

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №46 «Северяночка»

**«Современный детский сад: сообщество профессионалов для
успешного развития каждого»**

Авторы:

Заведующий МБДОУ Соколовская А.С.

Старший воспитатель Максимова С.И.

ЗАТО Александровск

2024

Оглавление

	Введение	3
I.	Информация об организации	4
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Северяночка»	5
1.3.	Роль МБДОУ в муниципалитете. Выполнение муниципального задания	6
1.4.	Брендинг как важное условие целостного подхода к реализации миссии МБДОУ и формирования организационной культуры учреждения	7
II.	Организационно-методическая модель эффективной команды, реализующей качественное дошкольное образование, присмотр и уход за воспитанниками	11
2.1.	Проект «Управление»	12
2.1.1.	Структура управления	12
2.1.2.	Система материального стимулирования работников	15
2.1.3.	Информатизация образовательного процесса в МБДОУ	16
2.1.4.	Создание творческих рабочих групп	17
2.2.	Проект «Кадры»	19
2.2.1.	Поддержка педагогических кадров	19
2.2.2.	Работа педагогов-психологов с молодыми педагогами	20
2.2.3.	Мероприятия по профилактике профессионального выгорания	21
2.2.4.	Организация наставничества	23
2.2.5.	Повышение квалификации	24
2.2.6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	28
2.2.7.	Аттестация педагогических работников ДОУ	29
2.3.	Проект «Качество образования»	30
2.3.1.	Участие в инновационной деятельности	30
2.3.2.	Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка	33
2.4.	Проект «Родители»	37
2.4.1.	Партнёрство семьи и детского сада	37
2.4.2.	Взаимодействие ДОУ с организациями-партнёрами	40
3.	Заключение	41
4.	Планируемая деятельность	41
5.	Приложения	42

Введение

«Дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего, возможно, лучшего состояния рода человеческого».

Иммануил Кант

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.) Современный детский сад прежде всего должен соответствовать определенным требованиям, которые регламентируются нормативно - правовой базой Российской Федерации.

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Впервые в истории стало первым уровнем общего образования, главной целью Дошкольное образование которого является формирование успешной личности, а одной из приоритетных задач современного дошкольного образования является воспитание подрастающего поколения.

При организации воспитательно-образовательного процесса детского сада в современных условиях основными ориентирами выступают благополучие ребенка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья; удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах ДОО; выбор учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение.

Главная особенность в организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Современный детский сад - это наличие предметно – развивающей среды, в которой дошкольники будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Современный детский сад – это эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе. Он должен постоянно развиваться и идти в ногу со временем.

Современный детский сад - это центр взаимодействия с родителями и с социумом. Это организация, где созданы все необходимые условия для работы педагогов с детьми.

Наконец, современный детский сад - это современные педагоги, специалисты, которые должны знать, чему учить, как учить, и с помощью каких ресурсов (как организовать образовательную деятельность воспитанников таким образом, чтобы каждый из них достиг образовательного результата). Он должен уметь управлять образовательным процессом, и, в первую очередь, мотивировать ребенка на обучение и научить учиться.

Вашему вниманию представляется модель эффективной команды, реализующей качественное дошкольное образование, присмотр и уход за воспитанниками в МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка».

I. Информация об организации

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 «Северяночка» (МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка») (далее по тексту – ДОО, дошкольная образовательная организация)
Дата создания	март 1970 год
Организационно-правовая форма Учреждения	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности	Дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.
Руководитель	Соколовская Анна Сергеевна
Адрес организации	184670, Мурманская область, г.Гаджиево, ул. Гаджиева, д.45 <i>Адреса осуществления образовательной деятельности:</i> 184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Гаджиева, дом 45 184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Советская, дом 74/1
Телефон, факс	89916692056, 89916692055
Адрес электронной почты	severyan46@inbox.ru
Учредитель	Учредителем ДОО является муниципальное закрытое административно - территориальное образование Александровск Мурманской области (далее ЗАТО Александровск). Функции и полномочия Учредителя от имени ЗАТО Александровск осуществляют:

	Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества осуществляет уполномоченное Учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Служба муниципального имущества ЗАТО Александровск» (далее – МКУ «СМИ ЗАТО Александровск») в рамках их компетенции, установленной нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск
Лицензия	№ 12-14 от 27 января 2014 года серия 51Л01 № 0000349
Режим работы	ДОО работает по графику пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 7.15 до 19.15. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп/направленность групп	В ДОО функционируют 7 общеразвивающих групп (от 2 лет до 7 лет); и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 7 лет).
Структурные подразделения	-два логопедических пункта -Центр игровой поддержки ребенка -Консультационный центр для родителей

1.2. Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Северяночка».

Образовательная деятельность организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304;

-ФГОС дошкольного образования;

-СанПиН 2.4. 36498-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом №137 от 30.08.2023г.. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Северяночка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим целевую, содержательную и организационную составляющие образовательного процесса.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. Обязательной частью программы является: рабочая программа воспитания, статья 12.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений программы и методики, направленные на развитие детей во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, формах организации образовательной работы.

Дополнительно на базе учреждения работают четыре структурных подразделения:

- два логопедических пункта, в которых созданы условия для эффективной коррекционно-консультативной помощи воспитанникам с нарушениями в речевом развитии;

- Центр игровой поддержки ребенка - это своеобразный мостик перехода малыша из семьи в детский сад. На игровых сеансах ребёнок совместно с родителями учится взаимодействовать с окружающим миром, взрослыми и сверстниками, и постепенно адаптируется к условиям детского сада.

- Консультационный центр для родителей «Мы - вместе», где родителям педагоги оказывают необходимую методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную и раннюю коррекционную помощь в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Цель деятельности учреждения – создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей каждого дошкольника. Поставленная цель достигается путем решения задач, определенных на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей воспитанников, их родителей, социума.

1.3. Роль МБДОУ в муниципалитете. Выполнение муниципального задания.

МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка» - сад-старожил в г. Гаджиево. Несмотря на расположение учреждения в труднодоступном районе с неоднородным рельефом почвы, учреждение остается востребованным в гарнизоне. На протяжении многих лет воспитанники сада регулярно занимают призовые места в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Выпускники показывают достойный уровень подготовки к школьному обучению. Невыгодное месторасположение и

устойчивый отток населения из г.Гаджиево в последние 3 года не повлияли на выполнение дошкольной организацией определенного учредителем муниципального задания в полном объеме.

В настоящее время в детском саду функционируют 7 общеразвивающих групп и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, и посещают их 180 воспитанников.

ДОО предоставляла следующие услуги населению:

- реализация образовательной программы дошкольного образования для детей до 3 лет;
- реализация образовательной программы дошкольного образования для детей от 3 до 8 лет;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 1 до 3 лет;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 3 до 8 лет;
- реализация адаптированной образовательной программы с ОВЗ от 3 до 8 лет;
- присмотр и уход за детьми-инвалидами;
- присмотр и уход за детьми за исключением льготных категорий.

1.4. Брендинг как важное условие целостного подхода к реализации миссии МБДОУ и формирования организационной культуры учреждения

В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с родительской общественностью и социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость в связи с этим приобретает Программа развития МБДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения, утверждена приказом Управления образования.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

Большинство детей-дошкольников после пребывания в атмосфере домашнего уюта и родительской заботы попадают в совершенно новый и чужой мир детского сада. Для того чтобы ребёнок как можно комфортнее пережил этот сложный период, а процесс воспитания и развития при этом был полноценным, современная дошкольная образовательная организация должна отвечать всем установленным стандартам. Дошкольное учреждение в режиме развития представляет собой инновационный процесс перехода учреждения в новое состояние, обеспечивающее повышение качества образования за счет более эффективного использования управленческих, кадровых и материально-технических ресурсов.

Результативность работы развивающего дошкольного учреждения зависит от того, насколько управленческая, педагогическая и образовательная деятельность будет продуманной, целенаправленной, технологически вооруженной и обеспеченной ресурсами. Одним из основных ресурсов, способных обеспечить повышение качества дошкольного образования, является развитие кадрового потенциала. А именно, квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими эффективность предоставления образовательных услуг.

В наше время информационного перенасыщения и стремительного жизненного темпа особую ценность приобретает достижение и сохранение каждым (и ребенком, и взрослым) психологического комфорта.

Психологический комфорт – это условия жизни, при которых человек чувствует себя здоровым, счастливым и в безопасности. В психологически комфортных условиях человеку не нужно себя защищать, можно расслабиться и наслаждаться жизнью. Такие условия важны для физического и психического здоровья, нормального развития личности.

Миссия МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка» - создание психологического комфорта для каждого. Прежде всего, конечно, для воспитанников и работников, так как они больше времени проводят в стенах детского сада. Во вторую очередь - для родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

Для этого МБДОУ важно:

- обеспечение психологической безопасности для каждого. Это означает, что должны быть такие условия в детском саду, в которых каждый человек не чувствует физическую или психологическую угрозу;

- доброжелательное отношение к каждому, уважение и позитивный взгляд на происходящее, создание ситуации успеха, то есть таких условий, в которых индивид максимально проявит свои сильные стороны и непременно одержит победу в выполнении какого-то дела.

У каждого человека свои размеры зоны комфорта и свои критерии, условия комфортного существования. Однако, МБДОУ нацеливает на то, что заботясь о личном комфорте, необходимо помнить об интересах других людей.

Основная идея в формировании бренда детского сада - реализация проектов, концептуально поддерживающих бренд:

«ДОУ «Северяночка» - мир, где важен каждый».

