

**«Создание эффективной системы
коллективного наставничества для развития
профессиональных компетенций молодого
специалиста на примере реализации
гражданско-патриотического проекта
«День Победы в детском саду»**



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

Тюпа Анна Евгеньевна, музыкальный руководитель
Евдокимова Евгения Александровна, музыкальный руководитель
Павленко Ирина Николаевна, инструктор по физкультуре
Кочегура Ольга Владимировна, учитель-логопед

МАДОУ г. Мурманска №110

Визитная карточка

Коллектив наставников

Считают, что в работе с молодыми специалистами не стоит ограничиваться знаниями и умениями одного педагога. Каждый наставник обладает своим уникальным опытом и каждый силён в какой-либо своей области, поэтому в нашем учреждении принято коллективное наставничество.

При коллективном наставничестве у молодого педагога появляется доступ к уникальным знаниям нескольких специалистов, что дает возможность перенять различные точки зрения и подходы.

Молодой специалист

Евдокимова

Евгения Александровна

музыкальный руководитель

Образование: среднее специальное,
Мурманский колледж искусств.

Считает, что процесс вхождения в профессию проходит быстрее, если у тебя есть хороший и понимающий наставник, но если тебе помогает весь коллектив - это бесценно...

Цель

Создание условий для профессионального становления молодого педагога и формирование у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации.

Задачи

- развитие межличностной коммуникации;
- приобщение к корпоративной культуре учреждения (устойчивого, сложившегося в процессе жизнедеятельности учреждения стиля работы его сотрудников, принципов организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие);
- объединение вокруг традиций Учреждения.

Общий алгоритм подготовки и проведения гражданско-патриотического проекта «День Победы в детском саду»

«Уверен, что каждый из вас мечтает о том, чтобы ваши начинания, идеи и замыслы были продолжены. Для этого вы и передаёте секреты мастерства, успеха и через воспитание сохраняете связь поколений, историческое единство нашей страны».

(В.В. Путин)

Содержание работы	Роль наставника	Роль молодого педагога
1 этап Адаптационный. Создание эффективных условий для обмена опытом.	Знакомство с традицией проведения праздника 9 мая в ДОУ. ➤ Совместная постановка цели предстоящей работы, ее направлений, предполагаемых результатов; ➤ распределение ролей между участниками; ➤ составление развернутого плана деятельности по достижению цели.	Знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками по теме проекта.

Содержание работы	Роль наставника	Роль молодого педагога
<p>2 этап Подготовительный. Координация действий в соответствии с задачами проекта.</p>	<p>Консультирование по вопросам проведения планируемых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оформление праздника, подбор репертуара и материала для сценария; ➤ выбор форм, методов и приёмов обучения воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Теоретическое и практическое освоения основ педагогической деятельности, подготовка к проведению мероприятия (разучивание репертуара с детьми и педагогами, взаимодействие с родителями); ➤ поиск информации о родственниках - участниках Великой Отечественной войны для «Книги памяти».
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместное написание сценария; ➤ создание презентации о Великой Отечественной войне; ➤ пополнение страниц «Книги Памяти» и штендеров для акции «Бессмертный полк»; ➤ изготовление атрибутов для праздника (проект баннера, композиция «Вечный огонь»); ➤ оформление мини-музея «Они сражались за Родину». 	

Содержание работы

3 этап
Презентационный.
Практическая реализация проекта.

Роль наставника

Презентация проекта:

- торжественный парад старших дошкольников;
- просмотр презентации;
- праздничный концерт;
- шествие «Бессмертный полк»;
- возложение цветов к мемориалу Воинам 6-ой героической комсомольской батареи.

