

Конспект родительского собрания

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Задачи: обсудить с родителями роль семьи в духовно–нравственном воспитании детей; способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.

Форма проведения: круглый стол.

Ход собрания:

Уважаемые родители, я хочу сегодня вам рассказать одну притчу.

Притча.

Прожили люди жизнь неразумную, и подошли к пропасти. Дальше – гибель!

Как же нам быть, кто нас спасёт? – забеспокоились люди. Пошли к мудрецу.

С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасёт вас! – сказал им мудрец.

Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

Не он... И этот не он... И тот не он... - говорили люди, видя ранних спешащих. Один не был облачен в белые одежды – значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды – тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым – значит, и тот был не он.

Но вот взошла Утренняя Звезда.

Люди уставились на дорогу – где Путник?

Где-то запел жаворонок.

Где-то заржал жеребенок.

Где-то заплакал ребенок.

А Путника Вечности на дороге люди не увидели.

Пришли к мудрецу с жалобой:

Где же обещанный Путник Вечности?

А плач ребенка вы слышали? – спросил мудрец.

Но это плачь новорожденного! – ответили люди.

- Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель!

Так люди увидели ребёнка – свою надежду.

Беседа с родителями.

- Ребенок – это и есть Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему?

- Ведь именно ему жить в будущем.

И от нас с вами зависит, каким он будет и какую жизнь он проживет. Представьте себе, что солнышко – это душа ребенка, а лучики – качества его характера. Каким вы хотите его видеть? Какими чертами характера он должен, по- вашему, обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?

У вас на **столах лежат «солнечные лучики»**, на которых вы должны написать черты характера. Выберите то качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка.

Перечисляю качества, которые написали **родители** (- *Добрый, умным, щедрым, сильным, справедливым, здоровым, заботливым*)

- Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка!

К сожалению, не все дети обладают такими чертами характера и **духовно-нравственными ценностями**.

Сегодня мы с вами и поговорим на тему: **«Духовно — нравственное воспитание ребенка, через семейные традиции и досуг в семье»**.

Для начала я хотела бы вам задать такой вопрос:

- Что такое **духовно-нравственное воспитание**?

Вывод:

Воспитание - навыки поведения, привитые семьёй, средой и проявляющиеся в общественной жизни.

Нравственность - правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение. Будет нравственность, почти наверняка будет духовность, не будет нравственности - не будет ничего, никакого воспитания

Семья – это фундамент, на котором строится высотный храм духовного мира ребёнка. Формирование долга, ответственности, гуманности, чести, благородства в отношении человека к обществу, окружающим людям и самому себе. Эти моральные ценности были и остаются главной мерой достоинств личности. Ребенок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким, в какой среде живет и какое воспитание получает. Основной вклад родителей в подготовку подрастающего поколения к семейной жизни заключается в формировании у ребенка отношения к семье, осознания ее личностной значимости.

Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям. Дети – это зеркало родителей, поэтому если вы хотите что – то **воспитать в ребенке**, начните с себя.

Родители должны помнить золотое правило – прежде, чем требовать от ребенка того или иного, этого же нужно требовать от себя. Это не значит, что родители должны быть идеальными, но они должны всегда работать над собой и тогда ребенок наблюдая это, будет подражать родителям.

Одним из методов **воспитания мы выбрали слово**. Это и наши слова, обращенные к детям, это и литература, это и беседы с детьми. От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви у ребенка складывается ощущение *«я - хороший»*. Душевная копилка ребенка работает непрерывно и очень важно, что мы в нее бросаем.

Семейные традиции - это основное средство формирования духовных ценностей, норм семьи.

Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (*взгляды, вкусы, идеи, обычаи*). (Словарь русского языка С. И. Ожегова). Если Вы перенесетесь в свое детство, то наряду с любимыми людьми, родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие.

Скажите, пожалуйста, какие традиции - в ваших семьях?

Главное средство **воспитания** - это заинтересованное участие ребенка в жизни **семьи**, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение их ваших поручений. Ребенок должен выполнять определенную, все усложняющуюся по мере взросления работу по дому для себя и для всей **семьи**. Дети убеждаются, что совместная работа спорится, что веселее и лучше действовать сообща.

(Практическое задание родителям «Загибаем лист»)

Возьмите листок бумаги.

Когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, не выдержано.

Загибаем лист. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное в адрес ребёнка.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.

(Вывод)

Вы расправили листок, но на нём так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребёнка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

Я предлагаю вашему вниманию посмотреть видеоролик «Счастье – это просто»

• Какие чувства вы испытывали во время просмотра видеоролика?

Зачастую родители, делая замечания малышам в опасных для их жизни ситуациях, используют неверную тактику. Вместо того чтобы сказать ребенку, что нужно сделать, родители говорят ему, что делать **нельзя**. В результате ребенок не получает нужной информации, а слова взрослого провоцируют его делать наоборот (Например. Что будет делать ребенок на слова: «Не подходи к телевизору!»).

Обращение к ребенку должно быть позитивным, т. е. предполагать ответное действие, а не бездействие.

Самые важные **воспитатели** для детей – родители. Родительский дом – это первая школа для ребенка. **Семья** оказывает огромное влияние на то, что малыш будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Семья - это основа нравственного **воспитания**, именно в ней формируются нравственные приоритеты. Первые уроки *«нельзя»* и *«можно»*, первые проявления тепла и участия, жестокости и безразличия, формируются **семьей и в семье**.

- Учитывая всё вышеизложенное можно сделать следующие выводы.
- **Семья** — это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.
- Родители составляют первую общественную среду ребёнка. Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно. Личности родителей играют **существеннейшую роль** в жизни каждого человека.
- Само нравственное **воспитание** осуществляется путём формирования у ребёнка нравственных потребностей и убеждений, нравственных чувств и эмоций, моральных знаний о добре и зле.

Таким образом, мы с вами должны объединять усилия именно в **воспитании доброго, убежденного, честного человека**. При этом всегда нужно помнить слова А. С. Макаренко: **«Ребенок - это живой человек, это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная, полнокровная и богатая жизнь. По силе эмоций, по тревожности и глубине впечатлений, по чистоте и красоте волевых напряжений детская жизнь несравненно богаче взрослой»**. И пусть в этой жизни у ребят всегда будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник, именно от вас зависит, каким вырастет ваш ребенок.

Дорогие родители, сегодня мы выяснили, какую роль играет семья и любовь родителей в воспитании детей. Чтобы вырастить духовно богатого человека, культурную, нравственно зрелую личность, ребятам необходим родительский пример. Им нужно чтобы вы делились с ними своим опытом, знаниями, а главное – добротой, лаской, вниманием, любовью.

Пусть в деле **воспитания** вам всегда сопутствует успех, потому что вы и ваши замечательные дети этого достойны

Желаю вам, чтоб и ваши **семьи** были такими же счастливыми

Хотелось бы верить, что наша встреча была полезной. Предлагаю высказать родителям своё мнение о проведённом собрании. Всем большое спасибо за участие в сегодняшнем нашем разговоре.