

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская основная школа»  
Кочковского района Новосибирской области



Утверждаю директор  
Шлыкова Т.Н.  
15.05.2023г.

**Педагогический проект в дошкольной группе  
Тема «Результат труда человека. Товар»**

Составила и реализовала воспитатель первой категории Проворчук О.Н.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### 1. Обоснование актуальности проекта.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста. Результатом труда людей является продукт — полезная и нужная вещь, предмет, изделие (*строитель строит дом, повар готовит обед, художник пишет картину, парикмахер стрижет людей и т. п.*).

Детям старшего возраста необходимо объяснить, что за свой труд взрослые получают деньги. Деньги определяют достаток семьи, ее материальное благополучие, так как взрослые могут купить то, что нужно и им, и детям. Труд — основная деятельность человека, источник средств для его существования. Так же, необходимо дать понимание детям, что не все продается и покупается.

## 2. Цель и задачи проекта.

### Цель

- расширить представления детей о труде взрослых, результатах их труда, его значимости, материальной и моральной ценности.
- формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.
- показать взаимосвязь труда человека и результат труда (дохода),
- научить понимать и ценить, окружающий предметный мир - где вещи это результаты труда человека.

### Задачи

- Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых профессий, закрепление ранее полученных знаний.
- Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым.
- Стимулировать творческую деятельность, показать что она может при нести доход.
- Воспитывать заботу о друзьях и близких людях.

### **3. Срок реализации проекта.**

Проект краткосрочный, срок реализации с 16.05.2023г. по 19.05.2023г.

### **4. Методы, технологии и формы работы, направленные на реализацию задач проекта.**

Беседа, опрос.

Разговор, проблемные ситуации,

Игры - дидактические, подвижные, сюжетные, развивающие.

Чтение для обсуждения, заучивание стихов.

Просмотр презентации; мульт.фильмов по теме.

Мастер – класс.

Словесные, наглядные и практические методы обучения.

### **5. Участники проекта.**

Воспитатель, мл. воспитатель, дети и частично родители.

### **6. Ресурсы**

#### ***6.1. Программно-методическое обеспечение***

1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»// Примерная парциальная

образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Изд. Банк России

2. «Сборник методических материалов» на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Изд. Банк России

3. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. \ Н.Е. Веераксы..Москва 2022г.

4. Л.Ю. Потапова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» // МЗАИКА –СИНТЕЗ 2011.

## 6.2. *Материально-техническое обеспечение*

Ноутбук, колонки, проектор, методическая литература, иллюстрации, цветная бумага, клей ножницы, картон, краски, кисти, бумага белая.

## 6.3. *Информационное обеспечение*

Интернет, библиотека методического кабинета ДОУ.

## 6.4. *Развивающая предметно-пространственная среда*

Иллюстрации,

Наборы игр: «Профессии», «Что кто делает», «Помоги продавцу разложить товар» «Продуктовая лавка»,

## 7. Ожидаемые результаты

Дети начинают понимать что результатом труда является продукт – полезная вещь, предмет, изделие, услуга. Продукт труда – это то что нас окружает, чем мы пользуемся. Продукт своего труда можно обменять или продать. Иначе- за свой труд человек может получить деньги. Деньги потратить на свои нужды, на нужды своей семьи, они определяют достаток семьи.

Так же предполагаю, что ознакомление с профессией художника поможет: вызвать у детей интерес к данной творческой профессии - художник; расширить знания о трудовых действиях, материалах, которые художник использует в своей работе; закрепить знания детей жанров живописи; воспитать бережное отношение к предметам и объектам окружающего мира.

У родителей пробудить интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

## 8. Критерии оценки эффективности проекта

Объекты оценивания	Критерии оценивания	Формы и методы оценки	Ответственные
Дети	Высокий. Средний. Низкий.	Беседа, анализ продуктивной деятельности, наблюдение, рефлексия.	воспитатель
Родители	Есть потребность. Нет потребности.	Опрос.	воспитатель
РППС	Интерес детей, есть или нет.	Наблюдение.	воспитатель

## 9. Функционал участников проекта.

**Воспитатель.** Изготовление пособий, подбор информации, составление опроса и рекомендаций для родителей, изготовление образца работы, составление презентации.

**Родители.** Помощь детям в заучивании стихотворений. Беседы с детьми о своей работе, рассказы о профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью.

