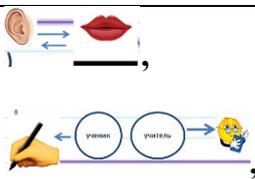
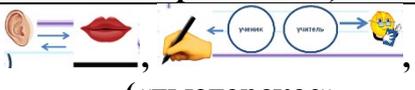
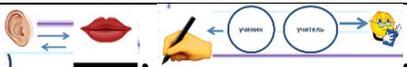


ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерный план мероприятий наставника и начинающего педагога на учебный год

месяц	мероприятие	форма взаимодействия	примечание
4-я неделя сентября	«Разработка совместного плана работы на учебный год»	совещание	 <p>(«тьюторское» сопровождение педагогических «сверстников»)</p>
4-я неделя сентября	«Разработка плана самообразования начинающего педагога»	совещание	 <p>(«тьюторское» сопровождение педагогических «сверстников»)</p>
2-я неделя октября	«Ведение документации»	интерактивный практикум	 <p>(«тьюторское» сопровождение педагогических «сверстников»)</p>
4-я неделя октября	«Планирование образовательной деятельности»	интерактивный практикум	 <p>(«тьюторское» сопровождение педагогических «сверстников»)</p>
2-я неделя ноября	образовательная деятельность с последующей рефлексией	взаимопосещение	 <p>(«тьюторское» сопровождение педагогических «сверстников»)</p> <p>Рефлексию образовательной деятельности педагога-наставника проводят начинающие педагоги, наблюдая за ней из «аквариума»</p>
1-я неделя декабря	«Наставничество-педагогический дуэт»	творческая мастерская (мини-эссе по теме)	 <p>(«тьюторское» сопровождение</p>

			педагогических «сверстников»)
3-я неделя января	«Лучшие педагогические практики по наставничеству»	круглый стол	 («тьюторское сопровождение педагогических «сверстников»)
3-я неделя февраля	«Я- наставник!»	деловая игра	 («тьюторское сопровождение педагогических «сверстников»)
3-я неделя марта	«Мое лучшее образовательное мероприятие»	профессиональный конкурс внутри ДОУ	-
3-я неделя апреля	«Мое портфолио»	презентация	 («тьюторское сопровождение педагогических «сверстников»)
3-я неделя мая	проведение мониторинговых мероприятий, подведение итогов работы	совещание	-

 - индивидуальные консультации по запросу-2-я неделя каждого месяца.