

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
№ 24 «Полянка»

Конспект организованной образовательной деятельности
в подготовительной группе «Каркуша»
«Моя Семья».

Выполнила: Тиманова Л. В.
Воспитатель

Г. Кстово 2024

Цель: Расширение представлений детей об истории семьи .

Задачи:

- формировать представление о значении семьи в жизни ребенка;
- закреплять представления о родственных отношениях и взаимосвязях;
- знать понятия «отчество», «род»;
- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;
- побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи, рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать.

Предварительная работа.

Беседы «Моя семья», «Мои братья и сёстры» (с использованием *фотографий*), «Мне хорошо, когда...», «О том, как нужно вести себя с мамой, с папой, с остальными членами своей семьи». Составление рассказов «Наши семейные традиции».

Оборудование: 7 конвертов, 7 букв «Я», доска, или мольберт, лист А3 для кроссворда, зеркало, клубок, портреты знаменитых людей (*А.С. Пушкин, Ю.А. Гагарин*), иллюстрация картины В.Васнецова «Богатыри».

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, какое сегодня прекрасное утро. Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне. Приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь давайте поделимся теплом наших сердец друг с другом и выпустим его в группу.

Воспитатель: Посмотрите на картинку. Кто изображен на ней? Как вы думаете, этот малыш счастлив? Почему? (*Изображение улыбающегося ребенка.*)

- Скажите, пожалуйста, а вы счастливые дети?
- Как вы думаете, почему вы счастливые или что нужно для счастья?
(*ответы детей*)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие и найти ответ на вопрос, что нужно человеку для счастья. За каждый правильный ответ на вопрос вы будете получать конверт с буквой, из них мы сложим слово. Это и будет ответ на вопрос.

Дети вместе с воспитателем подходят к доске. На доске вывешивается лист формата А3 с заранее нарисованными клетками.

Первое задание.

Впишите в строчки отгадки на загадки.

1									
2									
3									
4									
5									

1. Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (*мама*)

2. Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш ... (*папа*)

3. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (*бабушка*)

4. У него седая голова,

До колена борода

Он — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он — ... (*дед*)

5. Живет в твоей семье девчонка, ну а тебе она (*сестренка*).

После того как дети разгадали кроссворд педагог вручает им конверт. В конверте буква «Я».

Второе задание

Воспитатель: Есть в комнате портрет

Во всем на вас похожий.

Засмейтесь — и в ответ

Он засмеется тоже.

Как вы думаете, что это? (*Зеркало*)

Дети вместе с воспитателем ищут зеркало. К нему прикреплена записка с заданием.

Воспитатель: У каждого человека есть что-то такое, чего нельзя увидеть в зеркале, но это отличает его от других. Я загадаю загадку, а вы догадаетесь, о чём она.

Нас не было – оно было,
Нас не будет – оно будет,
Никто ни у кого его не видел,
А у всех оно есть.
И у мамы есть, и у папы есть,
У дочки есть, у внучки есть,
Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать. (*Имя*)

Воспитатель: А у вас есть имя? А вы знаете, что когда вы вырастите, то вместе с вами вырастет и ваше имя? Назовите мне ваше полное имя. (*Ответы детей*)

Когда дети отгадали загадку, назвали свое полное имя, воспитатель вручает им следующий конверт. В конверте вторая буква «Я».

Третье задание.

Воспитатель: Возле бабушкиных ног
Прыгал белый колобок.
Он скакал, мелькал, крутился
И в носок вдруг превратился.
Что же это? (*Клубок*)

Клубок лежит в корзинке (*корзинку можно поставить на видное место в группе*) вместе с запиской.

Воспитатель:

Я открою вам одну важную тайну: каждый человек любит, чтобы к нему обращались по имени нежно, ласково, красиво. Он сразу расцветает. Как вас ласково называют дома ваши родные? Давайте вы будете передавать друг другу клубок и называть свои ласковые имена.

(*Дети передают друг другу клубок и называют себя ласковым именем*).

Воспитатель: Вот мы с вами и плели паутинку ласковых имен. Было бы хорошо, если бы вы знали имена не только своих близких родственников мамы, папы, бабушки дедушки, но и прабабушек, прадедушек, т. е. знали свою родословную. Может кто-нибудь может назвать имя прабабушки или прадедушки?

Вручается следующий конверт. В конверте третья буква «Я».

Четвертое задание.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран. На экране портреты знаменитых людей.

