

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94»

Инновационный проект «Горжусь тобой, Кузбасс!»



**Составитель: воспитатель
Е.Н. Алехина**

1. Информационная карта проекта

Название проекта	Инновационный проект «Горжусь тобой, Кузбасс!»
Разработчики проекта	Творческая группа МБ ДОУ № 94 г. Новокузнецк
Исполнители	Педагогический коллектив МБ ДОУ № 94 г. Новокузнецк
Нормативное основание для разработки проекта	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Цель проекта	Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой Кузбасса



РЕЦЕНЗИЯ
на инновационный проект «Горжусь тобой, Кузбасс!» воспитателей МБ ДОУ «Детский сад № 94» Новокузнецкого городского округа
Е.П. Вотиновой

Патриотические воспитание дошкольников начинается в семье и продолжается в условиях детского сада. С помощью взрослых детей и предметную деятельность, можно воспитывать любовь к семье, родному городу и краю. Как формировать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой Кузбасса? Ответ на данный вопрос находится в содержании проекта.

Представленный и реализованный проект реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит необходимые элементы. Целью проекта является активно-ориентированная направленность содержания деятельности с учетом специфики возрастной группы воспитанников, использование разнообразных приемов, методов и форм при организации образовательной деятельности и взаимодействия педагогов с родителями. Содержание проекта раскрывает заявленную тему, поставленную цель и задачи.

Новый проект заключается в том, что он позволяет создать условия для осуществления образовательной деятельности при реализации проекта, воспитания эмоционального интеллекта дошкольников и родному краю у старшего дошкольного возраста. Педагог проявляет профессионализм в анализе теоретических подходов, планировании деятельности, выборе практического материала для воспитанников.

Такая форма, данный проект актуален, соответствует принципам и задачам ФГОС ДО. Соблюдены требования к структуре и содержанию проекта, он может быть реализован в условиях детского сада, в том числе не только в МБ ДОУ и применен в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в качестве ценного педагогического опыта.

Рецензент:
Кандидат педагогических наук,
доцент

Подпись Е.П. Вотиновой заверю,
Ведущий специалист по кадрам
ГАОУ «Кузбасский педагогический колледж»
г. Кемерово



22.10.2023 г.

Задачи



1. Познакомить дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края;
2. Воспитывать бережное отношение к своей Родине, достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного края;
3. Формировать экологическую культуру у дошкольников и их родителей,
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю;
5. Привлечь родителей и детей к участию в проведении мероприятий по охране окружающей среды

Этапы и сроки реализации

Срок реализации 2019-2021 гг.
Подготовительный этап: июнь - август 2019 г.
Практический этап: сентябрь 2019 - май 2021 г.
Заключительный: июль - 2021 г.

Участники

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
Педагоги ДООУ: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, социальные партнеры.

Целевые критерии и показатели



1.Повысить уровень профессионализма у педагогов к осуществлению образовательной деятельности в рамках регионального компонента.

2.В результате реализации проекта педагоги ДОУ освоят инновационную специфику организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста на краеведческом материале;

3. Педагоги будут в совершенстве владеть задачами и содержанием работы с детьми дошкольного возраста, связанными с региональным компонентом.

В результате реализации проекта педагоги ДОУ будут уметь:

1. определять формы, приемы и средства организации различных видов детской деятельности;
2. разрабатывать и создавать инновационные детские проекты и руководить семейными проектами;
3. разрабатывать перспективное планирование;
4. адаптировать познавательный материал о родном городе и крае для воспитанников;
5. создавать инновационную развивающую среду для реализации краеведческого материала в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

Целевые критерии и показатели



У детей старшего дошкольного возраста будут сформированы первоначальные историко-культурные представления о жизни и быте Кузбасса, воспитанники приобретут знания о народных праздниках, традициях, ремеслах и т.д. Дошкольниками будет усвоено содержание традиций коренных жителей Кузбасса.

Разработана система образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по краеведению и историко-культурным традициям малой Родины в соответствии с образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Выполнение проекта и контроль его реализации осуществляются образовательным учреждением.

На педагогических советах ДОО представляет информация о ходе выполнения проекта. Диссеминация опыта работы педагогов ДОО на семинарах, выступление на конференциях и др. мероприятиях различных уровней.

Актуальность

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания, приобретает все большее значение национально-региональный компонент. Одним из важных направлений является создание условий для формирования региональной образовательной политики по поддержке и развитию усилий образовательных учреждений в совершенствовании работы по краеведческой деятельности, способствующей формированию патриотических чувств, развитию познавательной активности детей.

