

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по программе  
родительского клуба «Малыши - карандаши»  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет №1  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Воспитатели:  
Кокорина О.В.**

г. Нижневартовск  
2023

**Цель создания и функционирования семейного Клуба:** установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы психолого-медико-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период раннего дошкольного детства.

**Задачи деятельности клуба:**

- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания,
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОУ.
- сплотить родительский коллектив,
- установить доверительные отношения между семьей и ДОУ.

**Гипотеза:**

Активная совместная работа педагогов и родителей позволит лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Наивысшей точкой взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей Семейный клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. Результатом работы клуба можно считать обогащение опыта, представлений каждого за счет способностей всех участников.

**Принципы организации деятельности клуба:**

- Принцип эмоционального комфорта: создание на заседаниях клуба атмосферы, помогающей развивать творческий потенциал каждого родителя.
- Принцип сотрудничества: формирование новых знаний в ходе совместной работы участников клуба.
- Принцип «здесь» и «теперь»: включение в содержание заседания клуба работу с «живым» содержанием.

**Были проведены следующие мероприятия:**

- круглый стол;
- психологические тренинги;
- практикумы;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

**Мероприятия.**

**Консультации:**

Оформление папки-передвижки по адаптации детей.

**Беседы:** По подготовке к учебному году, обновление группового инвентаря, участка.

**Распространение памяток, буклетов:** Памятки для родителей (ПДД, ППБ, ОБЖ, ГОЧС); «Безопасность вовремя паводка», «Как развивать творчество и мелкую моторику».

**Фотоколлажи и презентации:** «Осенняя ярмарка», «Осенние деньки», «Мама, папа я дружная семья».

**Совместный проект:** «Мой домашний питомец».

**Папки-передвижки:** «Адаптируемся вместе», «Воспитание культурно – гигиенических навыков», «Что читать детям?», «Красота осени», «Безопасность детей – забота взрослых», «Летний оздоровительный период».

**Родительские собрания:** «Адаптация детей в ДОУ», «Развитие у ребёнка мелкой моторики рук», «Достижения и успехи детей за учебный год».

**Совместные досуги, праздники:** «Золотая осень»; «День Матери».

«Новый год!»; «Рождественские колядки», «Защитники отечества – 23 февраля!»; «Международный женский день!».

**Мастер - класс:** «Подвижные игры зимой», «Песочная терапия».

**Обмен опытом:** «Мы и наши дети».

**Деловые игры:** «Уроки воспитания», «Вместе к успеху».

**День открытых дверей:** «Приходите в гости к нам».

**Круглый стол:** «Достижения и успехи детей». Итоги работы «Родительского Клуба».

**Анкетирование:** «Что вы ждете от детского сада в этом году?».

**Акция:** «Елочка – зеленая иголочка», «Покорми птиц зимой», «Веснушки», «Эко-Югра».

**Тренинг:** «Как понять ребёнка?».

**Наглядная информация:** «Кормушки и как их сделать!», «Кто с нами зимует!».

**Шпалгалка:** «Ребенок-фантазер».

**Семинар-практикум:** «Будь здоровым, малыш!», «Вечера семейной гостиной».

**Мини-музей:** «Страна сказок».

## **Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба**

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи был создан родительский клуб «Малыши - карандаши», в рамках которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед Клубом. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (праздники, конкурсы, тематические недели, открытые занятия, тренинги) формы общения, суть которых — обогатить родителей воспитательно-педагогическими знаниями.

### **Основными формами организации работы Клуба являются:**

- В конце учебного круглый стол;
- психологические тренинги;
- практикумы;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

Года (май) проводится итогов заседание Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками проекта.

В итоге получили высокую оценку своей деятельности в рамках работы Клуба со стороны родителей.

По результатам работы за 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

- цели поставленные перед Клубом реализованы на должном уровне.
- В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба).

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями

является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- удовлетворённость информированностью по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- партнерские отношения взаимодействия родителей с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников стали активными участниками во всех делах детского сада, помощники педагогов.

### Показатели эффективности работы Родительского клуба «Малыши - карандаши»

Критерии	2022– 2023 учебный год (группа раннего возраста)	
	Начало года	Конец года
Компетентность родителей	31%	100%
Вовлеченность родителей	38%	100%

