

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР»
НОВОВАРШАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Викторина *«Мой край родной»*

Выполнила: Фелькер Елена Владимировна
Педагог-организатор

Цель: активизация интереса к изучению родного края у учащихся, воспитание у них чувства гордости за причастность к истории.

Задачи:

- закрепить знания детей о родном крае, расширять кругозор детей;
- воспитывать у детей патриотические чувства, уважение ко всем национальностям, любовь и уважение к России;
- прививать интерес к историческому наследию родного края;
- расширять и углублять знания обучающихся о родном крае;
- развивать речь, мышление, умение аргументировать, доказывать, работать в группе.

Под песню «С чего начинается Родина?» дети заходят в зал и рассаживаются за столы.

Перед началом нашей викторины вам необходимоделиться на две команды, придумать название команды,

Первая команда « _____ »

Вторая команда « _____ »

Выбрать командира команды.

Повторение и расширение знаний о геральдике флагов и гербов:

ФЛАГ РОССИИ:

Белый – голубь (МИР)

Синий – небо (СВОБОДА, ВЕРА)

Красный – огонь (МУЖЕСТВО, ОТВАГА)

ФЛАГ И ГЕРБ Нововаршавского района.

Подробное описание для ведущего.

«**Флаг Нововаршавского района** представляет собой прямоугольное полотнище жёлтого цвета с отношением ширины к длине 2:3. Из верхнего угла у древка к нижнему углу против древка проведена диагональная волнистая полоса синего цвета шириной $\frac{1}{5}$ (или $\frac{1}{6}$) ширины полотнища. В центре верхней половины полотнища — летящий к древку ястреб зелёного цвета. В нижней половине полотнища — четыре зелёных полукруга: два один над другим, третий между ними и ближе к свободному краю, четвёртый на одной высоте с нижним из двух и ближе к свободному краю, чем третий».

Волнистая полоса синего цвета указывает на главную водную артерию Омской области, проходящую рядом с территорией района, — реку Иртыш, которая является основным природным фактором для освоения и успешного развития данной территории.

В верхней части флага помещено стилизованное изображение ястреба, парящего над просторами степей. Эта свободолюбивая, зоркая и быстрая птица, в изобилии обитающая в степной зоне, символизирует прозорливость и самостоятельность жителей района. Зелёный цвет птицы, охраняющей урожай, символизирует жизненные силы и возрождение.

В нижней части флага помещены четыре кургана зелёного цвета, изображающие историко-археологический памятник — древние захоронения. Четыре — два больших и два малых — курганы находятся на территории современного Нововаршавского района. Кроме того, число «четыре» отсылает к

четверочастному порядку мира: четыре стороны света, четыре стихии и т. д., а в нумерологии — это число земли; источник, корень всех вещей. Жёлтый цвет полотнища символизирует щедрость и достаток и означает хлебное поле, указывая на земледелие как основу хозяйственной деятельности и благополучия Нововаршавского района.

Золото — символ богатства, справедливости и великодушия. Металл. Изображается золотом или жёлтым цветом, графически изображается точками.

Зелень — символ надежды, радости и изобилия. Финифть (эмаль). Изображается зелёным цветом, графически изображается диагональными линиями справа.

Лазурь — символ красоты, мягкости и величия. Финифть (эмаль). Изображается синим или голубым цветом, графически изображается горизонтальными линиями.

Геральдическое описание герба Нововаршавского района.

В золотом поле геральдического щита лазоревая волнистая правая перевязь, сопровождаемая вверху зеленым летящим вправо ястребом, внизу — четырьмя зелеными отвлеченными малыми полукруглыми курганами (1 : 1 : 2).

Правая волнистая лазоревая перевязь символизирует реку Иртыш, протекающую рядом с территорией района.

Летящий ястреб олицетворяет фауну и указывает на расположение района в степной зоне, для которой эта птица является характерным обитателем.

Четыре кургана символизируют археологические памятники — курганы, расположенные на территории района.

Золото (желтый цвет) — символ знатности, стабильности и урожая.

