

ГБОУ Школа № 1534 «Академическая»

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ  
В ПАРТНЕРСТВЕ С ВУЗАМИ И НАУЧНЫМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ**



Юркина Евгения Леонидовна  
Чикина Ольга Николаевна  
Королева Людмила Вячеславовна



**ЦЕЛЬ:**

**ПРЕДСТАВИТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
СООБЩЕСТВУ ИННОВАЦИОННЫЕ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНЫХ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
ПРОЕКТОВ**



**Представление сути  
наставничества**

---



**Профориентационные  
подходы и медиа  
в школьных проектах**

---



**Школьные профильные  
смены**

---



**Взаимодействие  
с ВУЗами-партнерами**

---



**Выездные мероприятия предпрофессионального  
образования на основе проектно-исследовательской  
деятельности**

---

# МЕДИАТЕХНОЛОГИИ И КОМПЕТЕНЦИИ



Обучение медиаграмотности, навыкам работы с информацией, полученной из различных источников



Визуализация проектного продукта. Изучение основ фото и видеопроизводства, медиапроектирования, создания презентаций



Практические навыки работы с текстовым оформлением проектной документации



Навыки публичных выступлений и получение обратной связи от целевой аудитории



## ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧЕНИКА

Необходимо подобрать такие темы и направления проектных работ для детей естественно-научного профиля, в которых бы каждый проявил свои интересы и склонности

Наша командная работа нацелена на проявление, как на фотоплёнке, самых ярких очертаний будущей профессиональной деятельности, учитывая личностные качества и жизненные ценности подростка







# АКТУАЛЬНОСТЬ

**Эксперимент нового формата наставничества при подготовке индивидуального проекта школьника в «Год педагога и наставника»**

**Наставничество = сотрудничество**

**Наряду с профессиональными компетенциями наставник передает и нравственные ценности в учебной и научной этике**

**Задача настоящего момента -  
восстановить наставничество!**



## **ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ**

---

**Методика Г. В. Резапкиной «Грани личности»**

**Психологический портрет ученика каждого профиля помогает не только провести отбор в профильный класс, но и ориентирует на продуктивную индивидуальную работу с подростками**

**Подчеркнуть значимость медицинских профессий, сформировать у детей понятие «профессионально важные качества врача», донести значение слова «милосердие»**

**Круг научных «друзей»**



# ШКОЛЬНЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ «КРЫЛЬЯ»



«Санкт-Петербург медицинский»  
«Архитектурный дизайн»  
«На медиаволне»  
«Арктика на практике»



# ПРОЕКТЫ УЧЕНИКОВ ГБОУ ШКОЛЫ № 1534 «АКАДЕМИЧЕСКАЯ»

- **ЛЕДЯНОЙ АТЛАС**  
**Н.И. ПИРОГОВА**



- **НОЛЬ ТРИ**



- **ВОПРОСЫ ЖИЗНИ**  
**НИКОЛАЯ ПИРОГОВА**



- **МУЗЫКА**  
**МИЛОСЕРДИЯ**



- **АРКТИЧЕСКИЕ**  
**ПРОФЕССИИ**





# НАСТАВНИЧЕСТВО


---

Изначально мы не задумываемся о достижениях, призовых местах и бонусах авторов научных исследований


Каждый этап отрабатывается на максимум, с привлечением специалистов из разных областей, вузов и научных организаций.

Такой подход практически всегда приводит к высокому результату

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ




Медиа технологии, технологии развития критического мышления, технологии интегрированного обучения и технологии уровневой дифференциации, ТРИЗ



Проориентационные методики и методики медиапроектирования



Обучающая игра «Конструктор проектов»



Технологии дистанционного зондирования Земли и дешифрирование космических снимков

