

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет работы педагога – наставляемого
Щипановой Натальи Николаевны
с педагогом – наставником
Щербицкой Светланой Анатольевной
за 2022-2023 учебный год**

г. Нижневартовск

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи.

Цель и задачи работы

Цель работы – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

1. Профессиональная и психологическая адаптация наставляемого педагога.
2. Установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения.
3. Способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала.
4. Оказание методической помощи наставляемому педагогу в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
5. Обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

Основные направления работы:

1. Изучение нормативно - правовой базы.
2. Ведение документации дошкольного учреждения.
3. Организация образовательного процесса в группе.
4. Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
5. Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.
6. Выбор методической темы для самообразования.

Наставником была проведена работа по развитию:

➤ Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

➤ Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ.
- Цели и задачи годового плана ДОУ.
- Методика проведения ООД.

В течение данного периода было проведено ряд мероприятий:

В первую очередь наставник обратила внимание на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации игровой деятельности механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Наставник делилась опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения ООД, совместно, готовили конспекты ООД, проговаривали каждый этап.

Оказала помощь в составлении календарно-тематического плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольника. Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета.

С наставником обсуждали возможные темы родительского собрания, просматривание и участие молодого специалиста в подготовке и проведении родительского собрания. Разработали программу родительского клуба «Здоровячек» на 2022-2023 учебный год. Были проведены следующие мероприятия с родителями: мастер-классы «Цветок желаний», «Свеча здоровья», «Точечный массаж по Уманской», «Дыхательная гимнастика Стрельникова»; консультация «Развивающие игры для малышей»; родительские собрания: по теме адаптации и здоровья детей младшего возраста, даны рекомендации. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Проведения второго родительского собрания на тему «Здоровый ребенок-счастливый ребенок» с мастер классом дыхательной гимнастике по методике Стрельниковой А.Н. (профилактика ОРВИ).

В целях повышения уровня профессиональной деятельности, прошла курсы повышения квалификации по темам: «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», «Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики», 2022. ООО «Развивающие игры Воскобовича» (Веселые логические задачки), 2023.

Наставник разработала: мастер-класс «Формирование ЦОР-компетентности педагога»; консультацию «Методические рекомендации для создания персонального сайта педагога».

Совместно с наставником разработали «Проектирование модели развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста». Наставник дала рекомендации и провела консультацию составление модели предметно-развивающей среды.

Так же наставник посетил моё занятие организованной образовательной деятельности по ФЭМП «В гостях у сказки», наставник провела анализ

деятельности и дала рекомендации по просмотру НОД. Наставник провела консультацию на тему «Организация прогулки и режимных моментов в дошкольном учреждении» и посетила организованную деятельность. Дала рекомендации. Светлана Анатольевна консультировала по мониторингу, документообороту на группе.

В течение данного периода, участвовала с воспитанниками в творческих конкурсах различной направленности: «Осенние мотивы», «Лес играет с нами в прятки», «День матери», и др. Проведении праздника 8 Марта.

С наставником разработали план по самообразованию по теме «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста, как основа умственного воспитания и познавательного развития».

Также разработали план пополнения персонального сайта педагога.

Вхожу в состав творческих групп Доу, и др.;

Региональные конкурсы - «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС».

Всероссийские конкурсы - Всероссийского конкурса профессионального мастерства и творчества работников образования "Физическое воспитание согласно ФГОС". Всероссийского конкурса для педагогов «Методическая разработка по ФГОС». Всероссийского профессионального конкурса методических материалов и творческих работ "Нравственно - патриотическое воспитание детей".

Городской – участие в Фестивале «Самотлорские роднички в 2023г» (проект- постановка сказки «Репка»).

Разработала картотеки: «Познавательное развитие» - «Картотека наблюдений за окружающим миром для детей от 1 года до 3 лет». «НОД по математике»; «Речевое развитие» - «Картотека пальчиковых игр для детей от 1 года до 3 лет», «НОД по развитию речи»; «Физическое развитие» - «Картотека подвижных игр для детей от 1 года до 3 лет», «Социально-коммуникативное развитие» - «Картотека игр на развитие коммуникативных способностей для детей от 1 года до 3 лет».

Педагогический опыт представлен на личном сайте педагога:

<https://shchipanovann.wixsite.com/mysite> - сайт педагога Щипановой Н.Н.

Наставником **оказана помощь:**

– в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

– выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;

– а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

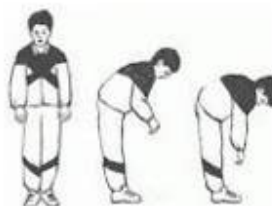
1. «Ладони».



2. «Погончики»



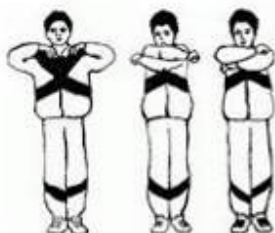
3. «Насос»



4. «Кошка»



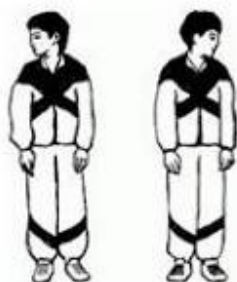
5. «Обними плечи»



6. «Большой маятник» («Насос» + «Обними плечи»)



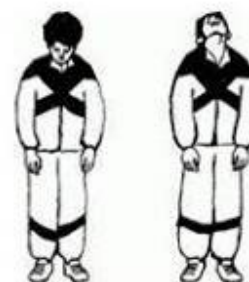
7. «Повороты головы»



8. «Ушки»



9. «Маятник головой»



10. «Перекаты»



11. «Шаги»



Конспект ООД по ФЭМП в младшей группе «В гостях у сказки»

Цель: Развитие познавательных способностей детей по средствам развивающих заданий и игр. Закрепление и обобщение знаний о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Воспитание любви к русским народным сказкам.

