

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа №3 Костромской области для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Тема воспитательного мероприятия

«Воспитание дружбы и товарищества через содержание
русской народной сказки «Репка»

Целевая аудитория

Обучающиеся класса «Особый ребёнок»
(интеллектуальные нарушения, ТМНР), возраст 10-11 лет.

Автор:

Неустроева Зоя Александровна
учитель начальных классов

Кострома 2024 год

Содержание	стр.
Аннотация	
1. Пояснительная записка	
1.1 Тематическое направление	3
1.2 Актуальность воспитательного мероприятия.....	3
1.3 Целевая аудитория воспитательного мероприятия.....	4
1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.....	4
1.5 Цель, задачи, планируемые результаты воспитательного мероприятия	4
1.6 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора	5
1.7 Педагогические технологии, методы приемы, используемые для достижения планируемых результатов	5
1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.....	6
2 Основная часть	
2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия.....	6
2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия	7-15
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.....	16
4. Приложения.....	17 -20

Аннотация

Методическая разработка представляет собой описание и сценарий воспитательного мероприятия для проведения в классах, где обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Мероприятие направлено на развитие представлений о дружбе, добре, взаимопомощи через содержание русской народной сказки «Репка». Сценарий предполагает участие родителей. При реализации мероприятия используются современные образовательные технологии, разговор с умной колонкой «Маруся», применение коммуникаторов и пиктограмм для обратной связи. Методической разработкой могут воспользоваться педагоги, которые работают в классах «Особый ребенок». Содержание и планируемые результаты соответствуют ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. Пояснительная записка

Тематическое направление

Духовно- нравственное воспитание

Тема воспитательного мероприятия: «Воспитание дружбы и товарищества через содержание сказки «Репка»»

Актуальность (обоснование выбора)

Проблема нравственного воспитания детей в настоящее время актуальна. Сейчас можно наблюдать детскую жестокость, грубость среди школьников, все чаще дети предоставлены сами себе, находятся в плену телевизора и компьютера, получают искаженные представления о таких нравственных качествах, как дружба и взаимопомощь. В семьях редко берут книги в руки, чтобы почитать с ребенком и поговорить о прочитанном. Тема актуальна еще и тем, что дети с нарушением интеллекта часто живут в неблагополучных семьях, где отсутствует воспитание и формирование доброты, дружбы взаимопомощи, поэтому им трудно выполнять правила поведения в обществе, школе, они подвержены влиянию, поэтому часто попадают в нестандартные ситуации, им труднее осваивать социальные

ситуации. Воспитательное мероприятие по данной теме при помощи героев сказки формирует представления о дружбе, коллективе, помогает социализации детей, учит дружить, в первую очередь с одноклассниками, способствует развитию коммуникативных навыков, это хорошая профилактика правонарушений. Данное мероприятие способствует формированию читательской грамотности, прививает любовь к книгам.

ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями нацеливает на воспитание нравственных качеств личности ребенка, поэтому проведение мероприятия по данной теме, позволит дать представления о таких нравственных качествах, как «дружба» «друг» «помощь», Актуальность данной темы не вызывает сомнения.

Целевая аудитория

Воспитательное мероприятие ориентировано на обучающихся класса «Особый ребенок» (интеллектуальные нарушения, ТМНР) и составлено с учетом возможностей детей, возраст 10-11 лет.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Воспитание нравственных качеств детей с ОВЗ проходит через все виды деятельности и занимает особое место в системе работы классного руководителя. Данное мероприятие направлено на формирование представлений о дружбе, семье, взаимопомощи, помогает детям понять, каким должен быть настоящий друг. Это мероприятие входит в цикл бесед по нравственному воспитанию и является частью плана воспитательной работы.

Цель: Создание условий для формирования представлений о семье дружбе и взаимопомощи через содержание сказки «Репка».

Задачи:

-Формировать у детей представления о «дружбе», «взаимопомощи»,

«семье».

-Прививать любовь к русским народным сказкам, к чтению.

- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в группе (команде).

Воспитывать чувство дружбы, товарищества.

Планируемые результаты

- Формирование начальных представлений о нравственных качествах

- Положительная динамика показателей уровня воспитанности и развития обучающихся.

- Овладение социальным и нравственным опытом, представленным в сказке.

