

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногорбатская средняя общеобразовательная школа»
Селивановского района Владимирской области**

**Социальный проект,
посвящённый 75-й годовщине Победы советского народа в
Великой Отечественной войне**

«Военизированной полосе препятствий – БЫТЬ!»

Руководитель проекта:
Скрябин Алексей Александрович,
руководитель ВПК «Патриот»

2020 год

Содержание

I.	Актуальность проекта	стр. 3
II.	Цель и задачи проекта	стр. 3
III.	Сбор и анализ информации по выбранной проблеме	стр. 4
IV.	Программа действий	стр. 5
V.	Реализация проекта.....	стр. 5

«Надо быть, а не казаться»

Каждый из нас должен внести свою лепту в улучшение жизни нашей страны.

Это и есть наша гражданская позиция.

1. Актуальность проекта

В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» огромное внимание должно уделяться патриотическому воспитанию молодёжи. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле. Именно поэтому наш долг – помнить о тех суровых днях и героях войны.

Проект посвящается 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В нашей школе действует клуб «Патриот» и два кадетских класса. Их целью является создание условий для формирования у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Среди основных задач ВПК и кадетских классов можно выделить следующие:

- Развитие идейно-нравственных качеств, таких как патриотизм и гражданственность.
- Поддержание здорового образа жизни.
- Расширение кругозора.
- Формирование навыков самоконтроля и самоанализа.
- Формирование чувства прекрасного, умения создавать вокруг себя культурную среду жизнедеятельности.
- Формирование навыков для службы в силовых структурах (МО, МВД, МЧС).
- Пропаганда значимости подготовки молодых людей к защите своей Родины.

Для развития деятельности клубу «Патриот» и кадетским классам необходима площадка, для совершенствования своих физических способностей и отработки навыков начальной военной подготовки.

2. Цель проекта

Создание условий для привлечения подростков и молодежи к здоровому образу жизни, занятиям спортом; подготовке молодых людей к службе в армии, через организацию полосы препятствий, расположенной на территории школьного стадиона.

3. Задачи проекта

- Включить учащихся школы в социально-значимую деятельность, путём личного участия в создании полосы препятствий;
- Оборудовать на базе школьного стадиона полосы препятствий;
- Обеспечить условия проведения для детей и подростков тренировок по ОФП;
- Развитие коммуникативных навыков, инициативы и творческого отношения к делу.

4. Планируемые результаты:

1. Создание полосы препятствий.
2. Поддержание полосы препятствий в работоспособном состоянии.
3. Проведение на полосе препятствий внутришкольных соревнований и соревнований среди школ района.
4. Проведение регулярных занятий по ОФП военной направленности

II. Сбор и анализ информации по выбранной проблеме.

1. Мы провели анкетирование среди членов клуба «Патриот» и юношей – старшеклассников, с целью выяснить их отношение к начальной военной подготовке и воспитанию патриотизма во время школьного обучения. В анкетировании приняло участие 45 человек.

Анкета «Мы – наследники Победы».

1. День Победы для меня – это.....
2. В нашей семье хранится память о событиях Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, в Чечне.....
3. Я смогу принять участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: концерт, помощь ветеранам, уход за памятниками, рисунки, сочинения, фото.
4. Нужна ли военизированная полоса препятствий на территории школы. -
.....

По итогам анкетирования:

1. День Победы для ребят – это:
«Самый знаменательный день. Великий праздник. День чествования участников войны. Праздник со слезами на глазах. Праздник гордости за нашу страну».
2. **30%** учащихся ответили, что в их семьях хранятся документальные свидетельства времен войны: награды, фотографии, письма.
3. **100%** учащихся готовы принять участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

4. **100% учащихся считают, что полоса препятствий необходима.**

(Приложение №1)

III. Программа действий.

1. Выявление потребности оборудованного места для занятий физической подготовкой с военным уклоном.
2. Определение объёма работ и возможностей для реализации проекта.
3. Составление плана действий по реализации проекта.
4. Воплощение задуманного в жизнь.

IV. Реализация проекта.

1. Сроки реализации проекта – июнь 2018 года – декабрь 2020 года.

