



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр технического творчества» городского округа «город Якутск»



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦТТ»  
ГО «город Якутск»  
*Иванова С.Н.* /Иванова С.Н./  
«10» мая 2023 год

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«АНДРОМЕДА»**

Возраст детей: 10-17 лет  
Срок реализации: 03.06-27.06.2023 г.

Составитель: Николаева Мария Андреевна,  
педагог-организатор МБУ ДО ЦТТ

г. Якутск, 2023г.

Заказчик программы	Родители и учащиеся городского округа «город Якутск»
Название программы	Программа организации оздоровительного лагеря дневного пребывания «Андромеда»
Автор программы	Ильин Валерий Егорович – старший педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ, начальник ОЛДП «Андромеда»
Задачи программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
Сроки реализации программы	Смена летнего лагеря (03.06.2023 г. – 27.06.2023 г.)
Целевая аудитория	Школьники города Якутска в возрасте 9-17 лет, 60 человек
Актуальность программы	Программа способствует развитию творческого и креативного мышления, содействует интеллектуальному развитию, занятия включают в себя различные обучающие мероприятия, головоломки и задачи, которые стимулируют интеллектуальное развитие детей. Они учатся анализировать информацию, принимать решения, работать в команде и развивать свои когнитивные навыки.
Концептуальные подходы	<p>Концептуальными основами программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные приоритеты государственной политики в области воспитания, отраженные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности,</li> <li>- формирование у детей высокого уровня духовно-</li> </ul> </li> </ol>

нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России,

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

2. Приоритетные задачи достижения национальных целей, указанных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642), а именно:

- создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития),

- создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства),

- обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

3. Приоритетные задачи Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»), а именно:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности,

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России,

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-

	<p>культурной, научно-образовательной и патриотической тематике,</p> <p>- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.</p>
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся городского округа «город Якутск».</li> <li>2.Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря дневного пребывания «Андромеда».</li> <li>3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности ОЛДП «Андромеда».</li> <li>4.Учебно-методическое обеспечение.</li> </ol>
Краткое содержание программы	<p>Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных способностей детей. Данная программа рассчитана на раскрытие таланта каждого ребенка.</p> <p>Лагерная смена называется - «Андромеда». Андромеда – воспитательное пространство, имеющее свои утвердившиеся традиции. Отряды лагеря в течение 21 дня занимаются кружковыми занятиями по инженерно-технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Программа является комплексной, включающей в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Деятельность лагеря осуществляется по следующим направлениям: патриотизм, экология, творчество, ЗОЖ, труд и безопасность. Занятия и мероприятия направлены на общее оздоровление, развитие и приобретения новых знаний детьми.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;</li> <li>- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);</li> <li>- Расширение кругозора детей;</li> <li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;</li> <li>- Личностный рост участников смены.</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется начальником ОЛДП «Андромеда», администрацией МБУ ДО ЦТТ.
Адрес, телефон	РС (Я), г. Якутск, ул. Ломоносова, 37/1, тел. 8 (4112)42-06-43
Место реализации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» городского округа «город Якутск»

## Пояснительная записка

С приходом лета наступает долгожданная пора школьных каникул. Ребята находятся в предвкушении замечательного отдыха и веселых праздников. Летний лагерь – замечательная возможность отдохнуть, познакомиться с новыми друзьями, заняться любимыми играми и спортом. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей.

Организация летних оздоровительных лагерей дневного пребывания одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей и подростков.

Программа организации оздоровительного лагеря дневного пребывания «Андромеда» включает полноценное здоровое питание, занятия в разных кружках, активный отдых, походы и экскурсии.

**Новизна** программы заключается в том, что каждый день летнего лагеря наполнен разноплановой интересной деятельностью, интересными творческими делами, праздниками и трудовой деятельностью в кружковых занятиях, встречами с интересными людьми, экскурсиями и разнообразными познавательными мероприятиями. Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

В настоящее время проблема сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни очень актуальна. В условиях технического прогресса снижается двигательная активность детей и подростков.

