

<p>Слайд 6</p>	<p>«Ледяной пленки», Дети делят задание, найти быстрый способ достать конфету из льда.</p> <p>С помощью различных способов, используя веревки, тепло и холодную воду, могут растопить лед.</p>	<p>Слайд № 11</p> <p>Картинка с льдом</p>	<p>друзья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Найдите фишку определяющую молекулы воды и льда.</li> </ul> <p>- Работа вы все любите конфеты? - Я принесла вам гостинцы, посмотрите, все конфетки покрылись льдом. - Вы должны подумать, как быстро освободить конфету от ледяного плена, я даю вам теплые варежки, стакан с теплой и холодной водой, можете использовать любой материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Могули ребята. С помощью разных способов достали конфеты.</li> <li>- Когда трогал лед руками, какой он?</li> <li>- Я дарю вам конфеты, угощайтесь на здоровье.</li> </ul> <p>- Мы сегодня узнали, что лед имеет различные свойства. - Каким он может быть?</p>	<p>- Да!</p> <p>Дети удивляются.</p> <p>Дети различными способами достают конфету из льда.</p> <p>- Холодный, скользкий, мокрый.</p>	<p>Дети практически путем должны как можно быстрее растопить лед.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Вспомогатель с детьми загружают объект льда, используя оставленную таблицу.</p>	<p>Слайд № 12</p> <p>Загружены</p>	<p>Лед «Твердый», «Прозрачный», нельзя загрязнить воду, «Грязная вода это грязный лед», лед принимает любую форму. Молекулы воды - подвижные, молекулы льда - неподвижны и стоят близко друг другу. Лед можно растопить разными способами. С помощью теплой воды, контрастной температуры и т. д.</p>	<p>Опираясь на таблицу дети делают самостоятельные выводы.</p>	