



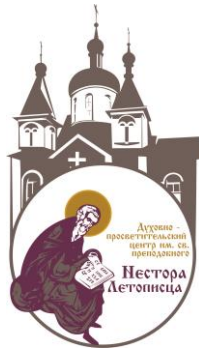
Ю.В. Драгнев

**СТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ
СИСТЕМЫ ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НАУК
(На основе православной святоотеческой традиции)**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУ ВПО ЛНР
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»**

**ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА**



Ю.В. Драгнев

**СТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ СИСТЕМЫ
ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НАУК**
(На основе православной святоотеческой традиции)

Луганск – 2019

УДК 378.011.3:796–051; 796; 002+316.77; 37.013

ББК 74, 86.372.

Д-74

Драгнев Ю.В.

Д-74

Структурный проект системы православно-ориентированных наук (На основе православной святоотеческой традиции). – Луганск: изд-во «Пресс-Экспресс», 2019. – 19 с.

В структурном проекте системе православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции представлены названия наук, которые еще совсем «молодые», однако, их влияние на общество является достаточно весомым. К этим наукам относятся: «Православная педагогика», «Православная психология», «Сакральная педагогика», «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе», а так же такие науки, которые планируется создать: «Православная филология», «Православная логика», «Православное общество», «Православная история» и т.д. Мы считаем, что православно-ориентированных наук значительно больше, но они еще не оформлены как самостоятельные науки.

Издание предназначено преподавателям университета, научным работникам, студентам университетов, специалистам в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки).

УДК 378.011.3:796–051; 796; 002+316.77; 37.013

ББК 74, 86.372.

*Утверждено Духовно-просветительским центром
имени святого преподобного Нестора Летописца
(протокол № 10 от 26.06.2019 г.)*

© Ю.В. Драгнев, 2019

© Духовно-просветительский центр
имени святого преподобного
Нестора Летописца, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Структурный проект системы православно-ориентированных наук.....	7
Номенклатуры специальностей православно-ориентированных наук (Проект).....	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Впервые идея создания системы православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции исходит из понимания того, что в других светских системах наук с большим трудом усваиваются мысли святых отцов Православной Церкви.

Предлагаемый структурный проект системы православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции основывается на выполнении научной темы Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца **«Теория и практика формирования духовно-нравственной культуры студентов на основе святоотеческой традиции»**, которая была утверждена на заседании Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (протокол № 1 от 10.09.2015 года) и заседании Наблюдательного совета Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (протокол № 1 от 17.09.2015 года).

Автором данного проекта является кандидат педагогических наук, доцент, член объединения православных ученых (Воронеж, Россия), глава Наблюдательного совета Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Ю.В. Драгнев.

В современных условиях развития научной мысли превалирует мнение, что нет необходимости в создании новых православно-ориентированных наук, исходя из того, что такие прилагательное «православная» к таким наукам, как: «Педагогика», «Психология», «Философия» не нужно. Основным аргументом выступает тезис

«Необходимо использовать только православный подход к наукам, а не прибавлять к ним прилагательное «православная». Мы вынуждены не согласиться с таким мнением, т.к. тогда прилагательное «православная» или «православный», по этой логике, нельзя использовать к таким словам, как: «христианин», «Церковь», «вера», «ученый». Следуя этой логике, Церковь, может не называться «Православная», но люди, которые Ее составляют, просто должны иметь православное понимание Церкви. Да, и так можно рассуждать, но если Церковь не является гонимой. Господь Иисус Христос создавал Церковь из людей, которую врата ада не одолеют («Создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее» (Мф. 16, 18). В Евангелии не написано, что создаст Православную Церковь или другие Церкви. Он сказал, что создаст Церковь. И Он ее создал. Первые христиане не назывались православными христианами, и Церковь первых веков христианства не называлась Православной Церковью, однако же, мы помним сколько крови мучеников пролито, что бы Церковь, впоследствии, называлась «Православная Церковь». Ведь в процессе Ее становления, было достаточно много ересей и заблуждений, которые влекли за собой гибель людей. И только на Вселенских Соборах решались вопросы многочисленных ересей и заблуждений. Святитель Кирилл Александрийский указывал на то, что Церковь совершенно непреоборима, ибо Христос – ее основание и непоколебимая опора. Поэтому, по нашему мнению, прилагательное «православная» к слову «Церковь» показывает преемственность вероучения на основании творений святых отцов, и понимания христианской жизни, принятое от Иисуса Христа, апостолов, мужей апостольских. Тоже касается и таких слов, как: «христианин», «вера», «ученый». Исходя из этого, если мы

не будем использовать прилагательное «православная» или «православный», а только иметь ввиду, что необходимо использовать только православный подход к словам «христианин», «вера», «ученый», а также как таким наукам, как: «Педагогика», «Психология», «Философия», то не достаточно точно можно будет определить, что и как относится к конкретному вероучению. Поэтому, тезис «Необходимо использовать только православный подход к наукам, а не прибавлять к ним прилагательное «православная» является несостоятельным и недальновидным. По нашему мнению, лишь вкрапление в другие науки элементов православной веры и жизни приводит только к ссорам и недопониманию со стороны не верующих людей.