**Актуальность программы** определяется потребностью детей в отдыхе и социализации в каникулярный период, необходимостью создания благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся.

Программа характеризуется целесообразностью, практической и социальной значимостью, что позволяет говорить о её **универсальности**: программа может быть использована для работы с детьми разного возраста **с 10 до 17 лет**, различных категорий, в том числе одарёнными, социально уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, ограниченными возможностями здоровья.

**Практическая значимость программы** состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах проектной и творческой деятельности, реализовать себя, всесторонне развить все свои способности и возможности, достичь

успеха.

**Социальная значимость** программы заключается в создании социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание, в организации полезного развивающего и познавательного отдыха детей.

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

**Основные задачи программы:**

1. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

2. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

3. Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским летним лагерем дневного пребывания.

4. Создание благоприятного морально-психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания и отдыха.

5. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.

6. Развитие и укрепление связей семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и др.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Андромеда» - это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации детей и подростков.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

По продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, квалифицированными педагогами дополнительного образования, вожатыми,

организации качественного питания и медицинской помощи. Принципы реализации программы

Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Андромеда» опирается на следующие принципы:

**Принцип сотворчества.** В этом принципе соединяются два понятия: сотрудничество и сотворчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятий – это право выбора детьми себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом для творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

**Принцип успешности.** И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

**Принцип коммуникативности.** Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

**Принцип соревновательности.** Приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка, заставляет переживать радость победы и горечь поражения, определять причины успехов и неудач.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.** Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип демократичности.** Участие всех детей и подростков в разных мероприятиях с целью развития творческих способностей.

**Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности.** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.** Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода.** Этот принцип определяет пять

«граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать личноменя»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип личностного «Я».** Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

**Принцип уважения и доверия.** Принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

**Принцип рефлексивного последствия.** Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

## **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Конституция Российской Федерации от 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Конвенция ООН о правах ребёнка;
3. Федеральный закон № 273-ФЗ от 01.09.2013 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей и молодежи»;
11. Устав МБУ ДО «Центр технического творчества» ГО «город Якутск»;
12. Приказ Управления образования Окружной администрации города Якутска от 05.05.2023 г. №01-10\487 «Об открытии ОЛДП, закрепленных за МОУ ГО «город Якутск» в 2023 году»;
13. Приказ «Об открытии оздоровительного лагеря дневного пребывания «Андромеда» МБУ ДО ЦТТ в 2023 году, от 10 мая 2023 г. №839-ОД.

## Основные этапы программы

### Подготовительный этап:

- Проведение совещаний по воспитательной работе по подготовке МБУ ДО «Центр технического творчества» ГО «город Якутск» к летнему сезону.
- Разработка программы деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).
- Подготовка информации (рекламы) о лагере для родителей, детей, включая наглядную и словесную.
- Прием заявлений. Прием заявлений на оздоровительный лагерь дневного пребывания «Андромеда» осуществляется через Единый портал госуслуг:  
- gosuslugi.ru.

### Организационный этап:

**Цель периода:** знакомство детей и подростков с лагерем, его традициями, педагогами, друг с другом, создание доброжелательной, радостной атмосферы, условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, планирование совместной жизнедеятельности.

- Встреча детей и подростков, формирование отрядов.
- Презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с положениями, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья детей и подростков.
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей и подростков.
- Проведение конкурсов, игр, мероприятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей и подростков.
- Выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа, эмблемы отрядов.

**Итог периода:** у ребят сложится мнение о том, что их отряд и вожатые – самые лучшие, что им будет интересно и весело. Организационный период заканчивается открытием смены оздоровительного лагеря дневного пребывания.

#### **Основной этап – реализация программы:**

**Цель периода:** объединить общей социально-значимой деятельностью, общей ответственностью, обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день; создать и укрепить традиции внутри отряда.

