

Положение о районном турнире по биологии

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о районном турнире по биологии для старшеклассников определяет порядок организации и проведения районного турнира по биологии для старшеклассников, их организационно-методическое обеспечение, порядок участия в турнире и определения победителей.
- 1.2 Основными целями и задачами районного турнира являются выявление интеллектуально одаренных детей образовательных учреждений, создание необходимых условий для поддержки и развития; пропаганда научных знаний в области биологии.
- 1.4 Организатором турнира является методическое объединение учителей биологии.

2. Организационно-методическое обеспечение турнира.

- 2.1. Для проведения турнира создается предметно- экспертное жюри из числа учителей биологии.
- 2.2. Председателем предметно-экспертной комиссии является методист отдела образования курирующий предмет «Биология».
- 2.3. Предметно-экспертная комиссия оценивает ответы команд.
- 2.4. По итогам турнира определяются победитель и призеры районного турнира по биологии. Победитель и призеры определяются основе ранжированного списка обучающихся, расположенного по мере убывания набранных им баллов.
- 2.5. Победители и призеры турнира награждаются дипломами отдела образования.

3. Порядок организации и проведения турнира по биологии.

- 3.1. Турнир проводится 4 апреля 2012 года в 11.00 в МОУ СОШ №4.
- 3.2. Форма проведения – письменная
- 3.3. В турнире принимают участие на добровольной основе обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений района.
- 3.4. Команды должны состоять из 5 человек.
- 3.5. Участники должны иметь бейджики с номером школы.

4. Перечень конкурсов

1 конкурс «Тестовый»

Командам предлагается тест , который включает в себя по 5 вопросов из ботаники, зоологии, анатомии, микробиологии и общей биологии.

Максимальный балл – 20, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

2 конкурс «Микроскопический»

В этом конкурсе необходимо показать умение работать с микроскопом.

Требуется узнать микропрепарат и описать его.

Максимальное количество баллов - 10.

3 конкурс «Систематики»

На экран выводят фотографию животного. Требуется записать название и дать систематическое положение. За каждый правильный ответ присуждается один балл

Максимальное количество 14

4 конкурс «Собери схему»

Данный конкурс дает возможность проверить знание учащихся по теме «Онтогенез растений и животных организмов».

Нужно собрать схему размножения и развития папоротника и печеночного сосальщика. За каждый цикл присуждается по 5 баллов

Максимальное количество баллов 10

5 конкурс «Биологический закон»

Командам раздается лист на котором напечатано определение трех законов без названия и 2 только название законов, которые необходимо определить.

Максимально баллов 7

6 конкурс «Ошибка в тексте»

Найти ошибки в тексте и исправить. Записи делаются под текстом, указывается номер предположения и запись правильно.

Максимум 5 баллов

7 конкурс «Экологический»

Проверяет знание функциональных групп организмов в экосистеме, а также круговорот веществ. По условию задания команды должны проследить круговорот предложенного элемента в биосфере, с использованием определенного количества организмов.

8 конкурс «Обмен веществ»

Объяснить, используя схемы «Кровообращение, пищеварение, дыхания и выделения» путь прохождения по организму человека молекулы глюкозы выпитой с чаем до клеток большого пальца левой ноги, и удаление конечных продуктов распада из организма. На это задание дается 10 минут.

Максимум 15 баллов.

Ответственный за проведение турнира Черчесова Р.Х. – руководитель МО учителей биологии и химии.

