального состояния работы кадетского объединения выделяются следующие показатели:

■ ***количественные:***

- ✓ количество мероприятий, в которых участвовали представители объединения, и достигнутый при этом результат (муниципальный и областной уровень);
- ✓ количество самостоятельно проведенных военно-полевых лагерей и учебно-тренировочных сборов;
- ✓ взаимосвязь мероприятий военно-патриотического направления, проводимых объединением, с другими направлениями патриотического воспитания;
- ✓ наличие шефских связей с воинскими частями и ветеранскими общественными организациями и количество проведенных совместно мероприятий;

■ ***качественные:***

- ✓ уровень подготовленности и результативности работы по военно-патриотическому воспитанию (участие в мероприятиях районного и областного значения);
- ✓ процент мероприятий военно-патриотического объединения системного, комплексного, долговременного, инновационного характера;
- ✓ степень удовлетворенности классных руководителей основными результатами проводимой работы;
- ✓ оценка независимыми экспертами результатов работы кадетского объединения;

- ✓ отношение родителей к результатам обучения и воспитания;
- ✓ результаты итоговой аттестации;
- ✓ поступление выпускников в средние специальные, высшие учебные заведения по направлениям деятельности кадетского объединения, количество отслуживших, оставшихся на контрактную службу.

В молодёжной среде особенно ценятся успехи, достигнутые в тяжёлой и упорной борьбе между собой («улица на улицу, двор на двор»). Здесь, в программе, заложена идея бережного и своевременного использования духа борьбы, соперничества, свойственных нынешнему поколению подростков. Если в целях реализации данной программы умело взять, а затем направить и использовать эти особенности наших «сорвиголов» в русло честной (в рамках правил) игры, либо борьбы, то задача создания из подростка - школьника добропорядочного и законопослушного гражданина – достойного защитника своего Отечества – станет ожидаемым итогом продуманной работы.

Методическое обеспечение программы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Примечание</i>
1	Форменная одежда: - костюм парадно-выходной Форменная одежда: - костюм повседневный - головной убор (берет, кепи) - обувь (ботинки с высоким берцем) - поясной ремень - костюм защитный	На каждого кадета	Форменная одежда, как правило, приобретается за счет членов организации (полностью или частично)
2	Макеты оружия массогабаритные: -АК74(АК74М)	5	
3	Пневматические винтовки	5	
4	Пневматические пистолеты	2	
5	Пехотные лопаты (МСЛ)	5	
7	Общевойсковой противогаз	40	
8	Респиратор Р-2	10	
9	Комплект ОЗК	2	
10	Измеритель мощности дозы ДП-5В	1	
11	Комплект индивидуальных дозиметров ДП – 22В	1	
12	Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1	
13	Противохимические пакеты ИПП-8,-9,-10.-11	1	
14	Медицинская сумка	1	Укомплектованная
15	Аптечки АИ-1. АИ-1М, АИ-2	5	
16	Пакеты перевязочные ППИ	2	
17	Жгуты кровоостанавливающие	4	
18	Бинты нестерильные	По количеству	
19	Шина Дитерихса	1	
20	Шины	4 комплекта	
21	Компаса	6	
22	Курвиметр	2	
23	Офицерские линейки	2	

32	Робот – тренажер «Гоша»	1	
33	Телевизор	2	
34	DVD - проигрыватель	1	
35	Компьютер	1	
36	Проектор	1	
37	Экран на стойке	1	
38	Диски (кассеты) с учебными фильмами		Согласно программе
39	Макеты мин ТМ	2	
40	Макеты мин ПМН	5	
41	РОГ	2	
42	РКГ-3	1	
43	Спортивные гранаты	5	
45	Носилки медицинские	3	
47	Комплекты плакатов ОВС		Согласно программе
48	Учебная литература ОВС		Согласно программе
49	Учебные топографические карты	25	
50	Учебные классы	2	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет ОВС • Кабинет МЧС

Список литературы

Для педагога:

1. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления/под общей редакции А.Н. Вырщикова. – Волгоград: Издатель, 2002.
2. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы: пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. – М.: АПК и ПРО, 2001.
3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2008.
4. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.
5. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.
8. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
9. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.
10. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
11. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001.
12. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
13. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
14. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.
15. Учебник спасателя/ С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ.ред. Ю. Л. Воробьева. Краснодар - 2002.
16. Начальная военная подготовка/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин. Москва, Воениздат, 1985
17. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981
18. Учебник сержанта мотострелковых войск. - М.: Воениздат, 1989
19. Интернет – ресурсы:

20. <http://www.nsportal.ru>
21. <http://www.UchMet.ru>
22. <http://www.prof – college.ru>
23. <http://www.proshkolu.ru>

Для детей и родителей:

1. Абрамова С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. – М.: Глобус, 2006.–224с.
2. Агапова, И. А. Мы - патриоты!: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва, 2008
3. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – Москва, 2002
4. Богачева И.В., Гиненский В.Л., Губанова С.И. и др. Мое Отечество - Россия! Система воспитания патриотизма у школьников. - М., 2005
5. Быков А. К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны: [опыт работы по историко-патриотическому воспитанию] // Воспитание школьников. – 2010. - № 5
6. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. - М.:Айрис-пресс,2006
7. Воспитательный потенциал семьи и социализация детей // Педагогика. 1999. № 4
8. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008
9. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1998
10. Жиренко, О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. Москва, 2008
11. Журавская Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – М., 2006
12. Касимова Т. А., Яковлев Д. Е. Патриотическое воспитание школьников. – М., 2006
13. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М., 2008
14. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988
15. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе:1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009
16. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
17. О ходе модернизации российского образования. – М.: Воспитание школьников, 2009, – №10
18. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий. – Волгоград: Учитель, 2006
19. Поваров, К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания. - Москва: 2007
20. Райхлина Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи. – М.: Воспитание школьников, 2009. – №9.
21. Свободная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
22. Ривина Е.К. Государственная символика России.– М., 2006
23. Синягина Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота: [аспект управления процессом гражданско-патриотического воспитания] // Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 23 – 26
24. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва, 2007
25. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины). – Волгоград, 2006

26. Учебник выживания в экстремальных ситуациях/ Опыт специальных подразделений мира. Москва – 2003
27. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Москва – 2004.
28. Школа выживания в природных условиях/ А. Ильин. Москва, 2003