- Реализация основной идеи программы
- Проведение познавательных, интеллектуальных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий:
  - познают, отдыхают, трудятся;
  - делают открытия в себе, в окружающем мире;
  - помогают в проведении мероприятий;
  - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
  - развивают способность доверять себе и другим;
  - укрепляют свое здоровье.
- Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, воспитателей.

**Итог периода:** дети и подростки начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив оздоровительного лагеря дневного пребывания подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

#### **Заключительный этап – подведение итогов:**

**Цель периода:** подведение итогов смены.

- Оценить вклад каждого ребенка в течение смены, наградить памятными сувенирами, наградить наиболее активных участников смены грамотами.
- Создать атмосферу максимального дружелюбия и доверия друг к другу.
- Проведение торжественного закрытия лагеря.
- Закрытие лагерной смены.
- Выпуск фото-видео отчёта по итогам смены.

- Итоговое анкетирование, сбор отзывов от родителей или законных представителей ребенка.

**Итог периода:** Все дети и родители довольны организацией отдыха и оздоровления в течение всей смены. В течение смены, не произошло ни одного серьезного конфликта между детьми и медицинского вмешательства. Вожатый доволен проделанной работой.

**Постлагерный этап:**

- Определение результативности проведения смены.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами.
- Составление итоговой документации.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей.

## ПЛАН-СЕТКА

### Мероприятий оздоровительного лагеря дневного пребывания «Андромеда»

1 день	03 июня 2023 (суббота)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка. 09.10-09.15 – Организационная линейка. 09.15-10.00 – Завтрак. 10.10-11.10 – Отрядное время (знакомство, выбор командира, названия и девиза, оформление отрядных кабинетов, подготовка визиток к открытию смены). 11.20-11.50 – Время безопасности «Инструктаж по правилам поведения детей в лагере дневного пребывания», «Инструктаж по технике безопасности». 12.30-13.30 – Обед. 13.40-14.30 – Игра «Давайте познакомимся»; - Подготовка к оформлению фотозоны «История в фотографиях». 14.40 – 14.55 – Полдник. 14.55-15.00 – Подведение итогов дня.
2 день	05 июня 2023 (понедельник)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка. 09.10-09.15 – Организационная линейка. 10.00-10.30 – Завтрак. 10.30-10.50 – Минутка здоровья «Правила поведения в автобусе и музее». 10.50-11.00 – Занятия по отрядам: - Авиамоделирование (Афанасьев С.И.), - Судомоделирование (Лавров Е.Ф.), - Техно-Land (Васильева С.И.), - Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.). 12.00-13.00 – Обед 13.40-14.30 – Озеленение территории лагеря (Посадка цветов), подготовка к праздничному конкурсу визитки отряда. 14.40 – 14.55 – Полдник. 14.55-15.00 – Подведение итогов дня.

3 день	06 июня 2023 (вторник)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка. 09.10-09.15 – Организационная линейка. 09.15-10.00 – Завтрак. 10.10-12.20 - <b>Торжественное открытие.</b> Праздничный конкурс визиток, эмблем отрядов. 12.30-13.30 – Обед 13.40-14.30 – Викторина «Сказки А. С. Пушкина» (по отрядам) 14.40 – 14.55 – Полдник. 14.55-15.00 –Подведение итогов дня.
4 день	07 июня 2023 (среда)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение. 09.10-09.15-Построение 09.15-10.00 – Завтрак <b>10.20-12.30 - Экскурсия в «Царство вечной мерзлоты»</b> (По отдельной программе). 12.30-13.30 – Обед 13.40-14.30 <b>Спортивная эстафета</b> <b>«Ловкие, быстрые, сильные»</b> (По отдельной программе). 14.40 – 14.55 – Полдник. 14.55-15.00 –Подведение итогов дня.
5 день	08 июня 2023 (четверг)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение. 09.10-09.15-Построение 09.15-10.00 – Завтрак 10.10-12.20 –Занятия по отрядам. - Авиамоделирование (Афанасьев С.И.), - Судомоделирование (Лавров Е.Ф.), - Техно-Land (Васильева С.И.), - Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.). 12.30-13.30 – Обед 13.40-14.30 – Технический конкурс «Техник-конструктор» (По отдельной программе). 14.40 – 14.55 – Полдник. 14.55-15.00 – Подведение итогов дня.

