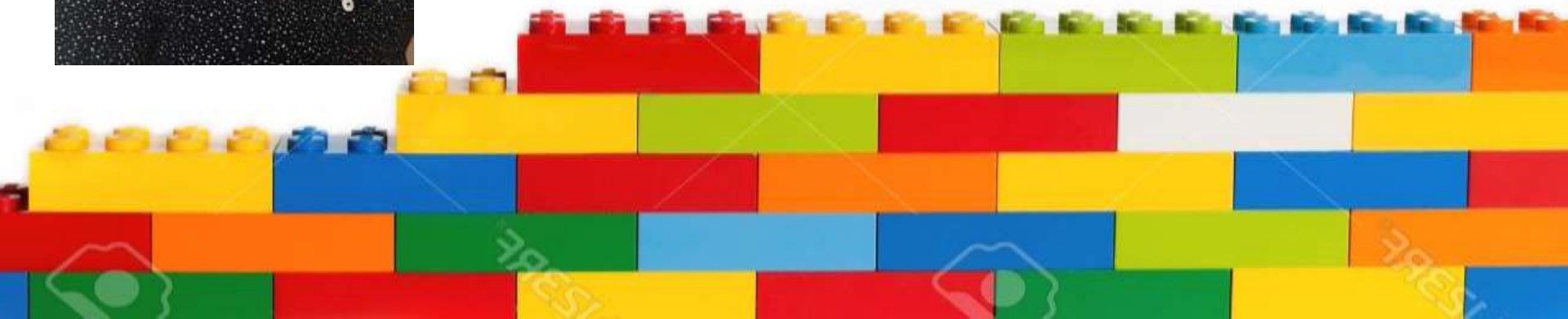


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕМОНТНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»**

РОБОТОТЕХНИКА В ДЕТСКОМ САДУ



**Ковалева Е.Г.
воспитатель высшей
квалификационной
категории**



ЦЕЛЬ: Развитие творческого кругозора дошкольника, поддержка детской инициативы, конструктивных умений и способностей, формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования и моделирования.



Задачи

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;
- учить видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение;
- развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек;
- закрепить знания детей об окружающем мире;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределение обязанностей;
- выявить и обеспечить дальнейшее развитие одаренным, талантливым детям, обладающими нестандартным мышлением, способностям в конструктивной деятельности.



Робототехника – это...

Робототехника – одно из самых передовых направлений науки и техники.

Робототехника является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию 5 образовательных областей.

В педагогике робототехника интересна тем, что объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.



Робототехника – это отличный способ для подготовки детей к современной жизни, наполненной высокими технологиями. Это необходимо, так как наша жизнь просто богата различной высокотехнологичной техникой. Ее знание открывает перед подрастающим поколением массу возможностей и делает дальнейшее развитие технологий более стремительным.



ЗАЧЕМ НУЖНА РОБОТОТЕХНИКА ДЕТЯМ?

СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ТОТ ФАКТ, ЧТО В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДОМА, В ШКОЛЕ, В ОБЩЕСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЕТЕЙ ОКРУЖАЮТ САМЫЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И УСТРОЙСТВА: КОМПЬЮТЕР; ТЕЛЕВИЗОР; АВТОМАТИЧЕСКАЯ СТИРАЛЬНАЯ МАШИНКА; ПЛАНШЕТНЫЕ ПК; СМАРТФОНЫ, ТЕЛЕФОНЫ И МНОГОЕ ДРУГОЕ.



ТАКЖЕ У МНОГИХ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ВОПРОС, А ПРИЧЕМ ЗДЕСЬ РОБОТОТЕХНИКА? ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ОТВЕТ, СТОИТ ПОНЯТЬ, ЧТО ТАКОЕ РОБОТ.

ЭТО АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ МЕХАНИЗМ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ ПРОГРАММУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ФУНКЦИИ.

ПРОГРАММА РОБОТОТЕХНИКИ ПОЗВОЛЯЕТ ДЕТЯМ БЛИЖЕ УЗНАТЬ О ПРИНЦИПАХ РАБОТЫ ТАКИХ УСТРОЙСТВ. ЭТО ПОЗВОЛИТ СДЕЛАТЬ ДЕТЕЙ БОЛЕЕ МОБИЛЬНЫМИ, ПОДГОТОВЛЕННЫМИ К ВНЕДРЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ИННОВАЦИЙ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ. ПРИ ЭТОМ ОНИ СМОГУТ БЫТЬ ТЕХНИЧЕСКИ БОЛЕЕ ГРАМОТНЫМИ.



ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

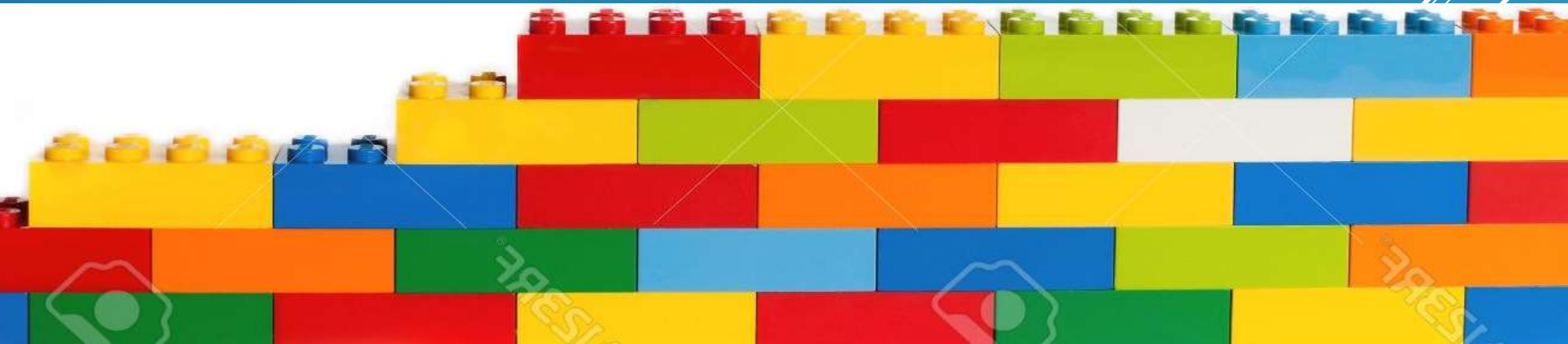
1. Ребенок анализирует поделку, которую ему предстоит сконструировать, выявляет условия достижение цели, планирует последовательность работы над ней, подбирает необходимые детали, и определяет практические умения, навыки, с помощью которых цель будет достигнута.
2. На втором этапе ребёнок приступает к непосредственному созданию поделки. При этом он учится подчинять своё поведение поставленной перед ним задаче.
3. На третьем этапе ребёнок анализирует результаты деятельности. Конечным результатом работы должна быть не только созданная поделка, но и формирование у ребёнка определённого уровня умственных действий, конкретных практических навыков и приёмов работы, умений как неотъемлемой стороны трудовой деятельности.



РЕБЯТА В ИГРЕ, ЗАНИМАЯСЬ КОНСТРУИРОВАНИЕМ РОБОТОВ,
УЧАТСЯ ПОЭТАПНОЙ РАБОТЕ «ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ».
ДЕТИ УЗНАЮТ МЕТОДОМ ПРОБ И ОШИБОК, КАК ЗАСТАВИТЬ
РОБОТА ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ОНИ ХОТЯТ СДЕЛАТЬ!
НАШИ ДЕТИ – ВЕЛИКИЕ ПРОГРАММИСТЫ!



НАШ ПЕРВЫЙ РОБОТ, КОТОРОГО МЫ СОБРАЛИ СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ БЫЛА «МЫШКА ПИПИ». СНАЧАЛА МЫ ИЗУЧИЛИ ДЕТАЛИ, ЗАТЕМ, КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БЛОКАМИ. ЗАПИСАЛИ ПРОГРАММУ, СОСТАВИЛИ ДЛЯ МЫШКИ ПУТЬ, НАША МЫШКА ПИПИ НАЧАЛА ДВИГАТЬСЯ...



РОБОТИЗИРОВАННАЯ ПОЖАРНАЯ МАШИНА. БУТЕРБРОД СЁМА.



Результаты работы нашей совместной деятельности с детьми

- Развитие творческого мышления, навыков конструирования и программирования; мелкой моторики, внимания, аккуратности.
- Учатся доводить начатое до своего логического завершения.
- Умеют читать кодовые схемы, выстраивать путь роботам по маршрутным картам.
- Методом проб и ошибок создают свою программу для робота.
- Поиск качественного результата.
- Умение работать в команде.
- Воспитание и развитие свободной творческой личности, поддержка детской инициативы.



НА БАЗЕ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА ПРОШЛО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА НА ТЕМУ «ИНТЕГРАТИВНО – РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД К МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ». МЫ ПРОВЕЛИ МАСТЕР – КЛАССЫ, ПОДЕЛИЛИСЬ С КОЛЛЕГАМИ СВОИМИ ИДЕЯМИ, НАРАБОТКАМИ, ОБМЕНЯЛИСЬ ОПЫТОМ.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Чтобы организовать учебно-воспитательный процесс наиболее эффективно, необходимо участие не только педагога и детей группы, но и их родителей.



Таким образом,
РОБОТОТЕХНИКА
помогает детям и
взрослым воплощать
в жизнь свои идеи,
строить и
фантазировать,
увлечённо работая
и видя конечный
результат.









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