Роль молодого педагога

Торжественный парад



Оформление зала



Праздничный баннер



Выставка детских рисунков



Мини-музей
«Они сражались за Родину»

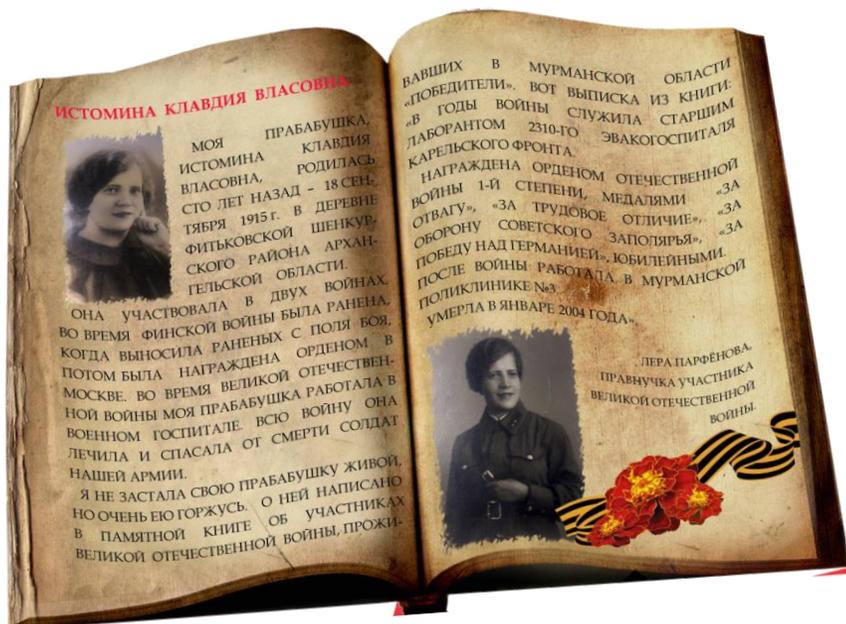


Композиция «Вечный огонь»

Праздничный концерт



Книга памяти



Праздничное шествие и возложение цветов



Содержание работы	Роль наставника	Роль молодого педагога
<p>4 этап Транслирование опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Международный творческий конкурс «Наследники победы», конкурсная работа: «Если б не было войны» (I место); ➤ Всероссийский дистанционный конкурс «9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне», выступление команды по аэробике с композицией «Смуглянка» (I место). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне», номинация «Лучшая методическая разработка, конкурсная работа: Проект «День Победы в детском саду», организованный МАО «Смарт» (I место); ➤ Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие», организованный сетевым изданием «Фонд 21 века», конкурсная работа «Мероприятие для воспитанников ДОУ, направленное на формирование патриотическо-нравственных ценностей» (I место и публикация материала); ➤ Всероссийский конкурс-фестиваль «Победный май». Номинация «Академический вокал». Патриотическая песня «Сверстницы» (II место). 	<p>Выступления на праздничных мероприятиях города, посвящённых Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ массовое народное гуляние «Сияет май салютами соцветий»; ➤ праздничный концерт в ДК им. Кирова.

Участие в конкурсах, публикации



Выступления на площадках города

Праздничный концерт в ДК им. Кирова



Массовое народное гуляние
«Сияет май салютами соццветий»

Эффективность наставничества в ДОУ

Коллектив наставников	Молодой специалист	Учреждение
<ul style="list-style-type: none">➤ Развивает свои деловые качества;➤ повышает профессиональный уровень в процессе взаимообучения;➤ уменьшает риск профессионального выгорания.	<ul style="list-style-type: none">➤ Получает знания, адаптирует приобретённый опыт;➤ развивает компетенции;➤ повышает свой профессиональный уровень;➤ формирует индивидуальный стиль педагогической деятельности.	<ul style="list-style-type: none">➤ Выстраивает конструктивные отношения с кадрами;➤ формирует категорию опытных педагогов, способных брать на себя ответственность за обучение молодых педагогов;➤ повышает профессиональный уровень подготовки кадров в целом.

Самое ценное приобретение для детского сада в том, что учреждение самостоятельно «растит» свои педагогические кадры, что обеспечивает наибольшую эффективность педагогической деятельности.