6 день	09 июня 2023 (пятница)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение. 09.10-09.15-Построение 09.15-10.00 – Завтрак 10.10-12.20 – Занятия по отрядам. <b>Шахматный и шашечный турнир.</b> 12.30-13.30 – Обед 13.40-14.30 – <b>Интеллектуальная игра «Слабое звено».</b> 14.40 – 14.55 – Полдник. 14.55-15.00 – Подведение итогов дня.
7 день	10 июня 2023 (суббота)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение. 09.10-09.15-Построение. Общие отрядные вопросы. 10.00 –10.30 - Завтрак 10.30-11.40 - Занятия по отрядам. - Авиамоделирование (Афанасьев С.И.), - Судомоделирование (Лавров Е.Ф.), - Техно-Land (Васильева С.И.), - Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.). 12.00-12.30 – Обед 13.50-14.40 – <b>Посещение кинотеатра.</b> 14.40 – 14.55 – Полдник. 14.55-15.00 – Подведение итогов дня.
8 день	12 июня 2023 (понедельник)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение. 09.10-09.15-Построение 09.15-10.00 – Завтрак 10.10-12.10 - Занятия по отрядам. - Авиамоделирование (Афанасьев С.И.), - Судомоделирование (Лавров Е.Ф.), - Техно-Land (Васильева С.И.), - Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.). 12.10-12.30 – Инструктаж по ТБ по правилам поведения детей на прогулках. 12.30-13.30 – Обед

		<p>13.40-14.30 – <b>Конкурс рисунков «День России».</b></p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 – Подведение итогов дня.</p>
9 день	13 июня 2023 (вторник)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.15-10.00 – Завтрак</p> <p>10.10-12.20 – Занятия по отрядам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Авиамоделирование (Афанасьев С.И.),</li> <li>- Судомоделирование (Лавров Е.Ф.),</li> <li>- Техно-Land (Васильева С.И.),</li> <li>- Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.).</li> </ul> <p>12.30-13.30 – Обед</p> <p>13.40-14.30 – «Я блогер»</p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 –Подведение итогов дня.</p>
10 день	14 июня 2023 (среда)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.30-10.00 – Завтрак</p> <p><b>10.00 – 11.30 Посещение Мультимедийного исторического парка Россия – Моя история»</b></p> <p>12.00-13.00 – Обед</p> <p>13.30-14.40 – Соревнование по шашкам.</p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 – Подведение итогов дня.</p>
11 день	15 июня 2023 (четверг)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.15-10.00 – Завтрак</p> <p>10.10-12.20 – <b>Рассказ</b> о национальных играх народов России.</p> <p>12.30-13.30 – Обед</p> <p>13.40-14.30 – <b>Соревнование по традиционным национальным играм.</b></p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p>

		14.55-15.00 – Подведение итогов дня.
12 день	16 июня 2023 (пятница)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.15-10.00 – Завтрак</p> <p>10.00-12.20 – Занятия по отрядам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Авиамоделирование (Афанасьев С.И.),</li> <li>- Судомоделирование (Лавров Е.Ф.),</li> <li>- Техно-Land (Васильева С.И.),</li> <li>- Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.).</li> </ul> <p>12.30-13.30 – Обед</p> <p>13.40-14.30 – <b>Посещение Национального художественного музея.</b></p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 – Подведение итогов дня.</p>
13 день	17 июня 2023 (суббота)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.15-10.00 – Завтрак</p> <p>10.00-12.20 – Занятия по отрядам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Авиамоделирование (Афанасьев С.И.),</li> <li>- Судомоделирование (Лавров Е.Ф.),</li> <li>- Техно-Land (Васильева С.И.),</li> <li>- Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.).</li> </ul> <p>12.30-13.30 – Обед</p> <p>13.40-14.30 – <b>Конкурс рисунков на асфальте «Мой дом».</b></p> <p><b>Рассказ «Моя семья».</b></p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 – Подведение итогов дня.</p>