Мы помним имена великих людей: поэтов, музыкантов, ученых, спортсменов, героев, которые совершили в своей жизни что-то очень значительное.

- Какого известного человека вы знаете, например, с именем Александр, Юрий, Илья, Петр?

(ответы детей).

Александр Сергеевич Пушкин - великий русский поэт.

Юрий Алексеевич Гагарин - первый космонавт.

Картина В.Васнецова «Богатыри».

Игра «Назови отчество».

Воспитатель: А теперь ответьте, как звали знаменитых былинных богатырей? *(ответы детей)*

Воспитатель: Отчество дается ребенку по имени отца, например, если папа Сергей, то отчество ребенка Сергеевич. Назовите мне, какое отчество получится, если отца зовут Александр (*Александровна — Александрович*); Олег (*Олеговна — Олегович*); Иван (*Ивановна — Иванович*); Василий (*Васильевна — Васильевич*). Девочки называют отчество для дочек, а мальчики для сыновей..

За правильные ответы вручается следующий конверт. В конверте четвертая буква «Я».

Пятое задание.

Воспитатель: А сейчас мы немного подвигаемся и расскажем, что мы умеем делать вместе с родными.

Физкультминутка

У меня есть семья.

Очень дружная она.

С мамой мы печем блины *(Имитация движений)*

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем. *(Имитация движений)*

С бабушкой цветы сажаем. *(Имитация движений)*

С папой мы в футбол играем. *(Имитация движений)*

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю *(Обхватить себя руками)*

Свою милую семью.

Дети выполняют. Вручается следующий конверт. В конверте пятая буква «Я».

Шестое задание.

Воспитатель:

Имя ребёнку выбирают родители, а фамилию кто-нибудь выбирает? *(ответы детей)*

Фамилия переходит от папы. А папе она от кого досталась? *(от бабушки)*.

- Угадайте, какой по счёту или в какой день недели родился ребёнок, которого назвали: Первушка, Третьяк, Девятко, Субботка, Мороз. *(Дети угадывают.)*

- Можно прожить без фамилии? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Фамилии придумывали по внешнему виду, например похож человек на зайца, стал Зайцев, похож на синичку, стал Синицыным. Придумывали по профессии, например, был кузнецом, стал Кузнецов. А чаще всего от имени, например, отец Сергей, вот и стала вся семья Сергеевы.

Игра «Угадай фамилию»

Воспитатель: Посмотрите, художник нарисовал несколько портретов, но забыл подписать фамилии. Попробуйте догадаться кто из этих людей Носов, Круглов, Худяков.

На экране появляются картинки: человек с большим носом, очень полный, очень худой. Дети фантазируют и определяют кому может принадлежать фамилия.

Вручается следующий конверт. В конверте шестая буква «Я».

Шестое задание.

Воспитатель: До чего же он пригож!

- На кого же он похож?

Папа говорит: - На маму!

Очень славненький с лица.

Мама говорит: - На папу!

Взгляд смыслённый у мальчика.

Обе бабушки друг дружке

Уступают битый час:

- Носик - ваш!

- Но ваши ушки!

- Голос - прямо как у вас!

Я один сижу, как мышка:

Пусть потешится родня...

Я-то знаю, что мальчишка

Уродился - весь в меня!

Как вы думаете, на кого вы похожи? Какое слово первое вы сказали «мама» или «папа»?

(Ответы детей)

Игра «Мама какая?» «Папа какой?»

Воспитатель бросает мяч ребенку и тот должен назвать прилагательное (*единственная, ласковая, заботливая, родная, сильный, красивый, умный, добрый и т.д.*)

Вручается следующий конверт. В конверте седьмая буква «Я».

Воспитатель: Давайте откроем все нашим конверты и посмотрим, что же человеку нужно, чтобы быть счастливым.

Дети выкладывают на столе все буквы, и воспитатель крепит и на доске. Какое слово у нас получилось?

Воспитатель: Правильно «Семья» - это главное. Для счастья, каждому человеку нужно иметь семью. Вот послушайте стихотворение **Михаила Шварца «Семья»:**

Семья-словечко странное,

Хотя не иностранное.

- Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» - мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я

Сложили? Получается семь человек

Семь «Я».

- А если есть собака?

Выходит восемь «Я».

- Нет, если есть собака,

Выходит. Во! Семья!

МОЛОДЦЫ!

Рефлексия

– Мы сегодня с вами говорили о ...

– Что вам больше всего запомнилось?

– Что вы нового узнали из нашего занятия?

(Ответы детей)