

**1. Технологическая карта внеурочной деятельности – конференции  
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  
Отечества»**

**Раздел 1. Общие положения**

<i>Наименование проекта</i>	Студенческая научно-практическая конференция «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
<i>Краткое наименование проекта</i>	Конференция «День памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг»
<i>Предпосылки реализации проекта</i>	Новая реальность внесла свои коррективы во все сферы нашей жизни и требует от каждого из нас гибкости подходов и слаженности действий. Сегодня как никогда актуализируется осознанное и ответственное отношение к развитию гражданско-патриотического воспитания. Миссия конференции — привлечь внимание педагогическо-студенческой общественности к проблеме совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	15.11.2023 — 29.02.2024
<i>Автор проекта</i>	Зверкович Геннадий Васильевич, преподаватель I категории ФСПО
<i>Инициативная группа</i>	Студенты 1-го курса отделения «Экономика и бухгалтерский учёт» ФСПО СЗИУ РАНХиГС

## **Раздел 2. Содержание проекта**

Цель проекта – всестороннее привлечение учащихся, иных категорий детей и молодёжи, к активной деятельности по изучению истории своей Родины, исторических объектов, совершенствования научно-исследовательской и поисковой работы для сохранения памяти о подвиге русского народа.

Популяризация научных знаний, методических наработок, повышение интереса к истории своей страны, образованию и воспитанию.

На основе примеров и героических страниц истории Отечества и русского воинства содействовать формированию у детей и молодёжи чувства патриотизма и национального самосознания при выборе вектора самостоятельного личностного развития.

### **Задачи и результаты проекта:**

Задачи Конференции:

- воспитание гражданственности и патриотизма на примере героических страниц истории Отечества и русского воинства,
- выявление талантливой студенческой молодёжи и создание условий для реализации её интеллектуального и творческого потенциала,
- формирование научно-информационной среды и привлечение детей и молодёжи в сферу научно-образовательной деятельности,
- выявление среди участников конференции талантливых молодых людей, способных представлять научные и культурные достижения учебного заведения на мероприятиях различных уровней.

Ожидаемые результаты:

<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Предметные</b>
<p>осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа</p>	<p>формулировать проблему, вопрос, требующий решения;</p> <p>определять познавательную задачу;</p> <p>намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формулировать и обосновывать выводы;</p> <p>соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;</p> <p>определять новизну и обоснованность полученного результата;</p> <p>осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации;</p> <p>участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;</p> <p>излагать и аргументировать свою точку зрения в устном</p>	<p>понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p> <p>умение устанавливать причинно-следственные, пространственные,</p>

	<p>высказывании, письменном тексте;</p> <p>составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие</p>	<p>временные связи исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>
--	---	---

### Раздел 3. Этапы и контрольные точки

Результат	Показатели	Контрольные точки
Создание инициативного сообщества и оргкомитета	Численность обучающихся, вовлечённых в процесс реализации проекта	01.12.2023
Разработка организационно-методических документов конференции	Численность обучающихся, принявших участие в разработке документации конференции	По итогам первого семестра 2023/2024 учебного года
Подготовка материальной базы для проведения конференции	Численность обучающихся, вовлечённых в процесс реализации проекта	26.01.2024
Анализ и отбор материалов для участия в конференции	Численность обучающихся, вовлечённых в процесс реализации проекта	01.02.2024
Проведение конференции	Численность обучающихся, принявших участие в научно-студенческой конференции	День памяти – 15.02.2024
Анализ и подведение итогов работы конференции	Численность обучающихся, вовлечённых в процесс реализации проекта	29.02.2024

## Раздел 4. Бюджет проекта и ресурсное обеспечение

### Бюджет проекта

Наименование статьи расхода	Цена за единицу	Количество	Общая стоимость	Источники финансирования
Материальная база на факультете	Бесплатно	-	Бесплатно	Бюджет ОУ, собственные средства