ВИДЕНИЕ (представление о будущем идеальном состоянии):

Миссия МБДОУ		
Открытия ребёнка:	Открытия работников:	Открытия родителей:
<ul style="list-style-type: none"> - позитивное мышление; - уверенность в себе; - самостоятельность (инициативность, автономия и ответственность); - осознание защищенности; - осознание причастности ко всему происходящему - достаточно высокий уровень стрессоустойчивости; - умение открыто и безбоязненно выражать свои эмоции и мысли; - разнообразие окружающего мира, особенности своего «я» и других людей в этом мире; - способы преодоления затруднений в собственной деятельности, путей 	<ul style="list-style-type: none"> - позитивное мышление, желание работать, радость от совместно достигнутых высоких результатов; - ощущение самоценности и своей значимости как работника МБДОУ; - комфортный психологический микроклимат в коллективе, основанный на уважении, доброжелательном отношении работников друг к другу и взаимовыручке; - высокий уровень организационной культуры, искреннее стремление к достижению единой цели; - освоение и своевременное 	<ul style="list-style-type: none"> - позитивное мышление; - удовлетворение деятельностью МБДОУ, в том числе уровнем комфорта пребывания в учреждении и выполнении МБДОУ запросов на те или иные услуги; - осознание защищенности, отсутствия каких-либо угроз ребенку во время его пребывания в детском саду; - удовлетворение потребности ребенка в занятиях дополнительной деятельностью по выбору во время его пребывания в детском саду, отсутствие необходимости вечернего посещения

<p>решения задач и проблем (в соответствии с возрастом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначение своих симпатий и антипатий к различным видам деятельности, самоопределение, уверенность в своих способностях и возможностях; - образование широкого круга общения; - безоговорочное принятие окружающих, в том числе, людей с особенностями здоровья; - удобство, разнообразие, привлекательность и эргономичность окружающей обстановки. 	<p>применение способов профилактики профессионального выгорания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень стрессоустойчивости; - высокие моральные качества; - стремление к саморазвитию, к постижению нового; - уважение к себе и окружающим; - новые векторы и горизонты личностного и профессионального роста; - оптимизация условий труда. 	<p>кружков и секций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение новых возможностей более глубокого понимания своих детей, осознанного участия в их образовании, воспитании и развитии; - адекватные требования и ожидания; - максимальная информированность о всех аспектах деятельности МБДОУ, участие в решении важных вопросов; - уверенность в благополучном переходе ребенка с одной ступени образования на другую.
---	--	---

Для создания атмосферы доброжелательности и реализации бренда в МБДОУ выполняется *правило трех «П»*:

Понимание – стремление увидеть каждого ребенка и взрослого «изнутри», смотреть на мир одновременно с двух точек зрения - своей собственной и другого человека, видеть побудительные мотивы, движущие детьми и взрослыми.

Принятие – безусловное положительное отношение к каждому ребенку и каждому взрослому и к его индивидуальности независимо от того, радуется он в данный момент или нет.

Признание – это, прежде всего, понимание права выбора каждого человека в решении тех или иных проблем. У ребенка, в том числе, должно быть ощущение, что выбирает именно он.

Обеспечены смысловое и визуальное единство продвигаемого бренда **«ДОУ «Северяночка» - мир, где важен каждый»**, в брендировании задействованы различные элементы и объекты фирменного стиля:

- название бренда;

- словесное сопровождение – слоганы;
- элементы иллюстрирования – логотип.

Слоганы бренда:

- «Жить в мире с собой и другими!»;
- «Счастливые дети – довольные родители»;
- «Вместе ради лучшего будущего»;
- «Принимаем с любовью, выпускаем с гордостью»;
- «Наша работа - любовь и забота».

Бренд реализуется по следующим направлениям, которые созвучны общестратегическому направлению развития города Гаджиево и Мурманской области:

- «В «СЕВЕРяночке» жить»;
- «В «СЕВЕРяночке» расти и развиваться»;
- «В «СЕВЕРяночке» творить и познавать»;
- «В «СЕВЕРяночке» любить и уважать»;
- «В «СЕВЕРяночке» работать и мечтать».

Все направления нацелены на достижение единой цели – обеспечение психологического комфорта для участников образовательных отношений и реализуется в рамках определенных проектов. Мы расскажем об одном из них.

Направление «В «СЕВЕРяночке» работать и мечтать»		
Проблемы	Проект	Пути решения
Низкий уровень мотивации работников, дефицит финансирования	Проект «Управление» Проект «Кадры»	Разработка и реализация плана системной работы по повышению уровня мотивации персонала (обеспечение мер стимулирования, создание условия для профессиональной самореализации), направленной на повышение качества работы МБДОУ и поддержки комфортного микроклимата в коллективе
Отток населения (в том числе, работников МБДОУ) на ПМЖ в другие регионы	Проект «Управление» Проект «Кадры»	Разработка и реализация плана мероприятий для укрепления организационной культуры, направленных на сплочение коллектива, развитие института наставничества, облегчение процесса адаптации новых специалистов
Отсутствие высокого уровня цифровизации производственного процесса	Проект «Качество образования» Проект «Кадры»	Обеспечение дополнительного финансирования на проведение интернета во все помещения МБДОУ, где ведется образовательная деятельность. Закупка интерактивного оборудования. Закупка компьютеров (ноутбуков) для педагогов с целью оптимизации рабочего процесса

II. Организационно-методическая модель эффективной команды, реализующей качественное дошкольное образование, присмотр и уход за воспитанниками

Направление «В «СЕВЕРяночке» работать и мечтать» ориентировано на обеспечение условий для развития и поддержки организационной культуры МБДОУ, повышение уровня квалификации и мотивация кадров, обеспечение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг, реализацию стратегии МБДОУ и создание комфортной среды для всего коллектива сотрудников учреждения

2.1. Проект «Управление»

Цель: демократизация процесса управления, переход на электронный документооборот, изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления задач по улучшению охраны и условий труда и повышения качества образования за счёт привлечения спонсорских средств, участие ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом, коллегиальное построение стратегического развития МБДОУ.

Задачи:

- модернизировать систему управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО;
- развивать систему оценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;
- повышение уровня мотивации работников за счет материального стимулирования;
- коллегиальное определение целей и задач, траектории развития учреждения и совместное достижение их.

2.1.1. Структура управления ДОО

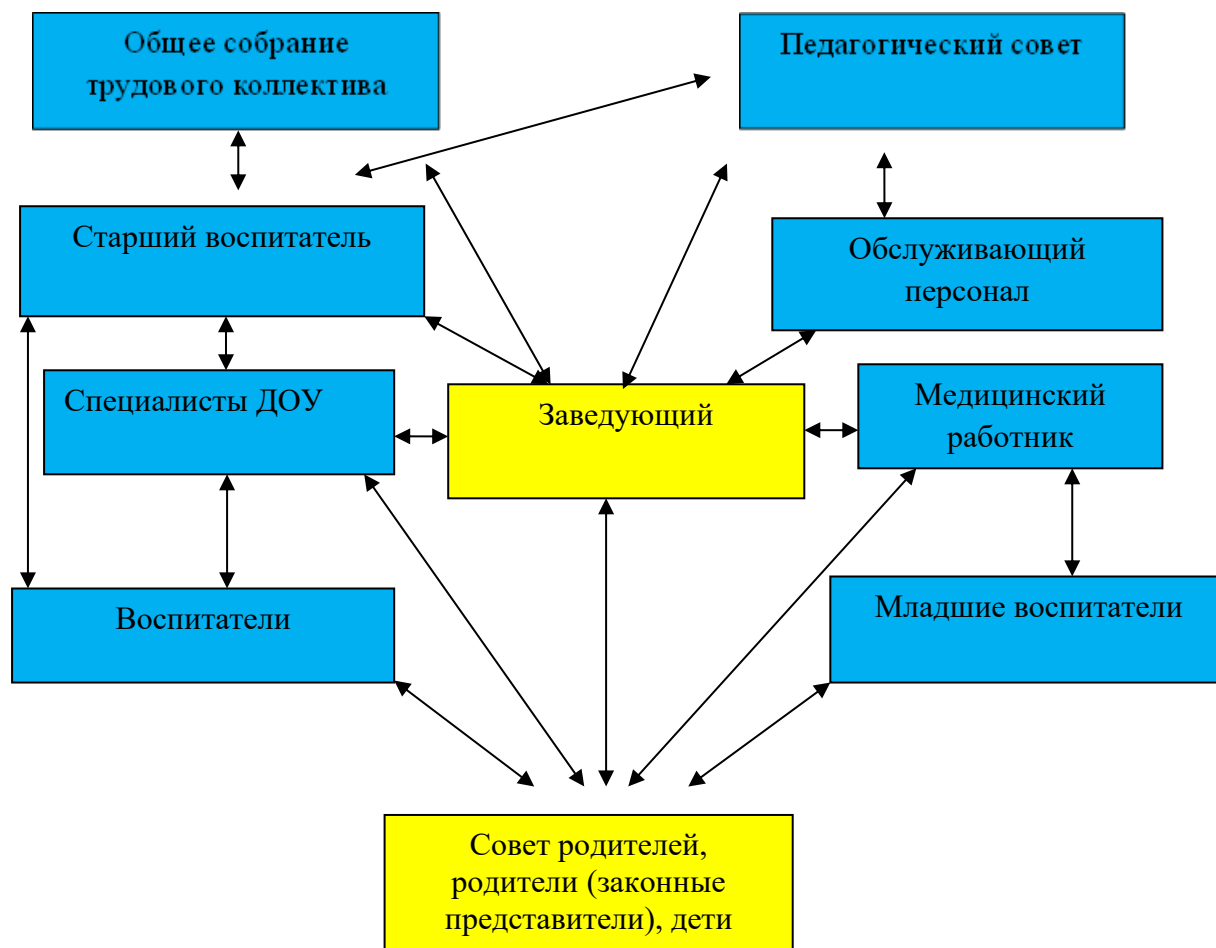
В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Александровск, настоящим Уставом и локальными нормативными актами ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОО осуществляют свои полномочия коллегиальные органы управления: Совет родителей, Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);



- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;
 - рассматривает обращения в свой адрес; принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;
 - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса;
 - выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
 - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.
- Общее собрание работников ДОУ:
- принимает Устав и дополнения и изменения к Уставу ДОО;
 - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОО по представлению руководителя;

-принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к Коллективному договору ДОО;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО;

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников;

- заслушивает отчеты о работе ДОО, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы;

- знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности ДОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

- представляет работников на награждение отраслевыми и государственными наградами;

- принимает локальные акты, касающиеся его компетенции;

- рассматривает вопросы жизнедеятельности ДОО.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действует территориальное методическое объединение педагогов, которые ведут методическую работу по направлениям дошкольного образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты групп и Совет родителей.

Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий. Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью дошкольной образовательной организации, координация действий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Разграничения полномочий между данными формами самоуправления и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами ДОО.

В соответствии со штатным расписанием распределены функциональные обязанности между членами коллектива, которые обеспечивают режим функционирования и развития ДОО.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на педагогических часах, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Говоря об отношениях между руководством и педагогами, напомним о стилях педагогического общения, среди которых выделяют авторитарный, либеральный, демократический. В нашем ДОО преобладает демократический стиль общения, где учитывают особенности характера каждого педагога, изучают и учитывают межличностные взаимоотношения, проявляют максимум уважения, испытывают потребность в обратной связи, умеют признавать ошибки, предпочитают плодотворный разговор с педагогом наедине.

В нашем детском саду среди воспитателей, было проведено анкетирование «Стиль педагогического общения», в котором участвовали 23 педагога. Анкетирование показало, что у наших воспитателей занимает первое место демократический стиль общения.

Таким образом, наиболее оптимальным и эффективным в нашем учреждении является демократический стиль. Именно он служит формированию сознательной дисциплины, творчества и предполагает снятие стрессообразующих факторов во взаимодействии с педагогическим коллективом, создание комфортной атмосферы в ДОО.

2.1.2. Система материального стимулирования работников

Работая в режиме развития, каждый из педагогов понимает, насколько важно его отношение к своим обязанностям, стремится повысить своё профессиональное мастерство. Разработан и реализуется план системной работы по повышению уровня мотивации персонала. Одним из средств, с помощью которого осуществляется мотивация, является стимулирование. Стимулирование - это стержневая социально-психологическая функция управления, призванная поощрять и активизировать стремление педагога хорошо работать и добиваться более высоких результатов своего труда. Стимулирование имеет

различные формы. В практике управления одной из самых распространенных его форм является материальное стимулирование.

Стимулирующие выплаты направлены на усиление материальной заинтересованности работников ДООУ в повышении качества образования детей в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

Стимулирование в учреждении осуществляется на основании Положения о выплатах стимулирующего характера, принятом на общем собрании трудового коллектива, согласованного с профсоюзным комитетом, утверждённом приказом по основной деятельности и карты самооценки педагога по разработанным критериям, позволяющим оценить результативность и качество его работы.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам в нашем ДООУ устанавливаются 1 раз в 4 месяца. Педагоги предоставляют рейтинговые листы комиссии по рассмотрению стимулирующих выплат. Комиссия, созданная в ДООУ и утверждённая приказом по основной деятельности, анализирует результаты деятельности педагогов, фиксирует протоколом и передаёт руководителю. Руководитель на основании представленных материалов издаёт приказ о стимулировании педагогических сотрудников. В критерии входят дополнительные и штрафные баллы. Они проставляются на усмотрение комиссии и руководителя. Это также стимулирует педагогов.

2.1.3. Информатизация образовательного процесса в МБДОУ

В последние годы наблюдается массовое внедрение информационно-компьютерных технологий в дошкольное образование. Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен требованиями современного развивающегося общества, где педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании. Данное условие является одним из основных требований к кадровому обеспечению, которое регламентируется ФГОС. Наш опыт работы показал, что использование ИКТ в ДООУ необходимо, это определяется и временем и требованиями нового поколения. Это хранение и передача большого объёма информации, электронный документооборот, ведение мониторинга образования, работа с родителями и многое другое: планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов – карта эффективности, разработанная старшим воспитателем (Приложение 1). Сейчас выигрывает тот воспитатель, который делает ход образовательной деятельности наглядным, занимательным, ярким, интересным, эмоциональным, запоминающимся. То есть материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывающего интерес у дошкольников к учебному процессу и способствующие созданию положительной

эмоциональной обстановки, а также развитию мыслительных способностей. Ведь именно приём удивления ведет за собой процесс понимания. А для того, чтобы удивлять воспитанников, педагоги сами должны ежедневно развиваться, быть творческими, креативными. С этой целью в ДОУ действуют творческие рабочие группы, которые реализуют перспективные направления.

2.1.4. Создание творческих рабочих групп по разработке перспективных планов развития МБДОУ и их реализация.

Невозможно реализовать направления работы без работоспособного, стабильного, педагогически грамотного коллектива, где в эпицентре – педагог, человек, от которого зависит слаженность действий коллектива, и, в конечном счете, результат деятельности ДОУ.

В нашем саду реализуется пять ведущих направлений работы:

- гражданско-патриотическое;
- морально-нравственное;
- научно-экспериментальное;
- театрализация как культурная практика дошкольника;
- развитие речи.

Для успешной их реализации педагоги объединяются в творческие группы согласно выбранному направлению. В каждой группе определяется свой куратор, на которого возлагается ответственность за организацию деятельности того или иного направления. В обстановке творчества и единомыслия начинают фонтанировать идеи: придумываются различные оригинальные формы проведения мероприятий, подбираются интересные подходы, направления работы, которые впоследствии реализуются всем педагогическим коллективом. В нашем коллективе не принято навязывать идеи, а принято их предлагать, обсуждать, корректировать. Таким образом, обеспечена коллегиальность принятия решений по реализации перспективных направлений развития ДОУ, отмечается высокий показатель активности и инициативы работников.

Составлен план работы направлений, в рамках которых проведены следующие мероприятия. Морально-нравственное направление:

- акции «Мы за чистоту родного города», «Осенний букет добра», «Помощь пушистым друзьям», «Твори добро», «Дерево пожеланий»;
- ко Дню народного единства музыкально-развлекательный досуг «Мы дружною своей сильны» и выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- территориальное мероприятие «Посвящение в юные волонтеры»;

Опытно-экспериментальное направление:

- неделя науки и творчества,
- организация опытно-экспериментальной деятельности с песком,

водой, воздухом и мылом.

Речевое направление:

- речевые пятиминутки «Логопед пришёл к нам в гости»;
- праздник детской книги – изготовление книжек-малышек совместно с родителями;
- тематический праздник совместно с библиотекой «Литературная остановка «Шагаем вместе с Маршаком»;
- цикл мероприятий «В стране красивой речи».

Гражданско-патриотическое направление.

С детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Юные друзья кадетов» подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- «Посвящение в юные друзья кадетов» - торжественное мероприятие;
- «День народного единства» - тематическое развлечение;
- «Кадетский бал» -торжественное мероприятие;
- «День защитника Отечества» - тематическое музыкально-спортивное развлечение;
- «С Днём моряка – подводника» - литературно-музыкальная гостиная;
- «Кадетские игры» - физкультурно-спортивное мероприятие для воспитанников кадетских групп;
- «Аты-баты, шли солдаты» - муниципальный смотр-конкурс песни и строя.

Мероприятия для воспитанников групп кадетской направленности «Кадетский бал» и «Аты-баты, шли солдаты» в 2023 году освещались в средствах массовой информации – на телеканале «Арктик-ТВ»:
https://m.vk.com/video-4185250_456247022, https://m.vk.com/wall-187828037_2151#actions.

Акции: «Солдатский платок», «Мы помним, мы гордимся», «Мы за чистоту родного города» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия», «Белая ленточка» (День инвалидов), «Осенний букет добра» (День пожилого человека»);

Занятия-практикумы «Юные друзья кадетов знакомы с этикетом» (совместное мероприятие в рамках проекта «Цветик-Семицветик»);

Реализация проектов «С чего начинается Родина?» в рамках реализации Проекта «Мы на Севере живём»:

№	Название проекта	Участники
1.	Моя семья	1 младшая группа
2.	Растения родного края	2 младшая группа
3.	Ребятам о северных зверятах	Средняя группы
4.	Профессии в моём городе	Старшие группы
5.	Улицы героев родного города	Подготовительные к школе группы и группа компенсирующей направленности

Проведены экскурсии в комнату боевой славы в доме детского творчества, виртуальная экскурсия «Путешествие по северному краю».

Объединенными усилиями педагогов создана рабочая тетрадь «Прогулки по родному городу», которая знакомит дошкольников с природно-климатическими особенностями родного края, историей возникновения и развития города Гаджиево, жизнью северных народов - саами, военными и гражданскими профессиями региона, символикой края, боевой славой и знаменитыми людьми Кольского Заполярья.

2.2. Проект «Кадры»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через моральное и материальное стимулирование, обеспечение качественных и комфортных условий для деятельности и профессиональной самореализации, поддержание комфортного микроклимата в коллективе,

Задачи:

- 1) Повысить мотивацию работников в целях улучшения качества образовательного и производственного процессов;
- 2) Обеспечить проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания;
- 3) Поддерживать инициативу и самостоятельность работников, в том числе, посредством делегирования полномочий.
- 4) Обеспечить проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива, повышение уровня организационной культуры.

Для педагогических работников:

- 5) Организовать постоянную консультативную поддержку педагогических работников по вопросам профессиональной самореализации.
- 6) Обеспечить профессиональный рост педагогических работников, создание ситуации успеха через активное участие в различных мероприятиях, повышение профессиональной квалификации.
- 7) Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2.2.1. Поддержка педагогических кадров

Педагогические кадры – главное и наиболее активное звено в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив сада невелик – всего 25 специалистов: старший воспитатель – 2, социальный педагог -1, педагог-психолог -2, учитель-логопед -3, музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 16. Работники представляют собой дружную, по-семейному близкую команду, в которой царят партнерские отношения, взаимовыручка, верность общему делу. Двадцать пять мобильных педагогов, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для

самовыражения, находящиеся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

2.2.2. Работа педагогов-психологов с молодыми педагогами

Одной из приоритетных линий в работе педагогов-психологов ДОУ является работа с молодыми и вновь принятыми педагогами.

