

## Конспект музыкального занятия «Необычное музыкальное приключение» для старшей группы.

**Атрибуты:** проектор, светодиодная полусфера, ноты и скрипичный ключ для ободка и наклейки феи музыки, карточки для дидактической игры «Цветные карточки», музыкальные инструменты, портрет П.М. Чайковского, буквы О, Р, Г, А, Н, раскраски нот, мольберт.

### Ход занятия:

Дети входят в зал под марш, на вторую часть музыки находят себе дружочка и встают врассыпную.

Муз. рук.: Что такое «здравствуй»? – лучшее из слов

Потому что «здравствуй» – значит будь здоров

Муз. рук. поет по трезвучию вверх: «Здравствуйте, дети»

Дети отвечают по трезвучию вниз «Здравствуйте»

Муз. рук.: Чтобы у нас на весь день сохранилось хорошее настроение, мы начнём с приветственного хоровода «Утро начинается».

### № 1 Хоровод «Утро начинается»

Утро начинается, вместе мы встречаемся (*стоим на месте, в кругу*)

Мы друг другу рады, (*идем в середину круга мелкими шагами, смотрим в глаза друг другу*).

Все друг другу рады! (*идем спиной из круга, продолжаем смотреть в глаза друг другу*)

Саша здесь,....(*имя*) здесь и т. д. (*складываются руки на груди, все участник хоровода по очереди, называя свое имя, складывают руки на груди*).

Все здесь! (*протягивают руки в центр круга*).

Муз. рук.: А чтобы лучше видеть и слышать на нашем занятии мы сделаем зарядку для глаз и ушек.

### № 2 Гимнастика для глаз

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

### № 3 Самомассаж ушей

Взяли ушки мы за мочки

Вниз потянем их

А теперь потрём немножко раз-два-три

Взяли ушки за макушки вверх потянем их

Вниз по ушкам побежали

Хорошенько всё размяли.

*Под музыку дети садятся на стульчики.*

Муз. рук.-ль: Ребята, я хочу пригласить вас в страну музыки! Вы согласны отправиться вместе со мной? (*ответы детей*). А хочу предложить Вам на выбор транспорт, на котором мы отправимся в путешествие. Для этого послушаем 3 музыкальных фрагмента. Выберем один транспорт, который вам понравится.

На проекторе заставка «Всадников», «Летчика», «Поезда»

**№ 4 Слушание музыкальных фрагментов «Всадники» Витлина  
«Летчики, на аэродром» М. Раухвергера,  
«Веселый поезд» З. Компанейца**

Тогда вставайте на ноги и поедem в путешествие!(Дети решают, на чем поедут в путешествие, двигаются в соответствии с музыкой)

Муз. рук.: И куда же мы попали?

На проекторе заставка с вопросительным знаком

И вот, что вам сказать хочу.

Сегодня, здесь, сейчас

Я музыкальной феей

Быть хочу для вас!

*(музыкальный руководитель надевает «волшебную мантию с нотками» и корону со скрипичным ключом)*

Муз. рук.: Я – фея музыки, друзья,

Меня, конечно, вы узнали.

Ведь каждый час я день за днем

Вновь появляюсь в этом зале.

Живу в волшебной я стране

Где музыка лишь правит.

Дружите с музыкой всегда

Она лишь радость дарит.

Мы попали в королевство музыки.

На проекторе заставка Королевство музыки.

В стране музыки есть **5 музыкальных городов**. В каждом городе вас ждут задания, выполнив которые, вы получите буквы, из которых сложите слово и узнаете, кто является королем всех инструментов.

*(Музыкальный руководитель включает «волшебный» шар)*

Раз два три- волшебный шар нам город покажи

*(выключить шар)*

Мы попали в Город Ритма.

На проекторе заставка Город Ритма.

Этот город очень важен, ведь без ритма не может быть музыки. И сейчас я хочу с вами поиграть в игру «Слушай. Смотри. Повтори». На экране проектора мы увидим ритмические карточки. Повторяйте ритм за мной.

Заставка игры «Слушай. Смотри. Повтори» на проекторе.

**№ 5 Ритмическая игра «Слушай. Смотри. Повтори»**

Фея музыки (муз. рук-ль) хвалит детей даёт им одну букву (О) *(последовательность выдаваемых букв не важна)*

Муз.рук.включает«волшебный» шар. Сейчас мы попадём в следующий город музыкальной страны)

Раз два три- волшебный город покажи!

Мы попали в Город волшебных мелодий.

На проекторе слайд «Город волшебных мелодий»

Муз. рук.: В музыкальном городе живут люди, которые пишут музыку. Как их называют? *(ответы детей)* Правильно, композиторы.