Лазоревый (голубой) цвет — символ славы, добродетели, истины и красоты.

Зеленый цвет — символ возрождения, природы, надежды и жизненного

ЗАДАНИЕ 1.

Командам предлагаются конверты с разрезанными изображениями герба и флагом Нововаршавского района.

За быстроту выполнения задания и правильный ответ команды получают балл.

ЗАДАНИЕ 2

Блиц – опрос «Что я знаю о родном крае»

Вопросы задаются по очереди.

Если команда в течение пяти секунд не отвечает, то ход переходит другой команде.

Вопрос 1 команде.

Когда образован Дробышевский район?

20 декабря 1940 года.

Вопрос 2 команде.

Какова была самая высокая моральная награда за трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны?

Ответ Занесение на Доску Почета

Вопрос 1 команде.

Назовите печатный орган Дробышевского района, информировавший жителей о событиях на фронте и в тылу.

Ответ: Районная газета «Коммуна». Основана 3 июня 1941 года.

Вопрос 2 команде.

В истории нашего района три человека, были удостоены звания, Герой Социалистического Труда СССР, назовите их.

Ответ: Тимофей Лукьянович Зорин - комбайнер совхоза «Ермак», Андрей Михайлович Лавриненко – директор совхоза «Победа», Люкот Сагандыков – старший чабан совхоза им. 50-летия СССР.

Вопрос 1 команде.

В 1954 году началось освоение целинных и залежных земель, на территории Дробышевского района было создано четыре совхоза, их центральные усадьбы начинались с палаточных городков. Назовите эти совхозы?

«Ермак», «Победа», «Путь к коммунизму», «Сибиряк».

Вопрос 2 команде.

Первое название Нововаршавки?

Ответ РЫТОВКА - 2

Вопрос 1 команде.

Нововаршавский район расположен на юге Омской области по левому берегу Иртыша.

К какой природной зоне относится наша территория?

Ответ СТЕПНАЯ ЗОНА

Вопрос 2 команде.

Нововаршавский историко-краеведческий музей основан в 1996 году. В 2004 году музею предоставили одноэтажное отреставрированное здание, построенное в 1963 году.

Что первоначально находилось в этом здании?

Ответ Почта

1 команда.

Как называется село, где установлен памятник труду первоцелинников – трактор ДТ-54 на пьедестале?

Ответ: Победа

2 команда.

Какая птица изображена на гербе Нововаршавского района?

Ответ: Ястреб

1 команда.

Как называется земля, обрабатываемая жителями района в 1954-1960 годах?

Ответ: Целина

2 команда.

Название колхоза, построенного американцами в 1929 году?

Ответ: Объединение или Черлакское.

ЗАДАНИЕ 3.

Блок вопросов «Растения»

«Зелёная аптека»

Формальная любовь к природе

Легко усвоена в народе,

О ней забота нынче в моде.

Расхожим верим мы словам,

А только воз и ныне там.

(Флора)

Ведущий: А что такое флора? (Мир растений). Это богиня и покровительствовала она всем растениям. Мир растений называют – ФЛОРОЙ.

Сколько удивительных растений создала чародейка Природа. Нам только удивляться приходится чудесному многообразию и изумительным свойствам растений.

Раунд вопрос-ответ.

Вопросы для первой команды.

Вторая команда слушает внимательно, но не подсказывает, если ребята из первой команды не ответят у вас будет шанс получить дополнительный балл.

1. Как называется наука о растениях? (ботаника).
2. Какое лекарственное растение обладает успокаивающим действием и используется в медицине? (валериана лекарственная)
3. Это растение растёт у дорог и обладает целебными свойствами? (подорожник)
4. Какое растение может за сутки вырасти на 1 метр в высоту? (бамбук)
5. Эта группа растений способна расти под снегом на глубине до 20 сантиметров и температуре -14оС? (мох)

Первая команда справилась со своими вопросами.

Пришло время второй команды.

Первая команда тоже внимательно слушает вопросы.