Однако, несмотря на традиционное декларирование важности воспитания патриотизма у детей старшего дошкольного возраста на краеведческом материале, эта проблема так и остается приоритетной в реальной практике ДООУ. Понятие малой Родины для многих людей понятно и дорого, но само по себе оно у детей не формируется, а воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – это сложный кропотливый труд, ориентированный на перспективу.



-Отличительная особенность от других проектов заключается использование в своей работе проектного метода «Паутинка», создание электронных журналов «Путешествие по Кузбассу», https://disk.yandex.ru/i/GTrFm7f_LAc6Hg <https://disk.yandex.ru/i/QiCi6UaHfPajZO>

что позволяет значительно повысить познавательную активность дошкольников. Именно, в дошкольном возрасте закладываются нравственные и эстетические основы формирования личности, первые представления о прекрасном в процессе ознакомления с искусством, с произведениями народного декоративно – прикладного творчества родного края. Учитывая это, ***необходимо создавать условия для формирования у дошкольников представлений о культуре родного края, искусстве, многообразии его выразительных средств.*** Региональный компонент социально значим и необходим в работе с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной город, а значит стать соиздателем своей малой Родины. В законе «Об образовании в Кемеровской области» говорится о том, что «национально-региональный компонент государственных образовательных стандартов определяет содержание, требования и объем знаний истории, природы, культуры, экономики, политико-правового устройства Кемеровской области в образовательных программах».

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Каждый человек имеет свои национальные корни, культурные обычаи, которые отражают конкретные особенности людей, живущих достаточно продолжительное время на одной территории.

Знакомство детей с историческим прошлым, культурным достоянием родного края помогает осознать свою причастность к богатейшей истории своего народа, а вместе с ним и всего человечества, понять и познать нравственно – эстетические корни, лежащие в основе народной культуры, научить любить и ценить духовное богатство, ум, талант, мудрость своего народа.

Иновационный проект не только способствует развитию детей дошкольного возраста на краеведческом материале, но и **создает условия** для единого образовательного пространства за счёт взаимодействия детского сада с родителями воспитанников, учреждениями культуры города и общественными организациями.

Использование краеведческого материала требует от педагогов ДОУ определенных умений, в том числе, и проектировочных. В рамках предлагаемого нами проекта формирование знаний и умений проектировочной деятельности у педагогов будет осуществляться на краеведческом материале.

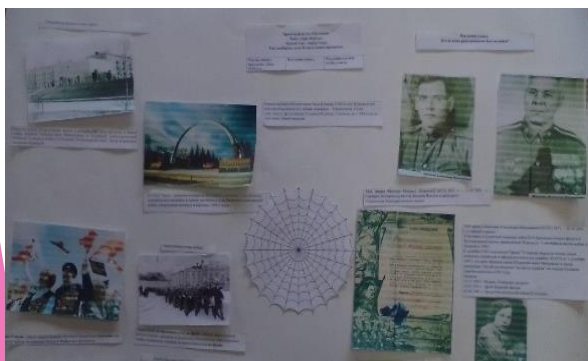
Актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста позволила определить тему нашего исследования **«Воспитание патриотических чувств у дошкольников на краеведческом материале и историко-культурных традициях Кузбасса».**



Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации образовательного процесса по ознакомлению детей с особенностями города и области.

Мы считаем, что использование в своей работе **проектный метод «Паутинка»** позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. (*Что мы знаем о Победе? Что мы хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать, кто из наших родственников был на войне? Как можно узнать о самых известных жителях Кузбасса, которые защищали нашу Родину в годы ВОВ? и т.д.*).

Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.



Причины создания проекта:

- 1 У детей недостаточно развит познавательный интерес к истории и культурному наследию города, области.
- 2 Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.
- 3 Изменение качества взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения эффективности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.

