

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан

<b>Рассмотрено</b> На заседании ШМО _____ Бабенкова Н.Н Протокол № ..... августа 2020г	<b>Согласовано с ЗДУР МБОУ</b> Ташкирменской ООШ _____ Шишкова Х.Д.	<b>Утверждено приказом №...</b> от .....2020г Директор МБОУ Ташкирменской ООШ _____ Сидорова М.Т.
--	---	---

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Свечечка»  
( духовно нравственное направление)  
для учащихся 4 класса**

Руководитель: Корчагина Евгения Руслановна  
Учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 10 лет

## Пояснительная записка

### Статус документа

**1.**Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и «Программы курса к учебнику А.Н.Сахарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 4 класс/авт.-сост. К.А.Кочегаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Русское слово – учебник»,

**2.**Рабочая программа ориентирована на учебник А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018 — 32 с. — (Начальная инновационная школа).

**2.**Соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ Ташкирменская ООШ Лаишевского муниципального района РТ на 2019-2020г.г., **3.**«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г.

## **Место учебного курса в учебном плане МБОУ Ташкирменская ООШ**

Программа внеурочной деятельности предназначена для 4 класса начальной школы.

В учебном плане МБОУ Ташкирменская ООШ курс внеурочной деятельности «Свечечка» рассчитан на 1 год (35 часов): 4 класс- 35 ч . (1 занятие в неделю).

### **Общая характеристика курса**

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания. Курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России» призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями и должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;

- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

### **Цели рабочей программы**

- формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основные задачи курса**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры.

Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Обоснование выбора программы**

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы, прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт меж предметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются

благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетического циклов.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

#### *Личностные результаты*

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### *Предметные результаты*

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  
знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;  
понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;  
формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;  
первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; осознание ценности человеческой жизни.

### *Метапредметные результаты*

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и оценку событий.

### **Содержание курса**

тема	Форма организации занятий	Виды деятельности
------	---------------------------	-------------------

<p>Введение. Россия – наша родина Древние предания христиан</p>	<p><i>Инструктажи ТБ,</i>  Занятие - лекция</p>	<p>Получат первоначальное представление о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов. Культура и религия. Древнейшие верования. Человек в религиозных традициях мира</p>
<p>Возникновение христианства</p>	<p><i>Инструктажи ТБ,</i> Занятие – рассказ, занятие – беседа, просмотр мультфильмов.</p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия</p>
<p>Христианская церковь</p>	<p><i>Инструктажи ТБ,</i> Занятие – презентация, занятие – рассказ, занятие – беседа.</p>	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Знакомятся с христианскими таинствами.</p>
<p>Христианские святые. Православный храм</p>	<p>Занятие- лекция, занятие – рассказ</p>	<p>Знакомятся с историей возникновения храмов</p>
<p>Христианские</p>	<p>Занятие- лекция, занятие – рассказ,</p>	<p>Учатся устанавливать взаимосвязь между</p>



праздники и таинства		религиозной (православной) культурой и поведением людей. Готовят индивидуальные проекты.
Я и мой край	Занятие – беседа, музыкальное прослушивание песен, индивидуальная творческая деятельность	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии.
Священное писание	Занятие – презентация, занятие – рассказ, занятие – беседа.	Знакомятся с описанием основных Содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
Икона	Занятие – лекция, занятие – презентация.	Знакомятся с описанием священных сооружений и святынь православной культуры.
Я и мое отечество	Занятие – презентация, просмотр	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать

	мультфильмов.	нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии. Готовят проекты.
Прощение	Занятие – лекция, занятие – презентация, просмотр мультфильмов.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			Теор.	Практ.
1	Введение. Россия – наша родина Древние предания христиан	3	1	2
	Возникновение христианства	4	2	2
	Христианская церковь	4	1	3
	Христианские святые. Православный храм	3	2	1
	Христианские праздники и таинства	6	1	5
	Я и мой край	3	1	2
	Священное писание	4	1	3
	Икона	2	1	1
	Я и мое отечество	3		3
	Прощение	3		2
	Итого	35	10	35

