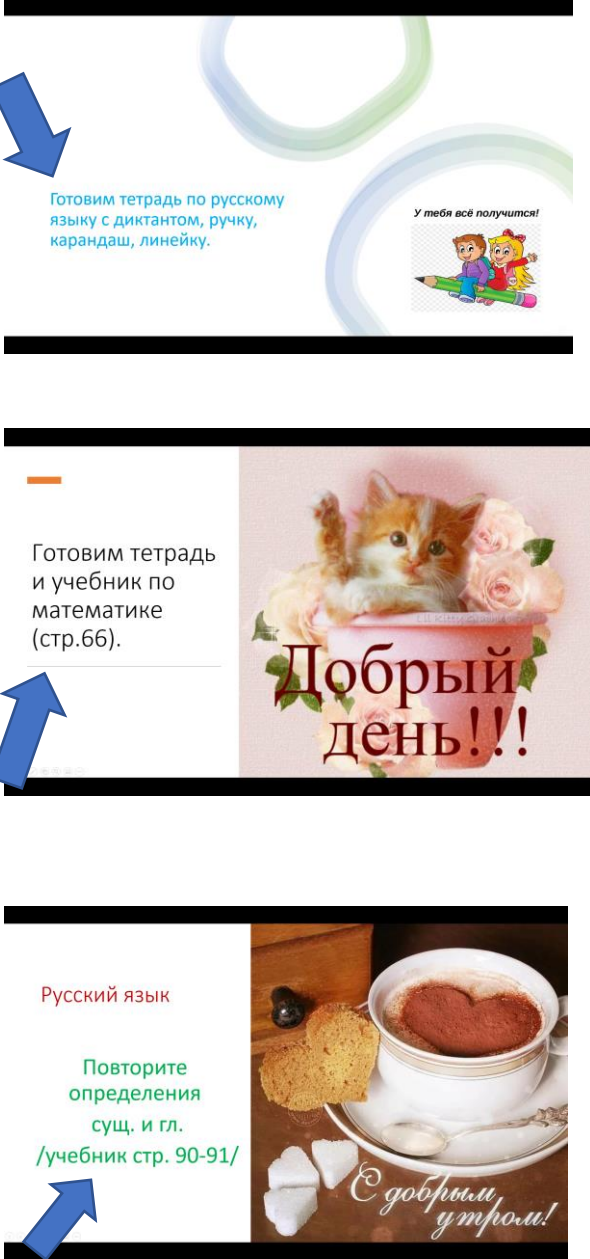


## Особенности разработки презентации

### для дистанционного урока в начальной школе.

Данные рекомендации помогут учителю составить презентацию, позволяющую работать на дистанционном уроке эффективно, чётко, выполняя достаточный объём заданий. Ученику – усвоить материал в полном объёме, в комфортном темпе, без травмирующих факторов. Презентация, составленная на основе предложенных рекомендаций, даёт возможность повторить материал дома, разобрать тему или задание самостоятельно, без помощи родителей.

Рекомендации	Примеры
<p>Вся информации по подготовке учащихся к уроку должна быть вынесена на первый слайд, который демонстрируется во время входа ребят на конференцию/урок, что позволяет участникам подготовиться к уроку, найти нужные упражнения.</p>	 <p>Готовим тетрадь по русскому языку с диктантом, ручку, карандаш, линейку.</p> <p>У тебя всё получится!</p> <p>Готовим тетрадь и учебник по математике (стр.66).</p> <p>Добрый день!!!</p> <p>Русский язык</p> <p>Повторите определения сущ. и гл. /учебник стр. 90-91/</p> <p>С добрым утром!</p>



МАТЕМАТИКА

С добрым утром!

Учебник  
стр.64, карандаш, тетрадь

Вспомни названия  
компонентов действий.




В связи с тем, что в большинстве классов у учащихся различный темп деятельности, то для ребят, которые быстрее усвоили тему или выполнили задание, необходимо предложить дополнительные упражнения, с обязательным выносом их на слайд, чтобы не отвлекать тех, кто еще разбирает/решает задание.

Решим примеры:

$$\begin{array}{r} +38 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -93 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -30 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

Если решаешь быстрее →

Name: _____		Subtraction (with regrouping)				
70	72	98	74	81		
-34	-38	-19	-58	-16		
75	78	62	70	95		
-49	-39	-36	-24	-58		
88	85	74	83	84		
-49	-28	-26	-49	-39		
85	87	85				
-26	-58	-36				



Все задания самостоятельной работы должны быть вынесены на слайды, чтобы вновь присоединившиеся к уроку/конференции ребята, могли легко включиться в работу, не отвлекая других участников.