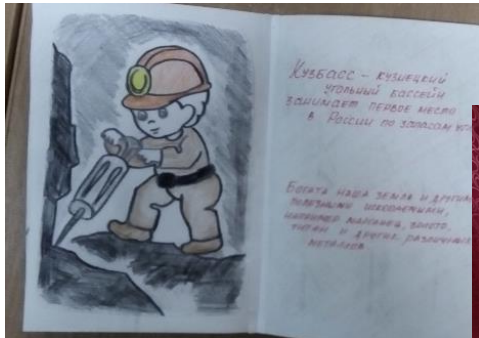


Формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность. тематические беседы;
- Мультимедийные презентации, просмотр видеofilьмов о Кузбассе, о традициях и праздниках;
- Развлечение Новокузнецк - город трудовой доблести;
- Проведения традиционных праздников, развлечений;
- Рождественские посиделки, русские народные игры, изготовление макета «Карта Кузбасса», «Книжки малышки о Кузбассе»;
- Активное участие родителей во всех мероприятиях;
- Участие в конкурсе «Декоративная роспись»;
- проведение акции в защиту природы родного края;
- рассматривание альбомов по теме «Золотая Шория чудо Кузбасса».

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный.

Условия реализации проекта: заинтересованность педагогов, детей и родителей, регулярность и систематичность работы.



Материально-техническая база

Предметно-пространственная развивающая среда:

- центр патриотического воспитания в группах;
- Мини-музей «Русская изба»;
- наглядный и демонстрационный материал: презентации, видеофильмы, фотографии, макет-карта Кузбасса;
- Мини-библиотека в группах «Новокузнецк - город трудовой доблести»;

Методическое обеспечение:

- теоретическая и методическая литература;
- материалы по передовому педагогическому опыту.

Информационное обслуживание проекта:

- Интернет-сайты; https://disk.yandex.ru/i/GTrFm7f_LAc6Hg <https://disk.yandex.ru/i/QICi6UaHfPajZ> - по этой ссылке можно посмотреть журнал. Выпуск электронного журнала для дошколят, а также для родителей «Путешествие по Кузбассу»



Целевые ориентиры

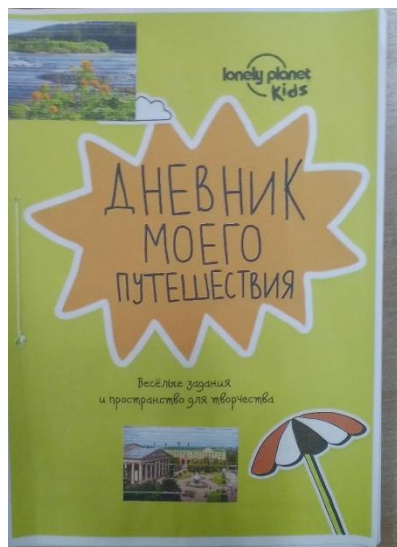
Прогнозируемый результат на уровне ребенка:

- освоение детьми доступных знаний об истории родного края;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь нуждающимся;
- расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, памятниках и других культурных ценностях;
- расширение у детей социально-нравственных чувств и отношений;
- формирование системы понятий духовных семейных ценностей, самовыражение творческих способностей детей;
- обогащение знаний детей о музейной культуре;
- формирование элементарных проектно-исследовательских умений и навыков.



Прогнозируемый результат на уровне родителей:

- повышение педагогической грамотности и компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания;
- активизирование интереса родителей к себе как к педагогам-воспитателям;
- развитие исследовательских, проектировочных, коммуникативных, организаторских, рефлексивных способностей;
- формирование желания сотрудничества с детским садом;
- укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка;
- сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.



Новизна проекта.

Создание единого образовательного пространства в семье и в детском саду.

Использования методики «Паутинка».

Использование компьютерных технологий в работе с дошкольниками.

Воспитание на традиционных культурных ценностях, поддержание семейных традиций, усиление связей между поколениями с целью передачи духовно-практического народного опыта.



Сроки и этапы реализации проекта.



1 этап
Организационно-подготовительный
Цель: разработка и защита проекта.



Выявление и анализ проблемы

Постановка цели и задач.

Изучение и анализ литературы по проблеме.

Установление связей с различными социальными организациями.

2 этап практический

Цель: Разработка и реализация проекта. Составление планов работы по формированию чувства патриотизма у дошкольников.

Мероприятия

Блок Новокузнецк- «Город трудовой доблести»

Блок «Кузбасс – угольное сердце Сибири»

Контрольно –рефлексивный. Цель: анализ эффективности реализации проекта.



3 этап мероприятия
Итоговый мониторинг детей



Анкетирование родителей



Отчет по реализации проекта..



Календарный план реализации инновационного проекта Мероприятия

Блок Новокузнецк «Город трудовой доблести».

Задачи: Расширять знания детей о родном городе, истории, достопримечательностях, культуре и традициях.

Познакомить детей промышленными объектами, рассказать о их вреде и пользе.

Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им, вызвать желание сделать его еще красивее.