14 день	19 июня 2023 (понедельник)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение. 09.10-09.15-Построение 09.35-10.00 – Завтрак 10.00-12.20 – Занятия по отрядам. - Авиамоделирование (Афанасьев С.И.), - Судомоделирование (Лавров Е.Ф.), - Техно-Land (Васильева С.И.), - Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.). 12.30-13.30 – Обед 13.40-14.00 - Практикум «Оказание первой медицинской помощи». 14.00-14.10-Минутка безопасности «Глаза-твои помощники». 14.00-14.30- Рассказ «Моя семья». 14.40 – 14.55 – Полдник. 14.55-15.00 – Подведение итогов дня.
15 день	20 июня 2023 (вторник)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение. 09.10-09.15-Построение 09.15-10.00 – Завтрак 10.00-12.00 – Наблюдение солнечных пятен. 12.00-13.40 – Обед 13.40-14.30 – Стрельба из пневматической винтовки «Снайпер» 14.40 – 14.55 – Полдник. 14.55-15.00 – Подведение итогов дня.
16 день	21 июня 2023 (среда)	08:45-09:00 - Сбор 09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение. 09.10-09.15-Построение 09.15-10.00 – Завтрак 10.00-11.00– Занятия по отрядам. - Авиамоделирование (Афанасьев С.И.), - Судомоделирование (Лавров Е.Ф.), - Техно-Land (Васильева С.И.), - Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.). 11.00-12.00 Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных соревнований»

		<p>12.00-13.40 – Обед</p> <p>13.40-14.30 – <b>Показ военно-патриотического фильма, викторина.</b></p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 – Подведение итогов дня.</p>
17 день	22 июня 2023 (четверг)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.15-10.00 – Завтрак</p> <p>10.10-12.00 – Занятия по отрядам.</p> <p>12.00-12.40 – Обед</p> <p>13.40-14.30 – <b>Просмотр документального фильма</b></p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 – Подведение итогов дня.</p>
18 день	23 июня 2023 (пятница)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.15-10.00 – Завтрак</p> <p>10.10-11.00 -<b>Квест игра.</b>–</p> <p>11.00-11.20 Минутка безопасности «Спички детям не игрушка».</p> <p>11.20-12.00 - Отрядные дела.</p> <p>12.00-13.40 – Обед</p> <p>13.40-14.30 – Занятия по отрядам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Авиамоделирование (Афанасьев С.И.),</li> <li>- Судомоделирование (Лавров Е.Ф.),</li> <li>- Техно-Land (Васильева С.И.),</li> <li>- Клуб «Играй правильно» (Дьячковская М.Н.).</li> </ul> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 – Подведение итогов дня.</p>
19 день	24 июня 2023 (суббота)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.15-10.00 – Завтрак</p> <p>10.00-10.45 Викторина «Мир профессий».</p> <p>10.45-11.00 – <b>Соревнование по авиамodelьному спорту «Крылья Родины».</b></p>