В нашем учреждении педагогами-психологами осуществляется диагностическая, просветительская и консультативная работа, которая направлена на создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

<i>Направление психологической деятельности</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Формы и методы работы</i>
1. Психопрофилактика 1.1. Работа по адаптации молодых педагогов.	Ускорение процесса адаптации молодых специалистов в ДОУ, сохранение психологического здоровья педагогов.	1. Беседы с педагогами. 2. Тренинги, направленные на адаптацию каждого педагога и сплочение коллектива. 3. Индивидуальная работа по запросам молодых специалистов.
1.2. Работа по профилактике профессиональных кризисов среди молодых специалистов ДОУ.	Повышение уверенности, формирование адекватной профессиональной самооценки, личностный рост молодых специалистов ДОУ.	Занятия с элементами тренинга.
2. Психологическая диагностика 2.1. Психодиагностическое обследование педагогов ДОУ, чей стаж работы не превышает 1,5 года	Исследование уровня адаптации молодых специалистов к условиям ДОУ, ранее выявление профессиональных кризисов	Диагностическое обследование
2.2. Исследование психологического климата в коллективе.	Получение и анализ информации об уровне психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ.	Диагностическое обследование с использованием карты-схемы А.Н. Лутошкина.

<p>3. Психокоррекционная и психоразвивающая деятельность.</p> <p>3.1. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями</p>	<p>Способствование преодолению трудностей начинающих педагогов в общении и взаимодействии с родителями</p>	<p>Тренинги, семинары-практикумы</p>
<p>4. Психологическое консультирование</p> <p>4.1. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми</p>	<p>Пополнение психолого – педагогических знаний в вопросах конструктивного взаимодействия с ребенком.</p>	<p>Консультация</p> <p>Презентация игр</p>
<p>4.2. Психологическое консультирование педагогического состава.</p>	<p>1. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями.</p> <p>2. Консультативная помощь по личным вопросам.</p>	<p>Консультативные беседы</p>

2.2.3. Мероприятия по профилактике профессионального выгорания

Для качественного осуществления воспитательного процесса в детском саду применяются такие формы организации, как консультации, семинары, педсоветы, открытые занятия. Любое участие добровольное. Одному педагогу нравится выступать на публике, демонстрировать свои таланты перед зрителями, а другому, напротив, проще проявить себя и свое мастерство через публикацию уникальной методической разработки. Наша методическая служба действует по принципу «никакого давления!» и «не навреди!». Возможно, поэтому наши педагоги всегда открыты для диалога и идей.

Итак, нами созданы оптимальные условия для самореализации педагогов с учетом их личностных особенностей и профессиональных предпочтений. Однако какой бы творческой ни была рабочая обстановка в ДОУ, она остается рабочей. Поэтому возникает опасность профессионального выгорания. Именно поэтому в нашем детском саду реализуется отдельный план мероприятий для педагогов с целью их эмоциональной и физической разгрузки. Организуются они педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и социальным педагогом:

1. Семинар-практикум для педагогов в рамках педагогического часа: «Игры с гиперактивными детьми»;
2. Игра-тренинг для педагогов в рамках педагогического часа: «Здоровый педагог - здоровые дети»;
3. «Психологические игры и упражнения с элементами тренинга для педагогов»: «Межгрупповое взаимодействие участников образовательных отношений»;
4. Мастер-класса для педагогов на тему: «Способы эффективного взаимодействия педагога с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-личностной сфере»;
5. Семинар-практикум для педагогов ДОУ в рамках педагогического часа: «Игры с детьми в период адаптации»;
6. Конкурсно-развлекательное мероприятие для педагогов «Вместе мы играем, детей дружно развиваем!»
7. Психологическая разминка для педагогов "Северянка на отдыхе";
8. Тренинг с элементами квик-настройки "Работа - лучший антидепрессант".
9. Анкетирование на выявление уровня тревожности и эмоционального выгорания.

Для снятия физического напряжения инструктор по физической культуре проводит с педагогами мероприятия спортивной направленности:

1. Всероссийский день бега "Кросс нации"
2. Легкоатлетический пробег "Эстафета Победы-2023"
3. Муниципальный марафон "Будь здоров, педагог!".

Свой опыт по созданию психологического комфорта наши педагоги представили на организованных нами муниципальных семинарах: «Технологии развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в практике работы ДОО», «Вместе воспитываем, развиваем, играем», «Средства и методы формирования дружеских отношений между детьми дошкольного возраста в условиях дошкольной организации», «Создание психологического комфорта в группах детского сада».

Кроме того, для сплочения коллектива и создания позитивной атмосферы у нас принято:

- привлекать сотрудников в неформальные коллективные дела, требующие группового участия. Однако с учетом, что они обязательно должны быть интересны всем, так как участие возможно только на добровольной основе;
- вводить новые традиции, направленные на сплочение коллектива. Например, поздравление именинников, поздравление и маленькие приятные призы от заведующего сотрудникам на День дошкольного работника, 8 Марта и Новый год, организация конкурсных программ для педагогов и работников сада в целом;

- организовывать наставничество с целью оптимизации процесса адаптации вновь устроенных на работу специалистов, а также нивелирования отстраненности сотрудников друг от друга по причине возрастных отличий.

2.2.4. Организация наставничества

Целью наставничества является оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении. Нельзя забывать и о психологической совместимости наставника и стажёра, тут в работу включается педагог-психолог. Перед наставником ставятся нелёгкие задачи: привить интерес к профессии воспитателя, ускорить процесс профессионального роста, помочь адаптироваться в новом коллективе. Нашим педагогам-наставникам и это по плечу. Ежедневно ведётся кропотливая работа: изучение нормативно-правовой документации; оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план работы, план по самообразованию, мониторинг); вопросы организации работы с родителями. Результат тщательной и системной деятельности по созданию максимально комфортного психологического климата в ДОУ оправдывает себя, позволяет педагогам вести плодотворную работу и достигать достаточно высоких результатов. Вот некоторые из них:

- Три года подряд молодые педагоги принимают участие в муниципальной научно-практической конференции молодых педагогов «Педагогическая премьера». В 2023 году малоопытный педагог представил передовой педагогический опыт по теме «Проект нравственно-патриотического воспитания детей старшего возраста «Растим патриотов России» в рамках регионального фестиваля «Учитель будущего поколения» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» Мурманской области.

- За участие в региональном Чемпионате педагогических команд «Семья в фокусе» молодого педагога наградили дипломом за инициативу, активность, творческий поиск и креативные идеи в выполнении домашних заданий от спикеров региональной школы Мурманской области.

- В 2022 году ДОУ представило 2 педагогических дуэта (наставник-молодой специалист) на муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник – 2022». Один из дуэтов занял 2 место.

Работа с молодыми и малоопытными воспитателями проходит в форме лекций, практических занятий, мастер-классов опытных педагогов детского сада и территориальной «Школы молодого педагога». Не вызывает сомнения, что использование активных форм методической работы в дошкольном учреждении способствует профессиональному

совершенствованию педагогов, повышению качества образовательной работы, а также развитию учреждения в целом.

Использование интерактивных методов работы позволило организовать процесс взаимодействия таким образом, что практически все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения. При выборе методов и форм работы учитываются интересы и пожелания воспитателей.

С молодыми педагогами осуществляются ежегодно следующие формы работы:

- Смотры-конкурсы;
- Семинары-практикумы, творческие занятия (направлены на развитие творческого мышления и создание творческих инновационных проектов);
- Деловая игра – игровое моделирование (моделирование реальной практической ситуации, в которой педагоги «проживают» ту или иную практическую ситуацию и принимают профессиональные решения);
- Портфолио педагога – инновационная форма работы – один из методов оценки профессионализма педагогов. Портфолио даёт возможность педагогу продемонстрировать те результаты практической деятельности, которые он считает наиболее значимыми для оценки своей профессиональной компетенции, позволяет демонстрировать не только результаты деятельности, но и прогресс по сравнению с предыдущими результатами;
- Участие в сетевом семинаре, вебинаре – современная активная форма самообразования.

Все педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня: в семинарах, конференциях, фестивалях, во всероссийских конкурсах как сами, так и со своими воспитанниками.

Молодые педагоги ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнить и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

У молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, в ДОО создана система работы с молодыми специалистами, которая объединяет деятельность молодых педагогов, опытных наставников, специалистов, администрации.

2.2.5. Повышение квалификации

«Учитель живет до тех пор, пока учится»

К.Д.Ушинский

Перед руководителем и работниками ДОО стоит непрерывная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности,

неповторимости дошкольного периода детства. В современном мире каждое дошкольное учреждение должно постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса, следовательно, постоянным профессиональным ростом педагогов. Это и самообразование, и семинары, и прохождение переподготовки, и плановые курсы повышения квалификации.

Повышением квалификации называют одну из форм дополнительного профессионального образования (ДПО). В законе «Об Образовании в Российской Федерации» (статья 2) дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». По закону «Об Образовании», воспитатели обязаны повышать квалификацию раз в 3 года. Но в нашем учреждении педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации значительно чаще. (Приложение 2) Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая осуществлялась в 2022 году посредством курсов повышения квалификации.

№	Название курса	Количество обученных
1	Первая помощь в ОО	25
2	Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДОО	1
3	Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем,	1
4	Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС	2
5	Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций,	1
6	Воспитатель групп компенсирующей направленности детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	2
7	Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1
8	«Управление образовательной деятельностью ДОО в современных условиях» с модулем «Мониторинг качества дошкольного образования»,	2
9	Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	3

В детском саду существуют различные формы работы, чтобы повысить квалификацию педагогов: педагогические советы, обучающие семинары и деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, открытые просмотры, психологические тренинги, педагогические часы и др.

В рамках этого направления, методическая служба также перешла на новые формы организации работы с педагогами, чаще всего практико-ориентированные, такие как мастер – классы, создание педагогических и управленческих инновационных проектов, участие в конкурсах профессионального мастерства, тренинги, работа в творческих рабочих группах, распространение собственного педагогического опыта через публикации в Интернет - пространстве. (Приложение 3)

Педагоги МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка» на протяжении многих лет делятся опытом работы с коллегами города и области, а также сами являются организаторами муниципальных и территориальных семинаров и мероприятий для педагогов:

2019-2020

Муниципальный семинар-практикум «Одаренность: методы и приёмы педагогической поддержки одаренных детей».