- Развитие коммуникативных умений: умение работать в группе, участвовать в разговоре вербально и невербально , слушать и слышать собеседника

- Развитие читательской грамотности

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Самым доступным источником информации для детей с ОВЗ являются сказки, это одна из современных форм работы с детьми по привитию любви к народному творчеству и формированию качеств личности. Формирование понятие «дружба» через знакомую сказку «Репка» помогает детям глубже понять смысл слов «дружба», «друг», «взаимопомощь» Русская народная сказка, как правило, вызывает отклик, эмоции у детской аудитории, особенно у детей с нарушением интеллекта, что усиливает воспитательное влияние. Данные форма интересна детям с интеллектуальными нарушениями, потому что сказка понятна и известна ребятам. Мероприятие проводится с элементами игры, включена самостоятельная деятельность детей, инсценировка сказки, включение работы с умной колонкой «Маруся» помогает повысить мотивацию и заинтересованность детей.

Педагогические технологии, методы приемы, используемые для достижения планируемых результатов

При проведении мероприятия были использованы следующие технологии:

Здоровьесберегающие технологии (на протяжении всего мероприятия): смена видов деятельности,

ИКТ технологии: работа с колонкой «Маруся», прослушивание аудиозаписи сказки, песен о дружбе, использование озвучки при инсценировании сказки

Игровая технология

Включение проблемных заданий

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые: классный руководитель, родители.

Методические: Конспект воспитательного мероприятия, в котором определены цель, задачи, форма проведения и применяемые технологии.

Материально-технические: костюмы для инсценировки, сделанные родителями, ноутбук с выходом в интернет, коммуникаторы, колонка «Маруся», аудиозапись песни «Дружба крепкая» «Улыбка», воздушные шары.

Информационные: задания для детей, напечатанные слова «дружба, семья, труд, друг», пиктограммы: «да», «нет», «спасибо», «привет», «пока», «семья» «дружба», фигурки героев, игра-пазл «сердце», фото детей класса.

Основная часть

Описание подготовки воспитательного мероприятия

Одним из важных воспитательных моментов данного мероприятия является этап подготовки.

Цель этапа: заинтересовать и включить родителей в совместный процесс

подготовки, в процессе общения происходит сближение членов семьи. Родителям было дано задание вместе с детьми прочитать сказку «Репка», посмотреть мультфильм, познакомиться с героями и выбрать одного для инсценировки в классе, с родителями был проведен инструктаж (чтобы не было одинаковых ролей), сделать маски, костюмы героев.

2.2 Описание проведения воспитательного мероприятия

Этапы проведения	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат
Мотивационный	<p>-Здравствуйте, дети!</p> <p>Сегодня мы с вами собрались на необычное мероприятие.</p> <p><i>Приложение 1</i></p> <p>-А начнем мы его с прослушивания песни (включаю аудиозапись песни «Дружба крепкая» 1 куплет и припев) Приложение 2</p> <p>-Это песня о дружбе, значит мы будем говорить о дружбе.</p>	<p>Здороваются вербально и невербально, жестами.</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Слушают песню определяют тему</p>	<p>Положительный настрой на общение</p>
Определение темы мероприятия, постановка задач	<p>-Сегодня мы с вами поговорим об очень важных человеческих качествах: дружбе и</p>	<p>Безречевые дети работают с коммуникатором. и с помощью</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p>

<p>Основная часть</p>	<p>Молодцы !</p> <p>-Это русская народная сказка «Репка». Ее придумал русский народ.</p> <p>-Дома, вы с родителями читали эту сказку, смотрели мультфильм.</p> <p>(показываю книгу)</p> <p>-Давайте, еще раз послушаем сказку, а вы можете рассматривать иллюстрации в книге.</p> <p>(включаю запись сказки). Приложение 5</p> <p>- А теперь мы расположим героев сказки по порядку.</p> <p>Ребята что посадил дед? (показываю настоящую репу)</p> <p>Кто помогал ему вытаскивать репку?</p> <p>Кого позвала бабка? и т.д до мышки</p> <p>-Почему они смогли ее вытащить?</p>	<p>Дети рассматривают книги по желанию, слушают аудиозапись сказки</p> <p>Отвечают вербально и невербально (пиктограммы,</p>	<p>Формирование умения слушать других</p> <p>Воспитание</p>
-----------------------	---	--	---

	<p>- А если бы они не пришли, что могло случиться?</p> <p>-Правильно, урожай мог погибнуть, а это труд, который надо беречь -вместе они смогли вытянуть репку, потому что помогали друг другу.</p> <p>-Можно ли их назвать друзьями?</p> <p>-А что же такое дружба?</p> <p>(выслушиваю ответы детей)</p> <p>-Ребята, у нас есть наш друг, который в трудную минуту нам помогает, узнали? Это колонка «Маруся», которая знает все.</p> <p>(Приложение 6)</p> <p>-Давайте спросим у нее, что такое дружба (задаю вопрос «Марусе»: Что такое дружба?</p>	<p>картинки)</p> <p>Дети отвечают на вопросы,</p> <p>дети отвечают, безречевые дети показывают картинки</p>	<p>уважения к труду людей</p> <p>Формирование представления о дружбе</p>
--	---	---	--