Продолжать знакомить детей с символикой нашего города (флаг, герб, гимн);

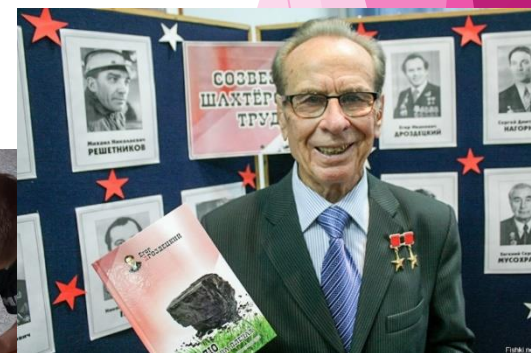
Познакомить с нашими земляками, о подвигах которых знает весь мир: Иван Герасименко, Александр Красилов, Леонтий Черемнов, которые в ожесточенных боях под Новгородом закрывших своими телами амбразуры вражеских дзотов. Герой Советского Союза Алексей Маресьев назвал этот подвиг кузнецких парней самым удивительным из многих тысяч других, совершенных участниками Великой Отечественной войны.

Также познакомить детей с самым знаменитым жителем города Новокузнецка (Егор Иванович Дроздецкий, которому еще при жизни ему был установлен памятник, советский шахтёр, бригадир механизированной бригады, дважды Герой Социалистического Труда).

Акция «Сделаем наш край чище» (совместно с родителями).

Изготовление глиняных свистулек.

Изготовить совместно с родителями дневник путешествия.



Организованная образовательная деятельность:

Совместная экскурсия с родителями в «Многофункциональный историко-культурный центр «Крылья».

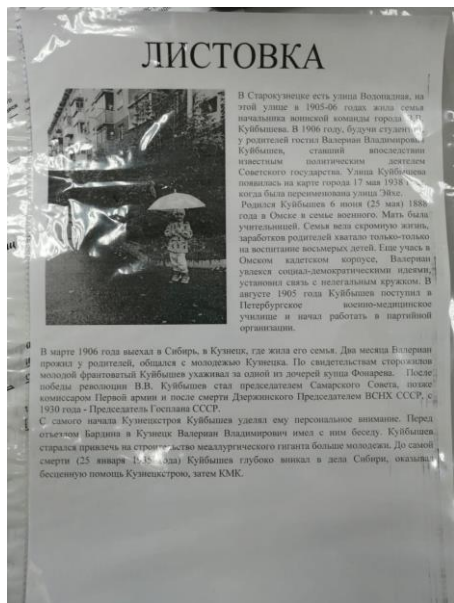
Изготовить «Семейный календарь».

Познакомить детей с русской народной вышивкой, традицией совместного труда рукодельниц на посиделках.

Разработать системную паутинку по теме «День Победы».



- Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов;
- «Улица, на которой я живу» (поисковое задание совместно с родителями, выяснить в честь кого названа улица, на которой они живут, и сделать совместно с ребенком листовку).
- Виртуальная экскурсия «Путешествие по Кузбассу». **Цель:** изучение детьми культурного наследия и творчества жителей Кузбасса, материальной и духовной культуры народов Кемеровской области, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.



Тематические беседы

«Кузбасс в годы Великой Отечественной Войны»

Цель: продолжать знакомить детей с историей родного города, области, с конкретными историческими событиями, формировать интерес к истории нашей малой Родины.

Беседы и встречи с интересными людьми. Перед днем защитника Отечества ребята совместно с родителями предложили подготовить рассказ про защитников Отечества которые совершают подвиги каждый день: например, пожарных и военных. Ребята совместно с родителями опишут примеры их опасной и трудной службы.

Ребята пригласили папу-полицейского, папу-военного. У детей будет много вопросов а также дети узнают: берут ли девочек в армию, и как пользоваться противогазом, и что нужно сделать для получения звания.

Художественные выставки.

Рассматривание выставки картин («Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и других).

Чтение художественной литературы Будет интересно для детей послушать литературные произведения о защитниках Отечества, нашей Родины.

Русская народная сказка «Никита Кожемяка», А. Твардовский «Рассказ танкиста», Т. Белозеров «Вечный огонь» и др.,



Музыкально-литературная гостиная.

Слушание музыкальных произведений о Родине, армии, былины в пересказе для детей «Богатыри и ВИТЯЗИ Русской земли», чтение стихов о защитниках Отечества

Выставка детских поделок.

