



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Медвежонок»

Физическое развитие дошкольников, как средство формирования духовно-нравственных качеств личности

Подготовила: инструктор по физической
культуре Мережко М.В.



Тамбов 2022



Духовное воспитание детей лежит в основе любых поступков человека, формирует облик его личности, определяет его систему ценностей и характер.

В дошкольном возрасте дети накапливают первый опыт нравственного поведения, у них вырабатываются основные навыки организованного и дисциплинированного поведения, навыки положительных отношений со сверстниками и взрослыми.



Формирование нравственных качеств в двигательной деятельности





Средства духовно-нравственного воспитания

- народные подвижные игры, которые приучают детей контролировать свое поведение, развивать чувства гуманизма и коллективизма, дружбы, чувства непримиримости к нарушениям нравственных норм;
- соревнования и спортивные праздники, различные досуги способствующие воспитанию воли к победе, смелости, решительности, мужественности и самообладания, стимулирующие появление командного духа;
- занятия по мотивам русской народной сказки.

Приобщение к народным традициям особенно значимо в дошкольные годы, поскольку духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре, помогает узнать свои истоки.





Утренняя гимнастика по мотивам русской народной сказки

- гуси-лебеди;
- маша и медведь;
- колобок;
- репка;
- 3 медведя.





Соревнования и спортивные праздники

Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты!»





Зимняя Олимпиада





Эстафеты





Русские народные игры «Горелки»





Русские народные игры «Золотые ворота»





Русские народные игры «Жмурки»





Русские народные игры «Не попадись!»





Русские народные игры «У медведя во бору!»





Русские народные игры «Гуси»





Русские народные игры «Горячий картофель»





С помощью подобранных нами русских народных игр на согласование речи с движением, мы решаем задачи духовно-нравственного воспитания, что позволяет закреплять нравственные понятия, воспитать у детей дружелюбие, чувство коллективизма, заботливое отношение к окружающим людям, дисциплинированность, активность, ответственность.





Вывод

В результате работы по формированию духовно-нравственного воспитания:

- дети активнее и с большим интересом стали посещать утреннюю гимнастику: они знают, что каждый раз будет что-то новое и интересное, а как известно – новое всегда привлекает;
- выполнение упражнений детьми значительно улучшается, появляется четкость и точность движений;
- разученные новые игры у детей на слуху и повторяются ими в самостоятельной деятельности;
- активное участие родителей стало неотъемлемой частью, закрепление материала дома приносит хороший результат.

Таким образом, благодаря совместной работе инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей мы формируем модель выпускника.





**В здоровом теле-
здоровый дух!**



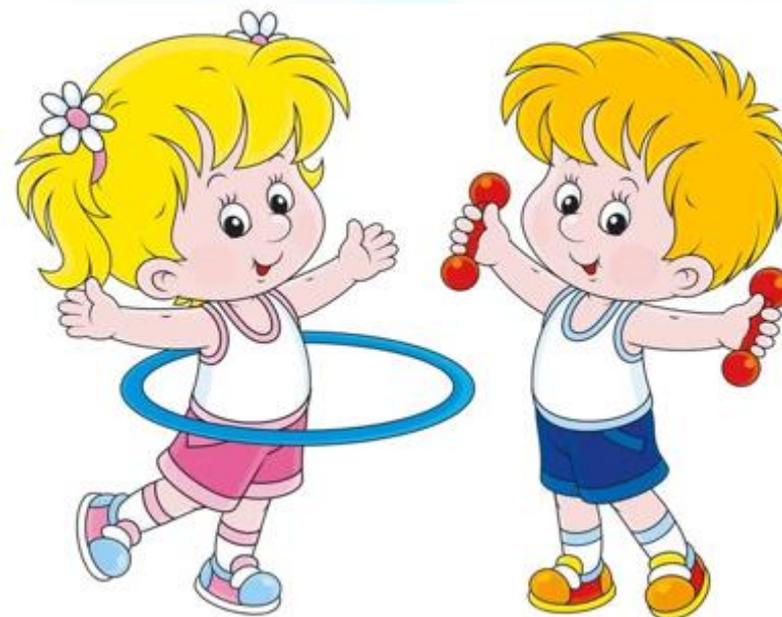
**Один за
всех и все за
одного!**

**Если взялся за
дело, доведи его
до конца!**





Спасибо за внимание!



Мережко М.В.