Предлагаемый проект системы православно-ориентированных наук имеет в своей основе православную святоотеческую традицию христианской жизни в Иисусе Христе, а не западно-европейское понимание богословия, где результатом богословствования является выполненная квалификационная работа (магистерская, кандидатская, докторская).

Проект нацелен на создание альтернативной системы наук, которая могла бы аккумулировать научные исследования в области воспитания, образования без ущемления светских наук.

Апологетический контекст предлагаемого проекта системы православно-ориентированных наук выражен в православной святоотеческой традиции.

СТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ СИСТЕМЫ ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НАУК

Система православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции имеет несколько методологических подходов: апологетический, структурный, системный, антропологический, аксиологический, комплексный, деятельностный, личностно-ориентированный. К принципам относятся: принцип христоцентричности (любовь к Богу и ближнему); по Н. Маслову: принцип снисходительной мудрости и кротости; принцип безотлагательности и своевременности; принцип природосообразности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; принцип доступности; принцип православной веры на основе святоотеческой традиции; принцип согласования внутреннего с внешним.

Мы исходим из того, что необходимо либо объединить в гуманитарной отрасли наук уже существующие православно-ориентированные науки в единую систему или создать отдельную систему православно-ориентированных наук, которая сможет развиваться и давать положительные результаты на основе православной святоотеческой традиции, используя системный подход. Количество наук в такой системе может увеличиваться по мере их создания, однако для всех наук предлагается единая основа: православная святоотеческая традиция. Структурный проект системы православно-ориентированных наук подан на рис. 1 (см. рис. 1).

В системе православно-ориентированных наук основным методологическим подходом является системный подход.