На занятиях сделать аппликации и поделки на темы: «Защитники Отечества», «Наша армия», «Родина моя», «День Победы», «Богатыри Земли русской» и др. А затем устроить выставки-конкурсы работ.

Тематические развлечения и праздники:

Приоритетным условием патриотического воспитания детей дошкольного возраста оказывается близкая связь с родителями. В наше время эта работа является важной и особенно трудной. Необходима большая аккуратность, такт и терпение, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не всегда считаются важными. Но родителям необходимо стать участниками работы по патриотическому воспитанию детей. Поэтому мы стараемся привлекать родителей принимать участие в праздниках.

Хорошей традицией в нашем детском саду стало проведение праздника «День защитника Отечества» с участием родителей и детей.

Проведение праздника **посвященного Дню Победы** «Чтобы помнили!»

«Великая Победа» Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата. Возложение цветов.

Видеофильмы:

- Видеофильм «Животные герои ВОВ» <https://disk.yandex.ru/i/p0R1P2C99L6Dh0>

Украшение окна к Дню Победы своими руками

- Просмотр мультфильма «Великая отечественная война».

https://ok.com/id234760911?z=video234760911_456239048%2F6e1384ee4a00a4a9e5

Разработка интерактивных журналов. История и жизнь Кузбасса в годы ВОВ Выпуск

https://disk.yandex.ru/i/GTrFm7f_LAc6Hg

<https://disk.yandex.ru/i/QiCi6UaHfPajZO>



Методическая разработка для дошкольников. Дети Великой Отечественной войны 1941-1945 год.

<https://dou94.edu42.ru/wp-content/uploads/sites/29/2020/02/Methodicheskoe-posobie-detyam-o-vojne.-1.pdf>

Электронная книга. «Когда я был маленьким, у нас была война».

<https://dou94.edu42.ru/wp-content/uploads/sites/29/2020/02/elektronnaya-kniga-Kogda-ya-byl-malenkij-u-nas-byla-vojna-1.pdf>

Буклет. «Детям войны посвящается»

<https://dou94.edu42.ru/wp-content/uploads/sites/29/2020/02/buklet-Detyam-vojny-posvyashhaetsya.pdf>

Презентации «История Новокузнецка», «История Кузбасса в годы войны»

<https://dou94.edu42.ru/leto-2019-god/osobennosti-raboty-dou-v-letnij-period/pravila-dorozhnye-detyam-znat-polozheno/>

Методическое пособие

**Дети Великой Отечественной войны
1941-1945 год.**



Новокузнецкий городской округ 2020г.



<p>Со временем всё зарастает бьяло, Что связано с миновашею войной, Уж не приходят вдовы к надмогилю, Траншеи битвы заросли травой. Людская память вечно помнит милых Отцов, мужей, любимых, сыновей, Забывать она солдат войны не в силах, Что жизнь отдали Родине своей.</p> <p>(Анатолий Балутенко)</p>  <p>2020 год</p>	<p>Сегодняшние дошколята</p>  <p>Мы хотим, чтоб на нашей планете Никогда не печалились дети. Чтоб не плакал никто, не болел, Только б хор наш ребячий звенел. Чтоб навек все сердцами сроднились. Доброте чтобы все научились. Чтоб забыла планета Земля, Что такое вражда и война.</p> <p>2020 год</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94»</p>  <p>Детям войны посвящается.</p>
--	--	---

Блок «Кузбасс – угольное сердце Сибири»

Задачи: Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром Кузбасса, рассказать воспитанникам об охране окружающей среды;

Познакомить детей с Красной Книгой Кузбасса, рассмотреть разнообразие исчезающих видов растений и животных Кузбасса;

Дать дошкольникам представление о том, что Кузбасс многонациональный. Воспитывать у детей чувство гордости и восхищения своим краем;

Расширять и активизировать речь детей, обучая использовать слова: моя Родина, Кузбасс, достопримечательность, Поднебесные Зубья, Томская Писаница, Кузнецкая крепость, Азасская пещера, Золотая Шория.



Организованная образовательная деятельность:

- Работа с макетом - картой Кузбасса (отметить вместе с детьми главные города Кузбасса, нанести крупнейшие реки и горы области, на контурной карте);
- знакомство с государственной символикой области: герб, флаг, гимн;
 - «Моя Родина – Кузбасс!»

Изобразительная деятельность:

Мастер-класс «Я веночек сделаю, солнышко вплету».

Лепка «Русская народная игрушка – птичка-свистулька».

Вышивание «Цветы Кузбасса».



