

Физкультурный досуг по безопасности во второй младшей группе «В поисках медвежонка»

Цель: создавать у детей бодрое, весёлое настроение в процессе двигательной активности.

Задачи:

1. Развивать ловкость, ориентировку в окружающем и координацию движений во время игр и основных движений: беге змейкой, ходьбе в колонне по одному с высоким подниманием ног, подлезании под дугу.
2. Закреплять знания детей о правилах поведения в лесу, активизируя наблюдательность и внимание.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей:

«Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Материалы и оборудование: Письмо, видео- презентация, телевизор, экологические знаки, маска лисы, дуги для подлезания, ручеёк- дорожка из клеёнки, обруч, мячи-орешки, листья, грибы-муляжи,бинт, корзинки, баночка в форме мишки с ягодками брусники.

Ход:

Организационный момент: В-ль читает письмо, которое пришло из леса.

Медвежонок непослушный, от родителей сбежал,
Правила в лесу нарушил и зверюшек напугал!
Вы его скорей найдите и медведице верните!!!

Дети проходят в физкультурный зал.

В-ль: Вы, ребятки, подойдите
на меня все посмотрите,
С вами едем в лес гулять
И зверюшкам помогать!

Медвежонка мы найдём и медведице вернём!

В-ль: Паровозиком встаем, едем с вами в дом лесной!

Дети выстраиваются паровозиком! по одному и идут друг за другом под музыку. ПРИЕХАЛИ В ЛЕС!!! Давайте повторим правила поведения в лесу.
Экологические знаки...

В-ль: Мы шагаем, мы шагаем,
Прямо по дорожке,
Хорошенько поднимаем
Выше наши ножки!

Дети стараются идти, высоко поднимая ноги, по показу воспитателя.

В-ль: На пути пеньки стоят, нам их нужно оббежать. Дети выполняют упражнение «Бег змейкой между предметами».

В-ль: «Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле» (белка)

В-ль: Медвежонок здесь бывал, орешки белке раскидал!

Белке будем помогать, орехи надо все собрать!

Дети собирают круглые шарики- орешки!

В-ль: Ах, какие молодцы! Наши чудо- малыши!!! Все орехи собрали!
Помогли белочке!

В-ль: А это кто здесь громко плачет? Кто на помощь нас зовёт? Это ёжик наш колючий почему-то слёзы льёт! /ёжик рассказывает, что мишка раскидал все листочки, которые ёжик собрал для своей постельки в норку и грибочки – припасы. /Предлагаем грибы собрать в корзинку, а листочки- в обруч-норку.

В-ль: Вот и ёжику мы помогли, постарались! Молодцы, ребятки! Идём дальше!

В-ль: Зайка по лесу скакал от кого он убегал!? Ответы детей...

В-ль: И мы поиграем!!!

Проводиться подвижная игра «Лиса и зайцы»

В-ль: Дальше по лесу шагаем, но мишутку не встречаем! Перед нами ручеёк, через него мы прыг да скок. Прыгаем на двух ногах, коленочки мягкие. Приземляемся на обе ножки. Отлично!!!

В-ль: Вы не слышите, ребята, кто-то плачет и ревет? Это мишка на полянке свои горьки слёзы льёт.

В-ль: Почему он плачет? /ответы детей...потерялся, к маме хочет, упал,стукнулся....

В-ль: Оказывается, он обжётся!!! Обо что можно обжечься в лесу? /рассуждения детей/ На слайде- костёр

Туристы развели костёр,

Огонь они не погасили,

А мишка любопытный наш,

Решил проверить, что за диво? Он лапу сунул и...обжег. Огонь его обидеть смог. Что будем делать, ребята?....ответы детей

В-ль: Отнесём мишутку маме

Сейчас мы, как мишки полезем в берлогу-ползание на четвереньках под дугу. Вот и к маме принесли мишутку...

В-ль: Стих-Мишка, маму нужно слушать, ты один не убегай!

Тебя обидеть может каждый, ты с мамой по лесу гуляй!/дети повторяют стихотворение

В-ль: Мишке мы игру подарим, в неё сейчас скорей сыграем!!!

Игра малой подвижности «В лесу» (2-3 раза)

В-ль: За то, что мы вернули маме медведице медвежонка, она дарит нам полезные ягодки брусники/ в баночке в форме мишки.

Дети спокойно уходят в группу за воспитателем и пьют чай с ягодами.



