



АВТОРСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Персонализированная программа наставнической деятельности педагогических работников на 2023 год

Наставник:

Старший воспитатель Янголь Наталья Александровна,

Общий стаж педагогической работы: 16 лет.

Стаж работы в ДОУ: 16 лет

Наставляемый

Гончарова Яна Станиславовна

Стаж работы в ДОУ: 2 года

Цель: повышение профессионального мастерства молодого педагога по вопросу организации педагогической деятельности с воспитанниками, развитие профессиональных компетенций.

Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодого педагога;
- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной продуктивной педагогической деятельности;
- привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления молодого педагога;
- способствовать успешной адаптации наставляемого к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

| Этапы | Содержание деятельности | Сроки | Предполагаемый результат |
|------------------|--|----------|--|
| Подготовительный | Разработка и утверждение распорядительных актов по развитию системы наставничества в ДОУ: - положение о наставничестве; - приказы; - дорожная карта внедрения системы наставничества; - формирование наставнических пар; | Сентябрь | Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты на уровне ДОУ. |
| Адаптационный | - знакомство молодого педагога с ДОУ, с другими сотрудниками; - мониторинг выявления профессиональных затруднений у наставляемого; | Сентябрь | Педагог знаком с сотрудниками ДОУ, способен ориентироваться в образовательной организации. |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | -формирование персонализированной программы наставнической деятельности. | | |
| Основной | <p>- изучение нормативно-правовой базы: «Закон об образовании», «Конвенция о правах ребенка», «ФОП», «ФГОС», СанПиН, «Образовательная программа ДОУ», «Годовой план»</p> <p>- Изучение всех видов планирования (перспективного, календарно-тематического)</p> <p>- изучение и ведение документации группы (табель посещаемости, журнал здоровья, протоколы родительских встреч, тетрадь взаимодействия с узкими специалистами, план по самообразованию, план взаимодействия с родителями, план физкультурно-оздоровительной работы).</p> <p>- просмотр и анализ образовательной деятельности (НОД, режимные моменты, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, организация деятельности в центрах активности, прогулка).</p> <p>- просмотр и анализ досуговой деятельности (День знаний, праздник Осени)</p> <p>- просмотр и анализ родительского собрания.</p> | <p>сентябрь октябрь</p> <p>октябрь ноябрь декабрь</p> | <p>Педагог изучил нормативно-правовую базу, необходимую для организации образовательного процесса.</p> <p>Педагог изучил групповую документацию, имеет представление о технике заполнения.</p> <p>Педагог изучил особенности организации образовательной деятельности.</p> |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|---|
| <p>Контрольно-оценочный</p> | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное проведение НОД - самостоятельное проведение режимных моментов - самостоятельное проведение родительского собрания - организация досуговой деятельности -изготовление дидактического материала - разработка материала по взаимодействию с родителями (ширмы, памятки, буклеты) - изучение инновационных технологий в педагогической деятельности - участие педагога в семинаре: «Обновленные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» «Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - участие педагога в конкурсах различного уровня | <p>Январь-ноябрь</p> | <p>Педагог показывает умения самостоятельно, методически правильно организовывать образовательный процесс. Педагог показывает умение самостоятельно, методически правильно, разработать дидактический материал. У педагога развито умение дипломатично находить индивидуальный подход в общении с родителями воспитанников.</p> |
| <p>Консультации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - «Методика проведения НОД» - «Виды и организация режимных моментов в ДОУ» - «Методика проведения праздников в детском саду» - «Современные формы взаимодействия с семьёй» -«Предметно-пространственная развивающая среда – как пространство социального | <p>В течении года</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | развития детей дошкольного возраста» - «Двигательная активность детей – как основа укрепления здоровья» | | |
|--|---|--|--|