Тематические беседы:

Беседы: «Наш край родной Кузбасс», «Профессии Кузбасса», «Самое интересное о природе Кузбасса», «Традиции народов, живущих в Кузбассе», «Знаменитые люди Кузбасса», «Коренные жители Кузбасса», «Откуда пошла Земля Кузнецкая?», «Новокузнецк - город трудовой доблести»

Физкультурно – оздоровительная работа: «Малые олимпийские игры», «В поисках затерянных сокровищ» (квест - игра), «Спортивная семья - здоровая семья»

Коллективные праздники, развлечения, досуги: Праздник «Ваш подвиг будет жить в веках!», викторина «Новокузнецк - город трудовой доблести», музыкально – литературная гостиная «Песни и стихи для тебя, мой Кузбасс».



Игровая деятельность:

лото «Достопримечательности города Новокузнецка»,

дидактические игры: «Полезные ископаемые Кузбасса», «Знатоки символики Кузбасса»,

«Кузбасс многонациональный»

Выставки:

создание коллекции сувениров, посвященной 300-летию Кузбасса - «Русские народные сувениры»,

фотовыставка «Мой край родной - Кузбасс» (Дети приносят фотографии своего путешествия по Кузбассу).



Конкурсы поделок, рисунков, посвященные праздникам «День Победы», «Светлое Христово Воскресение», «Новый год» и т.д.

Акции: природоохранная акции «Береги березку русскую», «Берегите ёлочку», «Берегите природу», «Берегите птиц» и т.д.

Видеофильмы: видеофильм «Уголь - черное золото Кузбасса»; просмотр презентации «Новокузнецк - город трудовой доблести»



Журналы: электронный журнал для дошкольников, а также для родителей «Путешествие по Кузбассу», «Удивительные места Кузбасса»; «Традиции народов Кузбасса»; фотоальбом «Города Кузбасса»; изготовление гербария из лекарственных растений Кузбасса.

Художественная литература:

Чтение «Почта» (С. Маршак), «Что я видел» (Б. Житков), «Первый день» (А. Алексин)

Разучивание стихотворения «Люблю тебя, родной Кузбасс!»



Ожидаемый результат:

В ходе реализации проекта у воспитанников повысятся знания о Кузбассе. Они будут владеть знаниями об историко-культурных традициях Кузбасса.

Педагоги нашего детского сада продолжают осваивать метод «Паутинка» - метод организации насыщенной детской деятельности, который даёт возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольника, и привлечь родителей для пополнения предметно-развивающей среды группы и знаний детей.

Родители будут заинтересованы принимать активное участие в проектной деятельности, так как у них появится чувство сотрудничества со своими детьми.

Родители будут прислушиваться к мнению детей. Родители, принимающие активное участие в ходе реализации проекта, вовлекутся в образовательный процесс своей группы и дошкольной образовательной организации.

Наш проект создает объективную предпосылку для воспитания патриотизма и толерантности старших дошкольников, уважения людей труда, ветеранов ВОВ.

Результат проектной деятельности:

В ходе реализации проекта все идеи были реализованы, участники проекта принимали участие: в выставках рисунков, поделок, посвященных народным праздникам.

Все участники проекта принимали участие в **разнообразных конкурсах: «День защитников Отчества», «День Великой Победы»**

«Декоративная роспись», «Светлого Христова Воскресения», и т.д.

- конкурсе листовок «Улица, на которой я живу» (совместно с родителями), конкурсе чтецов ко Дню матери «Дарю тебе нежность». Также были праведны **акции:**

- акция «Поздравляем ветеранов ВОВ»; «Помоги птицам зимой»,

- природоохранные акции «Береги березку русскую», «Берегите ёлочку», «Берегите природу».

Педагогами были разработаны видеофильмы, презентации:

- видеофильм «Уголь-черное золото Кузбасса»; электронный журнал для дошколят, а также для

родителей. Воспитанники изготовили свистульки из глины, вышивали цветы. Воспитанники совместно

с родителями изготовили Красную книгу Кузбасса, дневник путешественника с фотографиями и

игровыми заданиями «Путешествия по Кузбассу». Родители совместно с педагогами изготовили макет-

карту Кемеровской области. Совместно с детьми был разработан план - «Паутинка».