Устное задание учителя, желательно так же продублировать на слайде.

Грамматическое задание

- 1) В 9-ом предложении подчеркни грамматическую основу и подпиши части речи (прямо в тексте).
- 2) Запиши на следующей строчке после диктанта слова и разбери их по составу. Травка, гром, подводный.
- 3) Сфотографируй работу, отправь.

.....

.....

Проверяем и разбираем слова по составу.

Лисонька, цветник, грозовая,

научит.

.....

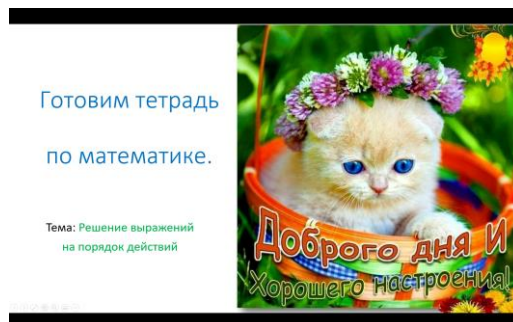
Презентация должна быть составлена так, чтобы все учащиеся смогли с её помощью усвоить новый материал, не только на уроке, но и даже если не присутствовали на нём.

Необходимо основываться на пошаговом предъявлении учебного материала на слайдах, чтобы после разбора темы на уроке, если ребенок плохо усвоил или не понял тему, задание, была возможность разобрать тему еще раз в индивидуальном режиме, с возможностью вернуться на несколько шагов назад.

Большинство учащихся начальной школы, не могут быстро писать маркером на доске конференции/урока, поэтому предлагаемая форма позволит всем участникам, вне зависимости от того, умеет ли он работать с маркером или нет, устно проговорить каждый шаг и увидеть графическое изображение своих слов на презентации, что позволит увеличить объем коллективно разобранных/выполненных на уроке практических заданий.

Можно предложить одному ученику объяснять ход решения и выполнять записи на слайдах презентации/доски, а всему классу в это время работать индивидуально в тетрадях, сверяя свои записи с образцом решения, которое выполняет ученик на доске/ на слайдах.

Слайд 1



Слайд 2

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

Слайд 3

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

Слайд 4

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

Слайд 5

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

1)

Задача учителя, составить презентацию так, чтобы новый материал смогли усвоить все учащиеся, чтобы каждый мог разобрать тему самостоятельно, без помощи родителей.

Слайд 6

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

1) 62

Слайд 7

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

1) \_62

Слайд 8

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

1)  $\begin{array}{r} \_62 \\ \underline{38} \end{array}$

Слайд 9

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

1)  $\begin{array}{r} \_62 \\ \underline{38} \end{array}$

Слайд 10

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

1)  $\begin{array}{r} \_62 \\ \underline{38} \\ 4 \end{array}$

Слайд 11

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot 10}{62} \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array}$$

Слайд 12

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot 10}{62} \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array}$$

Слайд 13

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot 10}{62} \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array} \quad 2)$$

Слайд 14

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot 10}{62} \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array} \quad 2) \quad 24$$

Слайд 15

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - 38 + 19 =$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot 10}{62} \\ - 38 \\ \hline 24 \end{array} \quad 2) \quad + 24$$

Слайд 16

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - \overset{1}{38} + \overset{2}{19} =$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{62} \\ - \overset{\cdot}{38} \\ \hline 24 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{24} \\ + \overset{\cdot}{19} \\ \hline \end{array}$$

Слайд 17

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - \overset{1}{38} + \overset{2}{19} =$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{62} \\ - \overset{\cdot}{38} \\ \hline 24 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{24} \\ + \overset{\cdot}{19} \\ \hline 3 \end{array}$$

Слайд 18

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - \overset{1}{38} + \overset{2}{19} =$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{62} \\ - \overset{\cdot}{38} \\ \hline 24 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{24} \\ + \overset{\cdot}{19} \\ \hline 3 \end{array}$$

Слайд 19

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - \overset{1}{38} + \overset{2}{19} =$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{62} \\ - \overset{\cdot}{38} \\ \hline 24 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{24} \\ + \overset{\cdot}{19} \\ \hline 43 \end{array}$$

Слайд 20

Решение выражений на порядок действий:

$$62 - \overset{1}{38} + \overset{2}{19} = 43$$

$$1) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{62} \\ - \overset{\cdot}{38} \\ \hline 24 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} \overset{\cdot}{24} \\ + \overset{\cdot}{19} \\ \hline 43 \end{array}$$