

**Духовно-нравственное воспитание детей старшего
дошкольного возраста через формирование
позитивных представлений о семейных ценностях
в рамках авторской программы
«СЕМЬЯ-У ИСТОКОВ ДОБРА»**

Авторы:
воспитатель высшей квалификационной категории
Пушкарева Инна Анатольевна



«...Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается путем решения следующих задач:
... укрепление института семьи, **сохранение традиционных семейных ценностей**, преемственности поколений россиян»

(Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РАДУГА»

628260 г. Югорск, ул. Мира, д. 18/4

телефон / факс (34675) 2-15-91

Регистрационный номер №43137.1.5.2023

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
Протокол № 8 от 25.08.2021

«УТВЕРЖДЕНО»

заведующий Т.В. Кутузова
Приказ №594 от 30.08.2021



«СЕМЬЯ – У ИСТОКОВ ДОБРА»

Программа по организации духовно-нравственного воспитания детей
старшего дошкольного возраста через формирование позитивных
представлений о семейных ценностях

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 7 лет

Разработчики:

Антилова Вера Анатольевна

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Пушкарева Инна Анатольевна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Белогорцева Наталия Николаевна

воспитатель высшей квалификационной категории

г. Югорск

Югорская епархия

Ханты-Мансийская митрополия

antilova.vera@mail.ru

pushkaryova67@mail.ru

(34675) 2-15-91

2023 г.

Цель: организация системы педагогической работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству, а также личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:



Создать условия интериоризации и закрепления детьми полученного в семье положительного опыта взаимоотношений, образцов семейного поведения, отношений, деятельности посредством разнообразных форм работы с дошкольниками и их родителями.




Организовать сотрудничество с семьями воспитанников дошкольника на основе социального партнерства для расширения спектра форм преодоления стереотипов семейного взаимодействия, обогащения индивидуального и коллективного опыта детей и их родителей.



Сформировать перечень мероприятий и форм работы по формированию у дошкольников предпосылок семейных традиционных ценностей, учитывающих особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Нормативное обоснование разработки программы по организации духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста через формирование позитивных представлений о семейных ценностях «Семья - у истоков добра»

 КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » октября 2013 г. ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 30384 № 1155
Москва от 14.10.2013

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст.4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);
 - от 20 июля 2011 г. № 16299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 16299).

3. Настоящий приказ

Министр
Ирина Александровна Яковлева

дошкольный возраст

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Утверждена

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



ТЕКСТ С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
на 1 февраля 2023 года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного образования,
на основе примерной рабочей
Программы воспитания

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Программы



Занятия с детьми



Социальное взаимодействие

Союз ветеранов Афганистана и
локальных конфликтов города Югорска



Храм преподобного Сергия
Радонежского



Совет ветеранов города
Югорска



Музей истории и
этнографии



Комната «Боевой славы»
центра «Доблесть» СОШ №2



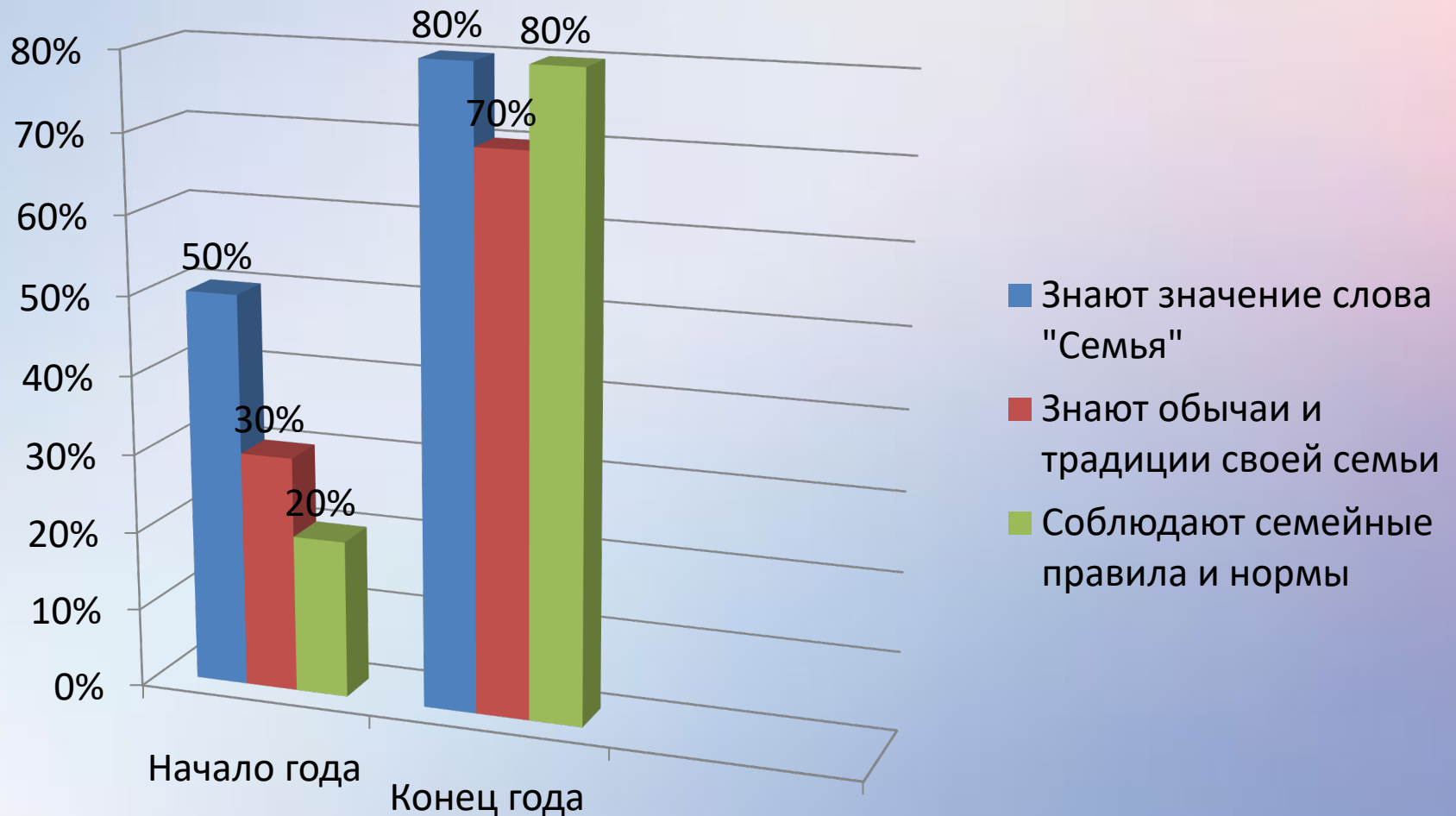
Организация сотрудничества с родителями



ЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ



Уровень сформированности представлений о семейных ценностях и устойчивого интереса к своей семье, родословной, семейным ценностям и традициям у детей старшего дошкольного возраста



Трансляция педагогического опыта





«Каждый человек является уникальной личностью, который живет и смотрит на жизнь через призму собственного, уникального опыта, и для каждого имеют значение в большей или меньшей степени разные «семейные ценности»»