

Разработка

урока обобщения знаний «Путешествие по государствам Древнего мира» по Всеобщей истории в 5 классе. Урок с элементами функциональной грамотности (читательская, математическая, креативная, естественно-научная), игровые технологии.

Вот звонок нам дал сигнал:

поработать час настал.

Так что время не теряем

И работать начинаем

Все считайте и пишите,

При ответе – не спешите.

История нас ждет.

Начинаем урок.

А девизом нашего урока буду такие слова:

Думать — коллективно!

Решать — оперативно!

Ребята, мы изучили жизнь людей в прошлом, рассмотрели несколько древних государств и сегодня у нас необычный урок, а урок путешествие. Но в путешествие отправляюсь я, а вы будете его организаторами.

Слайд 1

Чемодан, очки, шляпа. На кого я похожа? (на туриста). Отлично, а где турист может найти информацию о туре и приобрести путевку? (В туристическом агентстве).

Слайд 2

В роли сотрудников такого туристического агентства будете вы. Я думаю, что название туристической фирмы – **ВОЯЖ**, очень подойдет, ведь в переводе с фран. «Вояж» означает путешествие.

Итак вы сотрудники туристической фирмы, а я путешественник-любопытный турист.

1. Но сначала, не могли бы вы сказать какими качествами обладаете вы – сотрудники туристической фирмы. Что необходимо знать, чтобы у вас было много клиентов?

Ответы детей

Я никак не могу определиться, в какую страну мне отправиться. Хочется тепло море или океан, интересные экскурсии, памятники прошлого, узнать о жизни людей. Я думаю о трех древних странах, попробуйте определить их по этим подсказкам.

Слайд 3

Отгадывают страны

Итак, Древняя Греция, Древняя Индия и Египет.

Каков будет мой выбор, узнаем в конце урока.

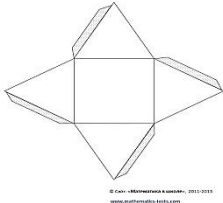
Перед вами рабочие листы с указанием тех стран, куда я хочу отправиться, записывайте ответы на задания и вопросы, которые я вам буду задавать.

Работаем в группах, напоминаю правила работы в группе.

- Хочу чтобы мое путешествие было безопасным. У вас на столах есть инструкции по безопасному путешествию. Прочитайте, выберите и сформулируйте мне основные правила безопасной поездки.

Работа с рабочим листом

Слайд 4-5 Древний Египет

Древний Египет	
<p>1. Составьте краткий рассказ о Древнем Египте, используя слова и словосочетания подсказки.</p> <p><i>Слова:</i> Северо-Восточная Африка, Нил, дельта, оазис, папирус, Северный и Южный Египет, корона, повелитель, Мемфис, земледельцы, вельможа, писцы, налоги, шадуф, рабы, пирамиды.</p>	<p>Составляют рассказ <u>устно</u></p>
<p>Пирамиды удивительные сооружения, используя клей</p> <ol style="list-style-type: none"> Соберите пирамиду Измерьте стороны фигуры в основании пирамиды, какая фигура в основании пирамиды? Какое свойство этой фигуры вы знаете? Посмотрите вокруг, где еще вы видите такую фигуру? Используют ли ее при строительстве? Что важно соблюдать строителям и архитекторам? 	 <p style="text-align: right;">+</p> <p>линейка Фигура в основании (квадрат) Стороны фигуры - <u>hfdys</u></p>
<p>Первая пирамида была построена в 2750 г. До н.э., а последняя в 1700г.</p> <p>Отложите на линии времени эти даты и напишите сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды?</p>	<p>Ответ: у доски</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid blue;"/>
Слайд 6 Древняя Индия	
<p>1. Составьте краткий рассказ о Древней Индии, используя слова и словосочетания подсказки.</p>	<p>Составляют рассказ <u>устно</u></p>

