

## Конспект открытой НОД для старшей группы «Путешествие в королевство Ритма».

**Цель:** Развитие чувства ритма через музыкально-игровую деятельность.

**Задачи:**

- 1) Развивать умение чувствовать сильные и слабые доли в музыке, различать длительность звуков.
- 2) Развивать умение придумывать ритмический рисунок, выразительно и ритмично двигаться, играть в оркестре.
- 3) Развивать память, внимание, мышление, речь, коммуникативные навыки.

**Музыкальный материал:**

- 1.«Паровоз Букашка» музыка А.Ермолова, слова А.Морозова
- 2.Игра-приветствие «Здравствуй, дружок» (музыка и слова С.Коротаевой)
- 3.Музыкально-ритмическая игра «Скачут две лошадки» (игра на клавишах) музыка Ф.Лещинской, слова Н.Кучинской
- 4.«Ритмическая змейка» («Сороконожка») Е.Железновой
- 5.«Ритмическая игра на орешках» Ореховый оркестр Тумба - хей (Голландия)
- 6.Музыкальные загадки «Угадай, на чем играю»
- 7.«Ритмические схемы» (ИКТ)
- 8.Игра на музыкальных инструментах «Весенний оркестр» Л.Бирновой (ИКТ)
- 9.Песня «Весна пришла» К.Блюм
- 10.«Озорная полька» Н.Вересокиной

**Материалы и оборудование:** Музыкальный центр, проектор, экран, орешки, ритмические палочки (клавиши), музыкальные инструменты по количеству детей (бубны, ложки, колокольчики) приглашение от короля Ритма.

**Используемые технологии:** игровые, здоровьесберегающие, музыкотерапия, ритмопластика, технология проблемного обучения, орф -технологии ИКТ.

**Вход:**

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Как вы думаете, на чем мы поедем?

На экране проектора

*(На машине, на автобусе, на поезде).*

Музыкальный руководитель: Чтобы узнать, на чем мы с вами отправимся в путь, угадайте загадку и узнаете. Послушайте.

Еду в нем на верхней полке

К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку:

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! *(Поезд).*

Правильно это паровозик. Мы отправляемся в путь на волшебном паровозике. Кладите правую руку на плечо впереди стоящего ребёнка, а левой рукой будем помахивать «привет». Поедем по дорожке.

### № 1 Песня «Паровоз Букашка» музыка А.Ермолова, слова А.Морозова

Музыкальный руководитель: Куда интересно мы приехали? Но прежде чем я вам расскажу нужно поздороваться с гостями на нашем занятии и друг с другом музыкально. Согласны?

Дети: Да.

*Дети исполняют музыкальное приветствие.*

### № 2 «Здравствуй, дружок» музыка и слова С.Коротаевой

Здравствуй, дружочек! Здравствуй, дружок!

Скорей становись со мною в кружок.

Друга зови, и я позову, руку ему протяну.

- «Здравствуйте, наши ладошки! Хлоп, хлоп.

- Здравствуйте, резвые ножки! Топ, топ.

- Эй, язычки, просыпайтесь! Цок, цок.

- Здравствуйте, глазки! Хлоп, хлоп. Хлоп, хлоп

Музыкальный руководитель: Ребята, мы сегодня получили приглашение - приехать в музыкальное королевство Ритма. Этим королевством управляет знаменитый король Ритм. Вам знакомо это слово? Что же такое ритм?

Дети: Это чередование долгих и коротких звуков.

Музыкальный руководитель: Верно, ребята. Ну что, готовы к путешествию по царству его величества Ритма? Я предлагаю свое путешествие начать с конной прогулки, согласны? Тогда разбирайте палочки. Путешествие начинается!

### № 3 «Скачут две лошадки»

(игра на ритмических палочках) (клавесах) музыка Ф.Лецинской, слова Н.Кучинской

#### 1 куплет:

Скачут, скачут две лошадки,

Но, но, но!

Мчатся, мчатся, без оглядки,

Но, но, но!

Скачут, скачут в город новый,

Цок, цок, цок!

Звонко цокают подковы,

Цок, цок, цок!

*Стучат палочками о пол*

*Палочка о палочку*

*Стучат палочками о пол*

*Палочка о палочку*

*Стучат палочками о пол*

*Палочка о палочку*

*Стучат палочками о пол*

*Палочка о палочку*

#### 2 куплет:

Вы лошадки нас возьмите

Да, да, да!

Быстро в город нас домчите?

Да, да, да!

Эй, лошадки, на пригорок

Скок, скок, скок!

Вот он город, новый город

Стоп, стоп, стоп!

*Палочка о палочку – палочкой о пол*

*Палочка о палочку*

*Палочка о палочку – палочкой о пол*

*Палочка о палочку*

*Палочка о палочку–палочку вверх (слушаем паузу)*

#### 3 куплет:

Без слов

*язычком*

*О свою палочку у соседа (слушаем паузу) поцокать*

Музыкальный руководитель: Здорово прокатились! А дальше мы отправимся с вами на веселой змейке.