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Сроки прохождения	Количество часов	
			теория	практика
<b>Введение. Россия – наша родина. Древние предания христиан</b>				
<b>1</b>	Сотворение мира. Человек – хозяин Земли.	1 неделя сентября		
<b>2</b>	Как нарушалась заповедь любви к Богу?	сентябрь		
<b>3</b>	Потоп. Ноев ковчег. Закон Божий для самых маленьких	Октябрь 2 нед.		
<b>Возникновение христианства</b>				
<b>1</b>	Возникновение христиан.	Октябрь 1 нед.		
<b>2</b>	Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения.	Ноябрь 3 нед.		
<b>3</b>	Проповедь Иисуса.	Ноябрь 2 нед.		
<b>4</b>	Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть.	Октябрь		
<b>Христианская церковь</b>				

<b>1</b>	Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые христиане.	Сентябрь 3 нед.		
<b>2</b>	Церковь. Появление священников	Ноябрь 3 нед		
<b>3</b>	Складывание церковной организации. Монастыри и монашество	Декабрь; февраль		
<b>4</b>	Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную	Январь 3 нед		
<b>Христианские святые. Православный храм</b>				
<b>1</b>	Апостолы — ученики Иисуса Христа	Март; апрель		
<b>2</b>	Почитание святых в христианстве. Мощи — нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб.	Декабрь 1 нед		
<b>3</b>	Серафим Саровский — один из самых почитаемых святых Русской православной церкви.	Апрель; май		

<b>Христианские праздники и таинства</b>				
<b>1</b>	Праздники Руси Православной. Светские праздники.	Февраль 2нед.		
<b>2</b>	Рождение Пречистой Девы Марии, жизнь в Иерусалимском храме.	Апрель 2нед.		
<b>3</b>	Рождество Пресвятой Богородицы.	Апрель		
<b>4</b>	Просмотр мультфильма – «Рождество Христово» - беседа	Май 2нед		
<b>5</b>	Богоявление. Святая вода. Свойства святой воды. Крещение Господне.	январь		
<b>6</b>	Крещение Руси Таинства Крещения	Май 4нед		
<b>Я и мой край</b>				
<b>1</b>	Мой край – моя малая Родина	ноябрь		
<b>2</b>	Семейные традиции Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март 1нед.		
<b>3</b>	Презентация «История вещей(деревенская утварь ,орудия труда, одежда) Природа нашего края.Проекты.	Апрель; март		

<b>Священное писание</b>				
<b>1</b>	Библия как исторический документ. Ветхий и Новый Завет.	Май 3нед		
<b>2</b>	Знакомство с 10 заповедями Бога	Май		
<b>3</b>	Праздник Сретения Господня. Мудрость – простота, ученость - сердечность, знание – сердце.	Апрель; май		
<b>4</b>	Сказка о завистливой девочке	Май 4нед		
<b>Икона</b>				
<b>1</b>	Откуда пришло название "икона"? Кто изображен на иконах? Кто пишет иконы?	Май 4нед.		
<b>2</b>	Чудотворные иконы.			
<b>Я и мое отечество</b>				
<b>1</b>	Защитники Отечества - презентация	Ноябрь 2нед.		
<b>2</b>	Преподобный Сергий Радонежский - презентация	Октябрь		
<b>3</b>	Сказание о Петре и	Сентябрь3нед.		

	Февронии просмотр мультфильма Мультфильм о Серафиме Саровском			
<b>Прощение</b>				
<b>1</b>	Что такое обида. Наши обидчики – наши благодетели.	Март; апрель		
<b>2</b>	Что такое невнимание, неуважение, непослушание, дерзость, наглость, хамство, лень?	апрель		
<b>3</b>	Сказка про лень – просмотр мультфильма Чтение рассказов про лень Мультфильм «Счастливый принц»	декабрь		

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Характеристика учебно-методического обеспечения*

1. Учебник «Основы религиозных культур народов России», А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров М--«Русское слово» 2014г.