		<p>11.00- 12.00 – Поделки по отрядам на морскую тему: рисунок, аппликация и др.</p> <p>12.40-13.30 – Обед</p> <p>13.40-14.30- <b>Соревнование по судомодельному спорту «Алые паруса».</b></p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 – Подведение итогов дня.</p>
20 день	26 июня 2023 (понедельник)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.15-10.00 – Завтрак</p> <p>10.10-12.00 – Игра «Забавный и смешной».</p> <p>12.00-13.40 – Обед</p> <p>13.40-14.30 – <b>Конкурс веселых и находчивых.</b></p> <p>14.40 – 14.55 – Полдник.</p> <p>14.55-15.00 – Подведение итогов дня.</p>
21 день	27 июня 2023 (вторник)	<p>08:45-09:00 - Сбор</p> <p>09.00-09.10 - Утренняя зарядка под музыкальное сопровождение.</p> <p>09.10-09.15-Построение</p> <p>09.15-10.00 – Завтрак</p> <p>10.10-12.00 –Награждение победителей соревнований по Авиамодельному и Судомодельному спорту.</p> <p>12.00-13.40 – Торжественный Обед + Полдник</p> <p>13.40-15.00 – Торжественное закрытие лагеря «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч»».</p> <p>- Подведение итогов.</p> <p>- <b>Награждение.</b></p>

## Содержание программы

Образовательное, воспитывающее и развивающее пространство должно быть структурированным для достижения наибольшей эффективности, поэтому деятельность лагеря основана на направлениях:

**Направление «Здоровье и спорт».** Для реализации направления разрабатывается система работы оздоровительного пространства по сохранению и развитию здоровья участников лагерной смены.

Цели: создание оптимальных условий, обеспечивающий полноценный отдых, их оздоровление во время летних каникул.

Задачи: привитие навыков здорового образа жизни; охрана и укрепление здоровья детей и подростков; создание условий для реализации двигательной активности.

Формы работы:

- Утренняя гимнастика.
- Организация здорового питания детей.
- Спортивные часы.
- Подвижные игры.
- Экологические экскурсии.
- Беседы «Оказание первой медицинской помощи», «Минутка безопасности», «Здоровый образ жизни».

**Направление «Интеллект».** Каждый ребенок принимает участие в кружковой деятельности лагерной смены. Такой подход позволяет ему попробовать все направления, выбрать для себя приоритетные и, возможно, в будущем сосредоточиться на одном.

Цели: создать благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей во время летних каникул с учетом собственных- интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи: развить творческие и исследовательские способности; расширить кругозор детей и подростков; дать знания по выбранным направлениям.

Формы работы:

- Проектная деятельность по выбранным направлениям («Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Техно-Land», «Играй правильно»).

**Направление «Общение».** В летнем лагере создается среда, в которой дети имеют возможность много общаться друг с другом и обмениваться интересами.

Цели: передача детям знаний, умений и навыков социального общения. Задачи: формировать у детей культуры мышления, общения, речи

Формы работы:

- Интерактивные игры.
- Самопрезентации.

### **Направление «Нравственность»**

Цели: обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования.

Задачи: формировать у детей культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

Формы работы:

- Встреча с интересным человеком «Герой нашего времени».

### **Направление «Техническое творчество»**

Цели: формирование интереса к науке и технике, выявление и поддержка одаренных детей, воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению.

Задачи: использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся; формирование потребности детей участвовать в коллективных творческих делах.

Формы работы:

- Занятия и проектные работы по («Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Техно-Land», «Играй правильно».
- Соревнования, викторины, квест-игры.

### **Механизм реализации программы**

В период работы лагерной смены организуется работа 4 отрядов. В каждом отряде 15 учащихся. Лагерь комплектуется из числа учащихся 3-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Окружной администрации ГО «Якутск». При комплектовании приоритетное внимание

уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В реализации программы летнего лагеря задействован весь имеющийся ресурс МБУ ДО «ЦТТ» г. Якутска: кадровый (проведение занятий по направлениям деятельности), материально-технический, методический (наличие программного обеспечения, методических разработок), финансовые ресурсы (муниципальный бюджет ГО «город Якутск»).

### **Игровая идея**

На весь период смены территория лагеря объявляется тренировочной площадкой инженеров. Отряды становятся «командами инженеров». Дети становятся инженерами – новобранцами.

