

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №369 «Калейдоскоп»**

Тема проекта «Волшебный Новый год»



Выполнили:
Музыкальный руководитель
Мударисова И.В.
Воспитатели младших групп:
Горте Н.А.
Загребельная О.В.
Исаченко В.О
Медведева Ю.А.
Мухамедчина И.В
Олифирович М.А.

г. Новосибирск - 2020

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники проекта: Дети 1,5-3 лет, родители, воспитатели младших групп, музыкальный руководитель.

Цель проекта: Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Обогащение социального опыта ребенка через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- формировать целостную картину мира у детей раннего возраста;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей;
- создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка;
- укрепить связи дошкольного учреждения с семьей;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Методы осуществления:

- ответы на вопросы детей;
- тематические рассказывания,
- рассматривание наглядного материала,
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультфильмов
- практические;
- игровые.

Ожидаемые результаты: В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра мультфильмов, расширить знания и представления детей о празднике Новый год, создать праздничное настроение.

Первый этап. Выбор темы

Новый год – волшебный любимый всеми праздник. Но знают ли дети о празднике что-то еще, кроме Деда Мороза и подарков?

Ребятишек завораживает главный символ праздника елка, с ее нарядами, украшениями с дедом Морозом и Снегурочкой. Но маленькие дети ещё не понимают суть праздника, а некоторые боятся сказочных героев, большого скопления людей.

Данный проект позволит познакомить детей с традициями Нового года, мягко подготовит их к знакомству с героями утренника. Проект сблизит взрослых и детей в преддверии праздника, поможет в организации утренника и создании трогательного фильма на память.

На ёлке до макушки
Развешаны игрушки,
Гирлянды и фонарики,
Серебряные шарики.

Красуются на ветке,
Сосульки и конфетки.
кружатся снежинки,
Как будто балеринки.

Снегурочка-красавица,
Детишкам улыбается.
маленького домика
Два симпатичных гномика.



Коваль Татьяна.

Второй этап. Сбор сведений

Для того чтобы дети проявили себя, как активные самостоятельные участники проекта, для получения и поиска подробной информации по теме “Волшебный Новый год” была создана развивающая среда, которая способствовала самостоятельному поиску ответов на вопросы, творческой и созидательной деятельности. Совместно с детьми были созданы волшебные фонарики, которые стали ключевым атрибутом новогоднего праздника.

Источники:

- чтение художественной литературы;
- получение информации от родителей;
- сведения из интернета;
- сюжетно-ролевые игры
- просмотр тематических мультфильмов.

**Совместно с детьми составили таблицу
(используя метод трех вопросов)**

Что мы знаем про Новый год?	Что хотим узнать про Новый год?	Где мы можем узнать про Новый год?
<ul style="list-style-type: none"> -Новый год зимой; - наряжают ёлку; - приходит Дед Мороз и дарит подарки; -Дед Мороз приходит с внучкой Снегурочкой - у Деда Мороза белая борода и красная шуба; - на Новый год веселятся и танцуют; 	<ul style="list-style-type: none"> - почему Новый год зимой? - почему мы празднуем Новый год? - зачем наряжают ёлку? - где живёт Дед Мороз? - где Дед Мороз берёт подарки для детей? - почему у Деда Мороза красный нос? - у Деда Мороза есть помощники? 	<ul style="list-style-type: none"> - спросить у родителей; - спросить у бабушки и дедушки; - спросить у воспитателей; - прочитать в книгах; - посмотреть мультфильмы; - посмотреть в телефоне и планшете (Интернет)

3 этап. Выбор проектов. Обсудили и записали примерные названия проектов по нашей теме.

**Волшебный
Новый год**

**Где живёт
Дед Мороз?**

**Зимняя
сказка**

**Подарок для
Деда Мороза**

**Что я знаю о
праздниках**

**Почему у
ёлочки
блестящие**

**Новогодние
игрушки**

**Помощники
Деда Мороза**

**Чтение художественной
литературы
посвящённой Новому
году**

**Разучивание новогодних
стихов**

**Повторение песен и
танцев к новомуднему
празднику**

**Новогоднее оформление
группы**

**Волшебный
Новый Год**

**Просмотр тематических
мультфильмов**

**Привлечение родителей
для создания атрибутов
к празднику**

**Изготовление
волшебных фонариков**

**Знакомство с Дедом
Морозом перед
утренником**

**Проведение новогоднего
утренника**

**Беседы о празднике
Новый год**

**Съёмка и монтаж
новогоднего фильма**

Предполагаемые результаты:

- пополнение развивающей среды дидактическим материалом;
- развитие у детей способности к исследованиям, умения находить ответы на интересующие вопросы из разных источников;
- обогащение знаний детей о традициях празднования Нового года ;
- готовность ребёнка к празднику, отсутствие напряжения и страха;
- интерес родителей к процессу подготовки новогоднего утренника
- яркие эмоции от новогоднего праздника;
- трогательный памятный фильм.