**Мл. воспитатель.** Помощь на занятии по необходимости.

**Дети.** Обучение, участие в беседах, праздниках, занятии, сюжетно-ролевых играх, различные виды трудовой деятельности, чтение художественной литературы, конструирование.

## 10. План реализации проекта

### 1.Подготовительный этап (организационно-мотивационный)

Дата	Мероприятия и тема	Используемые ресурсы	Ожидаемые результаты
15.05.23	Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Результат труда человека. Товар». Обсуждение вопроса о мастер классе.	Беседа, опрос.	Положительный отклик родителей. Согласиеб на помощь.
14 - 15.05.23	Подбор художественной литературы, мультфильмов, презентаций для детей по выбранной тематике.	Интернет, библиотека.	Найти необходимое.
	Разработать конспекты мероприятий согласно пункту проекта 10.2.	Интернет, метод литература.	

15 - 16. 05.23	Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта и развития предметно-пространственной среды.	Иллюстрации, игрушки, художественная литература.	Вызвать интерес детей к теме.
-------------------	--	--	-------------------------------

## 2. Основной этап (реализация проекта)

Дата	Мероприятия и тема	Участники образовательного процесса	Используемые ресурсы	Ожидаемые результаты
16.05.23	Разговор по теме «Труд человека и его результат»	Дети и воспитатель	Интернет, методическая литература, художественная литература.	Расширение и закрепление знаний детей по теме.
	<i>Дидактические игры:</i> «Кому что нужно для работы», «Для чего нужен этот предмет?», «Кем быть?», «Умные машины», «От слова к слову», «Магазин», «Знаю все профессии», разрезное лото «Профессии»			
На прогулке	<i>Подвижные игры:</i> «Изобрази профессию», «Лётчик», «Вкусный обед».			
Вечер	<i>Просмотр мульт. фильма:</i>			
17.05.23	Отгадывание загадок, чтение стихов, рассказа про профессию художника. Стихи А.Кушнера «Если видишь на картине...» Мориц Ю. «Художник», Чертков С. «Художник», В.Степанов «Художник» Н.Носов «Как Незнайка был художником».			
18.05.23	Бес			

	еда « Профессия «Художник»»			
	<i>Подвижная игра:</i> «Краски» <i>Проблемная ситуация:</i> «Краски опасны для человека?»			
	<i>Развивающие игры:</i> «Подбери инструмент художнику», «Кто я?», «Собери портрет»			
Вечер 18.05.23.	<i>Чтение художественной литературы</i> А.С. Васильева «Художник», А. Барто «Смелая художница» А. Степанова «Про художника»			

### **3.Заключительный этап (итогово - аналитический)**

Дата	Итоговые мероприятия	Участники образовательного процесса	Используемые ресурсы	Ожидаемые результаты
19.05.23	Мастер класс по изготовлению открытки, в технике квиллинг. Проводит Фабер Е.Г. (мама) «Открытка в подарок выпускникам ДОУ»	Дети и родители, воспитатель.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы.	Открытка, положительные эмоции.
30.05.23	Посещение выпускного, чтение стихов и вручение открыток.	Дети и воспитатель, мл. воспитатель.	Открытка и стихи.	Положительные эмоции, желание делать близким приятное.



## 10. Информационные источники.

1. Подборка мульт- фильмов по финансовой грамотности.

<https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/>

2. Подборка мульт- фильмов по финансовой грамотности.

<https://www.sravni.ru/text/13-multikov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/>

3. Подборка мульт- фильмов по финансовой грамотности.

<https://nsportal.ru/user/765354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti>

4. Потапова Т. В. «БЕСЕДЫ О ПРОФЕССИЯХ С ДЕТЬМИ 4—7 ЛЕТ»

5. Статьи по проф- ориентации в доу.

[https://kollegiotradny.ru/images/downloads/Sbornik-statey-okruzhnogo-konkursa-po-ranney-proforientacii-doshkol\\_nikov.pdf](https://kollegiotradny.ru/images/downloads/Sbornik-statey-okruzhnogo-konkursa-po-ranney-proforientacii-doshkol_nikov.pdf)

6 . Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей в ДОО. Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет» <https://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2019/12/df.pdf>

7. Азбука нравственности в стихах. Трудолюбие

[https://vokrugknig.blogspot.com/2021/02/blog-post\\_88.html](https://vokrugknig.blogspot.com/2021/02/blog-post_88.html)