Начальник лагеря – Начальник тренировочной площадки.

Организатор досуга (заместитель начальника лагеря) – тренер.

Помощники организатора досуга (вожатые) – советники. Воспитатели – специалисты.

Каждой команде инженеров предстоит в течение 21 дня проявить смекалку, находчивость и командный дух. Линейка становится Координационным Советом инженеров, режим дня – режим жизни инженеров-новобранцев.

Каждый день инженеры будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА, узнавать новое и изведывать неизведанное, получая за это новые звания, и уровни команды. На линейке, будут вручаться звания новобранцем за отличие во время занятий и всего дня. Так же команда инженеров, которая проявила себя лучше всего, будут получать максимальное количество очков уровня по окончанию дня. По окончанию сезона выявляется лучшая команда инженеров с самым большим уровнем команды, все команды получают приз.

### **Система поощрения**

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня отрядов получает знаки, имеющие цветовую символику:

Зелёная – отличная работа,  
победа. Синяя – хорошая  
работа.

Жёлтая – нужно  
постараться. Белая –  
старания не удались.

Знаками выкладывается в виде Путеводной Звезды.

## Условия реализации программы

### Кадровые условия

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги Центра технического творчества, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждается по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

Работники лагеря назначаются из числа педагогических работников учреждения приказом директора. При приеме на работу в лагерь от работника требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работающий в лагере должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Основной педагогический состав работает по программе тематической смены с начала её разработки. Именно они являются кадровым потенциалом, который доносит до каждого ребенка стиль, дух, традиции лагеря «Андромеда».

**В деятельности педагогов оздоровительного лагеря дневного пребывания используются следующие методики и технологии:**

- технологии лично-ориентированной педагогики;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коммуникативные технологии.

В работе по программе используются различные **формы**:

- игра;
- праздник (торжественное открытие и закрытие смены);
- экскурсия;
- квест;
- игровая и конкурсная программы;
- креатив-шоу (конкурсная программа с элементами творческой импровизации);
- мастер - классы.

**Методы**, применяемые при организации досуговой деятельности обучающихся:

- словесные (беседа, рассказ);
- наглядные (показ);
- практические (упражнения, тренинги, решение задач в игровых ситуациях);
- методы поощрения, убеждения, наблюдения.

**Организация жизни в лагере:**

Смена оздоровительного лагеря дневного пребывания рассчитана на 21 рабочих дней. Воскресенье – выходной день. Планируемое количество участников лагеря 60 человек. Дети находятся в лагере дневного пребывания с 9.00 до 15.00 часов. Обеспечиваются трехразовым питанием. Ежедневно проводится утренняя зарядка и линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни в лагере и дается план работы наступившего дня. Каждый отряд, каждый ребенок имеет возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления и т.п.

**Мотивационное обеспечение:**

- Грамота, диплом, сертификат победителю, отличившемуся в той или иной деятельности.
- Благодарственные письма родителям детей, педагогам и воспитателям.
- Кубок победителей по общим итогам лагеря.
- Сладкие подарки.

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
08.45 – 09.00	Сбор
09.00 – 09.10	Утренняя зарядка
09.10 - 09.15	Построение
09.15 –10.00	Завтрак
10.10 – 12.20	Занятия по отрядам
12.30 – 13.30	Обед
13.40 – 14.30	Мероприятия
14.40 – 14.55	Полдник
14.55 - 15.00	Подведение итогов дня

#### **Ожидаемые результаты Программы:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

## Используемая литература

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. – 192с.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
5. Здравствуй, лето! В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л. Иванова, Е.Б. Шарец. – Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.- 40 с.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 311 с.
7. Лобачева С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208 с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288 с.
10. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
11. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. – 2009.-№3.-С.217-223.
12. Панченко С. Планирование лагерной смены \\ Народное образование. – 2008.-№3 – С.212-220