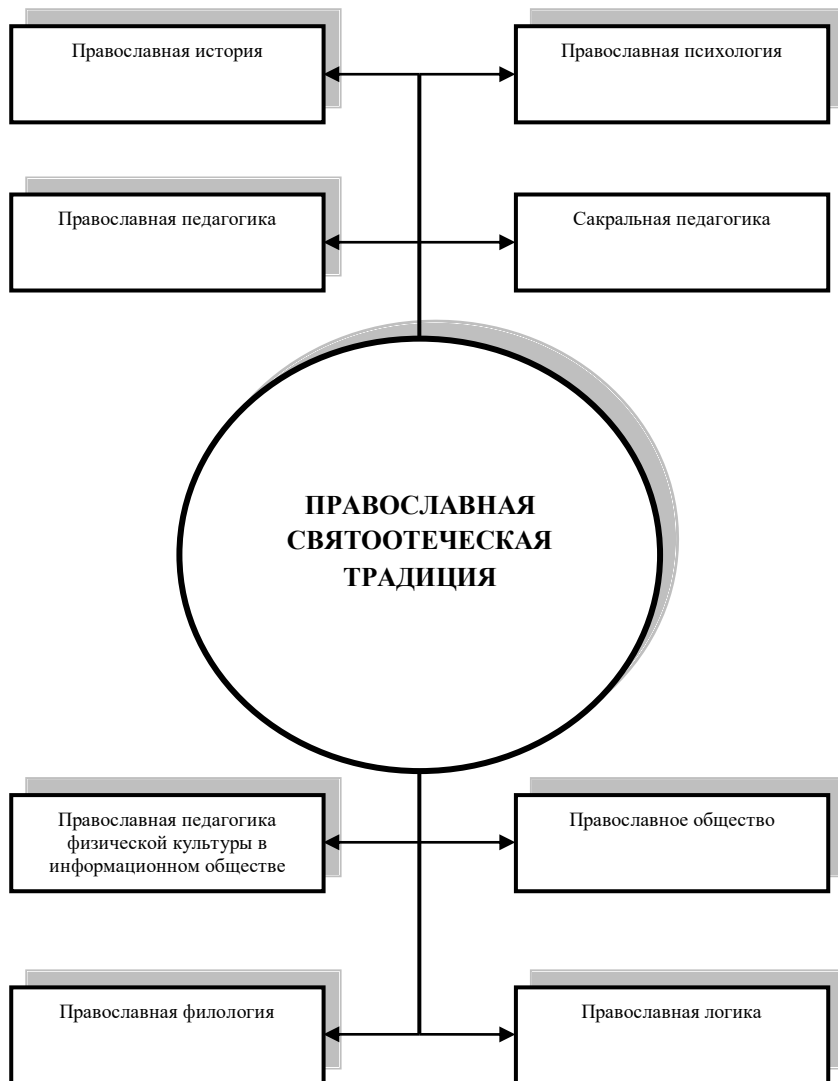


Рис. 1. Структурный проект системы православно-ориентированных наук

В структурном проекте системе православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции предлагаются названия наук, которые еще совсем «молодые», однако, их влияние на общество является достаточно весомым. К этим наукам относятся: «Православная педагогика», «Православная психология», «Сакральная педагогика», «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе», а так же такие науки, которые планируется создать: «Православная филология», «Православная логика», «Православное общество», «Православная история» и др. Мы считаем, что православно-ориентированных наук значительно больше, но они еще не оформлены как самостоятельные науки.

Понятие «православная педагогика» не стоит в одном ряду с понятиями «языческая педагогика», «диалектико-материалистическая педагогика», «бихевиористическая педагогика» и пр., т.к. исходит из другой логики своего построения. С точки зрения православного христианства такие понятия, как «языческая педагогика», «диалектико-материалистическая педагогика», «бихевиористическая педагогика» и пр. не имеют в своем «ядре» Истины (Иисуса Христа), следовательно науки эти не «параллельны» друг другу, а больше «перпендикулярны» в своем развитии и влиянии на человека. Даже если предположить и сказать о «католической педагогике» или «протестантской педагогике», то в этих еретических отступлениях от истиной Церкви, Иисус Христос понимается не как Тот, Кто исцелил нашу природу (святоотеческая мысль) своим страданиями на Кресте (и т.д. по святоотеческому толкованию Жертвы Христовой), но как снявший вину (католичество) или оправдавший всех (протестантство). Поэтому термин «православная педагогика» вполне логичен

и необходим. Если следовать логике построения таких наук, как такие понятия, как «языческая педагогика», «диалектико-материалистическая педагогика», «бихевиористическая педагогика», то можно прийти к такому выводу, что нельзя будет даже сказать «православная вера», т.к. тогда нужно будет говорить и о католической, лютеранской, кальвинистской, англиканской, буддистской, мусульманской верах. Поэтому в условиях распространения неоязычества, возврата к агональной античной модели культуры (экспансия спорта и игры), культы тела, идеологии трансчеловечества, «нейронета», педагогика физической культуры является православной (не католической, лютеранской, кальвинистской, англиканской, буддистской, мусульманской и т.д.), т.к. Церковь одна (Единая Святая Соборная и Апостольская Церковь), а остальные конфессии не являются Церквями, а являются инославными и иноверными.

Это разъяснение дает возможность другим наукам в будущей системе православно-ориентированных наук, создаваемой на основе православной святоотеческой традиции Православной Церкви назваться православными: «Православная педагогика», «Православная психология», «Сакральная педагогика», «Теория и практика православной физической культуры», «Теория и методика православного физического воспитания», «Православное общество», «Православная история» и многие другие.

Исходя из предложенной системы православно-ориентированных наук, мы разработали проект номенклатуры специальностей православно-ориентированных наук, который представлен в табл. 1 (см. табл. 1).

НОМЕНКЛАТУРА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НАУК

(ПРОЕКТ)

Таблица 1

Номенклатура специальностей православно-ориентированных наук (проект)

Шифр специальности	Отрасль науки, группа специальностей, специальность	Науки	Отрасль науки, по которой присуждается научная степень
ПОН-01.00.00	<i>Православно-ориентированные науки</i>		
ПОН-01.00.01	Теория истории	Православная история	Православно-ориентированные науки
ПОН-01.00.02	Теория и методика православного воспитания, образования и совершенствования	Православная педагогика	Православно-ориентированные науки
		Православная психология	
		Сакральная педагогика	
ПОН-01.00.03	Теория и методика православного духовно-телесного развития	Православная педагогика физической культуры в информационном обществе	Православно-ориентированные науки
ПОН-01.00.04	Православная филология	Православное языкознание	Православно-ориентированные науки
ПОН-01.00.05	Православная философия	Православная логика	Православно-ориентированные науки
ПОН-01.00.06	Православная социология	Православное общество	Православно-ориентированные науки

В проекте номенклатуры специальностей православно-ориентированных наук мы подали такие науки, которые характеризовали особенности развития системы православно-ориентированных наук **на основе православной святоотеческой традиции** как в православной педагогике физической культуры в информационном обществе (на основе православной святоотеческой традиции), так и в других науках [2].