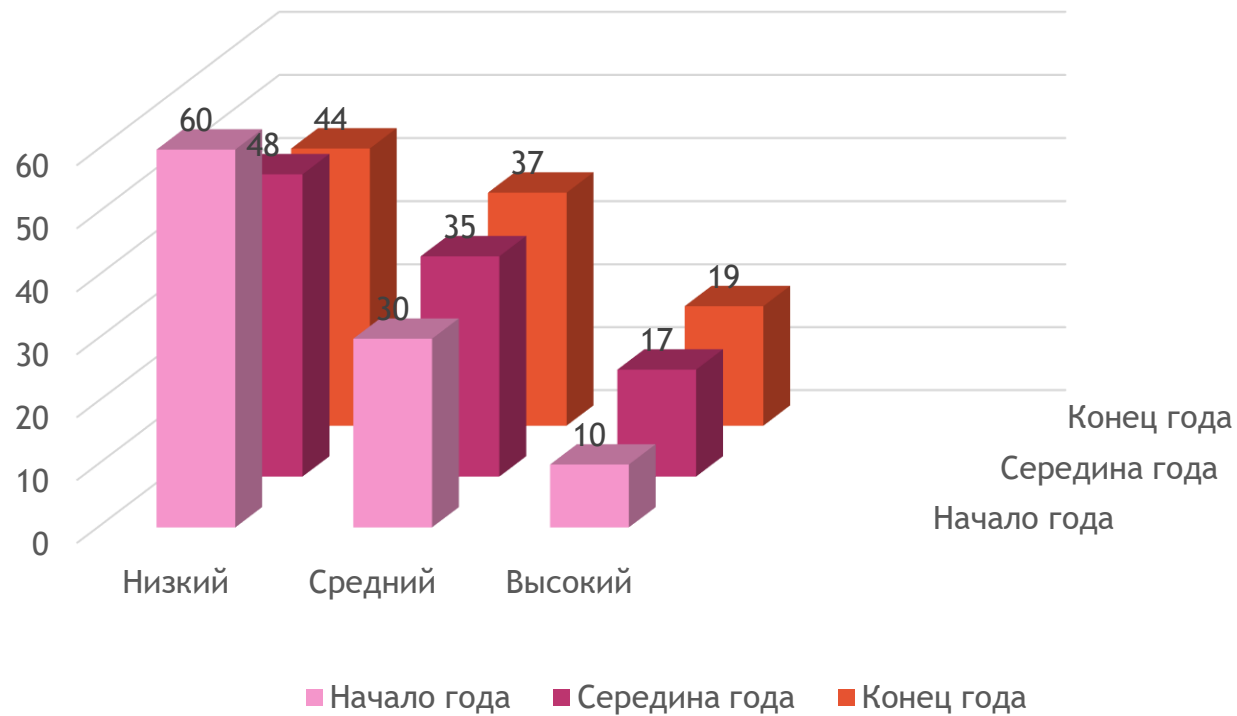
Вывод:

Педагоги нашего детского сада считают, что патриотическое воспитание детей будет на высоком уровне, если сам взрослый будет знать и любить историю своего края. Родителям, воспитателям очень важно донести информации для ребенка в доступной форме. Информацию нужно донести до ребенка так, чтобы он испытал чувство восторга и гордости за свою Родину. А результатом работы можно считать возросший уровень знаний детей о своём городе, его структуре, достопримечательностях, интереса к истории и культуре, чувства сопричастности к жизни своего микрорайона, своей малой родины.