1. Какой цветок назвали в честь мальчика Василия? (василек)
2. Какие растения могут жить без воды? (таких растений нет)
3. Растения от которых плачут? (лук и хрен)
4. Из какого растения получают сахар? (сахарная свекла, сахарный тростник)
5. Какая ягода самая большая? (арбуз и тыква)

Молодцы ребята второй команды.

ЗАДАНИЕ 4.

Блок вопросов «Животные»

Фантазия нам ум питает,

А потому сейчас, друзья,

Урок мы с вами разыграем,

На ваши знания уповаем,

А лучше выдумать нельзя.

(Фауна)

Ведущий: А кто знает, что такое фауна? (Мир животных). По древнегреческой легенде жила богиня, звали ее Фауна, которая покровительствовала всем животным на земле. Поэтому мир животных называют – ФАУНОЙ.

ЗАДАНИЕ 5.

Каждая команда получает лист бумаги с наложенным рисунком животных. Задача игроков: найти всех животных и назвать их.

ЗАДАНИЕ 6.

Правила остаются те же. И так вопросы первой команде.

Раунд вопрос-ответ

1. Где раки зимуют? (В норах по берегам рек).
2. Из чего состоит горб у верблюда? (Из жира).
3. Родилась в воде, а живет на земле? (Лягушка).
4. Летает ли пингвин? (Нет).
5. Кто такой гиппопотам? (Бегемот).

Вторая команда

1. Охотится ли белый медведь на пингвинов? (Нет, они живут на разных полюсах).
2. У какого домашнего животного зубы растут всю жизнь? (У кроликов).
3. Как называют детеныша овцы и барана? (Ягненок).
4. Какое животное больше похоже на человека? (Обезьяна).
5. Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? (Одинаковые.)

ЗАДАНИЕ 7.

«Кто лишний?»

Команды должны найти «лишних» в ряду и объяснить причину.

- Пихта, лиственница, липа, ель, сосна, кедр.

(Липа – лишнее – лиственное растение. Пихта, лиственница, ель, сосна, кедр – хвойные растения).

- Лиса, волк, рысь, соболь, ласка, бобр.

(Бобр – лишнее – грызун. Лиса, волк, рысь, соболь, ласка – хищные животные).

- Муравей, пчела, комар, шмель, муха, оса, бабочка.

(Муравей – лишний – нелетающее насекомое. Пчела, комар, шмель, муха, оса, бабочка – летающие насекомые).

- Комар, златоглазка, слепень, овод, муха.

(Комар, златоглазка, слепень, овод – кровососущие насекомые. Муха – лишняя).

ЗАДАНИЕ 8.

«Анаграммы»

Командам раздают карточки с анаграммами, либо выводятся картинки на экран – зашифрованные названия животных, растений, поселков района.

яцза – заяц;

ликсус – суслик;

кусбар – барсук;

Ском – Омск;

Тышир – Иртыш;

Дабепо – Победа

балек – белка;

соль – лось;

ловк – волк.

Песть – Степь;

Налице – Целина;

Очкарос – Сорочка.

ЗАДАНИЕ 9.

«Картографы».

Каждой команде дают разрезанную на части карту Нововаршавского района. Задача – сложить карту в единое целое. Побеждает команда, которая выполнит задание быстро и правильно.

ЗАДАНИЕ 10.

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Составить синквейн к слову РОДИНА.

Песня о Нововаршавке ВИДЕО.

Слова: Надежды Аркадьевны Аршинцевой

Музыка: Николая Николаевича Головина

Исполняет: ансамбль «Надежда»,

руководитель Нина Густавовна Глеклер.

3. Подведение итогов, подсчёт голосов, вручение Дипломов.

Вот такой познавательной и, надеюсь, интересной получилась сегодняшняя игра, посвящённая нашей малой Родине. Вы показатели себя не просто заядлыми любителями, а настоящими знатоками родного края, за что и получаете заслуженную награду.

Поздравляю!

Сегодня мы говорили о Нововаршавском районе, о животных, растениях, которые есть в нашем районе, о людях.

Вы все, ребята, молодцы!

Спасибо за участие.



Нововаршавка