

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по программе  
родительского клуба «Истоки семейного воспитания»  
группы компенсирующей направленности  
дошкольного возраста от 6 до 00 лет №2  
за 2022 – 2023 учебный год**

**Воспитатели:**  
Щербицкая С.А.

г. Нижневартовск  
2023

**Целью «Родительского клуба»** является содействие в формировании ценностного отношения детей и взрослых к семье, возрождение духовно-нравственных традиций семейного воспитания; формирование педагогической компетенции родителей, просвещение родителей с использованием традиционных духовных основ семейного воспитания, сохранение и укрепление семейных традиций и семейных ценностей.

**Задачи:**

- укреплять внутрисемейные и межсемейные связи;
- создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями;
- развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;
- повышать педагогическую культуру родителей;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, обращаясь к истории и традициям семьи; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей, а также традиций в семьях.

**Количество заседаний в год:** ежемесячно (30 минут).

**Участники клуба:** педагоги, родители, узкие специалисты МАДОУ, воспитанники.

**Какие мероприятия проводились в клубе:**

№	Содержание работы	Задачи
1	<p>Активные формы работы: Организационное заседание, ознакомление с планом работы на год Совместная подготовка к учебному году. Наглядная информация: Оформить информационную папку для родителей а) расписание занятий б) режим дня в) задачи воспитания Оформить папку-раскладушку по временам года «Сентябрь»: а) наблюдение б) учите с нами в) загадки и приметы</p>	<p>Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. Индивидуальная работа: Беседы по подготовке детей к учебному году. Советы специалистов. Обновление группового инвентаря, участка.</p>
2	<p>Активные формы работы: Консультация «Воспитание культуры общения со сверстниками и взрослыми». Наглядная информация: Подготовить папку-передвижку «Мы работаем по Программе «Радуга». Индивидуальная беседа с родителями: «Что должно лежать в шкафчике у ребенка».</p>	<p>Предложить родителям новую, полезную информацию. Индивидуальная работа: Рекомендации родителям.</p>
3	<p>Активные формы работы: Фоторепортаж «Воспоминания о лете!». Наглядная информация: выставка, оформление.</p>	<p>Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.</p>
4	<p>Активные формы работы:</p>	<p>Ознакомление родителей с планом</p>

	<p>Родительское собрание «Общение залог социальной адаптации ребёнка. Ознакомление с задачами на новый учебный год»</p> <p>Подготовка к учебному году, родительские договора и правила детского сада, знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду, безопасность наших детей.</p> <p>«Внимание дети»</p> <p>Наглядная информация: Благотворительная ярмарка «Дары осени».</p> <p>Объявление, приглашения, выставка – ярмарка урожая.</p>	<p>на год. Привлечение родителей во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.</p> <p>Индивидуальная работа: Анкетирование родителей - Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МАДОУ.</p> <p>Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки, интересно оформить, используя стихи, рекламу. Помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая.</p> <p>Индивидуальная работа: рекомендации родителям</p>
5	<p>Активные формы работы: Объявление, памятки, пополнения библиотеки статьями: «Роль семьи в формировании здоровья детей», «Оздоровление детей в детском саду», «Правила культурного поведения у дошкольника 5 лет», «Народная средства против ОРЗ!», «Безопасность наших детей?», «Мама и папа помогите мне научиться!»</p> <p>.Наглядная информация.</p>	<p>Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми, приглашение НОД.</p> <p>Индивидуальная работа: Ответы на вопросы родителей. Индивидуальный показ НОД с детьми для родителей. Вопросник для детей: «Цвет, форма, величина», для родителей: «Какими играми укрепляем знания о цвете, форме, величине?».</p> <p>Индивидуальные ответы – рекомендации по приобретению игры для закрепления определённого материала.</p>
6	<p>Активные формы работы: Оформить папку-раскладушку по временам года «Октябрь»: а) наблюдение б) учите с нами в) загадки и приметы</p> <p>Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».</p> <p>Наглядная информация: Теория консультации, картотека развивающих игр для родителей, объявление-приглашение.</p>	<p>Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.</p> <p>Индивидуальная работа: Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.</p> <p>Индивидуальная работа: Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря.</p>
7	<p>Активные формы работы: Наглядная информация: «Кормушки и как их сделать!», «Кто с нами зимует!».</p> <p>Проект «Наши меньшие друзья!».</p>	<p>Познакомить с наилучшими</p>
8	<p>Активные формы работы:</p>	<p>Познакомить с наилучшими</p>