### № 4 Игра «Сороконожка» Е.Железновой

Сороконожка хорошо бежит,

Топают ногами так, что пол дрожит.

Даже если ножки целый день идут,

Не устают, не устают.

Тот, кто шел последним,

Пусть бежит вперед,

И самым первым к голове встает!

Тот, кто шел последним,

Пусть бежит вперед,

И самым первым к голове встает!

*(Встаём друг за другом и, положив руки на плечи другому, идём маленькими шажками вперёд,*

*поворачивая «сороконожку» то влево, то вправо. После слов «и самым первым...» последний участник становится вперёд, теперь он – голова сороконожки. Играем дальше.)*

Музыкальный руководитель: Итак, мы находимся у границы Королевства, но чтобы попасть к королю Ритму, нужен пропуск, но я не знаю, что это, может в нашем приглашении есть подсказка?

Музыкальный руководитель: Чтобы зайти в королевство нужно удивить короля. Но чем же нам его удивить?

Дети: Станцевать, поиграть на музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель: Есть у меня волшебная коробочка, с необычными инструментами, на них-то мы и поиграем. Вот удивится король!

Музыкальный руководитель: Давайте посмотрим, что же здесь лежит. Это орешки. А как вы думаете с ними можно поиграть.

Дети: Предлагают варианты.

Музыкальный руководитель: Давайте попробуем, это очень увлекательно!

### **№ 5 «Ритмическая игра на орешках» Ореховый оркестр Тумба - хей (Голландия)**

*Дети располагаются на ковре, образуя круг. Один орех покачивают в левой руке, 2-й – рядом на полу. Правой рукой показываем и произносим слова, сопровождая движениями по тексту. На 2 часть музыки, берем 2 орех и ритмично стучим ими. Первоначальное разучивание с текстом, впоследствии без проговаривания слов вслух, под музыкальный фрагмент.*

I У меня, у соседа, взял, отдал.

II Стучим орехами 1,2, 1, 2, 3

*Под музыку появляется Король Ритм.*

Король Ритм: Это что за чудеса? Вас приветствую, друзья. Вижу, не случайно оказались вы в моем королевстве, потому что любите музыку. Приглашаю вас пройтись по улицам королевства, нона каждой улице вам предстоит выполнить задание. И тогда вы станете почетными гостями. Итак, первая улица «Загадочная». Вам нужно разгадать музыкальные загадки и вспомнить названия музыкальных инструментов. Все внимание на экран.

### **№ 6 Загадки о музыкальных инструментах (ИКТ)**

*(На экране включается видеоролик)*

*(Из загадки дети узнают, о каком музыкальном инструменте идёт речь)*

Король Ритм: Отлично справились с заданием. А нас ждет следующая улица: «Угадай-ка, поиграй-ка». Нужно правильно исполнить ритмический рисунок, показанный в схеме.

Музыкальный руководитель: Ребята, задание сложное, но я уверена, что вы справитесь.

Посмотрите на эту карточку. Что обозначают длинные линии?

Дети: Длинные звуки.

Музыкальный руководитель: А маленькие?

Дети: Короткие звуки.

Музыкальный руководитель: Уважаемый Король Ритм, мы готовы.

### **№ 7 «Ритмические схемы»**

Король Ритм: Это была разминка, а теперь музыкальное письмо. Внимание на экран. Сейчас прозвучит оркестр, разбирайте инструменты.

**№ 8 Игра на музыкальных инструментах «Весенний оркестр» Л.Бирновой**  
(бубны, ложки, колокольчики)

(Дети смотрят видеоролик и под музыку играют ритмический рисунок, изображённый на экране. Каждый инструмент играет свою партию)

Король Ритм: Ребята, в моем королевстве сейчас весна. А вы знаете песню про весну?

Дети: Да.

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте споём нашу песню.

**№ 9 Песня «Весна пришла» музыка и слова К.Блюм**

Король Ритм: Следующая улица–Веселинка. Кто попадает на эту улицу, тот весело танцует.

Музыкальный руководитель: Ребята, какое произведение звучит?

Дети: Полька

Музыкальный руководитель: Это какой музыкальный жанр?

Дети: Танец

Музыкальный руководитель: Приглашаю в круг всем встать, вместе польку станцевать.

**№ 10 «Озорная полька» музыка Н.Вересокиной**

Король Ритм: Ребята, вам понравилось в моем королевстве?

Музыкальный руководитель: Какие улицы вам больше всего понравились? *Ответы детей.*

Музыкальный руководитель: Вам было интересно? И мне с вами. А нашим гостям понравилось путешествие?

Король Ритм: Вы справились со всеми заданиями. Поэтому награждаю вас титулами почетных гостей моего государства и вручаю вам эти медали.

Музыкальный руководитель: А теперь пора отправляться обратно, но мы обязательно с вами встретимся господин король Ритм. До свидания.

*Дети уезжают с занятия под песню «Паровоз Букашка».*