	<p>Обсуждение понятия «дружба»</p> <p>Давайте сделаем вывод</p> <p>Дружба – это когда люди вместе, помогают друг другу, как в сказке. Один дед не смог бы вытащить такую огромную репку.</p> <p>Так и в жизни, надо уметь дружить и помогать своим друзьям</p> <p>- А у вас есть друзья?</p> <p>Покажите на фотографии</p> <p>-Здорово, когда есть друзья.</p> <p>-Наше занятие мы начали с песни, в которой есть такие слова: «Друг всегда меня сможет выручить, если что -нибудь приключится вдруг»</p> <p>- Как вы понимаете эти слова?</p> <p>-Кто в сказке «Репка»</p>	<p>Слушают ответы умной колонки «Маруся»</p> <p>дети рассказывают с помощью учителя о своих друзьях, безречевые дети показывают на фотографии и называют с помощью коммуникатора</p>	
--	---	--	--

<p>Инсценировка сказки</p>	<p>оказался рядом с дедом в трудную минуту? - Можно назвать их друзьями? -Да, они друзья, да еще и одна семья. -Чтобы с тобой дружили, ты тоже должен уметь прийти на помощь, помочь человеку, как в песне «Нужным быть кому-то в трудную минуту. - Наш класс тоже очень дружный, давайте докажем это. - Попробуем показать сказку своими силами. (Л.А) ты сможешь одна показать сказку? -Конечно, нет -Что же делать? -Позови своих друзей-одноклассников, они тебе помогут. Сказка научила нас главному правилу</p>	<p>Участвуют в инсценировке сказки, каждый в своем костюме героя</p>	<p>Коммуникативные навыки: умение работать в группе Воспитание нравственных качеств «дружбы», взаимопомощи</p>
----------------------------	---	--	---

<p>Этап применения знаний</p>	<p>дружбы: если друг зовет на помощь, надо идти.</p> <p>-Проверим правильно ли вы понимаете значение слова «дружба»</p> <p>Учитель задает вопрос, а дети поднимают карточки «да» или «нет»</p>		
<p>Вопрос-ответ</p>	<p>1 Друг всегда тебе поможет</p> <p>2 Друг это тот, кто тебя обижает?</p> <p>3 Другу можно рассказать обо всем?</p> <p>4. Мама, папа - это твои друзья?</p> <p>5. Если друг заболел, ты придешь ему на помощь? Приложение 7</p>	<p>Дети поднимают пиктограммы «Да Нет»</p> <p>или отвечают вербально</p>	<p>Развитие речи</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Молодцы, справились с заданием.</p> <p>Ребята, давайте вспомним, какая у нас была тема?</p>		

<p>Рефлексия</p>	<p>Что же такое дружба?</p> <p>- Прошу выйти ко мне Н,И (предлагаю ему начать собирать большой пазл сердца, (он начинает, потом приглашает помочь следующего, итак, пока не выйдет весь класс)</p> <p><i>Приложение 8</i></p> <p>Здорово, посмотрите какое сердце у нас получилось, мы собрали его все вместе.</p> <p>-Это сердце «Дружбы» нашего класса.</p> <p>-Друзья, встанем в круг и будем передавать его друг другу с улыбкой на лице. Ведь дружба начинается с улыбки.</p> <p>(Включаю запись песни «Улыбка»</p> <p><i>Приложение 9</i></p> <p>Дети передают сердце по кругу, даря улыбку)</p> <p>(учитель тоже в кругу, помогает детям)</p>	<p>Собирают пазл «сердце» все вместе</p>	<p>Коммуникативные навыки: помощь другу, работа в группе</p>
------------------	--	--	--

	<p>-Это сердце будет висеть в классном уголке, когда вам будет нужна помощь, подойдите к сердцу, мы поймем, что нужна помощь, и все вместе справимся, как и положено друзьям!</p> <p>-Какое у вас сейчас настроение? Если вам понравилось на занятии, возьмите зеленый шарик, если нет, то красный. С этими шариками вы пойдете домой.</p> <p>Давайте попрощаемся, скажем спасибо нашим сказочным героям.</p> <p>Спасибо вам за участие. Вы все были молодцы!</p> <p><i>Приложение 10</i></p>	<p>Дети прощаются, говорят «спасибо» (вербально и невербально)</p>	
--	---	--	--

3 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Данное мероприятие несет большой воспитательный и обучающий потенциал, поэтому может быть основой для разработок занятий по духовно-нравственному направлению, сказки могут быть другие, направленные на воспитание нравственных ценностей, содержание разработки можно адаптировать для детей с разными интеллектуальными возможностями, вносить свои коррективы.