<p><i>Слова:</i> Южная Азия, Индийский океан, Гималаи, Инд и Ганг, дожди, джунгли, хлопчатник, тигр, слон, леопард, змеи, обезьяны, Ганеша, касты, шахматы.</p> <p>2. Откройте учебник настр.101 прочитайте о кастах в Индии, составьте схему каст. Основных каст в Индии – четыре. От высшей к низшей: брахманы (уста), кшатрии (воины, руки), вайшьи (земледельцы) и шудры (ступни).</p> <p>Слайд 7-8</p> <p>3. Посмотрите на слайд. С каким древнеиндийским учением связана эта картинка?</p>	<p>Составление схемы каст у доски</p> <p>Дают пояснения</p>
<p>Слайд 9 Древняя Греция</p>	
<p>1. Составьте краткий рассказ о Древней Греции, используя слова и словосочетания подсказки.</p> <p><i>Слова:</i> Юг Балканского полуострова, горы, почва, реки, олива, виноград, Афины, мифы, Олимп, Троянская война, Гомер, Иллиада, Одиссея, полис, Аттика, законы Драконта, демос, долговой камень, Солон, демократия.</p> <p>2. В Древней Греции было написано много мифов. Знаете ли вы, из-за чего началась Троянская война и что значит выражение «яблоко раздора»?</p> <p><u>Прочитайте текст</u>, на места пропусков впишите имя действующего персонажа, приготовьтесь к чтению по ролям.</p> <p>3. Древние греки были отличными путешественниками, но как люди могли прокладывать маршрут в нужные места, ведь у них не было современных карт и приборов для навигации?</p>	<p>Составляют <u>рассказ устно</u></p> <p><u>Чтение по ролям у доски</u></p> <p>Что значит выражение «яблоко раздора»? Ответ устный.</p> <p>Как ориентироваться в открытом море, предложите свои</p>

	<p>варианты. <i>Ответ устный.</i></p>
<p>4. Физминутка. Слайд 10 5. Ищем выгодный маршрут. Слайд 11</p>	

<p>Осталось решить вопрос времени в поездке. Определите время до пункта назначения? <u>Используйте формулу: $S=v*t$ (S – расстояние, v – скорость. t- время)</u></p> <p style="text-align: center;"><i>1 Задача:</i></p> <p>Сколько времени потребуется на перелет из Хабаровска в Дели (Индия), если известна средняя скорость пассажирского самолета 850 км/час. Расстояние от Хабаровска до Дели 5373 км. В пути одна пересадка в Сеуле – время 1 час.</p> <p style="text-align: center;"><i>2 Задача:</i></p> <p>Сколько времени потребуется на перелет из Санкт-Петербурга в Афины (Греция), если известна средняя скорость пассажирского самолета 850 км/час. Расстояние от Хабаровска до Афин 2600 км. Пересадка в Москве займет 1 час.</p> <p style="text-align: center;"><i>3 Задача:</i></p> <p>Сколько времени потребуется на перелет из Москвы в Каир (Египет), если известна средняя скорость пассажирского самолета 850 км/час. Расстояние от Москвы до Каира 2900 км.</p> <p>- Определите наименьшее время в пути.</p>	<p><u>Решение 1 задачи:</u> $5373=850*x$</p> <p>6 час.30 мин - время в пути+1 час=7 час.30 мин.</p> <p><u>Решение 2 задачи: 3 часа</u></p> <p>$2600:850=3,05+1$ час.=4 часа - время в пути</p> <p><u>Решение 3 задачи: 3 часа</u> $2900:850=3,41$ час. - время в пути</p> <p>По маршруту Москва-Каир – наименьшее время, наиболее удобный из Хабаровска.</p>
--	---

Смета расходов в путешествии					
Определите наиболее выгодный маршрут. (на 3 группы)					
маршрут	Расходы на поездку (перелет, проживание и питание)	экскурсии	Стоимость сувениров	итого	

Москва Каир	38000	6000	4200	48200	
Хабаровск Дели	88000	7700	4800	10050 0	
Санкт- Петербург Афины	41600	6000	4000	51600	
Стоимость перелета до Москвы или Санкт- Петербург а из Хабаровск а и обратно	24000x2= 48000				
Итак, можно сделать выбор.					Это Египет
Осталось собрать чемодан Что взять с собой (игра «Да» и «Нет»)					

Игра я возьму с собой (из чемодана)

Лекарства, велосипед, телефон, наушники, питание, документы, подушку, резиновые сапоги, компас, словарь, зонт, консервы, спички, средство от насекомых, средство от солнечных ожогов, утюг, палатку, бутилированная вода.

Реклама: Каждая группа дает рекламу туристическому продукту

Рефлексия: Оцените свою деятельность на уроке. **Слайд 12**

Окончен урок, и выполнен план.
Спасибо, ребята, огромное вам.
За то, что упорно и дружно трудились,
И знания точно уж вам пригодились.