Святоотеческая традиция понимается как предание святых отцов Православной Церкви, которые были преемники духа апостольского и по дарованиям богопросвещенного ума, благодатной чистоте души предложили в писаниях чистую истину Христову, которую воплотили в своей жизни. В святоотеческой традиции важна последовательная преемственность христианского учения: Иисус Христос, апостолы, мужи апостольские, мученики, апологеты (первое поколение христианских богословов, следующее за мужами апостольскими), святители, вселенские учителя, преподобные, праведные, бессребреники, блаженные святые отцы Православной Церкви (писатели святые, т.е. воплотившие в себе жизнь Христову), а так же современные богословы не чуждые христианско-православного исповедания веры без примеси католического, протестантского и другого исповедания и понимания духовной жизни.

А. Соколовский [7], изучая Святых Вселенских учителей и святителей, раскрыл понятие «святые отцы Церкви». По его мнению, понятие «святые отцы Церкви» неотделимо от понятия церковного Предания. Священное Предание, в свою очередь, связано с понятиями авторитета и отбора. Отцы Церкви – так с уважением и почётом именуют знаменитых деятелей Православной Церкви, которые в своём лице совместили чистоту учения со святостью жизни. Архiep. Филарет (Гумилевский) в книге

«Историческое учение об отцах Церкви» [9], спрашивая «Можно ли назначить предел, далее которого не простиралось бы существование отцов Церкви?», отвечает: «Если какой-либо может быть назначен, то только тот, которым окончится существование воинствующей Церкви Христовой: другого предела не было и быть не может. Св. Дух всегда обитает в Церкви, всегда просвещает умы и сердца верующих, всегда действует в избранных мужах, смотря по нуждам времени. Поэтому и вера одна и учение одно, как у древних учителей, так и у самых новых. «Время, говорит св. Афанасий, не делает никакого различия между нашими учителями; древнейшие несколько не важнее позднейших: все они равно отцы». Как Церковь Христова будет существовать до скончания мира, так до скончания мира будут появляться в ней для нужд Церкви избранные орудия Духа Божия... Таким образом, во всех веках могут быть мужи с качествами, необходимыми для отцов Церкви, и мнения людские, назначающие пределом то шестой, то тринадцатый век, не имеют основания себе в предмете» [9].

Патриарх Сергий (Страгородский) в своем труде «Православное учение о спасении» [6], писал о своем опыте знакомства со святоотеческой традицией: «..чем больше я читал св. отцов, тем для меня становилось все яснее и яснее, что я вращаюсь в совершенно особом мире, в кругу понятий, далеко не похожем на наш. Я стал понимать, что разность православия и инославия заключается не в каких-нибудь частных недомолвках и неточностях, а прямо в самом корне, в принципе, что православие и инославие противоположны между собой так же, как противоположны себялюбие, жизнь по стихиям мира, ветхий человек и самоотверженная любовь, жизнь по Христу, человек обновленный» [6, с. 9].

А. Осипов в книге «Бог» [1] говорит о святоотеческом фундаменте Православия. Он указывает, что главной особенностью Православия, в отличие от других христианских исповеданий, является его основополагающий принцип, заключающийся в том, что правильное понимание Священного Писания, как и любой истины вероучения и духовной жизни, возможно только на основе соборности, средоточием которой является согласное учение святых отцов. Речь, естественно, идёт не о единичных мнениях, а об определённом консенсусе (*Consensus partum* (лат.) – согласие отцов) в учении по тому или иному вопросу. Эта особенность Православия объясняется тем, что согласие отцов в силу святости их жизни свидетельствует о богооткровенном характере их учения, и потому оно является единственно достоверным критерием во всех вопросах христианской веры и жизни.

Защиты кандидатских и докторских диссертаций, по нашему мнению, должны проводиться на заседании профильных кафедр вуза или в Духовно-просветительских центрах православной направленности (согласно Положению) в своей деятельности. Выписка из протокола кафедры или Центра может служить основанием для получения диплома кандидата или доктора наук в системе православно-ориентированных наук.

В свою очередь в будущем возникнет возможность создания научных школ, среди которых возможна научная школа Ю.В. Драгнева «Православное образование по физической культуре в информационном обществе». Безусловно, научная школа образуется в результате многих лет работы и коллективных усилий ученых, однако посыл о создании привлечет к ее формированию. Такая школа должна будет широко сотрудничать с другими научными школами и создаваться в системе православно-ориентированных наук для реализации интегрированного

научно-педагогического направления «Православная физическая культура в условиях информационного общества» в высших учебных заведениях на основе православной святоотеческой традиции.