Четвёртый этап. Реализация проекта

Социально-коммуникативное развитие

Весь месяц мы с ребятами играли в настольные, подвижные и музыкальные игры, пели песенки, водили хороводы.

В ходе этой деятельности у ребят уходило напряжение и боязнь перед неизвестным и таким интересным праздником.



Знакомились с Дедушкой Морозом

Чтобы на празднике было не страшно, накануне дети познакомились с Дедушкой морозом издалека.



Познавательное развитие

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Задолго до наступления Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. И поэтому мы просмотрели мультфильмы:

Кто придет на Новый год?

Дед Мороз и лето;

Почему у ёлочки колючие иголочки;

Сериал про Васю.

Этот мультфильм не имеет отношения к Новому году, но он очень нам пригодился, так как гномики были главными героями новогоднего утренника



Дети узнали, чем елочка отличается от остальных деревьев. Познакомились со сказочными персонажами, узнали, кто приходит в волшебную ночь.

Также мы читали с ребятами книжки:

"Ёлка" Сутеев В. Г.

Агния Барто, из цикла стихов "К Новому году" и др.



Речевое развитие

С ребятами на протяжении месяца велись тематические беседы, разучивались песни к Новому году и стихи для Дедушки Мороза.

Разучивали стихи

-Елочка сверкает, Шарикки блестят,

Радуются дети

И «ура» кричат!

Дедушка Мороз придет,

Мне подарок принесет,

Расскажу ему стишок,

Получу конфет мешок!

Заведем мы хоровод,

Вместе встретим Новый год!

Папа елочку принес,

В комнате поставил,

Чтоб подарок дед Мороз

Мне под ней оставил!

-Дедушка Мороз придет,

Мне подарок принесет,

Расскажу ему стишок,

Получу конфет мешок!

Заведем мы хоровод,

Вместе встретим Новый год!

-Дети любят Новый год,
Елку, песни, хоровод,
Снег, сугробы, санки,
А еще подарки!

-Дедушка Мороз придет
И подарки принесет,
Очень-очень его жду,
И под елочкой сижу!

Прослушивали и пели песенки

«Белые снежинки»

«Новый год»

«Маленькой елочке холодно зимой»

«В лесу родилась ёлочка»

«Зимняя сказка»

«Гномики»



Художественно-эстетическое развитие

Новогоднее украшение группы

В преддверии Нового года всегда хочется волшебства и подарков. Как же это сделать в группе детского сада? Конечно, через окружающую среду. Рассмотрим вариант украшения на примере одной группы.

Мы для наших ребятшек попытались создать в группе атмосферу праздника, украсив стены и потолок новогодним декором, а также нарядили совместно с детьми и поставили не большую елочку. На потолке висела самостоятельно сделанная бумажная гирлянда из шариков и бумажных гномиков, которую помогали делать родители и дети. На стенах группы были мини-сюжеты с новогодними гномиками. Там, где стояла елочка, на стене были приклеены большие конфеты из цветной фольги, а под елочкой лежала белая вата, как будто снег, и стояли подарки. На окнах красовались вырезанные из бумаги северные мишки, снеговички и елочки.

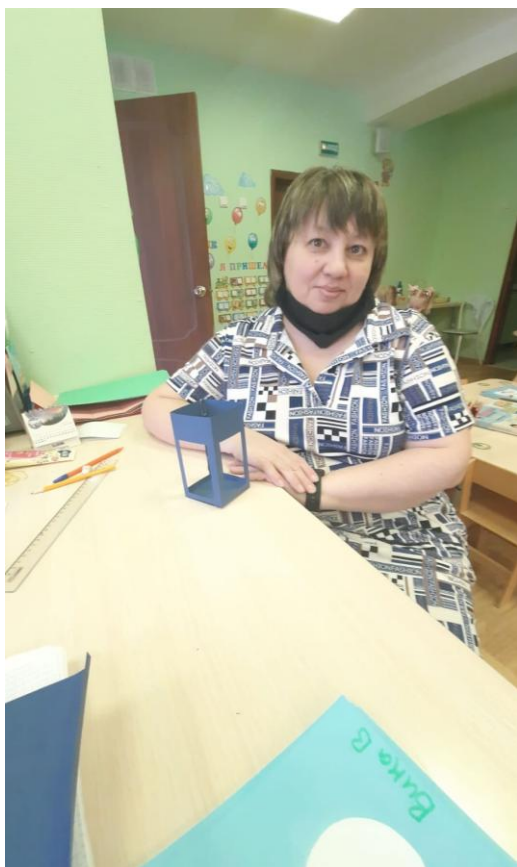
Таким образом, в группе была создана волшебная новогодняя атмосфера, которая вызывала у детей только положительные эмоции перед наступающим Новым годом.



