



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение гимназия №11  
Ставропольский край, 357500, Пятигорск г., Козлова ул., 30  
Телефон (8793)339031; факс: (8793) 336698  
E-mail:gor.11gim@yandex.ru;  
ИНН 2632026430, КПП 263201001

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ: «МЫ ВМЕСТЕ»



*Автор проекта:  
Методист Могила О.И.*

# КОМАНДА ПРОЕКТА



Джатиева Наталья Борисовна, директор МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска. Почетный работник общего образования РФ, Грамоты МОСК и Минобрнауки, Победитель нацпроекта «Образование». В системе образования более 33 лет.



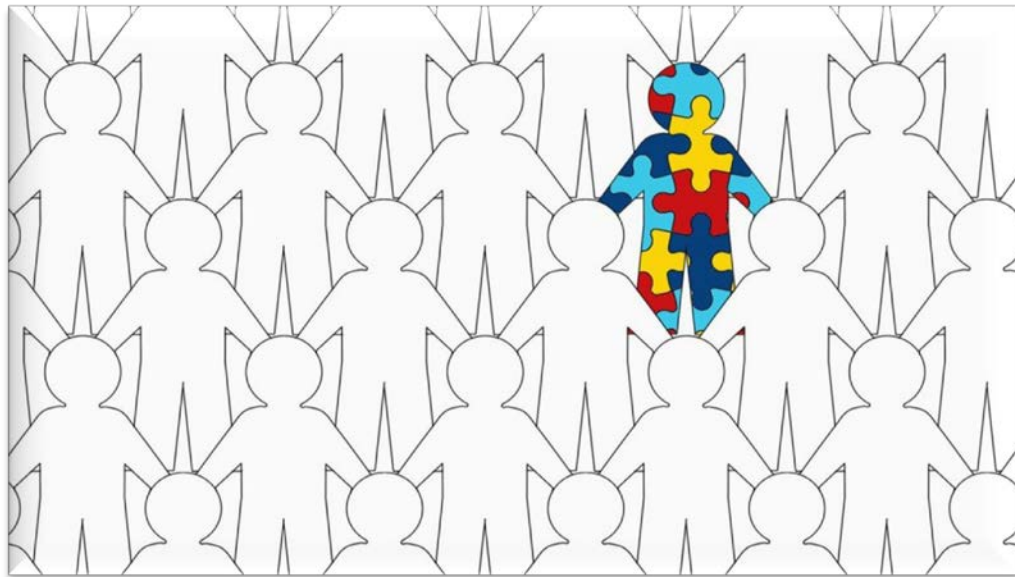
Губина Наталья Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ гимназии №11 г. Пятигорска. Победитель всероссийских и краевых конкурсов в области образования. В системе образования более 27 лет.



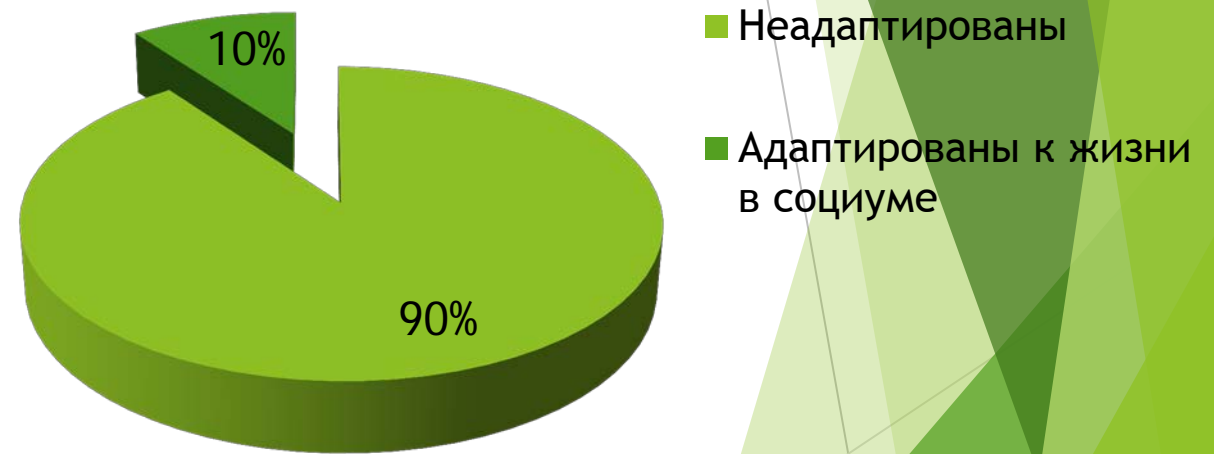
Могила Ольга Ильинична, методист МБОУ гимназии №11г. Пятигорска. Победитель всероссийских и краевых конкурсов в области образования. В системе образования более 40 лет.

# ПРОБЛЕМА

На сегодняшний день в России около 23 тысяч детей-аутистов охвачены образованием, 22% из них посещают инклюзивные группы и классы.



## Адаптация аутистов в России





# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ «МЫ ВМЕСТЕ»

- ▶ Проект «Социальный практикум «Мы вместе» направлен на поддержку в обучении и социальной адаптации детей с РАС, обучающихся в ресурсных классах МБОУ гимназии №11 и их семей. Целью проекта является создание эффективных условий в обучении навыкам решения бытовых и социальных задач.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- ▶ Основная цель проекта – создание специальных условий для усвоения учебных программ, развития и социальной адаптации обучающихся с РАС.