Приложение 1 Пиктограмма «привет»



Приложение 2 QR-код и ссылка на песню «Дружба крепкая»

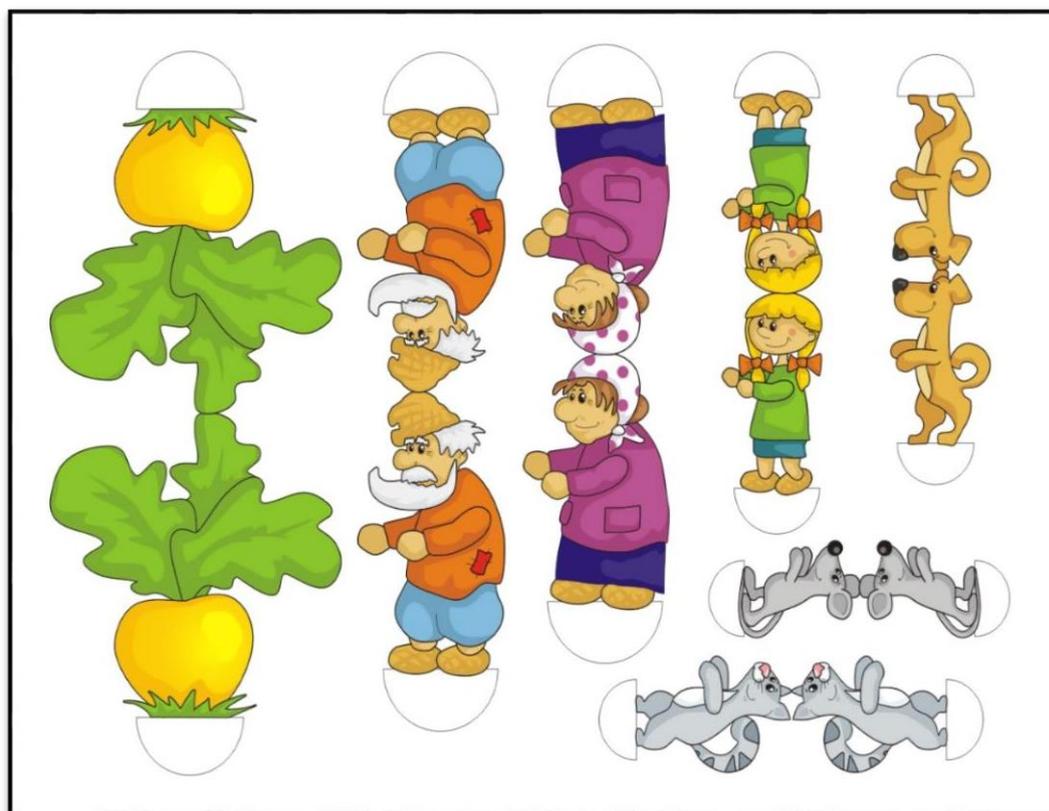


<https://clck.ru/33kUos> - ссылка на песню «Дружба крепкая»

Приложение 3 Слово «Дружба»

ДРУЖБА

Приложение 4 «Фигурки героев»



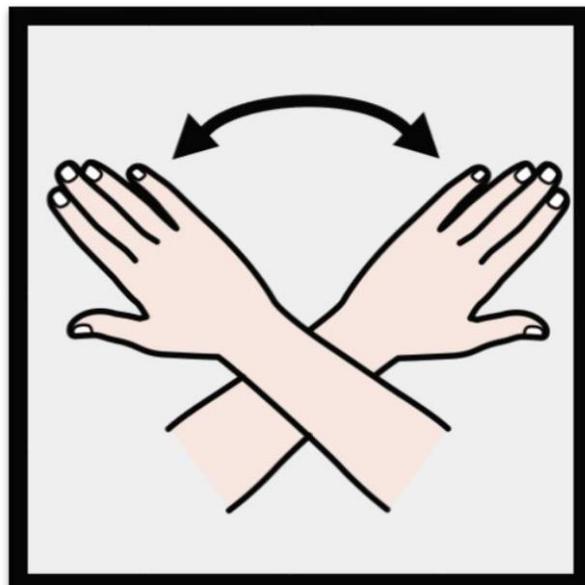
Приложение 5 «Запись сказки «Репка»

Ссылка на запись -- <https://clck.ru/MpT2u>

Приложение 6 Картинка колонки «Маруся»



Приложение 7 Пиктограммы «да» «нет»



Приложение 8 Пазл «сердце»



Приложение 9 QR-код и ссылка на песню «Улыбка»



<https://clck.ru/33kUmn> - ссылка на песню

Приложение 10 « Пиктограммы «спасибо» «до свидания»