В этом музыкальном городе тоже наступила весна.

На проекторе слайд весны.

Многие композиторы очень любят это время года. Может быть Вы знаете почему? Наблюдая за весенней природой, мы замечаем, какая это красивая пора. Что происходит с природой весной?

*Ответы детей.* Послушаем с вами известное музыкальное произведение, которое называется «Май. Белые ночи» из цикла «Времена года»

#### **№ 6 Слушание пьесы «Май. Белые ночи» П. И. Чайковский из цикла «Времена года».**

Какие средства музыкальной выразительности использовал композитор в своём произведении? Какое настроение? Как фамилия этого великого русского композитора? Муз. рук.: Вы очень интересно рассказали об услышанной музыке, поэтому получаете еще одну букву подсказку (Р)

Муз.рук. включает «волшебный» шар и говорит:

- Раз два три- волшебный город покажи!

Мы оказались в городе песни.

*На проекторе слайд «Город песни»*

Муз. рук.: Мы с вами в городе вокала, здесь живут певцы и певицы. У вас тоже у всех звонкие и красивые голоса, поэтому, чтобы получить еще одну букву, я предлагаю нам немного попеть. Готовы?

Беседа педагога о настроении музыкального произведения, подготовка к пению.

#### **№ 7 Знакомство с песней и исполнение «Песенка-чудесенка» музыка М. Протасов, слова А. Кондратьев**

Муз. рук.: Вы достойно справились с заданием, поэтому получаете еще одну букву подсказку (Г)

Муз. рук.: Ну что, ребята, нам пора отправляться в следующий город.

*Муз.рук.включает «волшебный» шар.* Сейчас мы попадём в следующий город музыкальной страны.

Раз два три- волшебный город покажи!

Мы оказались в городе танца.

*На проекторе слайд «Город танца»*

Муз. рук.: Мы с вами попали в город танцев. Все жители этого города очень любят танцевать, а вы?

#### **№ 8 Танец «Дивный цветок»**

Муз. рук.: Очень весело мы провели время в городе танцев, и вы узнаете еще одну букву вашего задания (А).

Но нам пора отправляться дальше.

Чтобы узнать, как зовут короля инструментов, нам осталось побывать в последнем городе, отправляемся.

*Музыкальный руководитель включает «волшебный» шар*

- Раз два три- волшебный город покажи!

Мы оказались в городе музыкальных инструментов.

*На проекторе «Город музыкальных инструментов»*

Муз. рук.: Это последний город моей музыкальной страны, город оркестр. Что обозначает слово оркестр? (ответы детей: большое количество людей, играющих на разных инструментах)

*На заставке проектора симфонический оркестр.*

Муз. рук.: Скажите ребята, в оркестре много музыкантов и они играют на разных инструментах, а кто же главный в оркестре, кто руководит всеми музыкантами, их игрой на музыкальных инструментах? *(ответ детей)*

Муз. рук.: Правильно это дирижёр.

Сейчас я раздам вам музыкальные инструменты, и мы исполним наш оркестр «Во поле берёза стояла», а видеопрезентация будет нам помогать в исполнении. Будьте внимательны.

**№ 9 Оркестр «Во поле берёза стояла»** *(Треугольники, бубны, колокольчики, ложки, металлофон, маракасы, трещётка)*

Муз. рук.: И в этом городе вы справились с заданием, и получаете последнюю букву (Н).

Муз. рук.: Теперь давайте сложим вместе все буквы. Получится имя короля всех инструментов, недаром мы находимся в городе оркестр. *(Складывают буквы на столике)*  
Получилось слово «*орган*»

На экране проектора «орган»

Орган - самый большой, самый величественный музыкальный инструмент. Очень древний и, пожалуй, самый сложный из всех существующих в мире инструментов. Среди всех музыкальных инструментов именно орган занимает первое место по своему звуковому богатству и выразительности. И вовсе не зря в музыкальном мире орган именуется Королем инструментов. Овладеть игрой на органе не очень просто  
В нашем городе есть такой инструмент. Он находится в Барнаульской государственной филармонии.

Муз. рук.: А как он устроен и как звучит, мы с вами узнаем в следующий раз. Согласны?

Муз. рук.: Вот и подошло к концу наше путешествие. Но прежде, чем мы вернемся обратно в детский сад, скажите, в каком из городов моей музыкальной страны вам бы хотелось ещё раз побывать? И почему? *(Дети выражают свое отношение к занятию – рефлексия)*. А на прощание хочу поблагодарить вас и подарить вам весёлые нотки, но, как вы видите, они все белого цвета. Я хочу, чтобы, вернувшись в группу, вы раскрасили свои нотки в тот цвет, который больше всего подойдет к вашему настроению.