<p>9</p> <p>1</p> <p>0</p>	<p>Беседы с родителями «Поговорим о нравственности».</p> <p>Наглядная информация: Семейные фотографий «Я и мамочка моя!».</p> <p>Памятки для родителей: «Заповеди для родителей», «Общение с детьми».</p> <p>Активные формы работы: Оформить папку-раскладушку по временам года «Ноябрь»: а) наблюдение б) учите с нами в) загадки и приметы</p> <p>Наглядная информация: Оформление папки-ширмы: «Профилактика простудных заболеваний и гриппа»</p> <p>Активные формы работы: "Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»</p> <p>Наглядная информация: Приглашение, литература об охране здоровья. Статья "Наши привычки – привычки наших детей</p>	<p>способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.</p> <p>Индивидуальная работа: Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.</p> <p>Предложить родителям новую, полезную информацию.</p> <p>Индивидуальная работа: рекомендации родителям</p> <p>Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.</p> <p>Индивидуальная работа: предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях. Спортивная одежда</p>
<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Активные формы работы: Презентация на тему: «Эти волшебные точки» (Профилактика простудных заболеваний. (Совместно с родителями в группе). Наглядная информация: Памятки: «Волшебные точки!».</p> <p>Активные формы работы: Фоторамка: «Ребенок имеет право...».</p> <p>Наглядная информация: Выставка творческих работ «Папа, мама я дружная семья»</p>	<p>Дать знания детям и родителям о точечном массаже.</p> <p>Индивидуальная работа: Советы по выполнению массажа.</p> <p>Индивидуальная работа: Помощь папам в изготовлении выставки, газеты. Призыв к участию всех мужчин группы!</p>
<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>Активные формы работы: Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!», «Как организовать выходной день с ребенком?».</p> <p>Наглядная информация: Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!», «Играем дома» (картотека игр для родителей), статья «Активный отдых!».</p> <p>Активные формы работы: Оформить папку-раскладушку по временам года «Декабрь»: а) наблюдение б) учите с нами в) загадки и приметы</p> <p>Пополнить папку-передвижку по физическому воспитанию на тему: «Оздоровление и профилактика простудных заболеваний».</p> <p>Оформить папку-ширму на тему: «Дорога в темное время суток», «Внимание, скользкая</p>	<p>Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</p> <p>Индивидуальная работа: Предложения по оформлению фоторепортажей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.</p> <p>Предложить родителям приобрести для детей отражающие знаки</p> <p>Индивидуальная работа: Индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p>

	дорога».	
1 5- 1 6	Активные формы работы: Изготовление летбука по пожарной безопасности. Конкурс новогодней игрушки Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!». Наглядная информация: «Изготовление пригласительных на новый год». «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции».	Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Индивидуальная работа: Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи.
1 7	Активные формы работы: Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! (В праздничные дни). Наглядная информация: Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!», объявление - приглашение.	Развивать желание родителей и детей в совместно деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. Индивидуальная работа: Строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их. Ответственный: воспитатели, родители, дети, помощник воспитателя
1 8	Активные формы работы: Марафон «Добрых дел мастера!». Наглядная информация: Объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел, календарь марафона.	Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других! Индивидуальная работа: Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград. Ответственный: воспитатели, дети, родители.
1 9 2 0	Активные формы работы: Устный журнал «Роль коммуникативной игры в развитии детей дошкольного возраста». Наглядная информация: Статья «Общаемся, играя!». Создание картотеки игр. Активные формы работы: Театрализованная деятельность - презентация театров. «Вечера в родительской гостиной!». Наглядная информация: Статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?».	Познакомить родителей с разновидностью игр. Индивидуальная работа: Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить: «Кем я хотел бы стать!». Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость. Индивидуальная работа: Изготовление театров, репетиции с участием родителей и детей. Ответственный: муз.руководитель, воспитатели, дети.
2 1	Активные формы работы: Тематическая выставка: "Рисуем вместе с папами". Наглядная информация: Статьи: "Растим будущего мужчину", «С помощью чего можно рисовать!».	Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность. Индивидуальная работа: советы по