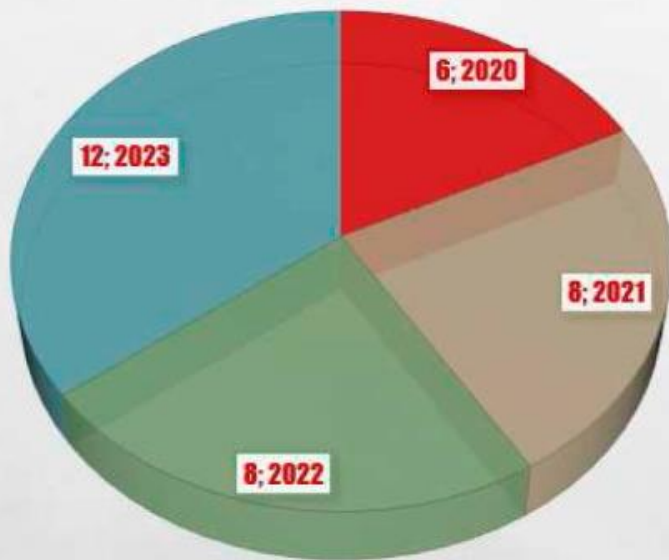


# МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

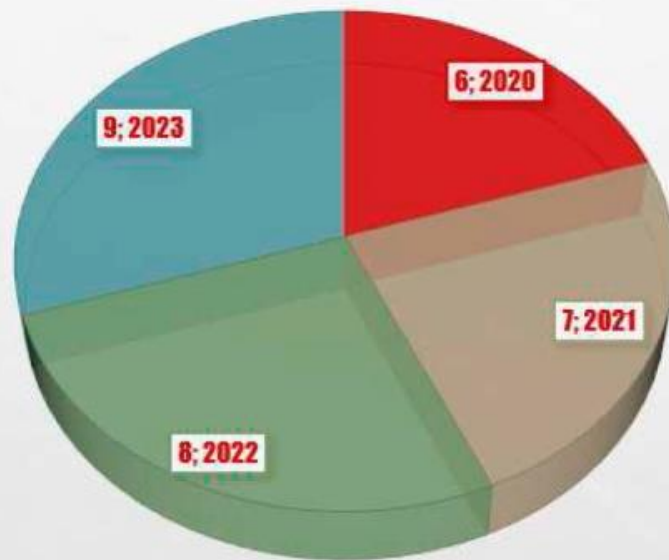


# ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

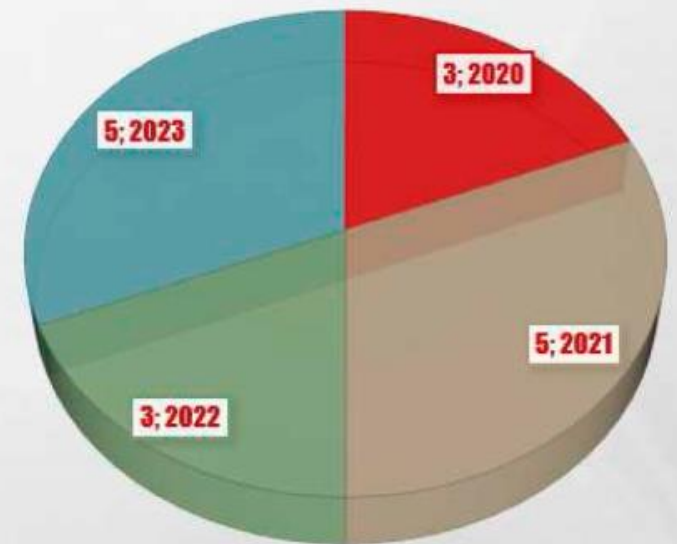
## МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ



## ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



## БИОТЕХНОЛОГИИ



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

---

✓ **Изначально мы не задумываемся о достижениях, призовых местах и бонусах авторов научных исследований.**

✓ **Каждый этап отрабатывается на максимум, с привлечением специалистов из разных областей. Такой подход практически всегда приводит к высокому результату. На примере школьных проектов мы представили важную суть наставничества в партнерстве «Ученик-Учитель»**

✓ **Отзывы экспертного сообщества, проведенные мероприятия и обширный список ВУЗов-партнеров показывает эффективность представленных способов работы над проектами и исследованиями старшеклассников**

✓ **За период 2020-2023 гг. школьные проекты нашли продолжение в виде курсовых работ, рефератов, докладов и тем НИР в учебной деятельности наших выпускников**

✓ **Разработаны методические материалы учебного курса «От проекта до профессии»**

# НАША КОМАНДА



**Евгения Юркина**

**педагог-организатор  
по проектной  
деятельности**



**Людмила Королева**

**специалист по связям  
с общественностью,  
медиапедагог**



**Ольга Чикина**

**специалист  
по профориентации  
и самоопределению**