

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по программе  
родительского клуба «Сила в единстве»  
в группе общеразвивающей направленности  
младшего дошкольного возраста  
для детей от 3 до 4 лет №1  
за 2022-2023 учебный год**

**Воспитатели:**  
Янкова Е.С.

г. Нижневартовск  
2023

## **Отчет о проделанной работе по взаимодействию с родителями в младшей группе по родительскому клубу «Сила в единстве».**

На протяжении всего учебного года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Еженедельно родители знакомятся с темой недели, целями и задачами, а также с рекомендациями по изучению темы. Для этого еженедельно на стенде обновлялась информация по каждой теме.

*При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие цели и задачи:*

**Цели:** - выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей;

- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.

**Задачи:** -Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

- Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи.

- Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с МАДОУ.

- Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьёй с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.

- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Работая с родителями, повышаем их педагогическую грамотность. Знакомим с результатами продуктивной деятельности, с успехами детей в образовательной деятельности, выявляем трудности в воспитании детей. Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости в правильном воспитании детей.

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок. Это консультации, папки передвижки, информационные листы, памятки.

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. На сайте педагога, родители могли ознакомиться с памятками, консультациями, работой родительского клуба и т.д. Так же проводилось оформление информационного стенда для родителей.

*Использовались активные формы и методы работы с родителями:*

### **Формы работы с семьёй:**

1) *Общие и групповые родительские собрания:* «Адаптация детей в детском саду», «Здоровый ребёнок-счастливый ребёнок».

2) *Консультации:* «Одежда детей в осенний период», «Режим дня –важно», «Умываюсь я и ем сам», «Малыш не разговаривает», «Как смастерить кормушку», «Права ребёнка», «Как организовать выходной день с ребёнком», «Помогите ребёнку укрепить здоровье», «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания»,

«Лечим гимнастикой», «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр», «Прогулка весной с ребёнком», «Играем вместе», «Малыш и телевизор», «Малыш и компьютер», «Роль совместного отдыха», «Осторожно солнце!».

3) Устные журналы.

4) Семинары – практикумы.

5) Деловые игры и тренинги.

6) Дни открытых дверей.

7) Совместные досуги и праздники и т.д.

#### **Основные методы изучения семьи:**

анкетирование; наблюдение за ребёнком; беседы с ребёнком; беседы с родителями.

*Беседы:* Что должно быть в шкафике. Знакомство с родителями. Польза физического развития детей. Учим ребёнка самостоятельно одеваться. Елку ставим, наряжаем.

Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 3 лет. «Понимаем ли мы друг друга?». «Чему учит сюжетно-ролевая игра!». Что должен знать и уметь выпускник младшей группы.

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является *родительское собрание*.

На первом организационном родительском собрании «Адаптация детей в детском саду» была поставлена *цель*: установление контакта между родителями и педагогами; моделирование перспектив взаимодействия; повышение педагогической культуры родителей.

*И Задачи:* Познакомить с трудностями адаптации ребенка к ДОО и дать рекомендации по данной теме; познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы; вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.

На второй встрече с родителями «Здоровый ребёнок-счастливый ребёнок». Была подготовлена консультация по данной теме. Родители приняли активное участие в обсуждении темы. На примере конкретных примеров родители делились своим опытом по данной теме, впечатлениями из своего детства, своим уже имеющимся опытом.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в создании предметно – развивающей среды. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

Так же родители привлекаются к организации праздничных мероприятий. Оказывают помощь в подготовке костюмов, разучивании репертуара. Праздник в детском саду — это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

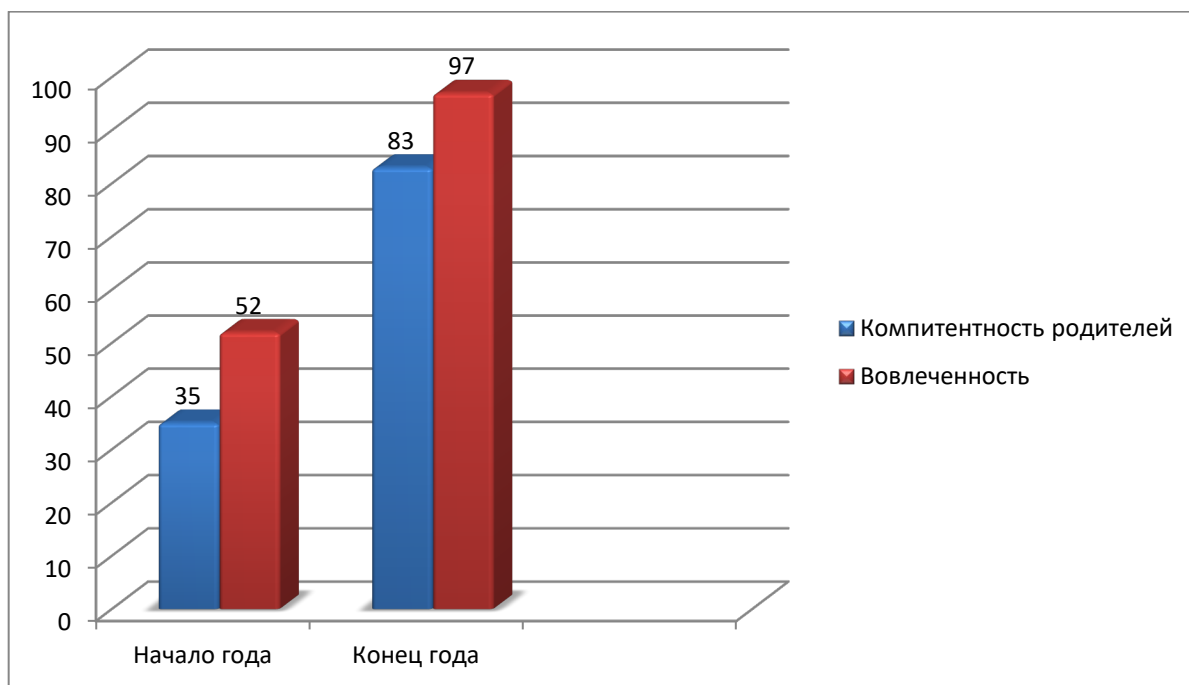
Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. После проделанной работы родителям были вручены благодарности. Мы стараемся привлечь внимание родителей и детей к ней. Хотелось бы отметить, что благодарности, вручение грамот положительно влияет на взаимодействие с родителями. Они становятся более отзывчивыми к просьбам и проявляют инициативу.

Проанализировав работу по взаимодействию с родительской общественностью, пришли к выводу, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.

Все цели и задачи родительского клуба выполнены.

### Показатели эффективности работы родительского клуба «Сила в единстве»

Критерии	2022 – 2023 учебный год (младшая группа)	
	Начало года	Конец года
Компетентность родителей	35%	83%
Вовлеченность родителей	52%	95%



Взаимодействие родителей и педагогов в 2022-2023 учебном году способствовало увеличению степени вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения на 54%, компетентность родителей в вопросах формирования у дошкольников знаний, умений и навыков на 45%.