

Государственное казенное учреждения
Социально реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Надежда»

Социальный проект

"Твори добро"

Благоустройство памятника
коренным малочисленным народам
Севера - жертвам репрессий 1945-1946
годов (остров Южный)



г.Поронайск

Содержание

Паспорт проекта	
Введение.....	
Актуальность.....	
Механизм реализации проекта по этапам.....	
План мероприятий.....	
Бюджет проекта.....	
Перспективы развития проекта.....	
Литература.....	
Приложение.....	

Паспорт проекта

Наименование организации – заявителя

Государственное казенное учреждение Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда».

Адрес

Сахалинская обл. г. Поронайск., ул. Невельская 69

Наименование проекта

«Твори Добро»

Благоустройство памятника коренным малочисленным народам Севера-жертвам репрессий 1945-1946 годов (остров Южный)

Автор проекта:

Абрамеева Е.В.,

Малунова Н.С.

Участники проекта:

Волонтерский отряд «Надежда» - воспитанники ГКУ СРЦН «Надежда» города Поронайск.

Проблема, решаемая при условии реализации проекта

В Поронайском районе на острове Южный стоит монумент коренным малочисленным народам Севера-жертвам репрессий 1945-1946 годов (остров Южный), волонтерский отряд «Надежда» на общем собрании решил благоустроить памятник и озеленить прилегающую территорию.

Цель

Благоустройство памятника и озеленение прилегающей территории.

Задачи

- изучить историю возникновения памятника из источников: районной библиотеке, архивах районной газеты «Звезда», краеведческий музей г. Поронайск
- вовлечение воспитанников в историко-краеведческую работу;
- встреча с жителями острова Южный
- Опрос жителей, с целью узнать об их отношении к памятнику и необходимости его благоустройства;

- покраска памятника
- благоустройство территории вокруг памятника.

Проектируемые результаты проекта

Благоустройство памятника коренным малочисленным народам Севера-жертвам репрессий 1945-1946 годов (остров Южный)

Сроки реализации проекта (по этапам)

1. Подготовительный этап (.....)
2. Проектировочный этап (.....)
3. Основной этап (.....)
4. Контрольно-презентационный (.....)

Руководитель проекта

Воспитатели ГКУ СРЦН «Надежда»

Абрамейцева Е.В.

Малунова Н.С.

Творческая группа

Волонтёрский отряд «Надежда»

Исполнители проекта

Специалисты, воспитанники центра «Надежда»

Участники проекта

Специалисты, воспитанники ГКУ СРЦН «Надежда»

*Сменяя друг друга, идут поколения,
Но память о прошлом не знает забвенья.
И грозные строки взывают с гранита:
"Никто не забыт, ничто не забыто!"*

Введение

24 августа 1997 года на острове Южный состоялось открытие памятника.

В знаменательный праздник - День Победы - мы вспоминаем всех тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее. Память о войне 1941-1945 года хранится в людских сердцах и передается из поколения в поколение. К сожалению, сейчас осталось совсем мало участников ВОВ, тех кто не жалея жизни воевал за наше мирное будущее. Поэтому мы должны, мы обязаны помнить всех, кто участвовал в этой страшной войне.

В бронзе, граните и мраморе обелисков, скульптур, мемориальных досок, увековечили люди память о славных воинах, ставших гордостью нашего народа. Посетить эти места - значит прикоснуться к славе отцов и дедов, преклониться перед их мужеством и героизмом, проявленным в борьбе с врагом.

Но, к великому сожалению и нашему стыду, огромное количество памятников находятся в плачевном состоянии. Наша задача не оставаться равнодушными и привести их в порядок, обеспечить им должный уход и сохранность, ведь это наша история, наша память...

Актуальность

Сегодня государство уделяет большое внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию личности, качествами которой должны быть гуманность, толерантность, патриотизм, отзывчивость и инициативность.