Муниципальный семинар «Способы включения образовательной робототехники в пространство ДОУ»;

2020-2021

Муниципальный семинар «Технологии развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в практике работы ДОО»

Территориальный семинар «Создание организационно-методической модели по речевому развитию и приобщение к чтению детей дошкольного возраста в контексте нового образовательного стандарта»

Территориальный семинар «Детское экспериментирование как основа познавательно-исследовательской деятельности»

Муниципальный семинар «Чему кадетство может научить?»

Создание муниципальной электронной газеты «ДоброМир» по реализации проекта «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»

2021-2022

-Муниципальный семинар «Современные подходы к организации формирования элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС»;

-Территориальный семинар «Вместе воспитываем, развиваем, играем»;

-Муниципальный семинар «Средства и методы формирования дружеских отношений между детьми дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»;

Создание муниципальной электронной газеты «ДоброМир» по реализации проекта «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»

2022-2023

Муниципальный семинар «Создание психологического комфорта в группах детского сада»

Территориальный семинар «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Создание муниципальной электронной газеты «ДоброМир» по реализации проекта «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений».

Мероприятия для воспитанников, организованные методической службой нашего ДООУ, разнообразны по тематике:

2019-2020

Территориальный турнир по робототехнике «Чудеса техники»;

Территориальная выставка по конструированию «Планета Роботов».

Территориальный фотоконкурс «Конструируем вместе с мамой»

2020-2021

Муниципальная литературная онлайн-викторина «По страницам фольклора»

Муниципальный конкурс рисунков «Мой добрый и интересный детский сад»

2021-2022

Территориальный «Шашечный турнир»;

Муниципальный спортивный фестиваль «Первые шаги в ГТО»;

Территориальный фестиваль «Игра 4Д»;

Муниципальный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Морозный день»;

Территориальный конкурс для детей и родителей на лучшую фигуру из снега «Снежная королева»;

Территориальные мероприятия «Посвящение в Юные друзья кадетов», «Кадетский бал».

2022-2023

Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель»

Муниципальный фестиваль видеороликов «Кем я хочу стать?»

Муниципальная дошкольная фольклорная ассамблея.

Территориальное мероприятие «Посвящение в «Юные волонтеры»

Территориальные мероприятия «Посвящение в Юные друзья кадетов», «Кадетский бал».

Муниципальный смотр-конкурс песни и строя «Аты-баты, шли солдаты».

Умелая и грамотная организация педагогического процесса позволяет успешно решать главную задачу детского сада: совершенствовать здоровьесберегающую и развивающую среды для полноценного развития и воспитания ребёнка. Весь свой опыт педагоги включили в муниципальную газету «Добромир» в рамках пилотной муниципальной Программы «Детский сад - доброжелательный мир интересных решений»:

https://drive.google.com/file/d/1sIrtaWAJ0BC9pACVs8Lwq4-C3aP68oP_/view (2020год)

https://drive.google.com/file/d/1_Fx_veKgDoXhwpKbOM_zEdqA77pdZ1V/view (2021год)

<https://drive.google.com/file/d/100kxkuq2Uc9VslOcaPpRYEsqFJk0zXz1/view> (2022-2023учебный год)

2.2.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Хороший воспитатель – это тот воспитатель, который ориентирован на профессиональный рост, на повышение педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы для педагогов помогают реализовать эти задачи. Участие в конкурсе – это, своего рода, взгляд на свою деятельность со стороны. И большое влияние на это оказывает наличие методической поддержки.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогического работника. Они создают благоприятную мотивационную среду для развития педагогов, распространения инновационного опыта. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку. Важна атмосфера интеллектуального напряжения, единения, атмосфера сотворчества. Такие мероприятия не только очень сплачивают коллектив, но и требуют огромных интеллектуальных и эмоциональных затрат. Ведь благодаря участию в конкурсе повышается уверенность в собственных силах. Кто-то скажет, что победа не важна, но победив один раз, хочется участвовать еще!

Так, методической службой нашего учреждения подготовлены участники и победители конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней:

Воспитатель - участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России», сентябрь 2020г., победитель 2 место;

Учитель-логопед - участник муниципального конкурса «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2021», февраль 2021г., участник;

Инструктор по физической культуре – участник регионального этапа конкурса «Воспитатели России», июль 2022г., участник.

Музыкальный руководитель - участник муниципального конкурса «Воспитатель года - 2023» в номинации «Дебют года», февраль 2023г., победитель-1 место.

<https://severyanochka46.murm.prosadiki.ru/news/91070018>

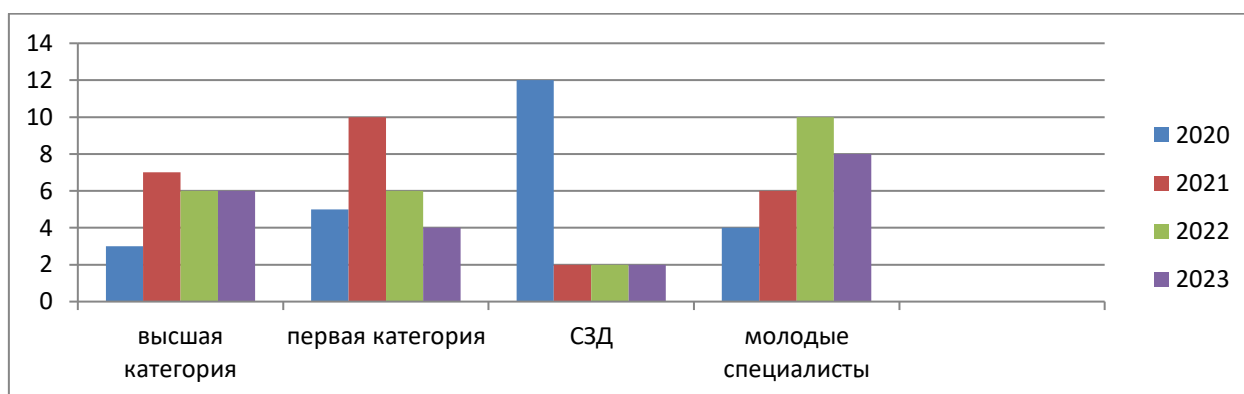
Музыкальный руководитель - участник регионального конкурса «Воспитатель года Мурманской области - 2023», март 2023г., участник.

Развитие профессионализма педагога – это длительный процесс; но, если воспитатель любит свою профессию, способен находиться в постоянном творческом поиске, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим воспитанникам, - он обязательно будет успешен! На сегодняшний день профессиональное развитие педагога через конкурсное движение считается одним из основных факторов успешности его работы.

2.2.7. Аттестация педагогических кадров

Немаловажным показателем результативности профессиональной деятельности методической службы является рост педагогического мастерства педагогов, овладение новыми методиками и технологиями, рост категориальности педагогических кадров.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Высшая категория	8%	13%	13%	26%	24%	30%
1 категория	22%	29%	50%	35%	28%	20%
Соответствие занимаемой должности	48%	38%	20%	9%	8%	10%
Молодые педагоги или педагоги, работающие менее 2 лет в ДООУ	22%	21%	17%	30%	40%	40%



Как видно из данных диаграммы, заметно повысился процент сотрудников с первой и высшей категорией. Наблюдается снижение показателей численности педагогов с СЗД (соответствие занимаемой должности). Это связано с тем, что повысился процент молодых специалистов или педагогов, работающих в ДОО менее 2 лет за счет вновь прибывших педагогов, что, в свою очередь, усилило работу по наставничеству.

Педагогические работники ДОО нацелены на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. В нашей

дошкольной образовательной организации созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Данные мониторинга свидетельствуют о продолжающейся тенденции роста числа педагогов с высшей квалификационной категорией и сокращении, за счет этого, педагогов, которые имеют первую квалификационную категорию. В коллективе есть резервы для повышения квалификационной категории.

2.3. Проект «Качество образования»

2.3.1. Участие в инновационной деятельности

Педагогический коллектив «Северяночки» всегда смело принимает любые изменения содержания дошкольного образования, очень мобилен, находится в непрерывном поиске новых форм и методов в своей работе, легко включается в экспериментальную инновационную деятельность, которая осуществляется по направлениям:

Муниципальный уровень:

1. Деятельность консультационных центров ДОО;
2. Реализация системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Детский сад с кадетскими группами» «Юные друзья кадетов», территориальная опорная площадка;
3. Развитие познавательной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников посредством создания детской научно-исследовательской лаборатории», муниципальная опорная площадка.

Федеральный уровень:

№ п/п	Статус	Тема инновационной деятельности	Период реализации
1.	ФПП	«Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный парк» (Свидетельство от 06.2020);	30.06.2020-30.06.2023
2.	ФП	«Поддержка семей, имеющих детей» в рамках проекта "Образование", направление - "Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям" (Приказ МОиН Мурманской области от 07.02.2020 №84)	2020-2022
3.	ФИП	«Научно-методические основы дошкольного образования (внедрение новейших научных разработок в сфере воспитания и образования)» (Приказ от 01.03.2021 №25).	01.03.2021-31.12.2022
4.	РП	«Волонтёры – дошколята Заполярья»	23.09.2021-31.05.2023

5.	ФИП	«Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети»	2022-2024гг.
6.	РП	«Вклад в будущее» Программа по развитию личностного потенциала (Письмо ИРО от 13.05.2022 № 432)	17.05.2022-31.05.2025

Участие в инновационной деятельности не дает заскучать никому: ни администрации, так как эту деятельность нужно обеспечивать и контролировать, ни педагогам, так как им ее осуществлять, ни воспитанникам, так как их жизнь за счет всего нового обогащается и становится ярче.

В рамках инновационной деятельности педагоги принимали участие в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня, а также организовали мероприятия для воспитанников:

Федеральный уровень:

-Всероссийский конкурс методических разработок среди ДОО «Игра – это серьезно!» с работой «Методические рекомендации к игровому набору «Сельский двор»;

-Всероссийский конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных организаций. «Комфортный детский сад». Оба конкурса проводились в целях выявления и трансляции успешного инновационного опыта по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с использованием пособий и игрового оборудования программно-методических комплексов «Воробушки» и «Мозаичный ПАРК» для детей раннего и дошкольного возраста, а также повышения профессионального мастерства педагогов; поддержки и поощрения педагогических коллективов.