### Ресурсное обеспечение проекта

Кадровый ресурс	Инициативная группа преподавателей с историческим и филологическим образованием. Группа студентов, желающих заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью
Научно - методический ресурс	Наличие исторических источников (архивные документы, газеты, фотографии, видеозаписи и т.д.). Подборка литературных источников (монографии, журнальные статьи, художественные альбомы). Интернет - ресурсы. Владение ИКТ
Материально-технический ресурс	Наличие аудитории мультимедиа и выхода в Интернет. Наличие в институте фото и видеоаппаратуры. Наличие в библиотеке института справочной и энциклопедической литературы. Наличие помещения для хранения документов
Информационный ресурс	Использования сайта института

## Раздел 5. Ключевые риски и возможности

Наименование риска	Действия по предупреждению риска
Недостаточная мотивация части обучающихся на успех	Внедрение новых форм обучения
Отсутствие опыта организации и проведения конференций	Знакомство с опытом других учебных организаций и преподавателей.

## **Обработка результатов**

Обработка результатов может иметь текстуальную, графическую или табличную форму.

## **2. Анализ модели конференции**

Одной из главных задач среднего профессионального образования является воспитание квалифицированного специалиста среднего звена, умеющего самостоятельно мыслить и работать, задавать себе вопросы и находить на них ответы, ставить перед собой проблемы и искать способы их решения.

Решению данной задачи способствует продуктивный уровень освоения учебного материала.

Существует множество способов повышения эффективности теоретических занятий. Этому способствуют методики, технологии и формы, в которых системно организована самостоятельная работа студентов, где обучающиеся участвуют в подготовке, проведении и анализе занятий.

Студенческая научно-практическая конференция как раз и является одной из таких организационных форм обучения, которая наилучшим образом обеспечивает педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов с максимумом их самостоятельности, активности, инициативы.

До последних лет исследовательской и научной работой занимались лишь студенты вузов. Но в настоящий момент в связи с актуализацией самостоятельности, обучающихся с одной стороны и с требованиями ФГОС с другой стороны, а также с целью формирования компетенций как профессиональных, так и общих стал активно развиваться научно-исследовательский потенциал в среднем профессиональном образовании.

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования. Без систематического, непрерывного формирования исследовательских умений, обучающихся невозможно выполнение требований, заявленных Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

На основании диагностики успешности в осуществлении научно-исследовательской деятельности может оцениваться уровень метапредметных и личностных результатов обучения. В требованиях ФГОС эти типы образовательных результатов отражены наряду с предметными результатами. При этом в сложившейся практике качество образования определяется, в основном, предметными результатами. Поэтому показатели успешности в научно-исследовательской деятельности должны быть заложены в показатели качества работы каждого учебного заведения в системе СПО, что позволит учесть достижения обучающихся, не склонных к академической учебе и интеллектуальным соревнованиям, но имеющих высокий творческий потенциал.

Необходимо учитывать, что при организации и проведении конференции имеется несколько групп заинтересованных участников, которые понимают результативность конференции по-разному. Среди них можно выделить инициатора конференции, организационный комитет конференции, потребители научного результата.

Учебное заведение выступает инициатором проведения конференции и для него результатом будет активизация научной деятельности преподавателей и студентов, улучшение академической репутации и имиджа заведения на рынке образовательных услуг.

Для организационного комитета конференции заинтересованность заключается в получении положительных отзывов от участников конференции, в положительном резонансе масс-медиа.

Для потребителей научного результата, то есть для учебно-научного сообщества, прежде всего, преподавателей и обучающихся, результатом будет являться выступление с докладом или сообщением, публикация тезисов, статьи, завязывание новых контактов.

**Разработанная модель** внеурочного мероприятия – конференции «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» нацелена на патриотическое воспитание молодёжи, обобщение и распространение достижений и результатов научно-исследовательской работы студентов, вовлечение их в инновационную деятельность и научно-техническое творчество.

