



***АВТОРСКИЕ ДОКУМЕНТЫ***

## Персонализированная программа наставнической деятельности педагогических работников на 2023 год

### Наставник:

Старший воспитатель Янголь Наталья Александровна,

Общий стаж педагогической работы: 16 лет.

Стаж работы в ДОУ: 16 лет

### Наставляемый

Гончарова Яна Станиславовна

Стаж работы в ДОУ: 2 года

Цель: повышение профессионального мастерства молодого педагога по вопросу организации педагогической деятельности с воспитанниками, развитие профессиональных компетенций.

### Задачи:

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодого педагога;
- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной продуктивной педагогической деятельности;
- привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления молодого педагога;
- способствовать успешной адаптации наставляемого к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Предполагаемый результат
Подготовительный	Разработка и утверждение распорядительных актов по развитию системы наставничества в ДОУ: - положение о наставничестве; - приказы; - дорожная карта внедрения системы наставничества; - формирование наставнических пар;	Сентябрь	Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты на уровне ДОУ.
Адаптационный	- знакомство молодого педагога с ДОУ, с другими сотрудниками; - мониторинг выявления профессиональных затруднений у наставляемого;	Сентябрь	Педагог знаком с сотрудниками ДОУ, способен ориентироваться в образовательной организации.

	-формирование персонализированной программы наставнической деятельности.		
Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовой базы: «Закон об образовании», «Конвенция о правах ребенка», «ФОП», «ФГОС», СанПиН, «Образовательная программа ДОУ», «Годовой план»</li> <li>- Изучение всех видов планирования (перспективного, календарно-тематического)</li> <li>- изучение и ведение документации группы (табель посещаемости, журнал здоровья, протоколы родительских встреч, тетрадь взаимодействия с узкими специалистами, план по самообразованию, план взаимодействия с родителями, план физкультурно-оздоровительной работы).</li> <li>- просмотр и анализ образовательной деятельности (НОД, режимные моменты, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, организация деятельности в центрах активности, прогулка).</li> <li>- просмотр и анализ досуговой деятельности (День знаний, праздник Осени)</li> <li>- просмотр и анализ родительского собрания.</li> </ul>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>октябрь ноябрь декабрь</p>	<p>Педагог изучил нормативно-правовую базу, необходимую для организации образовательного процесса.</p> <p>Педагог изучил групповую документацию, имеет представление о технике заполнения.</p> <p>Педагог изучил особенности организации образовательной деятельности.</p>

<p>Контрольно-оценочный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное проведение НОД</li> <li>- самостоятельное проведение режимных моментов</li> <li>- самостоятельное проведение родительского собрания</li> <li>- организация досуговой деятельности</li> <li>-изготовление дидактического материала</li> <li>- разработка материала по взаимодействию с родителями (ширмы, памятки, буклеты)</li> <li>- изучение инновационных технологий в педагогической деятельности</li> <li>- участие педагога в семинаре: «Обновленные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»</li> <li>«Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>- участие педагога в конкурсах различного уровня</li> </ul>	<p>Январь-ноябрь</p>	<p>Педагог показывает умения самостоятельно, методически правильно организовывать образовательный процесс. Педагог показывает умение самостоятельно, методически правильно, разработать дидактический материал. У педагога развито умение дипломатично находить индивидуальный подход в общении с родителями воспитанников.</p>
<p>Консультации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методика проведения НОД»</li> <li>- «Виды и организация режимных моментов в ДОУ»</li> <li>- «Методика проведения праздников в детском саду»</li> <li>- «Современные формы взаимодействия с семьёй»</li> <li>-«Предметно-пространственная развивающая среда – как пространство социального</li> </ul>	<p>В течении года</p>	

	развития детей дошкольного возраста» - «Двигательная активность детей – как основа укрепления здоровья»		
--	---	--	--