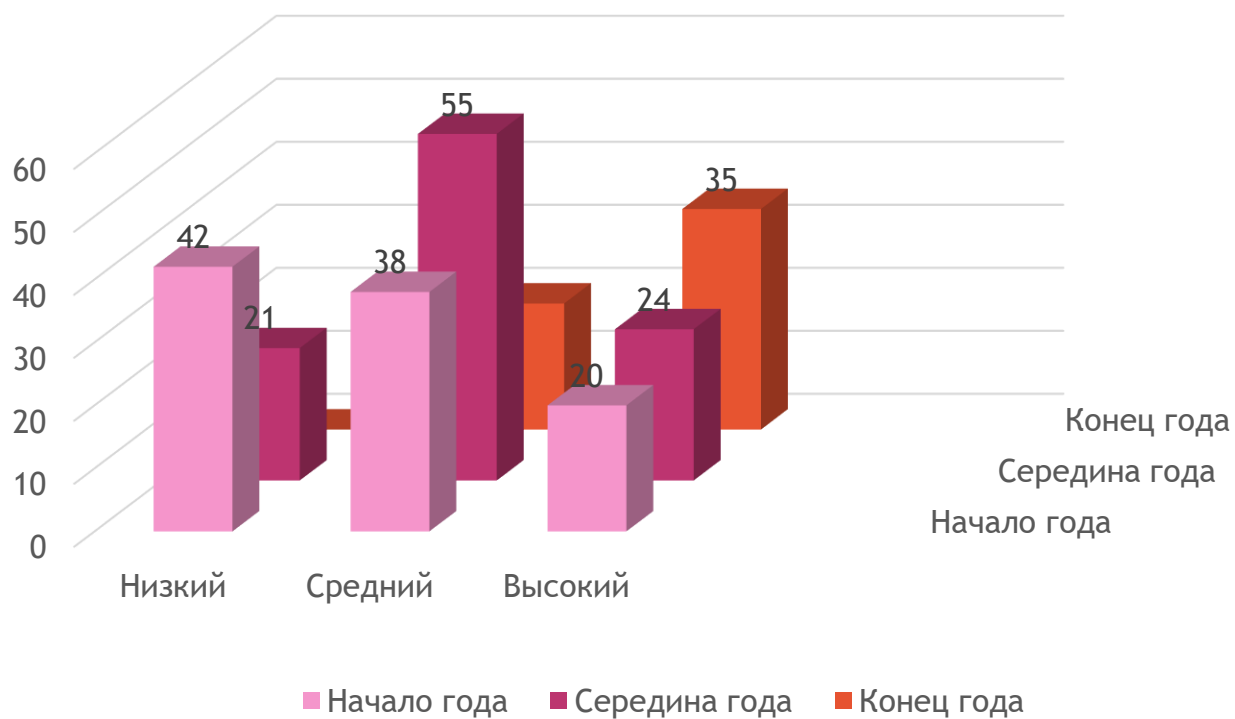
Ястребцова, А. О. Мониторинг уровней развития патриотических чувств любви к родному городу у старших дошкольников / А. О. Ястребцова.

2019-2020 учебный год.



Ястребцова, А. О. Мониторинг уровней развития патриотических чувств любви к родному городу у старших дошкольников / А. О. Ястребцова.

2020-2021 учебный год.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



РЕЦЕНЗИЯ
на инновационный проект «Горжусь тобой, Кузбасс!»
воспитателя МБ ДОУ «Детский сад № 94»
Новокузнецкого городского округа
Е.Н. Алексина

Патриотическое воспитание дошкольников начинается в семье и продолжается в условиях детского сада. С помощью включения детей в предметную деятельность возможно воспитывать любовь к семье, родному городу и краю. Как формировать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с историей, культурой и природой Кузбасса? Ответ на данный вопрос находится в содержании проекта.

Представленный к рецензированию проект составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит необходимые элементы. Ценностью проекта является практико-ориентированная направленность содержания деятельности с участниками проекта, учёт особенностей возрастного развития воспитанников, использование разнообразных приёмов, методов и форм при организации образовательной деятельности и взаимодействия педагога с родителями. Содержание проекта раскрывает заявленную тему, поставленную цель и задачи.

Новизна проекта заключается в том, что он позволяет создать условия для осуществления образовательной деятельности при реализации проекта, достижения эмоционально-ценностного отношения к родному краю у старших дошкольников. Педагог проявила профессионализм в анализе творческих подходов, планировании деятельности, выборе практического материала для воспитанников.

Таким образом, данный проект актуален, соответствует принципам и задачам ФГОС ДО. Соблюдены требования к структуре и содержанию проекта, он может быть рекомендован к реализации в условиях детского сада, а также педагогами ДОУ к применению в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в качестве ценного педагогического опыта.

Рецензент:
Кандидат педагогических наук,
доцент

Подпись Е.Г. Вотицовой заверю.

Ведущий специалист по кадрам
ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»
г. Кемерово

22.10.2021 г.

 Е.Г. Вотицова



Е.В. Янина

«ВОСПИТАТЕЛЬ» ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ

ДИПЛОМ

награждается
Алексина Елена Николаевна

Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 94»
Кемеровская область, г. Новокузнецк

Победитель, I место
Всероссийского конкурса
«Современные технологии в ДОУ»

Работа:
Инновационный проект
«Горжусь тобой, Кузбасс!»

Даты проведения конкурса:
01.10.2021 - 31.10.2021

Всероссийский журнал «Воспитатель»
свидетельство о регистрации СМЭЛ Эл №ФС77- 69912
www.vospitatel.ru

Главный редактор
Тромов С.А.



Серия АА №390
от 01.11.2021