Существуют социальные ценности, которые можно назвать незыблемыми для всех народов и во все времена. К таким ценностям как раз относится добровольный, бескорыстный труд. На современном этапе развития общества происходят глобальные общественные, экономические, политические и культурные изменения. Ярko выраженной становится ориентация людей на экономические ценности. Но в то же время активно развивается и пропагандируется феномен волонтерства, добровольческий труд, основанный на бескорыстном служении обществу. История волонтерства богата событиями, людьми, внушающими уважение

и вдохновляющими на благородные дела. Благодаря труду, вырабатываются такие качества как ответственность, сострадание, бесстрашие, толерантность, столь необходимые в наше время, в котором превалирует роль денег и стремление к собственной выгоде. Идеального общества не существует, и всегда есть люди, которые нуждаются, поэтому данная проблема постоянно должна быть во внимании. Примечательно то, что волонтерство становится одним из важных направлений деятельности в студенческом самоуправлении и деятельности молодёжных организаций.

Волонтеры – это когда помогают не за деньги, а по душе. В основе любого волонтерского движения лежит основной принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Механизм реализации проекта по этапам

Название этапа	Содержание работы	Формы работы
Подготовительный этап	1. Исследование и постановка проблемы 2. Формулировка цели и задач. 3. Поиск партнеров и спонсоров.	- Осмотр памятника - Круглый стол; - Опрос жителей о. Южный
Проектировочный этап	1. Разработка проекта. 2. Проведение конкурса эскизов.	- Составление плана и графика работы Составление сметы. - Работа с архивными документами: краеведческий музей, районной библиотеки
Основной этап	Благоустройство памятника и территории вокруг памятника	- Обновление постамента; - Уборка мусора и сухой травы; - Очистка памятника от старой краски; - Покраска памятника; - Установка вазонов.
Заключительный этап	Презентация обновленного памятника.	1. праздничное мероприятие у обновленного памятника; 2. Возложение венка;

На первом этапе:

- мы провели осмотр памятника в Поронайском районе остров Южный
 - провели опрос среди жителей, с целью выяснить, нужен ли им памятник
- Результаты выборочного опроса показали, что монумент коренным малочисленным народам Севера- жертвам репрессий 1945-1946 годов (остров Южный) нужен.

Все опрошенные высказали пожелание – окрасить для монумента ограду, обновить стелу (подкрасить), сделать небольшие клумбы.

На втором этапе проекта:

- распределение обязанностей:

- *первая группа воспитанников* изучает историю возникновения памятника, для этого обращалась к архивам центральной районной библиотеки, районной газеты «Звезда», краеведческий музей.

Политические репрессии в СССР не ограничивались только тридцатыми годами. В отношении малых народностей Сахалина они получили продолжение уже после победы в Великой Отечественной войне и войне с Японией в 1945 году.

На Карафуте (Южный Сахалин) нивхи, айны, эвенки в подавляющем большинстве имели японское гражданство. Все они вели традиционный образ жизни, занимались охотой, рыболовством, оленеводством, сбором дикоросов в японскую армию лица из их числа не призывались, но военные власти губернаторства Карафуте в годы войны стали привлекать аборигенов в помощь своей пограничной службе, а также, в какой-то мере. И к разведывательной деятельности.

Для этого в городе Сикука (Поронайск) в 1942-1945 гг. была создана разведшкола, где обучалась молодежь из числа уйльта, эвенков и нивхов. Большинство готовившихся «шпионов» были малограмотными или совершенно неграмотными людьми. После окончания разведшколы (период обучения 2-3 недели в году) они несли патрульную службу на различных участках границы между Японией и СССР. В этом и состояла

антисоветская деятельность аборигенов в Сикуке. Но эти люди были гражданами Японии, и они обязаны были исполнять её порядки и законы.

В первые же дни после освобождения Южного Сахалина отделы «Смерти» Красной Армии начали привлекать всех, обучавшихся в разведшколе к уголовной ответственности по советским законам. В период 1945-1946гг. многих аборигенов приговорили к различным срокам заключения от 6 до 10 лет с отбыванием в исправительно-трудовых лагерях. Только осенью 1953 года их освободили из-под стражи и выдворили в Японию без права вернуться на родину. Так разрушились родственные связи, порвались семейные отношения.