-Всероссийский творческий конкурс «Опыты и эксперименты»;

-Всероссийский конкурс для дошкольников «Детские исследовательские и научные работы, проекты».

-Публикация конспекта по опытно-экспериментальной деятельности <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-eksperimentirovaniyu-v-srednej-gruppe-igry-s-vodoj-5187471.html>

-Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области-2020» Номинация «Детский сад: навигатор сохранения и укрепления здоровья ребёнка» - лучший опыт внедрения инновационных технологий физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста

Региональный уровень:

-Защита управленческого проекта по созданию творческой личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации «Мир, где важен каждый» с получением удостоверений повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды"; --Защита педагогического

проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации «Лаборатория удивительных открытий» с получением удостоверений повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внедрение программы личностного роста в деятельность образовательных организаций»;

Межрегиональный конкурс для воспитанников «Старт в науку» (1 и 3 место)

Муниципальный уровень:

- ТМО «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО», тема выступления: «Развитие речи дошкольников средствами УМК «Мозаичный парк»;
- Муниципальный семинар «Создание психологического комфорта в группах детского сада»;
- Территориальное мероприятие для воспитанников ДОО «Посвящение юные волонтеры»;

Уровень ДОУ:

Участие в акциях:

- «Мы за чистоту родного города» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»; «Осенний букет добра», посвященная 1 октября – Дню пожилого человека;
- «Помощь пушистым друзьям», посвященная 4 октября – Всемирному дню защиты животных;
- «Твори добро», посвященная Всемирному дню доброты – 13 ноября;
- «Белая лента», приуроченная к Международному дню инвалидов – 3 декабря; «Птичья кормушка» и «Покормите птиц зимой»;
- Музыкально-развлекательный досуг «Мы дружбою своей сильны», посвященный Дню народного единства – 4 ноября;
- Выставка детских рисунков: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», посвященный Дню народного единства – 4 ноября.

В педагогический процесс внедрена муниципальная Программа «Детский сад - доброжелательный мир интересных решений» - пилотная площадка «Добромир», где педагоги активно внедряли доброжелательные технологии: «Утро радостных встреч», метод проектов, «Лаборатория детской игры», технологии развития эмоционального интеллекта. Создана образовательная модель, основанная на доброжелательных отношениях по поддержке детской инициативы и ранней профориентации воспитанников: созданы центры детских инициатив: «Юные почемучки», «Радуга красок», «Робоклуб», «ФизкультАктив», «Мир вокала», «Забавные мульташки», «Радуга ритма», «Творческое гнездо», «Веселый балаганчик», профильная группа медицинской направленности «Докторята».

Шагая в ногу со временем, мы не забываем и об уже обретенном полезном опыте. Участвуя в инновационных проектах, всегда помним о главном – о важности воспитать Человека и Гражданина.

Дошкольный возраст – благодатная пора для привития глубокого чувства к Родине, истории своей семьи, страны, гордости за свой народ.

Под чутким руководством педагогов наши воспитанники с радостью и ответственностью принимают участие в традиционных проектах детского сада - «Мы на Севере живем» и «Юные друзья кадетов». В рамках проводимых мероприятий воспитатели знакомят детей с природой Кольского Заполярья, историей боевой славы родного города и биографией знаменитых героев-подводников. Гордостью и традицией «Северяночки» является ежегодное проведение Посвящения в Юные друзья кадетов и Кадетского бала, в которых задействована обычно большая часть коллектива ДОО. Маленькие кадеты вместе со своими наставниками - активные участники спортивно-оздоровительных мероприятий, социально значимых акций, творческих конкурсов и фестивалей.

Создано единое доброжелательное воспитательное пространство, ориентированное на формирование базовых национальных ценностей у детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений: разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. На официальном сайте организации создан раздел «Экран добрых дел» с целью освещения деятельности детских общественных объединений «Эколята-дошколята» и «Юные друзья кадетов».

2.3.2. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка

Развитие личности ребёнка напрямую зависит от профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, и главным показателем её результативности является то, что ребенок станет уверенным, счастливым, умным, добрым, успешным, готовым транслировать окружающим свой собственный внутренний мир.

Педагоги ДОО в своей работе используют технологии личностно – ориентированного обучения, способствующего развитию личности ребенка. Цель этой технологии: ставить в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечить комфортные условия в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтные и безопасные условия ее развития, реализовывать имеющийся природный потенциал, создавать условия личностно – ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющие

ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

Педагоги ДОО налаживают такие взаимоотношения с детьми, которые строятся на основе равноправия и сотрудничества. Взрослый не подгоняет малыша под стандарт, не меряет всех одной меркой, а приспосабливается к индивидуальным особенностям каждого ребенка, исходит из его интересов, учитывает его характер, привычки, предпочтения. Взрослый — не непререкаемый авторитет, а доброжелательный партнер и наставник.

Взгляд на ребенка как полноправного участника совместной деятельности создает условия для его личностного роста, развития творческой активности, снижения эмоциональной напряженности и конфликтности.

Для личностно-ориентированной модели воспитания, применяемой в ДОО, характерны следующие способы взаимодействия взрослых с детьми:

- 1) признание прав и свобод ребенка,
- 2) сотрудничество (в игре и общении),
- 3) сопереживание и поддержка,
- 4) обсуждение,
- 5) гибкое введение ограничений.

Все эти способы направлены на то, чтобы обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, развивать в нем индивидуальность, гуманное отношение к окружающему миру, положительные взаимосвязи со взрослыми и сверстниками.

Наше время отличается стремительностью, диктует новые формы повышения качества образования. Одной из новых форм является создание образовательного пространства, в котором ребенок сможет раскрыть и развить свои способности на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Фундаментальными составляющими такого образовательного пространства являются возможность и целесообразность воспитания разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов и способностей, развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста. В связи с этим в 2020-2021 учебном году начали работу студии по интересам, а в 2021 -2022, 2022-2023 учебных годах продолжили работу десять студий:

Направленность	Название студии	Ответственные
Художественно-эстетическое развитие	Студия –караоке «Мир музыки»	Музыкальный руководитель
Физическое развитие	Студия «Физкульт-Актив»	Инструктор по физической культуре
Познавательное развитие	Студия «Детская лаборатория «Юные почемучки»	Воспитатели группы «Зайчата»

Познавательное развитие, речевое развитие	Студия «Веселые РОБОТяшки»	Воспитатели группы «Лисята»
Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие	Студия «Радуга ритма»	Воспитатели группы «Черничка»
Художественно-эстетическое развитие	Студия «Веселый балаганчик»	Воспитатели группы «Брусничка»
Речевое развитие	Студия «Почитай-ка»	Воспитатель Михайлова С.А.
Речевое развитие	Студия «Правильно говорим»	Учитель-логопед Анишина А.П.
Речевое развитие	Студия «Буквоежка»	Воспитатель Коляда Е.В.
Познавательное развитие	Студия «Занимательная математика»	Воспитатели группы «Медвежата»

Занятия проводятся по подгруппам из 10-12 человек 2 раза в неделю в соответствии с перспективным планом работы студии.

В течение года в спортивной студии «**Физкульт-Актив**» проведены:

- сюжетные занятия и круговые тренировки «Лесенка - Чудесенка», «Мяч – мой друг», «Такие разные мячи»;
- игры-эстафеты «Ловкая пара», «Быстрые фитболы»;
- подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Мяч водящему», «Играй мяч не теряй»;
- спортивные игры «Боулинг», «Баскетбол» (элементы), «Футбол» (элементы). Занятия в студии способствовали формированию у детей двигательных умений и навыков, развивали физические качества, воспитывали умения играть в коллективе.

Отмечено, что воспитанники проявляют инициативу среди сверстников, организуют подвижные и спортивные игры самостоятельно.

Наблюдая за воспитанниками, можно сделать вывод, что у детей в конце года лучше развита мелкая моторика рук, глазомер, ловкость, быстрота, чем в начале учебного года. А значит, занятия планируются и проводятся в соответствии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В студию «**Мир музыки**» приглашаются дети среднего и старшего дошкольного возраста (по желанию детей). Занятия охватывают все виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение под фонограмму, выполнение ритмичных движений, игру на детских музыкальных инструментах, инсценировку песен и вождение хороводов. Посещение студии «Мир музыки» позволяет расширить музыкальный кругозор воспитанников, способствовать развитию музыкальных и творческих способностей дошколят.

Посещая студию «**Веселые РОБОТяшки**», занимаясь конструированием и робототехникой, дети дошкольного возраста изучают основные принципы проектирования, строительства и управления

роботом; работают с простыми механизмами, модулями, схемами. Это позволяет им почувствовать себя настоящими инженерами-конструкторами. Перед детьми ставятся простые, понятные и привлекательные для них задачи, и они, решая их, сами того не замечая, обучаются. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма. Кроме того, у детей развиваются познавательные способности, мотивация и интерес к конструированию, умение работать в коллективе.

Работа с детьми в студии опытно-экспериментальной деятельности **«Юные почемучки»** организовывается так, чтобы воспитанники были не просто слушателями и наблюдателями, а полноправными участниками процесса. Опыты напоминают детям «фокусы», они необычны, а главное – дети испытывают от своих маленьких и больших «открытий» чувство радости. В процессе экспериментирования у детей формируются не только интеллектуальные впечатления и радость познания, но и развиваются умения работать и в коллективе, и самостоятельно, отстаивать свою точку зрения, доказывать правоту, делать элементарные выводы.

На занятиях в студии **«Радуга ритма»** воспитанники учатся двигаться в соответствии с характером музыки, передавая ее темповые, динамические особенности. Развиваются физические данные детей: гибкость, координация движений, выносливость, умение ориентироваться в пространстве. Работа, организованная в рамках работы студии, помогает раскрыть индивидуальные особенности детей, позволяет развивать не только чувство ритма, но и стимулирует память, воображение и внимание.

При посещении занятий в студии **«Веселый балаганчик»** дети с радостью принимают участие в постановках известных им произведений и с интересом знакомятся с новыми авторами. Они увереннее чувствуют себя на сцене и не стесняются выступать перед публикой. Развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. Дети активно принимают участие в подборе костюмов и атрибутов для постановки спектакля.