2. Основные этапы проекта:

I этап – подготовительный: «Определение направлений деятельности» - апрель – май 2018

II этап – начало работ по воссозданию полосы препятствий (демонтаж элементов старой полосы препятствий и установка их на территории школьного стадиона) - июнь – сентябрь 2018 года

III этап – встреча с Главой администрации и руководителем НПО «Слияние», с целью получения помощи в изготовлении новых элементов полосы препятствий, для доведения состояния полосы до логического завершения – ноябрь 2018

IV этап – этап дооборудования – июнь - сентябрь 2019

V этап – этап анализа результатов – октябрь - декабрь 2019

3. Результаты, достигнутые к настоящему времени:

1. Демонтаж элементов старой полосы препятствий, расположенной за территорией школы.
2. Доставка старых автомобильных покрышек (грузовых и легковых) для оборудования двух элементов полосы препятствий (болото и кочки). (покрышки были предоставлены Селивановским АТП и шиномонтажом г. Муром)
3. Установка металлических элементов полосы препятствий (забор, разрушенный мост, лестница, бум, опоры для щитов)

4. **Доставка пиломатериалов, их обработка и установка на элементы полосы препятствий. (Забор, разрушенный мост, лестница, бум, щиты для метания ножей и стрельбы). (Использовался пиломатериал, оставшейся при ремонте крыши на РЦКД п. Красная Горбатка).**
5. **Покраска установленных элементов полосы препятствий.**
6. **Встреча с Главой администрации и руководителем НПО «Слияние», с целью получения помощи в изготовлении новых элементов полосы препятствий, для доведения состояния полосы до логического завершения.**
7. **Договоренность об оказании спонсорской помощи металлобазы (ИП Давыдов) п. Кр. Горбатка (профильная труба 40*40 длиной 4 метра)**
8. **Изготовление и доставка новых элементов полосы препятствий силами НПО «Слияние».**
9. **Установка новых элементов полосы препятствий. (мышеловка, рукоход, лабиринт, подвесной мост).**

На данный момент военизированная полоса препятствий полностью установлена (13 элементов) и протестирована воспитанниками клуба «Патриот». Полоса препятствий используется для проведения практических занятий клуба «Патриот», кадетских классов, «Юнармии».

Полоса препятствий представляет собой комплекс из 13 элементов:

- **Кочки (горизонтальные)**
- **Забор**
- **Мышеловка**
- **Кочки вертикальные**
- **Разрушенный мост**
- **Параллельная переправа**
- **Лестница**
- **Рукоход**
- **Лабиринт**
- **Бум**
- **Подвесной мост**
- **Щит для метания ножей**
- **Щит для стрельбы**
(возможно добавление этапов на беговой дорожке РХБЗ, неполная разборка и сборка АК-74 и другие)

Место нахождения: территория школьного стадиона

4. Деятельность полосы препятствий в 2019-2020 учебном году:

- Проведение уроков «Основы военной службы» 10-11 классы – 30 человек
- Деятельность клуба «Патриот» 5-11 классы -25 человек
- Кадетские классы 40 человек.
- Занятия НПО «Во имя Дмитрия Донского» - 30 человек
- Общее количество занимающихся – 125 человек
- Подготовка учащихся 5-11-х классов военизированной эстафете, посвященной памяти В.Фомина.
- Подготовка учащихся 10-х к военно-учебным сборам май 2020 года
- Подготовка команды школы и команды НПО во имя Дмитрия Донского к районной игре «Зарница»
- Подготовка команды школы к областной игре «Зарница».
- Подготовка к межрегиональным соревнованиям «Учиться на «пять», трудиться на «пять», родную страну на «пять» защищать!» - 1 место.
- Подготовка к слёту ВПК «Фрегат» Московская область

5. Выводы.

Работа над проектом была трудоёмкая, но интересная. Проект полностью реализован.

В заключение мы хотим сказать, что работая над проектом, мы многому учимся:

- приобретаем навыки решения сложных социально – экономических задач;
- обретаем чувство уверенности в своих силах;
- учимся работать в коллективе;
- приобретаем трудовые навыки.

