

## **Физкультурный досуг во второй группе раннего возраста « В гости к игрушкам»**

### **Цель:**

Доставлять детям удовольствие при выполнении подвижных, пальчиковых игр и двигательных упражнений.

### **Задачи:**

1. Развивать ловкость, слуховое внимание, а также координацию движений во время игр.
2. Закреплять умение прыгать на двух ногах, ползать на четвереньках и ходить вперевалочку.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательное отношение друг к другу в совместных играх.

### **Интеграция образовательных областей:**

« Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

### **Оборудование:**

Игрушки - Зайка, белка; иллюстрации день - ночь, костюмы медведя и лисы для педагогов; шишки, 2 корзины, тоннель для пролезания, магнитофон, флешка с записью музыкальных произведений.

### **Ход:**

#### **Вводная часть:**

Воспитатели наряжаются мишкой и лисичкой, приглашая ребят в гости к зверятам, на лесную полянку. А поедем мы в лес на паровозике!

**ЛИСА и МЕДВЕДЬ:** Всех друзей в лес повёз весёлый, добрый паровоз!  
Звучит музыка «Чух- чух-чух-чух паровозик новогодний!». Дети строятся паровозиком и едут друг за другом.

#### **Основная часть:**

##### **1 остановка – Игра с МИШКОЙ « Мишка косолапый»**

Дети играют с мишкой в игру, имитируя, как ходит мишка и произнося слова игры вместе с мишкой:

Мишка косолапый по лесу идёт,

шишки собирает, песенки поёт

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ!

##### **2 остановка - «Помогаем белочке»**

Имитационное упражнение «Ловко скачем мы по веткам, за весёлой этой белкой! Белка шишки разбросала, белка мишку напугала!» Давайте поможем белочке собрать шишки в корзинку. Взрослые рассыпают шишки, а дети их собирают и несут в корзины.

### **3 остановка – «Игра с игрушкой зайкой»**

На лесной лужайке, разбежались зайки,  
Вот какие зайки, зайки- попрыгайки,  
Сели зайки в кружок, роют лапкой корешок,  
Вот какие зайки, зайки- попрыгайки,  
Спрятались!!!  
Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка,  
Ищет: «Где же зайки, зайки- попрыгайки!»  
«Где же зайки?»- вот они!  
Зайки разбегаются, а лисичка их догоняет!

**ЛИСА:** «Какие ловкие зайки, никого я не догнала!»  
- А кого ещё боится заяка? Давайте спрячем его?!

### **Пальчиковая игра «У оленя дом большой!»**

У оленя дом большой (руки показывают крышу над головой)  
Он глядит в своё окошко (ладонь у лба)  
Зайка по полю бежит (двигаем ручками вперёд-назад)  
В дверь к нему стучит (кулачок стучит)  
«Тук, тук, дверь открой (кулачок стучит) там, в лесу охотник злой!»  
(показываем назад большим пальчиком)  
«Зайка, заяка, забегай (ладошки к себе), лапку мне давай!» (ладошку на ладошку)

ЛИСА И МЕДВЕДЬ предлагают детям встать друг за другом паровозиком!  
И снова поехал паровозик, но уже в гости к лисичке!  
Паровозик приехал к тоннелю - это норка лисы. Ползём в гости к лисичке в норку. Дети проползают в норку друг за другом.  
С двух сторон детей направляют воспитатели - ЛИСА И МЕДВЕДЬ.

### **Заключительная часть:**

#### **Игра «День - ночь» Иллюстрации дня и ночи.**

**День** - под лёгкую, весёлую музыку, дети бегают по залу, **НОЧЬ**- спокойная, тихая музыка - дети спят.

Лисичка и зайчик прощаются с ребятами и дарят им волшебные наклейки, приклеивая на одежду. Каждый малыш уходит с праздника с подарком.