Изготовление волшебных фонариков

Для новогоднего утренника мы с ребяташками делали волшебные фонарики из картона, которые они после праздника забрали домой.

На протяжении месяца, мы с ребятами тщательно вели подготовку, сделали заготовку из цветного картона, подготовили белую кальку, разрезав по размерам; из проволоки и бусин сделали ручку. Вырезав елочки, на противоположных сторонах картона, из внутренней стороны приклеили кальку, которую украсили мелкими стразами с внешней стороны. Соединили стороны, у нас получился объемный фонарик. Прикрепив красивую ручку из бусин, вовнутрь изготовленного фонаря поставили светодиодную свечу. Получился очень красивый волшебный фонарик.





Физическое развитие.

Танцы и хороводы которые ребята повторяли ежедневно, готовясь к празднованию Нового года, послужили отличным способом весело и непринужденно развивать физическую форму.



Участие родителей в проекте

Новый Год - это радостный праздник. Его с нетерпением ждут взрослые и дети. Время исполнения желаний и перемен к лучшему. А вот преддверие Нового Года - это суета и хлопоты, особенно в детском саду. Ведь так много нужно сделать: придумать сценарий, выучить стихи, украсить ёлку, группу, изготовить подарки. В этом году мы решили привлечь мам и пап наших воспитанников. Родители с радостью нас поддержали и помогли, в изготовлении украшений для елки и группы, рассказывали детям о Новом годе и новогодних чудесах, просматривали мультфильм про гномика. Разучивали стихотворения для Деда Мороза, а так же сшили костюмы-гномиков к утреннику «Волшебный фонарик».



Промежуточные результаты

- У детей появился познавательный интерес к традициям празднования Нового года;
- У детей сформировалось понимание необходимости готовиться к празднику, чтобы он прошёл весело и интересно;
- Через самостоятельный поиск ответов на вопросы, сформировался стойкий познавательный интерес в процессе реализации проекта;
- Расширились познавательные способности детей;
- Повысился интерес родителей к жизни детей в детском саду

Пятый этап. Презентация

Новогодний утренник

Завершением подготовки стали чудесные новогодние утренники.

Дети были очень заинтересованы, получили массу положительных эмоций.

Праздник начался с того, что к детям в группу пришла Снегурочка и позвала их с собой на праздник.



А в зале ребят ждала волшебная сказка.





Далее ребята помогли гномику и веселились с Дедом Морозом и Снегурочкой













После праздника, Дед Мороз ждал ребят в группе, чтоб вручить им подарки.

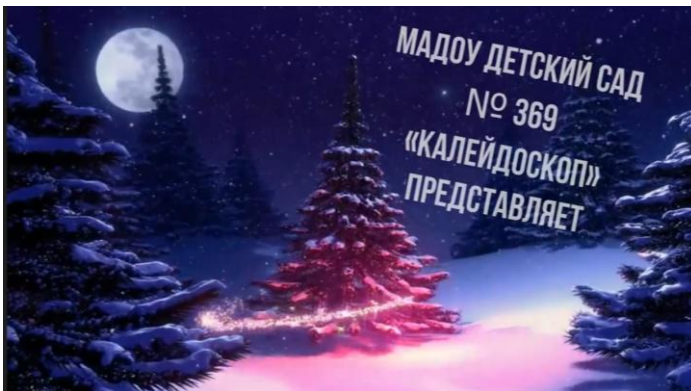






Монтаж фильма

Так как родители не могли присутствовать на новогоднем утреннике, после праздника для каждой группы был смонтирован фильм, в котором рассказывалось, как мы готовились к Новому году и как его отмечали.



Литература:

1. Королева Л.А. Познавательно - исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/ ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО_ПРЕСС" - СПб., 2013.
2. . Оберемок С.М. Общие основы проектирования. Новосибирск. НИПКиПРО, 2008
3. С.М. Оберемок. Метод проектов в дошкольном образовании. Уч. Метод. Пособие. Новосибирск. НИПК и РО, 2009
4. Нищева Н.В. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду.ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО_ПРЕСС" – СПб, 2013.
5. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников/М. - АРКТИ, 2010.