В 1993 году с этих людей были полностью сняты обвинения. Все они реабилитированы.

Общественность Хоккайдо, осознав мощност трагедии коренных народов Сахалина, оказала финансовую поддержку в проекте создания памятника жертвам репрессий. Благодаря совместным усилиям японской стороны и администрации Поронайского района проект был реализован.

24 августа 1997 года на острове Южный состоялось открытие памятника. Памятник представляет собой гранитную стелу, на которой высечены слова «Спите спокойно» на русском, японском, корейском и на языках народов Севера. Стела стоит на постаменте. На правой стороне постамента надписи на русском и японском языках: «Памятник погибшим сахалинским аборигенам» На левой стороне- надпись на русском языке: «Не забудем вас. Клянемся, что не повторим преступлений подобный войнам, стремясь к миру». На обратной стороне постамента две надписи: «Совместные строители Общество семей погибших сахалинских аборигенов город Поронайск ульта (Япония)» и «Члены комитета сооружения памятника Китазима Л., Санги А., Иксанов Н., Ким Юн Син., Попова Т., Ем Сон Хо, Такана Рё»

Справа от памятника стоят три стелы. На них увековечены имена 65 человек.

-вторая группа воспитанников составляет план мероприятий по благоустройству памятника, сроки их реализации, назначает ответственных лиц

План мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
	Уборка мусора и сухой травы		Руководитель проекта, воспитатели и воспитанники центра
	Очистка памятника от старой краски		Руководитель проекта, воспитатели и воспитанники центра
	Покраска памятника		Руководитель проекта, воспитатели и воспитанники центра
	Покраска ограды		Воспитатели и воспитанники центра
	Установка вазонов		Воспитатели и воспитанники центра
	Презентация обновленного памятника		

На третьем этапе мы планируем:

- провести запланированные мероприятия по благоустройству памятника
- уборка мусора и сухой травы;
- окраска ограды
- очистка памятника от старой краски;
- покраска памятника;
- установка вазонов

Бюджет проекта

Для реализации нашего проекта нам нужны денежные средства.

№	Наименование товара/услуги	Количество	Стоимость (в рублях)	Сумма
1	Краска серебрянка	3 бутылки		
2	Краска олифа	1 банка		
3	Краска белая	1 банка		
4	Краска красная	1 банка		
5	Краска черная	1 банка		
6	Кисти	10 шт.		
7	Вазоны			

Итого:

Запрашиваемые средства

Выделенные средства

Краску, кисти, для покраски памятника, а также цемент, для обновления постамента, нам помогла приобрести директор ГКУ СРЦН «Надежда» Минато А.Р.

Среди жителей мы встретили только отзывчивых людей, которые переживают за жизнь своего небольшого острова. Они с удовольствием предложили нам свою помощь.

На четвертом этапе мы планируем:

- пригласить жителей острова Южный к памятнику, чтобы почтить память коренным малочисленным народам Севера-жертвам репрессий 1945-1946 годов (остров Южный)
- Возложить венок, сделанный своими руками;
- Произвести высадку однолетних растений в вазоны.

Перспективы развития проекта.

В дальнейшем планируем взять этот памятник под патронаж, заботиться о нем каждый год.

Литература

- ✓ Архивные материалы Центральной библиотеки
- ✓ Архивные материалы районной газеты «Звезда»
- ✓ Архивные материалы Краеведческого музея города Поронайск

Приложение

Опрос жителей о.Южный

Нужен ли памятник погибшим в ВОВ односельчанам в вашем поселке?

1. Да
2. Нет

Кто ухаживает за памятником? Нужна ли помощь в благоустройстве?

Вас устраивает состояние памятника сейчас?

Что бы вы хотели изменить в благоустройстве памятника?