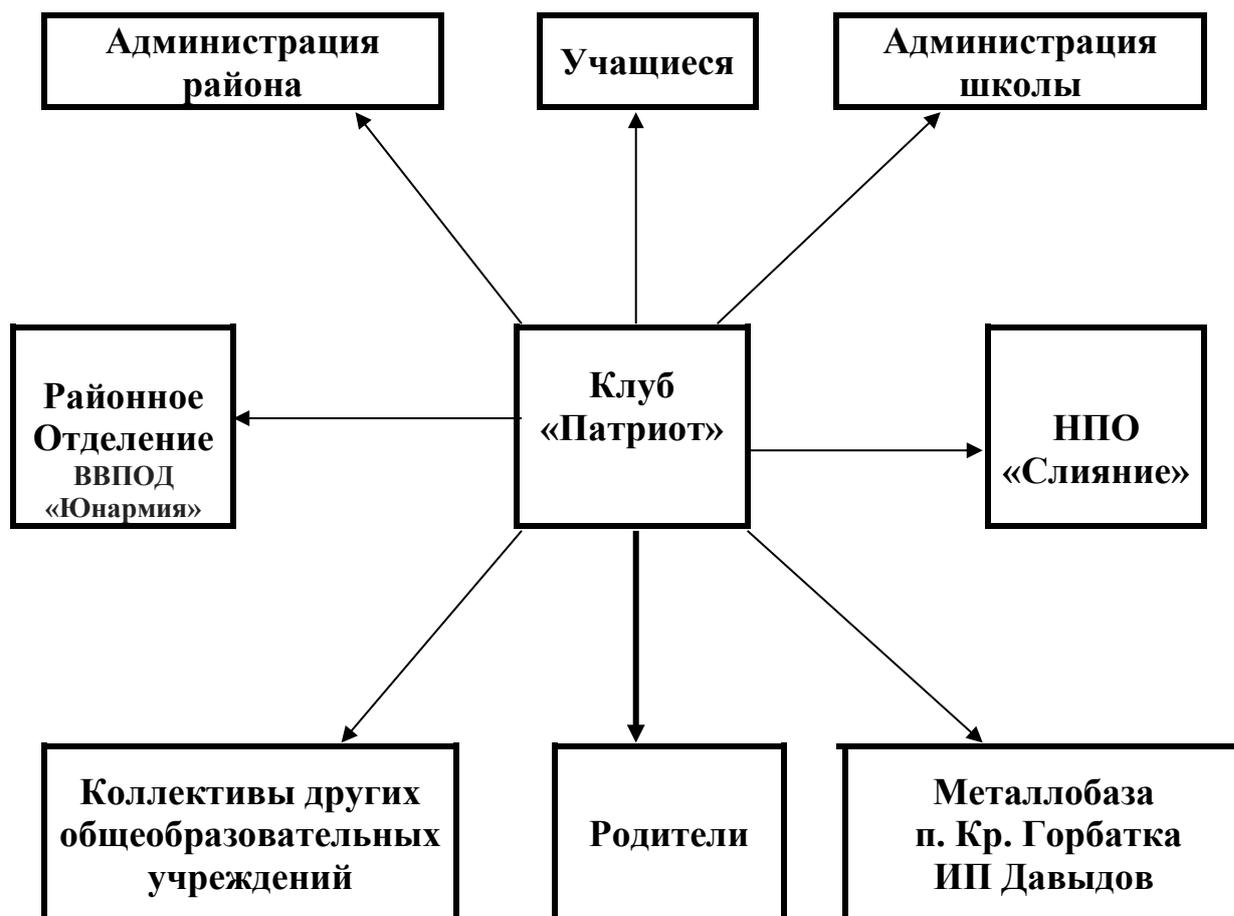
А главное поняли, что настоящий патриот всегда имеет активную жизненную позицию во всем – от глобальных внешнеполитических проблем до наведения порядка в своей школе.

6. Смета расходов на реализацию проекта

№	Назначение платежа	Сумма, руб.
1	Цемент (5 мешков)	1500
2	Грунтовка и краска	1000
3	Пиломатериал	0
4	Цепи и карабины	2000
5	Туристическая верёвка	1000

Итого: 5500 руб.

7. Социальные партнеры



Приложение № 1