2 2	<p>Активные формы работы: Оформить папку-раскладушку по временам года «Февраль»: а) наблюдение б) учите с нами в) загадки и приметы Оформление папки – ширмы с памятками ознакомления детей с правилами дорожного движения «Безопасность дорожного движения».</p>	<p>организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник. Ответственный: папы, дети.</p> <p>Приобщение родителей к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность. Индивидуальная работа: Советы по изготовлению памяток по ознакомления детей с правилами дорожного движения</p>
2 3	<p>Активные формы работы: Масленица. Наглядная информация: Приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины!», сбор соломы для масленицы.</p>	<p>Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника. Индивидуальная работа: изготовление Масленицы. Ответственный: воспитатели, муз.руководитель, родители, дети, помощник воспитателя.</p>
2 4	<p>Активные формы работы: Дружеская встреча "Спорт, игра, дружба" (Совместный спортивный досуг). Наглядная информация: Приглашение, билеты, спорт–девиз! Украшение зала пословицами о здоровье и спорте, подарки папам.</p>	<p>Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями. Индивидуальная работа: Спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортивного инвентаря, музыки. Чаепитие. Ответственный: воспитатели, физ. инструктор.</p>
2 5	<p>Активные формы работы: Тематическая выставка поделок и рисунков: "Рисуем вместе с мамами". Наглядная информация: Статья "Растим будущую женщину", «Новые изобразительные техники для творчества!»</p>	<p>Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу. Индивидуальная работа: советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник. Ответственный: мамы, дети, воспитатели</p>
2 6	<p>Активные формы работы: Оформление фотовыставки: "Самые обаятельные и привлекательные!". Наглядная информация: Оформление семейных газет "Мы – мамы помощники"</p>	<p>Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. Индивидуальная работа: Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет. Ответственный: воспитатели, дети.</p>
2 7	<p>Активные формы работы: Наглядная информация: Оформить папку-раскладушку по временам года «Март»: а) наблюдение б) учите с нами</p>	<p>Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным. Индивидуальная работа:</p>

<p>2 8</p> <p>2 9</p>	<p>в) загадки и приметы Оформление поздравительной газеты для мам в честь праздника 8 - Марта.</p> <p>Активные формы работы: Акция памяти. 27 марта день театра. Проект «Сказка для всех!».</p> <p>Наглядная информация: Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей, оформление проекта.</p> <p>Активные формы работы: День смеха. Наглядная информация: От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».</p>	<p>заучивание стихов, сценок</p> <p>Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру.</p> <p>Индивидуальная работа: Репетиции с участием родителей, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок.</p> <p>Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.</p> <p>Индивидуальная работа: подбор смешинки, случаев, фото и т. д. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!».</p> <p>Ответственный: воспитатели, родители, дети, няня.</p>
<p>3 0</p> <p>3 1</p>	<p>Активные формы работы: Оформить папку-раскладушку по временам года «Апрель»: а) наблюдение б) учите с нами в) загадки и приметы.</p> <p>Оформить папку раскладушку на тему: «Огонь друг – огонь враг».</p> <p>Информация для родителей «Уроки вежливости».</p> <p>Музыкально–спортивный праздник на улице вместе с родителями: "Весну встречаем - здоровьем тело наполняем!".</p> <p>Наглядная информация: статья: "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма).</p> <p>Активные формы работы: Недельная акция «Зачем человек приручил животных?». Устный журнал для родителей с просмотром видео с обсуждением известных высказываний о животных. Выставка «Наши друзья».</p> <p>Наглядная информация: видеоролики из жизни детей группы.</p>	<p>Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу.</p> <p>Индивидуальная работа: Консультации о профилактике заболеваемости и об использовании физкультуры и закаливания дома.</p> <p>Познакомить родителей о значении в развитии ребенка общении с животными; задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста; Научить родителей видеть основные закономерности развития ребёнка. Привлекать внимание родителей к детской субкультуре.</p> <p>Индивидуальная работа: анкетирование, индивидуальные беседы по вопросам родителей. Родительский форум: «Ваше мнение!».</p>
<p>3 2</p>	<p>Активные формы работы: День открытых дверей для родителей. Наглядная информация: Статья "Как предупредить весенний авитаминоз"</p>	<p>Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому</p>

		саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу. Индивидуальная работа: ответы на вопросы, предложения родителей.
3 3	Активные формы работы: Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". Акция «Подарок ветерану» Наглядная информация: «Родительская помощь на следующий учебный год!», «Что должен знать и уметь выпускник старшей группы», «Как организовать летний отдых детей», «Безопасность летом».	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Индивидуальная работа: Анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов. Список игр и литературы на следующий год. Ответственный: воспитатели, мед.работники, специалисты
3 4	Активные формы работы: Оформить папку-раскладушку по временам года «Май»: а) наблюдение б) учите с нами в) загадки и приметы Наглядная информация: консультация на тему: «Познавательные интересы вашего ребенка».	Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах, воспитывать заинтересованность и инициативу. Работа с родительским комитетом.
3 5 3 6	Активные формы работы: Конкурс стенгазет по пожарной безопасности Наглядная информация: статьи: «Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным и полезным!?». Беседа на тему: «Ребенок и компьютер» (положительное и отрицательное влияние компьютера на ребенка). Активные формы работы: Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. Наглядная информация: статьи: «Зелёные друзья!», «Цветущий сад!», «Зелёный уголок дома!».	Привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителям. Индивидуальная работа: Ответы на вопросы, предложения родителей. Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. Индивидуальная работа: Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т.д.

**«Родительский клуб»** – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, их сплочению, передаче опыта в воспитании детей, укреплению института семьи

Семья для ребенка является источником радости, любви, благополучия и терпения. Только во время общения со своими близкими людьми ребенок познает окружающий мир, приобщается к традициям и обычаям своей семьи и своего народа. Родители являются связующим звеном между прошлым и настоящим.

К сожалению, у современных родителей материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у дошкольников искажены представления о любви, милосердии, справедливости, доброте, уважение к старшему поколению. В процессе воспитания детей не соблюдается преемственность поколений в



результате чего, дети лишены возможности брать пример с людей, живших в прошлом, как старшее поколение решала те или иные проблемы.

Многие родители не знают, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоении социальных норм моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Старший дошкольный период является одним из благоприятных периодов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни. Поэтому нужно помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Нельзя обсуждать тему духовности народа, не зная его истории, не зная его традиции, накопленных нашими предками. Мир, согласие, любовь, дружба, отсутствие вражды, порядок. Как же нам не хватает этих качеств в современном мире! Как важно, чтобы наши дети были в ладу с собой и с другими людьми.

Возрождение народа невозможно без обращения к истокам, без постижения и принятия ценностей народной культуры. К сожалению, современная семья утратила многое из старых добрых традиций, включающих и воспитательные функции. С уверенностью можно сказать, что большинство, очень поверхностно знакомо с народной культурой и бытом.

Понимая значимость и важности семьи в духовно - нравственного воспитания старших дошкольников мы создали детско-родительский клуб для родителей **«Истоки семейного воспитания»**, который может установить тесное сотрудничество педагога с семьёй. Кроме этого семьи объединяются в клуб, потому что это:

- новые знакомства;
- интересное общение;
- организация семейного досуга;
- новый позитивный опыт семейных отношений, воспитания;
- общение и развитие детей;
- новизна в повседневной жизни;
- эмоциональная разгрузка;
- реализация собственных идей, планов и возможностей;
- приобретение новых увлечений.

**ДЕВИЗ КЛУБА: "Память народа - культура хранит"**

**Клуб осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:**

- просветительское,
- практически-действенное,
- социально-культурное.

Программа работы клуба составлена с учетом межпредметных связей по областям:

- **Познания.** Проводятся занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, игры.
- **Социализация,** где используются дидактические и сюжетно-ролевые игры; проводится экскурсии, посещения музеев, а также создания музея группы.
- **Художественное творчество,** где используются произведения живописи икон, о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия в зависимости с

тематикой занятия, проводится выставки детского и родительского творчества, мастер-классы.

- Художественная литература, где используются произведения познавательной направленности (сказки, притчи, былины, устно-народное творчество).

- Музыка, где используются произведения в зависимости с тематикой занятия, проводится русские народные праздники.

- Физическая культура, где проводится различные народные подвижные игр, праздники, досуги.