Студии **«Буквоежка»** и **«Почитай-ка»** — это курс занимательных занятий, направленных на то, чтобы сделать для ребенка процесс обучения чтению увлекательным, привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению, способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи. Руководители студий отмечают, что многие воспитанники читают по слогам, а это благотворно скажется на обучении в школе.

В рамках студии **«Правильно говорим»** учитель-логопед проводит занятия, направленные на совершенствование и коррекцию звуковой стороны речи детей 5-6 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса, формирования грамматического строя речи, развития связной речи посредством игровых технологий.

Студия «**Занимательная математика**» проводится 2 раза в неделю. Обучение математике немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. Роль несложного занимательного материала - активизировать умственную деятельность; увлекать и развлекать детей; расширять, углублять, математические представления; закреплять полученные знания и умения; упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности и темпом развития каждого ребенка.

В наших студиях царит веселая, дружелюбная атмосфера. Не допускается принуждение и давление на детей. В процессе работы студий раскрываются не только дети, но и сами педагоги – ведь деятельность была выбрана каждой с учетом ее симпатий и способностей.

Таким образом, студии способствуют развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста, формированию навыков коллективного творчества, сотрудничества.

2.4. Проект «Родители»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Задачи:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

2.4.1. Партнерство семьи и детского сада

Как известно, самые строгие судьи над образовательными организациями – это родители. Выстраивая отношения с ними, коллектив ДОО придерживается принципа максимальной открытости и полного информирования. Для этого у нас не фиктивно, а эффективно работает Совет родителей, который состоит из представителей каждой группы. На заседаниях Совета родителям подробно рассказывают об исполнении планов различных мероприятий: что удалось, что не получилось и почему. Родительская общественность прекрасно понимает, что садик-старожил, но, тем не менее, совместными усилиями работников и администрации делается все, чтобы соблюдались санитарные нормы и правила, а пребывание малышей было комфортным.

Анкетирование, проведённое среди родителей, с целью изучения степени удовлетворенности предоставленных образовательных услуг ДОО, показало следующие результаты.

Анкетирование родителей (законных представителей)

	Уровень удовлетворённости родителей	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	94%	94%	94%	96%	96%
2.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	92%	98%	98%	98%	98%
3.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	97%	98%	100%	100%	100%

Педагогический коллектив осуществляет традиционную работу с семьями, в которую включены очные родительские собрания, дни открытых дверей, тематические встречи, семинары-практикумы, конкурсы детско-родительского творчества.

С целью активного включения родителей в жизнь ДОО, воспитания у детей позитивного отношения к традиционным праздникам, уважительного и доброго отношения к старшему поколению, раскрытия и поддержания творческого потенциала воспитанников и их семей, для семей воспитанников ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- акция «Зеленая Россия» - Всероссийский экологический субботник. Родители совместно со своими детьми и педагогами охотно принимали участие, облагораживая прилегающую территорию и воспитывая в детях бережное отношение к природе;
- акция «Белая лента», приуроченная к Международному дню инвалидов. Во время тематической прогулки ребята совместно с педагогами раздавали прохожим памятки и «белые ленточки» в знак милосердия, заботы и доброты к людям, имеющим проблемы со здоровьем;
- акция «День пожилого человека». В преддверии акции педагоги совместно с воспитанниками подготовили видео поздравление и концерт для пожилых людей, а также подарки, сделанные своими руками, чем порадовали старшее поколение Мурманского дома-интерната для престарелых и инвалидов;
- Всероссийский день правовой помощи детям. Семьям представлена наглядная информация по правам детей, проведено анкетирование «Права ребенка». С воспитанниками проведены беседы и занятия по теме: «Путешествие в мир прав детей»;
- акции «Птичья кормушка» и «Покормите птиц зимой»: участники-семьи смастерили кормушки для птиц, ребята приносят корм и вместе с воспитателями пополняют на прогулках кормушки;
- конкурс совместного детско-родительского творчества «Символ года»;

- профилактические мероприятия: «Неделя пожарной безопасности», «Неделя безопасности на льду», «Неделя дорожной безопасности» - выставки детско-родительских работ;
- акция патриотической направленности, посвященная Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!», которая стала традиционной. Ежегодно родители и дети участвуют в акции «Солдатский платок», своими руками шьют памятное полотно, которое с каждым годом становится всё больше и больше.

Акции направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей. Основными задачами проводимых акций являются: формирование системы педагогического взаимодействия ДОО и семьи в интересах развития личности ребенка, вовлечение родителей в активную практическую деятельность и сотрудничество семьи и ДОО.

В 2022 году создан Совет отцов, который призван выполнять следующие функции:

- разрабатывает и утверждает план работы Совета на учебный год;
- выступает и вносит предложения на совете педагогов по содержанию образовательной работы Учреждения;
- планирует деятельность членов Совета относительно конкретных мероприятий;
- рассматривает предложения и обсуждает возможности проведения акций и мероприятий, принимает решения на этот счет;
- участвует в ходе проводимых мероприятий.

В рамках Совета отцов реализуется план «Мастерская папы». Проведены следующие мероприятия:

- конструирование самодельных машинок из подручных материалов;
- спортивное мероприятие «Сильные и смелые, ловкие, умелые»;
- коллективная работа «Подарок мамочке»;
- ёлочная игрушка своими руками.

Проведены встречи с интересными людьми «Мой папа военный».

В 2022 году начал работу сводный хор работников, воспитанников и родителей, который принял участие в муниципальном конкурсе «Битва хоров» и одержал победу в номинации «Самый нежный хор».

Педагогический коллектив реализует рабочую программу воспитания, которая обеспечивает комплексно-тематический подход, устанавливает связи между отдельными видами и формами образовательного процесса, охватывает весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях ДООУ, планирование культурно-досуговой деятельности, коррекционно-развивающей, воспитательной работы, совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей.

Таким образом, происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения

полноценного развития ребенка. Результатом тесного взаимодействия педагогов и родителей, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка является активное участие детей и родителей в различных конкурсах и проектах, достойные результаты выступлений. Педагоги проявляют высокую активность, профессионализм и мастерство в подготовке к конкурсам разного уровня. Конкурсные работы используются в качестве методического материала. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, профилактическая работа и работа с родителями в ДОО ведётся планомерно, целенаправленно, систематически.

2.4.2. Взаимодействие ДОО с организациями-партнерами

Использовать максимум возможностей для развития и воспитания детей помогает нам тесное взаимодействие детского сада с социальными партнерами. Многолетнее плодотворное сотрудничество связывает «Северяночку» с организациями:

1. ЦБС ЗАТО Александровск (участие в конкурсе «Рукотворная книга»)
2. МБДОУ СОШ № 276;
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина"(посещение музея);
4. Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики "Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи", филиал г.Гаджиево
5. МБДОУ ДС № 1 «Семицветик», ДС№6 «Светлячок»– участие в территориальных мероприятиях.
6. Военно-духовой оркестр подводных сил Северного Флота РФ (договор социального партнерства) – участие музыкантов оркестра на мероприятии «Посвящение в кадеты», «Кадетский бал»;
7. 24 дивизия СФ РФ (договор социального партнерства) - помощь в проведении ремонта ДОО, участие в новогодних мероприятиях, мероприятиях, посвящённых 23 февраля;
8. ДЮСШ г.Гаджиево (мероприятия спортивной направленности);
9. ДШИ г.Гаджиево (участие творческих коллективов в мероприятиях ДОО).

Среди наиболее ярких мероприятий в рамках социального партнерства можно назвать:

- Оздоровительное мероприятие «Со спортом дружить – здоровым быть» (ЦГПВМ);
- Совместное занятие «Народная игрушка» (МБУК ЗАТО Александровск «Городской историко-краеведческий музей г. Полярный»);
- Совместное занятие «Юный лыжник» (ДЮСШ);
- Акция «Спорт-норма жизни» (ДЮСШ);

- Военно-спортивная игра «Зарничка» (МБДОУ №6 «Светлячок»).

И это далеко не весь перечень проводимых мероприятий.

Привлечение социальных партнеров в процесс организации образовательной и воспитательной деятельности позволяет создать благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставить детям большие возможности для достижения новых результатов, повысить качество дошкольного образования, оптимизировать образовательную и воспитательную деятельность в ДОО, выполнить социальный заказ общества.

Нам повезло, что люди, которые с нами сотрудничают, понимающие, отзывчивые, и так же любят детей, как мы.

3. Заключение

Наша совместная цель – сделать жизнь дошколят интересной и увлекательной. Эффективность такой совместной работы подтверждается достижениями и высокими результатами. Так, наши педагоги отмечены наградами:

Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-2 педагога;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации-2 педагога;

Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области-3 педагога;

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области-1 педагог;

Почетная грамота Главы администрации ЗАТО Александровск-1 педагог.

Своих малышей мы стараемся воспитывать традициями, а образовывать новациями. «Северяночка» – это территория счастливого детства, созданная благодаря усилиям, инициативе и заинтересованности хоть и небольшого, но творческого и дружного коллектива, которому очень важно, чтобы развитие каждого ребенка было многогранным, творчество плодотворным, а детство счастливым!

И мы готовы трудиться над этим каждый день!

4. Планируемая деятельность

На следующий год определены следующие перспективы и задачи:

1. Внедрять в практику работы новые образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также применять системно-деятельностный подход в образовательном процессе.
2. Актуализировать мотивацию педагогов к прохождению аттестации на более высокую категорию.

3. Повысить уровень подготовки к школе старшей и подготовительной к школе групп.
4. Продолжить организацию активного участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
5. В целях системной деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей помимо организации активного участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, смотрах, фестивалях; организовать плановую диагностику, вести наблюдение за детьми с повышенными образовательными способностями и потребностями.
6. Продолжить работу по всем инновационным площадкам, в состав которых входит наше ДОО.
7. Продолжить накапливать и транслировать полученный опыт работы по созданию психологического комфорта в педагогическом сообществе ДООУ, в коллективе воспитанников и их родителей.