Цель проекта – на основе примеров и героических страниц истории Отечества и российского воинства содействовать формированию у детей и молодёжи чувства патриотизма и национального самосознания при выборе вектора самостоятельного личностного развития.

Задачами конференции являлись воспитание гражданственности и патриотизма на примере героических страниц истории Отечества и русского воинства; выявление талантливой студенческой молодёжи и создание условий для реализации её интеллектуального и творческого потенциала; формирование научно-информационной среды и привлечение детей и молодёжи в сферу научно-образовательной деятельности; выявление среди участников конференции талантливых молодых людей, способных представлять научные и культурные достижения учебного заведения на мероприятиях различных уровней.

**В ходе подготовки и проведения** конференции были решены такие задачи как: получение навыков организационной работы среди студентов инициативной группы; расширение информативной ёмкости обучения; формирование целостного восприятия проблемы на основе междисциплинарных и метадисциплинарных связей, точек соприкосновения изучаемой дисциплины «История» с литературными источниками и жизненным опытом старшего поколения; формирование навыков

исследовательской работы; формирование навыков публичных выступлений; расширение кругозора, повышение познавательной активности.

Акцент был сделан на развитие самостоятельности обучающихся и их мотивации на самообразование.

Организационный проект конференции представляет собой схему взаимодействия следующих групп:

*Руководитель конференции* с функцией организовать и удерживать единое коммуникативное пространство и рабочий процесс; вызвать у выступающих перспектив их инициатив; осуществлять мыслительную сборку представленного материала; обеспечить взаимное понимание участников конференции.

*Эксперт* с функцией помочь достроить каждый проект, представляемый на конференции до нужного уровня разработки.

*Руководитель жюри* с функцией соотнести представленные работы с перспективами дальнейшего развития; определить направления доработки; определить призёров (победителей) конференции и формат дальнейшего развития изученных вопросов.

*Студенты* с функцией участников и задачей самоопределения, связанной с прояснением собственной жизненной позиции.

Программа конференции выглядит следующим образом: регистрация участников конференции; открытие конференции с приветственным словом руководителя, задающее для участников мотивацию к активной работе; выступление представителей тематических секций; дискуссии и ответы на вопросы; подведение итогов конференции с выступлением заинтересованных лиц.

Оценка исследовательских работ проводилась по следующим критериям:

- логичность и лаконизм изложения;
- умение раскрыть тему;
- эрудированность;

- умение вести дискуссию.

Результат научной работы зависит не только от степени профессиональной подготовки, но и от уровня общего развития и личности исследователя, его литературных и аналитических способностей, а также умения оформлять свои мысли. Все работы сопровождаются мультимедийными презентациями, что говорит о достаточно высоком уровне владения информационно-коммуникационными технологиями обучающимися.

Для награждения лучших работ дипломами разработано и направлено представление руководству факультета.

Результативность разработанной и проведённой конференции заключается в активности научной деятельности студентов, о чём свидетельствует состав участников, коммуникативная, инновационная и организационная составляющая.

Разработанная и апробированная модель конференции дала возможность студентам проявить самовыражение и самореализацию. Способствует формированию личностных ценностей, позиции, убеждений, совершенствованию общих и профессиональных компетенций.

Нужно отметить, что данная модель – это презентация результатов работы учащихся и способствует проведению промежуточной и итоговой аттестации. Важно, что при этом происходит выход учащихся за рамки своей группы, реализуется рефлексивный этап обучения: фиксируется смысл и значение проведённой работы, оптимальность выбранных средств работы, строятся планы на будущее.

Итогом проведённой оценки может явиться аналитическая записка, на основании которой на факультете будут разработаны мероприятия по улучшению проведения конференций и повышению их результативности.

Таким образом, необходимо отметить, что научно-исследовательская работа способствует развитию обучающихся, формирует их мотивацию, интерес к выбранной профессии, расширяет границы профессиональной

деятельности, повышает творческий потенциал, формирует профессиональные и общие компетенции и в конечном итоге, повышает качество образования.