

Ход опытно – экспериментальной деятельности

| Этап деятельности   | Содержание совместной деятельности   | № слайда  | Деятельность педагога  | Деятельность детей   | Планируемый результат  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p><b>Вводный этап:</b><br/>Организа-<br/>ционный<br/>момент;</p> | <p>Знакомство воспитателя с детьми через игру «Снежный ком»;</p>   | <p>Слайд № 1<br/>фото воспитателя, детского сада<br/>«Солнышко»</p>                                 | <p>- Добрый день ребята! Я хочу с вами познакомиться. Но для начала мы с вами поиграем в игру «Снежный ком».<br/>Правила игры: Ведущий называет свое имя. Второй игрок называет имя ведущего и свое имя. Третий называет имена предыдущих игроков и свое и.т.д.</p>  | <p>Ребята по очереди называют свои имена и имена предыдущих игроков.</p>                                   | <p>Игра проходит по правилам. Дети запоминают имя педагога и других ребят.</p>   |
| <p>Постановка и принятие детьми цели деятельности:</p>            | <p>❖ Знакомство с лабораторией, рабочим местом, инвентарем;<br/>❖ Дети одевают: фартуки, перчатки, очки;<br/>❖ Знакомство с правилами поведения в лаборатории;<br/>❖ Видео – загадка; На экране воспитанники детского сада «Солнышко» загадывают загадку. Он прозрачен как стекло, На морозе он живет. Из воды свой род берет, Ну конечно это.... (лед);</p> | <p>Слайд № 2<br/>фото лаборатории учебных. Слайд №3<br/>правила. Слайд № 4<br/>видео – загадка;</p> | <p>- Дети мы находимся в исследовательской лаборатории «Юный Знай - ка». А вы знаете людей, которые там работают?<br/>- Хотите побывать в роли исследователя?<br/>- Для проведения опыта оденьте пожалуйста: фартуки, перчатки и очки;<br/>- Вы должны соблюдать несколько правил.<br/>1. Не шумите, вы этим мешаете другим ребятам.<br/>2. Внимательно следите за результатами опыта.<br/>3. Не забывайте сделать вывод после каждого опыта.<br/>- Теперь внимание на экран.<br/>- Ребята вы молодцы, легко</p> | <p>-Ответы детей (Исследователи);<br/>- Ответы детей (Да);<br/>Дети одевают: фартуки, перчатки и очки;</p> | <p>Дети знают, кто работает в исследовательской лаборатории.<br/>Вызвать позитивное желание у детей.<br/>Одежда создает у детей рабочее настроение.<br/>Ознакомление и соблюдение правил безопасности.</p> |
|   |  |   |  | <p>Дети отгадывают загадку (лед).<br/>Дети соглашаются провести</p>  | <p>Отгадывание загадки (лед).<br/>Дети настраиваются на работу.</p>  |