КАРТА Эффективности
за 2022-2023 учебный год (I полугодие)

ФИО	
Дата рождения	
Должность, дата назначения	
Общий стаж	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данном учреждении	
Квалификационная категория, дата присвоения	
Дата прохождения предыдущей аттестации	
Сведения об образовании, наименование учреждения, когда окончил	
Группа, в которой работаете	
Награды, грамоты, благодарственные письма	
Тема самообразования, срок и результаты ее реализации	
Дополнительная нагрузка по методической работе	

1. Открытые занятия, мероприятия:

№	Дата	Тема	Уровень (ДОУ, город, муниципалитет, регион)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Участие в методической работе (заседания МО, ММО, ТМО, педсоветах, информационно-педагогических чтениях, конференциях, семинарах, консультациях конкурсах, выставках, декадах и т.п.):

№	Дата	Название мероприятия	Форма участия	Тема выступления, член оргкомитета и/или жюри	Уровень
1.					
2.					

3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

3. Участие Ваших воспитанников в мероприятиях:

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	ФИО, результат (участие, 1,2,3 место, лауреат)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

4. Участие в проектах, социально-образовательных инициативах

№	Дата	ФИ участника/ группа	Номинация, тема	Результативность
Всероссийский				
1.				
2.				
3.				
Региональный				
1				
2.				
3.				
Муниципальный				
1.				
ДОУ				
1.				
2				
3				

5. Распространение собственного педагогического опыта:

№ п/п	Название учебно-методической разработки	Где опубликована (название журнала, адрес сайта)
1.		
2.		
3.		

6. Информация о курсах повышения квалификации, пройденных Вами за отчетный период (2019-2020 учебный год):

Дата прохождения (с ... по ...)	Место прохождения	Форма (очные, дистанционные)	Название (тема)	Количество часов	№ свидетельства, дата выдачи

7. Организация предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда	
Разработка методических материалов (конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и т.д.)	
Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы, макеты и т.д.)	
Изготовление наглядного материала (демонстрационные плакаты, видеофильмы, презентации, иллюстрации)	
Другое	

8. Участие в инновационной деятельности

Дата заполнения: 27.12.2023г.

Подпись:

Приложение 2

Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Название курса 2020 апрель	Название курса 2020 ноябрь	Март 2021	Ноябрь 2021	Март 2022
1	Галина Николаевна	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа	1. Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109728 2. «Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 144ч. С 27.04.21 по 25.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675339		

			72 часа			
2	Татьяна Александровна	Совершенствование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ДО 72 ч.	. Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109700	1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 144 часа С 27.04.21 по 25.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675376 2. Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников. Арт-техники в раскрытии творческого потенциала ребёнка, 122 ч С 27.04.21 по 18.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675047	1. «Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа С 30.11.2021 по 14.12.2021 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402415421066	
3	Дарья Юрьевна		Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109706	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 144ч. С 27.04.21 по 25.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675338	Декретный отпуск	
4	Татьяна Николаевна		Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109711	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 144ч. С 27.04.21 по 25.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675340		
5	Илианна Олеговна		1. Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109707 2. «Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109727			
6	Светлана Александровна	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72	. Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109704	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 144ч. С 27.04.21 по 25.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г.		

		часа		Калуга № 402414675335		
7	Анна Дмитриевна	Первая помощь в ОО, февраль 2019		Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к профессиональной деятельности по теме: «Техническая направленность», 122ч С 27.04.21 по 18.05.21. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675105		
8	Ольга Анатольевна	Организация работы педагога-психолога в ДО в условиях реализации ФГОС ДО 72 ч	Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109698			
9	Гаянэ Юрьевна					1.Первая помощь в ОО, 72 ч С 05.04.22 по 12.04.22 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402416597489; 2.Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДОО, 36 ч., С 05.04.22 по 12.04.22 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402416374290;
10	Светлана Владимировна		. Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109697	Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 120 ч С 27.04.21 по 18.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675046	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии, 72 часа	
11	Марина Валерьевна	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 30 ч.	. Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109696			
12	Наталья Александровна		Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109699			1. Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем, 72 ч., 05.04.2022 –

						19.04.2022, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402416597521;
13	Лариса Геннадьевна			<p>1. Первая помощь в ОО, 72 ч С 27.04.21 по 11.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414597038</p> <p>2. «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 144 часа С 27.04.21 по 25.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675375</p>	<p>1. «Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 часа С 30.11.2021 по 14.12.2021 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402415421065</p>	
14	Вера Васильевна	«Навыки оказания первой помощи», 11.02.2019 - 27.02.2019 г., 72 часа	«Организация и содержание логопедической работы в ДОУ», 25.03.2019 - 10.04.2019 г., 72 часа,	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 144ч. С 27.04.21 по 25.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675337		<p>1. Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и познавательной-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС, 72ч., 05.04.2022 – 19.04.2022, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402416597522;</p> <p>2. . Первая помощь в ОО, 72 ч С 04.04.2022 по 19.04.2022 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402416597490</p>
15	Светлана Ивановна	1. Первая помощь 2. Пожарно-технический минимум		<p>1. Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 120 ч С 27.04.21 по 18.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675046</p> <p>2. Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 144ч. С 27.04.21 по 25.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга №</p>	<p>1. Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии, 72 часа С 23.11.2021 по 08.12.2021, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, № 192415721648</p> <p>2. Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения</p>	

				402414675334	рисков распространения COVID-19, 72 ч, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402415421025	
16	Екатерина Васильевна				1. Первая помощь в ОО, 72 ч С 30.11.2021 по 14.12.2021 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга №402415421062 2. «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа С 30.11.2021 по 14.12.2021 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402415421013	
17	Айгуль Фидайсевна				1. Оказание первой помощи, 72 ч, ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург, С 16.10.21 по 26.10.21 г. Екатеринбург, № 0114446 2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа с 30.11.2021 по 14.12.2021 № 402415421008 Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 72 ч, ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург, 11.01.22 Рег. № 0122509	

18	Дарья Константиновна					1. Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций, 72 ч., 05.04.2022 – 19.04.2022, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402416597525. 2. Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС, 72ч., 05.04.2022 – 19.04.2022, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402416597523.
19	Татьяна Владимировна	Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», с 30.04.2019 по 11.06.2019, 144 ч. Удостоверение № 590400024371	«Актуальные вопросы диагностики и логокоррекционной помощи детям раннего возраста», ЧОУ ДПО «Логопед-профи» г. Санкт-Петербург, 72ч., 22.06.2020, Удостоверение № 782412058683	Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.2020 по 29.12.2020 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109703		
20	Ирина Александровна	Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109705	1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа С 25.02.20 по 10.03.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402411064019	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 144ч. С 27.04.21 по 25.05.21 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402414675336	Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования, 72 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Институт безопасности РФ» № 243596420425	
21	Ольга Александровна	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72	Первая помощь в ОО, 72 ч С 15.12.20 по 29.12.20 АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга № 402413109701			

		часа				
--	--	------	--	--	--	--

Приложение 3

Публикации педагогов в 2023 году:

№	Название публикации	Результат
1	Муниципальный электронный сборник методических рекомендаций «Детский сад и семья - два берега одной реки». Карточка игр для всей семьи «Вместе весело играть»	Свидетельство о публикации
2	«Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников ДОО: современные технологии и актуальные формы»	Свидетельство о публикации
3	Муниципальный электронный сборник методических рекомендаций «Детский сад и семья - два берега одной реки». Статья «Секреты здоровья».	Свидетельство о публикации
4	Статья «Тебя всегда услышат», сайт «Время знаний»	Свидетельство о публикации
5	Публикация презентации «Работа с родителями по ФЭМП у детей дошкольного возраста», сайт «Время знаний»	Свидетельство о публикации
6	Эссе «Я - педагог», сайт «Время знаний»	Свидетельство о публикации
7	Публикация проекта «Животные севера», сайт «Время знаний»	Свидетельство о публикации
8	Проект «В гостях у сказки», сайт «Время знаний»	Свидетельство о публикации
9	Проект "С чего начинается Родина", сайт «Время знаний»	Свидетельство о публикации
10	Конспект подгруппового занятия "Дифференциация звуков С-Ш в речи" (infourok.ru)	Свидетельство о публикации
11	"Развитие правильно речевого дыхания. Консультация для родителей" (infourok.ru)	Свидетельство о публикации
12	СМИ на образовательном портале «Знанию». Публикация авторской разработки «План-конспект тематического занятия с использованием конструктора Lego «Северный олень» для старшей группы»	Свидетельство о публикации
13	Образовательный портал "НИКА". Публикация в рубрике «Методическая копилка», тема «Мастер-класс по изготовлению игры «Разноцветные палочки»	Свидетельство о публикации
14	СМИ на образовательном портале "Знанию". Публикация "Голос ребёнка в пространстве детского сада"	Свидетельство о публикации
15	Международный портал «МЦО и П онлайн». Публикация «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
16	СМИ на образовательном портале «Знанию». Публикация «Экспериментирование в детском саду»	Свидетельство о публикации
17	Академия Развития Творчества «АРТ-Талант». Публикация «НОД: развитие речи: «Вот такой я» - составление рассказа о себе»	Свидетельство о публикации
18	https://znanio.ru/ Квест «Путешествие по родному краю»	Свидетельство о публикации
19	https://znanio.ru/	Свидетельство о публикации

	Триггер для закрепления счёта в пределах 5 для детей 4-5 лет	
20	Сайт «Время Знаний», тема: «Значимость группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в условиях дошкольной организации»	Свидетельство о публикации
21	Рекомендация для родителей «Как привить ребенку любовь к чтению», сайт «Время Знаний»	Свидетельство о публикации
22	Консультация для педагогов «Способы выявления и обучения одаренных детей», сайт «Время Знаний»	Свидетельство о публикации
23	Муниципальный электронный сборник методических рекомендаций «Детский сад и семья - два берега одной реки». Тема: «Игра для детей и родителей на родительском собрании. «Игра – связующая нить»	Свидетельство о публикации
24	Образовательная социальная сеть nsportal.ru. «Консультация для родителей будущих первоклассников».	Свидетельство о публикации
25	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Консультация «Что необходимо знать и уметь к школе будущему первокласснику»	Свидетельство о публикации
26	Муниципальная газета «Добромир» №5	Свидетельство о публикации