Следует казать, что опубликован ряд научных работ, посвященных изучению святоотеческой традиции (Ю. В. Драгнев): развитие духовной культуры студентов на основе святоотеческой традиции (проблемы и пути) [3]; святоотеческая традиция как основа церковной и внутренней жизни студентов вузов [4]; внутренняя жизнь студентов вузов на основе святоотеческой традиции [5] и др.

В таких научных школах будет возможность разрабатывать теории, концепции, методы, методики, педагогические системы, педагогические условия, объединенные одной воспитательной и образовательной целью в условиях информационного общества, используя системный подход для разработки педагогических систем. В этом контексте, Л. Спирин [8] указывает, что процесс целенаправленного воспитания личности, её информатизация и социализация, акты коррекции в её развитии и саморазвитии осуществляются в педагогических системах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексей Ильич Осипов. Бог / Осипов Алексей Ильич. – 5-е изд., испр. и доп. М. : Братство святого апостола Иоанна Богослова, 2015. – 192 с.
2. Драгнев Ю. В. Православная педагогика физической культуры в информационном обществе (На основе православной святоотеческой традиции): монография / Ю. В. Драгнев. – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 801 с.
3. Драгнев Ю. В. Развитие духовной культуры студентов на основе святоотеческой традиции: проблемы и пути решения / Ю. В. Драгнев / Духовно-нравственное воспитание в высшей школе: монография / автор. кол.: В. Ю. Даренский, Г. А. Кирмач, Ю. В. Драгнев, Е. А. Шайкина, И. И. Бурлакова, А. С. Маслов, Н. А. Грищенко, И. В. Чеботарева, Е. В. Фирстова, Л. А. Черных, В. Н. Катасонов, Н. П. Шитякова, М. Ю. Государева, М. А. Кулабухова; под общ. ред. Г. А. Кирмач, Ю. В. Драгнева / Духовно-просветительский центр имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2016. – С. 83 – 153.
4. Драгнев Ю. В. Святоотеческая традиция как основа церковной и внутренней жизни студентов вузов / Ю. В. Драгнев / Международный научный вестник (вестник объединения православных ученых). – п 1. – Воронеж. – 2016. – С. 11–14.

5. Драгнев Ю. В. Внутренняя жизнь студентов вузов на основе святоотеческой традиции / Ю. В. Драгнев // Материалы I–Международных научно-образовательных чтений «Несторовские чтения. Духовно-нравственная культура в высшей школе: новации, преемственность, мировоззренческие парадигмы», посвященных дню памяти преподобного Нестора Летописца (09–10 ноября 2015 г.). – Центр Нестора Летописца. – Луганск, 2015. – С. 182–187.
6. Сергей Страгородский: Православное учение о спасении / Сергей Страгородский. – М.: Просветитель, 1991. – 272 с.
7. Соколовский А. А. Святые Вселенские учителя и святители [Электронный ресурс]. URL: <http://borisov-spas.by/pravoslavny-e-stat-i/svyatye-vselenskie-uchiteli-i-svyatiteli.html> (Дата обращения: 1.08.2015).
8. Спирин Л. Ф. Сущность педагогических систем: к теории и методологии вопроса [Электронный ресурс]. URL: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=103761>
9. Филарет (Гумилевский), архиеп. Историческое учение об отцах Церкви. Изд. 2-е, испр. и доп. СПб., 1881. Репр.: М., 1996. С. XIII, XV.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В структурном проекте системе православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции раскрыты основные тезисы ее создания. Обоснование такой системы может быть раскрыто в монографии, посвященной разработке теории и методологии православно-ориентированных наук на основе православной святоотеческой традиции.

Издание предназначено преподавателям университета, научным работникам, студентам университетов, специалистам в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки).

Научное издание

Драгнев Юрий Владимирович

**СТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ СИСТЕМЫ
ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НАУК**
(На основе православной святоотеческой традиции)

Оригинал-макет: Ю.В. Драгнев

Подп. к печати 26.06.2019 г.
Формат 60x84 1/16. Бумага офсет. Гарнитура Times New Roman.
Печать ризографическая. Усл. печат. лист. 1,10. Тираж 10 экз. Зак. № _____.

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Пресс-экспесс»
91034, г. Луганск, ул. Ватутина, 89а. Тел.: (0642) 50-08-43

Сделано в ЛНР