- ▶ В МБОУ гимназии №11 решаются следующие задачи по социальной адаптации детей с РАС:
- ▶ Освоение социально-бытовых действий.
- ▶ Развитие функции планирования и самоконтроля.
- ▶ Расширение репертуара социального взаимодействия.
- ▶ Формирование базовых представлений о социальных институтах и способов взаимодействия с ними.
- ▶ Обучение навыкам здорового образа жизни: своевременному использованию лекарственных-медицинских препаратов, выполнение физических упражнений, соблюдение режима учебы, труда и отдыха, выполнение посильных видов деятельности;
- ▶ Обучение оцениванию своих навыков и способностей;
- ▶ Воспитание чувства уверенности в своих возможностях.
- ▶ Помощь в освоении теоретических и практических знаний об окружающей действительности.

# АЛГОРИТМ СОЦИАЛИЗАЦИИ

## Алгоритм социализации

Социализация  
в процессе  
учебной  
деятельности

Социализация  
в процессе  
коррекционной  
и внеурочной  
деятельности

Социализация  
в процессе  
реализации  
программ  
дополнительного  
образования

Реализация  
специальных  
программ  
социальной  
адаптации

Внедрение  
технологий  
социальной  
адаптации

Обеспечение  
психолого-  
педагогического  
сопровождения  
процесса  
адаптации

Формирование  
инклюзивной  
компетентности  
родителей  
(законных  
представителей)

# ВЫВОДЫ

- ▶ Организация ресурсного пространства с функциональными модулями, в которых можно смоделировать реальные жизненные ситуации и отработать их неоднократно, значительное увеличение временного периода пребывания детей с аутизмом в таком пространстве – реальные пути к будущей нормальной жизни людей с РАС в обществе.
- ▶ Таким пространством является кабинет социально-бытовой адаптации. Это наша мечта.
- ▶ При отсутствии кабинета социально-бытовой адаптации недостаточной будет не только социально-бытовая деятельность, но и учебные знания останутся на уровне абстрактных представлений, не применяемых на практике.
- ▶ Показателем успешной социализации детей с ОВЗ является адаптация личности в социальной среде с повышением социального статуса, уверенность в себе и психологическая удовлетворенность жизнью.

## ЗАНЯТИЯ ПО СБО



Учитывают особенности  
детей с РАС



Опираются на сильные и  
сохранные области развития



Подразумевают привлечение  
к работе по СБО семьи детей

# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Обучающиеся с 7 до 16 лет различных категорий



Обучающиеся с аутизмом (РАС) и другими ментальными нарушениями, дети-инвалиды



Родители, чьи дети испытывают трудности в социализации, имеют инвалидность, нарушения в речи, и дети с РАС



# ТЕКУЩАЯ СТАДИЯ ПРОЕКТА

Состояние	Что сделано/что требуется сделать
Проект разработан	Реализуется 3 года
Разработаны учебные образовательные, коррекционно-развивающие программы, программы социально-бытовой адаптации и программы дополнительного образования	Реализуются 3 года
Наличие прототипа / макета/ опытного образца	Разработана смета для оборудования кабинета социально-бытовой адаптации; разработан проект кабинета социально-бытовой адаптации.
Наличие экспертизы / поддержки / договоренностей / ресурсной базы	Имеются помещения для организации кабинета социально-бытовой адаптации.

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

План на 2023/2024 учебный год:

привлечение средств на ремонт помещения, закупку оборудования;

ремонт/закупка оборудования;

усовершенствование методик по направлениям основного образования;

установка контактов со школами, находящимися в шаговой доступности;

продвижение в социальных сетях, маркетинг.

План на 3 года:

Разработка курсов для родителей

Разработка планирования, программ социальной адаптации, проектов для работы кабинета социально-бытовой ориентировки

Апробация деятельности кабинета, программ

Подведение итогов, анализ

# СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА

Наименование	Стоимость (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
Оборудование кабинета социально-бытовой адаптации	903	Получение навыков социальной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и трудноадаптируемым обучающимися.
Предварительная стоимость	903	

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Развита  
инфраструктура  
Доступная среда



Бюджетное  
финансирование  
Пожертвования  
благотворительных  
фондов и организаций



Наличие команды





# РИСКИ

№	Название	Уровень (низкий/высокий/средний)	Тип риска (внутренний/ внешний)	Действия по предотвращению рисков
1	Соответствие запрашиваемого оборудования кабинета современным требованиям	средний	внешний	Запрос лицензий и сертификатов и их изучение
2	Ремонт помещений, зданий, сетей для размещения поставляемого оборудования кабинета	высокий	внутренний	Своевременное выполнение проектно-сметной документации

# ЗАПРОС НА ПОДДЕРЖКУ

## Дорогие друзья!

Мы хотим побудить людей принять участие в судьбе каждого ребенка с аутизмом, на долю которого выпало серьезное испытание.

Наш проект направлен на создание и организацию условий для обучения и подготовки детей с аутизмом и трудно адаптируемых обучающихся к социально-приемлемой жизни в обществе.

Ваша поддержка будет способствовать развитию речи и общению, формированию трудовых и социальных навыков, необходимых для самостоятельной жизни всех детей гимназии.

Для этого требуется 903 тыс. рублей.

Конечная цель нашего проекта – ребенок с аутизмом владеет навыками для самостоятельной жизни.

## Контакты:

Могила Ольга Ильинична, тел.+79620049961,  
э/почта: [olgamogila@yandex.ru](mailto:olgamogila@yandex.ru)