


Report Title	статья
Generated Date	07-Feb-2023
Total Words	672
Total Characters	4538
Report Generated By	 Plagiarismchecker.co
Excluded URL	None

Plagiarised 3%	Unique 97%	Total Words Ratio 100%
--------------------------	----------------------	----------------------------------

Content Checked For Plagiarism

В своей статье мне хотелось бы затронуть тему по воспитательной деятельности педагога в средней общеобразовательной школе. Давайте вспомним себя, когда мы, переступив порог педагогического учреждения, мы вдохнули дух А.С.Макаренко, дух коммуны. Мы прониклись идеями этого великого педагога. И сколько бы ни прошло времени, я уверена, что наша педагогическая методика будет жить тогда, когда она будет усовершенствоваться, расти, она будет меняться, соответствовать нашему современному времени. Практика педагога совместно с учащимися как бы сближает мысли, идеи, творческое движение – это как бы является чистым ключом, из которого мы черпаем силы, вдохновение не только сегодня, но и последующие дни на долгое время. Этот «дух коммуны» позволяет формировать лидерские качества в каждом ребенке на принципах добра и гуманности. Это и есть наше не только наше настоящее, но и наше будущее. Наша молодежь должна стремиться к своей цели ни кто сильнее идея для достижения своих целей, а добиваться поставленных задач, видеть, кто их окружает, помогая тем, кому была бы нужна помощь. Они должны иметь определенную цель, стремление, иметь главные ценности жизни. « Дарить тепло, творить добро, любить свою Родину!» Мы должны учить наше юное поколение решать все вопросы вместе, уважать своих близких, окружающих людей. Мы все хорошо понимаем, когда ребенок приходит в жизнь на первый взгляд как гость. Он совершенно другой, непохожий на нас, мы радуемся ему, мы на все готовы ради него, потому что мы уже его любим, мы счастливы, видеть его таким, каким он пришел к нам. Но, вырастая, он постепенно становится равным нам. И на этом пути появляется слово – воспитание. А что же такое воспитание? Воспитание, в свою очередь имеет множество ключевых слов: умственное, патриотическое, физическое, правовое и т.д. Согласитесь со мной, сколько у нас проблем – столько и видов воспитания. Чем будет более развито наше общество, тем значимо будет слово воспитание. Воспитание детей – трудное занятие, это искусство. Все родители мечтают вырастить своих детей хорошими, у многих это получается без помощи наставников, потому что искусство воспитания, как и всякое искусство, легче перенять, чем понять. Воспитание зависит от последовательности- взрослые – дети-отношения между ними. В школе две из этих трех величин известны: свойства учителя и норма отношений заданы правилами и традициями. И здесь появляется у нас такое слово, как сотрудничество педагога с

учеником. Поэтому каждая школа стремится открывать всевозможные организации, чтоб быть неотделенным от взглядов, идей, интересными делами своих учеников. В нашей школе чаще всего проводятся сборы, где ребята собираются за круглым столом разбирают полный прожитый день. Беседа проводится в деловом направлении, где приводятся факты, выделяя удачу и ошибки. «Мы творцы будущего», так называется наша организация, показывает нам, что все делают не педагоги, а ребята. Они сами создают сеть дел, сами проводят и разбирают свои ошибки. Наши дети растут и меняются морально и нравственно. Дети меняются! И это замечательно когда звучали возгласы: «А мы что – хуже, мы сможем это сделать!» Поэтому педагог должен быть с ними. Почему? Мы знаем, что дети имеют свойство «загораться» очень быстро, но заметьте, первые трудности охлаждают их пыл. Желание создать свою организацию с традициями, интересами, законами. И вот нашу руку помощи в этот сложный момент нам педагогам надо протянуть, поддержать, помочь хотя бы в решении одного дела, направить в нужное русло. Ведь делая первые шаги в своих начинаниях им без взрослых не справиться, какими бы умными и организованными они ни были! А это значит, что из всего выше сказано мною, для того чтобы работа пошла, должны загореться не только дети, должен загореться идеей их наставник - педагог. И если в школе будет такой вот педагог, который равнодушный, активный, только тогда можно говорить, что все начинания, усилия совместно педагога с детьми принесут плоды. В заключении я хочу сказать, что общение педагога с учеником перерастает в сотрудничество, а сотрудничество – в сотворчество. **Любовь и совесть правят миром, любовь и совесть проявляются в творчестве и правде.** И надо как можно чаще разговаривать с детьми не только в школе, но и дома о людях – об их судьбах, делах и поступках, конечно же, только доброжелательно, состраданием, любованием. Это трудно, приходится переделывать, творить нового себя, нет человека ниже меня, у каждого человека можно чему – нибудь научиться, каждый человек – учитель!

Глава "Выбор учителя" - LiveJournal

Любовь и совесть правят миром, любовь и совесть проявляются в творчестве и правде.

<https://logpoint.livejournal.com/273351.html>