

	<p>Воспитатель кратко рассказывает о цели сегодняшней работы.</p>		<p>отгадали загадку. Вы все знаете, как выглядит лед? - Сегодня с помощью опытов, мы научимся определять различные свойства льда. - В этом нам поможет исследовательская схема. Перед вами различные знаки и фишки, ваша задача с их помощью определить свойства льда.</p>	<p>эксперименты. Дети внимательно слушают объяснения воспитателя.</p>	
<p>Основной этап: Опыт 1;</p>	<p>«Прозрачный лед». У воспитателя пластина прозрачного льда. Ставит его перед детьми на поднос и просит определить его цвет. После предложений детей о цвете льда, воспитатель предлагает свою версию. Ставит за пластину льда картинку с ярким рисунком, детям сквозь лед видно рисунок. Воспитатель просит составить короткое предложение по сюжету рисунка (2-3 детей).</p>	<p>Слайд № 5 Прозрачный лед;</p>	<p>- Посмотрите на пластину льда. Какого она цвета? - Такая же, как этот лист бумаги? - Как вы думаете, как можно проверить, что лед прозрачный? Воспитатель ставит за пластину льда картинку с рисунком. - Вы видите, что нарисовано на картинке? - Почему вам видно картинку через такой толстый лед? - Как вы думаете через белую бумагу можно увидеть ту же картинку? Педагог ставит за толстый лед и белый листок картинку. - Почему нам не видно рисунок? Воспитатель вновь ставит картинку за пластину льда. - Вы когда -нибудь сочиняли предложения с помощью льда? Давайте сегодня сочиним коротенькие предложения по картинке. - Какое свойство льда нам помогло определить картинка? - Как вы считаете, какая фишка</p>	<p>- Ответы детей. (Белая, прозрачная). - Разные ответы детей. (Прозрачный, белый). Дети высказывают различные мнения. - Ответы детей (Да). - Потому что он прозрачный. - Разные ответы детей. - Нет, картинку не видно. - Потому что бумага не прозрачная. Через бумагу не видно картинку. Дети составляют предложения по картинке. - Свойство, что лед прозрачный. Дети подбирают фишку</p>	<p>Дети должны прийти к выводу, что лед прозрачный а не белый.</p>