#### **В содержании работы включены следующие методы:**

- метод продуктивной деятельности (аппликация, рисование);
- метод групповой дискуссии – способствует повышению педагогической грамотности родителей, помогает выявить индивидуальные формы взаимодействия с ребенком;
- метод обсуждения и разыгрывания ситуаций – помогает найти оптимальный способ взаимодействия;
- метод обучающего эксперимента – помогает родителям применить полученные знания на практике;

#### **Формы работы:**

- 1) Изучение семей, анкетирование.
- 2) Совместные детско-родительские встречи.
- 3) Участие в подготовке выставок, конкурсов, русских народных праздников.
- 4) Создание мини-музея в группе, изучения традиций и обрядов семьи, группы, народа.
- 5) Консультации.
- 7) Практические занятия и мероприятия по социокультурным истокам.
- 8) Наглядная пропаганда.
- 9) Буклеты-памятки.

#### **Формы подведения итогов реализации программы.**

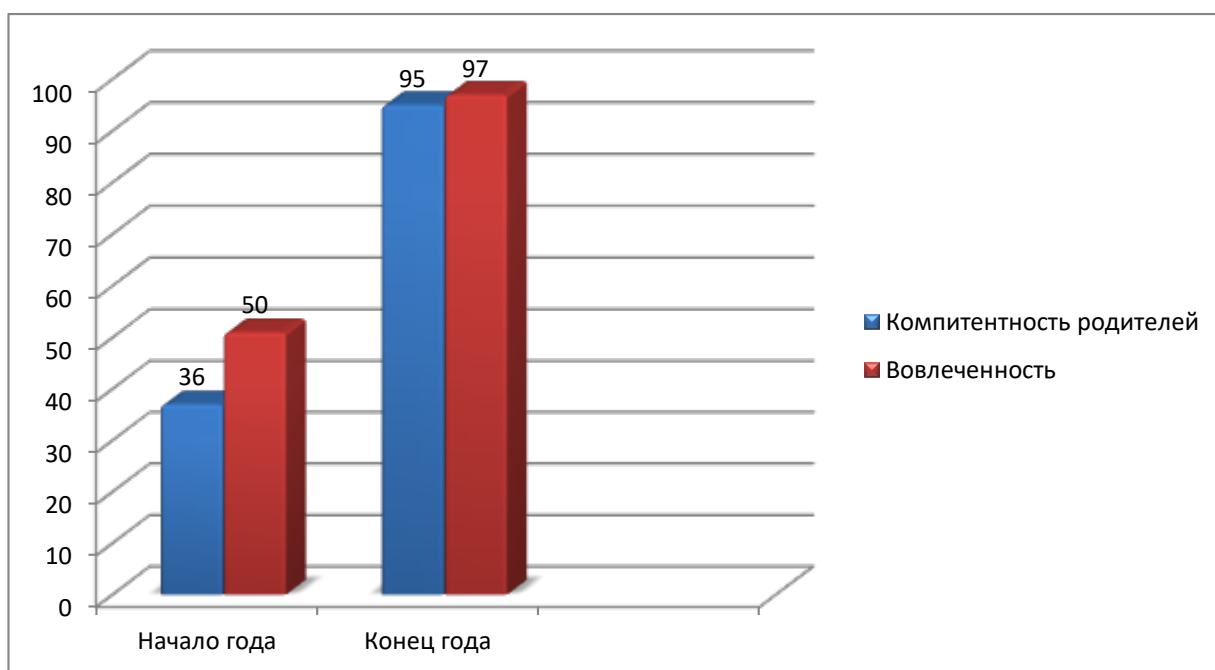
- ✓ Организация выставок.
- ✓ Тематические выставки в ДОУ.
- ✓ Участие в городских и областных выставках и конкурсах в течение года.
- ✓ Творческий отчет воспитателей.
- ✓ Оформление предметно - развивающей среды в группе и т.д.

#### **В результате работы:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активизация традиционных и современных форм работы с семьей.
3. Развитие у старших дошкольников коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.);
4. Возрождение лучших традиций семейного воспитания. Воспитание любви и уважения к Отчизне: народу, культуре, истории, природе, фольклору и традициям русского народа.

## Показатели эффективности работы родительского клуба «Истоки семейного воспитания»

Критерии	2022 – 2023 учебный год (старшая группа)	
	Начало года	Конец года
Компетентность родителей	36%	95%
Вовлеченность родителей	50%	97%



Взаимодействие родителей и педагогов в 2022-2023 учебном году способствовало увеличению степени вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения на 47%, компетентность родителей в вопросах формирования у дошкольников знаний, умений и навыков на 29%.

**ФОТООТЧЕТ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА  
«Истоки семейного воспитания» - народные совместные праздники**