### **Список литературы для учителя**

1. Учебник «Основы религиозных культур народов России», А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров М--«Русское слово» 2014г.

2. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.

3. Токарев С.А. Религии в истории народов мира. М., 2005.

### **Дополнительная литература для учителя (интернет- сайты)**

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -

<http://fcior.edu.ru>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru):

Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru).

### **Информационно-коммуникативные средства.**

1. Презентации к урокам по курсу ОРКСЭ

2. Технические средства обучения.

1. Компьютер.

2. Проектор

. 3. Экран.:



## Приложение к рабочей программе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан

<b>Рассмотрено</b> На заседании ШМО _____ Бабенкова Н.Н Протокол № 1 от «20» августа 2020г	<b>Согласовано с ЗДУР МБОУ</b> Ташкирменской ООШ _____ Бабенкова Н.Н..	<b>Утверждено приказом № _____</b> от «___» августа 2020г Директор МБОУ Ташкирменской ООШ _____ Сидорова М.Т.
---	--	---

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности

«Свечечка»

(духовно нравственное направление)

для учащихся 4 класса

Руководитель: Корчагина Евгения Руслановна

Учитель начальных классов первой квалификационной категории

2020-2021уч год

№ п/п	Темы	Дата проведения	
		По плану	Факт
	<b>Введение. Россия –наша родина. Древние предания христиан.</b>		
	Россия – наша Родина.		
	Сотворение мира. Человек – хозяин Земли. Видимый мир – невидимый мир. Ангел хранитель.		
	Потоп. Ноев ковчег. Закон Божий для самых маленьких Прослушивание песни «Два ангела» - беседа		
	Как нарушалась заповедь любви к Богу? Откуда появилось в мире зло?		
	<b>Возникновение христианства</b>		
	Возникновение христиан.		
	Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения.		
	Проповедь Иисуса.		

	Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть.		
	<b>Христианская церковь</b>		
	Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые христиане.		
	Церковь. Появление священников		
	Складывание церковной организации. Монастыри и монашество		
	Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную		
	<b>Христианские святые. Православный храм</b>		
	Апостолы — ученики Иисуса Христа		
	Почитание святых в христианстве. Мощи — нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб.		
	Серафим Саровский — один из самых почитаемых святых Русской православной церкви.		
	<b>Христианские праздники и таинства</b>		
	Праздники Руси Православной. Светские праздники.		
	Рождение Пречистой Девы Марии, жизнь в Иерусалимском храме.		
	Рождество Пресвятой Богородицы.		
	Просмотр мультфильма – «Рождество Христово» - беседа		
	Богоявление. Святая вода. Свойства святой воды. Крещение Господне.		

	Крещение Руси Таинства Крещения		
	<b>Я и мой край</b>		
	Мой край – моя малая Родина. Природа нашего края Мы можем ими гордиться.		
	Семейные традиции Конкурс рисунков «Я и моя семья». Род, родня, родные. Что такое "забота"? «Забота о родителях - дело совести каждого»		
	Презентация «История вещей(деревенская утварь ,орудия труда, одежда) Природа нашего края.Проекты.		
	<b>Священное писание</b>		
	Библия как исторический документ. Ветхий и Новый Завет.		
	Знакомство с 10 заповедями Бога		
	Праздник Сретения Господня. Мудрость – простота, ученость - сердечность, знание – сердце.		
	Сказка о завистливой девочке		
	<b>Икона</b>		
	Откуда пришло название "икона"? Кто изображен на иконах? Кто пишет иконы?		

	Чудотворные иконы.		
	<b>Я и мое отечество</b>		
	Защитники Отечества - презентация		
	Преподобный Сергей Радонежский - презентация		
	Сказание о Петре и Февронии просмотр мультфильма Мультфильм о Серафиме Саровском		
	<b>Прощение</b>		
	Что такое обида. Наши обидчики – наши благодетели.		
	Что такое невнимание, неуважение, непослушание, дерзость, наглость, хамство, лень?		
	Сказка про лень – просмотр мультфильма Чтение рассказов про лень Мультфильм «Счастливый принц»		