Задачи:

Закреплять представления детей о геометрических фигурах
Закреплять знание основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.
Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами
Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к персонажам сказок, вызвать у детей чувства радости, веселья от проведенного досуга.
Методы и приемы: сюрпризный момент, игровая ситуация, вопросы к детям, помощь при выполнениях, положительная оценка, поощрение
Материалы и оборудование: теремок, игрушки мышка, лягушка, зайчик, волк, медведь, разноцветные рули, колобок, посуда разного размера, печка, пирожки разной формы, угощения для детей.

Ход занятия

Воспитатель с детьми встают в круг.

Воспитатель: (вместе с детьми)

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

А еще давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

В зал закатывается колобок и говорит: Здравствуйте, ребята! Я от бабушки ушел, и от дедушки ушел, покатился по лесу и заблудился. Я потерял дорогу в свою сказку.

Воспитатель: Что же делать? Как помочь колобку?

Дети: надо помочь колобку найти его сказку.

Воспитатель: А для этого я предлагаю вам отправиться вместе с колобком в сказочное путешествие. Только я не знаю на чем можно туда добраться?

Дети: на машинах, мотоциклах.

(**Воспитатель** раздает детям рули, спрашивает у каждого ребенка, какого цвета ему досталась «машина». Звучит музыка).

У нас машины разные,

Синие и красные.

Желтые, зеленые

Для поездки в сказку готовые.

Мы сначала тихо едем,

(идут шагом)

А потом быстрее, быстрее.

(бегут в умеренном темпе)

Тихо, тихо не спешите,

И свои машины остановите.

Воспитатель. Ну, вот мы и приехали в первую сказку. Что же это за сказка? Посмотрите, кто нас встречает?

Дети: Мишка и проказница мышка.

Обратите внимание

Воспитатель. Ребята, посмотрите, Мишка и Мышка перепутали всю посуду, и теперь не знают из чего есть и пить. Мишка какой? (Большой), а Мышка (Маленькая)?

Проводится дидактическая игра «Большой — маленький».

Необходимо соотнести изображения предметов по величине.

Воспитатель: Ребята, Мишка и Мышка приглашают нас с Колобком поиграть!

Физкультминутка «У медведя дом большой»

У медведя дом большой,

Ой -ой-ой (тянутся руками вверх).

А у мышки маленький,

Ай-ай-ай (приседают).

Мишка сам пошел домой,

Ой-ой-ой (шагают на месте).

И мышка запрыгала.

Ай-ай-ай (прыгают).

Воспитатель: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

Воспитатель: Давай искать твою сказку дальше, катись колобок, а мы пойдем за тобой.

Воспитатель: Ну, вот и добрались до следующей сказки.

(Перед детьми печка)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, в какую сказку мы попали?

Дети: Гуси-лебеди.

Воспитатель. Ой, ребята, посмотрите, какие румяные пирожки испекла печка. Скажите сколько всего пирожков?

Дети: Много.

Воспитатель: А все ли пирожки одинаковой формы?

Дети: Разные. Круглые, квадратные, треугольные.

Воспитатель: Возьмите по пирожку. Сколько пирожков осталось на подносе?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Сколько пирожков у вас?

Дети: По одному.

Воспитатель: (спрашивает у всех детей сколько у каждого пирожков и какой они формы). А вот здесь, стоят тарелочки, печка просит нас разложить пирожки на тарелочки. Но тарелки не простые, на каждой в середине изображена своя фигура. Какие это фигуры?

Дети: круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: пирожки нужно положить в ту тарелку, серединка которой, такой же формы, как и ваш пирожок.

Воспитатель: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

Воспитатель: Давай искать твою сказку дальше, ты катись колобок, а мы пойдем за тобой.

Воспитатель: Ну, вот и добрались до следующей сказки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, мы с вами попали в новую сказку. Как она называется?

Дети: «Теремок»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто в теремочке живет?

Дети: Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок.

Проводится дидактическая игра «Кто где спрятался?»

Воспитатель: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

Воспитатель: Давай искать твою сказку дальше, ты катись колобок, а мы пойдем за тобой.

Воспитатель: Ребята, что за сказка нас встречает? Вы узнали?

Дети: «Колобок»!

Воспитатель: Правильно, вот, колобок, нашли мы твою сказку.

Колобок: Спасибо, вам ребята! Помогли мне добраться до моего дома.

Воспитатель и дети: до свидания, колобок!

Колобок: до свидания!

Воспитатель: А мы отправляемся опять в путь:

У нас машины разные,

Синие и красные.

Желтые, зеленые

Для поездки в сказку готовые.

Мы сначала тихо едем,

(идут шагом)

А потом быстрее, быстрее.

(бегут в умеренном темпе)

Тихо, тихо не спешите,

И свои машины остановите.

Посмотрите, мы уже возле садика стоим.



Точечный массаж по А.А.Уманской



Дыхательная гимнастика (А.Н.Стрельникова)

1. "Ладочки" - 12 раз по 8 вдохов-движений.
2. "Погончики" - 12 раз по 8 вдохов-движений.
3. "Насос" - 12 раз по 8 вдохов-движений.
4. "Кошка" - 12 раз по 8 вдохов-движений.
5. "Обними плечи" - 12 раз по 8 вдохов-движений.
6. "Большой маятник" - 12 раз по 8 вдохов-движений.
7. "Повороты головы" - 12 раз по 8 вдохов-движений.
8. "Ушки" - 12 раз по 8 вдохов-движений.
9. "Маятник головой" - 12 раз по 8 вдохов-движений.
10. "Паракаты" 12 раз по 8 вдохов-