

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Анкета  
для изучения мнения **родителей**  
о профессиональных и профессионально-нравственных качествах педагога,  
взаимодействующего с их ребенком в процессе обучения и воспитания.

Вам предлагается опросник для изучения Вашего мнения о профессионально-нравственных качествах педагога, характере его взаимодействия с Вашим ребенком.

**1. Стремится ли педагог к установлению доброжелательных отношений с Вашим ребенком?**

- 5) постоянно стремится к установлению доброжелательных отношений с моим ребенком;
- 4) в основном отношения педагога и моего ребенка доброжелательны;
- 3) трудно сказать;
- 2) боюсь, что эти отношения назвать доброжелательными нельзя;
- 1) отношение педагога к ребенку меня не устраивает.

**2. Пользуется ли педагог авторитетом у Вас?**

- 5) считаю, что моему ребенку повезло с педагогом;
- 4) в основном пользуется;
- 3) трудно ответить;
- 2) скорее не пользуется;
- 1) не пользуется.

**3. Считаете ли Вы, что педагог видит и учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка?**

- 5) всегда учитывает индивидуальные особенности моего ребенка;
- 4) в основном учитывает склонности и предпочтения моего ребенка;
- 3) по возможности стремится учитывать индивидуальные особенности моего ребенка;
- 2) скорее всего, ко всем детям относится одинаково;
- 1) не замечал такого.

**4. Всегда ли педагог тактичен, корректен по отношению к Вашему ребенку?**

- 5) всегда тактичен и корректен;
- 4) в большинстве случаев тактичен и корректен;
- 3) иногда тактичен и корректен;
- 2) редко, когда бывает тактичен и корректен;
- 1) к сожалению, никогда.

**5. Удовлетворяет ли Вас то, что Ваш ребенок занимается у данного педагога?**

- 5) удовлетворен тем, что мой ребенок занимается у данного педагога;
- 4) в целом удовлетворен;
- 3) скорее всего удовлетворен тем, что мой ребенок занимается у данного педагога;
- 2) считаю, что влияние педагога на моего ребенка незначительно, так что мне это безразлично;
- 1) меня не устраивает педагог.

**6. Стремится ли педагог к достижению взаимопонимания, взаимодействия с Вами?**

- 5) да, всегда;
- 4) в основном да;
- 3) скорее да, чем нет;
- 2) скорее нет, чем да;
- 1) нет.

**7. Как Вы считаете, заслуживает ли данный педагог общественного признания?**

- 5) да, вполне;
- 4) скорее всего, да;
- 3) затрудняюсь ответить;
- 2) скорее не заслуживает;

1) не заслуживает.

**8. Какова, по вашему мнению, роль педагога в преодолении трудностей, возникающих у Вашего ребенка в процессе посещения ДООУ?**

5) педагог постоянно следит за динамикой развития ребенка и оказывает своевременную коррекцию;

4) если ребенок обращается к педагогу, он всегда помогает;

3) затрудняюсь ответить;

2) помогает в преодолении трудностей, но нерегулярно.

1) не помогает, ссылается на занятость.

**9. Чувствуете ли Вы на себе влияние педагога в решении вопросов обучения и воспитания Вашего ребенка?**

5) да, влияние положительное и систематическое;

4) да, влияние скорее положительное;

3) не ощущаю влияния;

2) если есть влияние, то оно скорее негативное;

1) ощущаю негативное влияние.

**10. Устраивает ли Вас характер взаимоотношений с педагогом, его культура поведения в общении с Вами?**

5) характер взаимоотношений с педагогом меня вполне устраивает;

4) характер взаимоотношения с педагогом скорее всего меня устраивает;

3) не совсем устраивает;

2) скорее не устраивает;

1) характер взаимоотношений с педагогом меня совсем не устраивает.

**11. Помогает ли Вам педагог в решении проблем обучения и воспитания Вашего ребенка?**

5) да, всегда помогает;

4) в большинстве случаев помогает;

3) иногда помогает;

2) редко помогает;

1) никогда не помогает.

**12. Проявляет ли педагог инициативу в отстаивании интересов вашего ребенка?**

5) да, всегда проявляет инициативу;

4) в основном проявляет инициативу;

3) затрудняюсь ответить;

2) проявляет инициативу, но очень редко;

1) никогда не проявляет инициативу.