

Опыт 5:

«Молекулы льда и воды». Лед и вода совсем разные, но могут превращаться друг в друга.

Слайд № 10
Молекулы льда и воды.

закройте глаза и представляйте себе, что вы стоите босиком на холодном льду. Ой, холодно, холодно нашим ножкам, давайте попрыгаем, чтобы ножки не замерзли. (Дети прыгают с ноги на ногу). Погреем наши ручки. (Дети дуют на ладошки, поглаживают их). Звучит друтая музыка с шумом моря. Теперь мы с вами находимся на берегу моря, наши ножки греет теплый морской песок. Солнышко греет. Все потянулись к солнцу. Дети делают круговые движения руками.
-Вот мы отдохнули.

- Теперь я расскажу вам коротенькую сказку:

«В большом чистом озере жили дружные кругленькие девочки Молекулы. Они были такис маленькис, что их можно было рассмотреть только через лупу.

-Посмотрите на экран, это молекула Воды. Они свободно плавают.

-Наступила холодная зима. Верхняя часть озера замерзла, и девочки молекулы стали льдинками.

- Посмотрите на экран, это молекула Льда.

- Кто скажет, в чем разница между молекулами воды и молекулами льда?

- Вода, она жидкая, и ее молекулы подвижны. Лед, он твердый, поэтому его молекулы не подвижны, стоят близко друг к

Дети внимательно слушают сказку воспитателя.

Вызвать интерес к сказке, закрепить знание детей о молекулах.

Дети сравнивают картинки с изображениями молекул, высказывают свои мнения.