

1941 - 1945

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 468 620137,
г. Екатеринбург, ул. Ирбитская, 7 тел./факс 341 - 59 - 03**

**Социальный проект
«Войны не знали мы, но всё же....»
в подготовительной группе компенсирующей направленности**

**Воспитатель Костенко Татьяна Вячеславовна
Учитель-логопед Мельникова Мария Юрьевна**

Екатеринбург, 2024 г.

*В вашей семье и под вашим руководством
растёт будущий гражданин.*

*Всё, что совершается в стране, через вашу
душу и вашу мысль должно приходиться к детям.*

А.С. Макаренко

Проблема:

Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, полагая, что для маленького ребёнка это очень сложная тема для понимания. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

В связи с этим очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Все дальше и дальше уходят от нас те страшные годы, всё меньше и меньше становится участников Великой Отечественной войны. Чем больше мы будем говорить с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Актуальность проекта:

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики в сегодняшних условиях, поскольку любой стране нужны личности – патриоты своей Родины.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Чувство родины у ребёнка начинается с восхищения тем, что он видит перед собой, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Пропущенные через детское восприятие впечатления играют огромную роль в становлении личности патриота.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания - проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

В процессе реализации данного проекта у дошкольников формируется чувство любви и гордости за свою Родину.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне у старших дошкольников с ОВЗ (ТНР).

Задачи:

Образовательные:

- расширять и систематизировать знания об исторических фактах военных лет у детей старшего дошкольного возраста, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;
- обогащать и развивать словарный запас детей, знакомить с произведениями художественной литературы о Великой Отечественной войне.

Развивающие:

- развивать интерес к истории своей страны, своего народа, своей семьи;
- развивать социально-коммуникативные навыки: умение работать в команде, договариваться, учитывать мнение друг друга;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам ВОВ;
- воспитывать у детей нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

1. Подготовительный:

- инициатива от родителей посетить музей боевой славы Урала в Окружном Доме Офицеров и познакомить детей с историческими событиями Великой отечественной войны;
- постановка целей и задач проекта.

2. Организационный:

- обдумывание характера проекта;
- подготовка к участию в смотре-конкурсе песни и строя, посвященному Дню Защитника Отечества в ДОУ;
- подготовка к участию во всероссийском творческом конкурсе памяти В. Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»;
- Подготовка к участию в районном литературном конкурсе «Семейные ценности. Невыдуманные истории»;
- привлечение родителей для участия в проекте; разработка консультаций «Как рассказать детям о войне»;
- разработка презентаций для занятий;
- разработка сценариев, дидактической игры, атрибутов и костюмов для музыкально-литературной композиции, оформление РППС.

3. Формирующий:

- проведение занятий, выступление детей с докладами о юных героях Великой Отечественной войны и их подвиге, участие в конкурсах, продуктивная деятельность;
- оформление мини-музея боевой славы «Помним, гордимся»;
- экскурсия в музей Юнг Военно-Морского флота в гимназии №47 города Екатеринбурга;
- Урок мужества, который провёл дедушка одного из воспитанников;

4. Итоговый:

- Выступление детей с музыкально-литературной композицией на поэтическом вечере «Войны не знали мы, но всё же.....», проведенном совместно с родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда



Выставка художественной литературы «Детям о Великой Отечественной войне»



Чтение детям о войне



Занятие «Великая Отечественная война»



Занятие
«Герои – разведчики ВОВ»

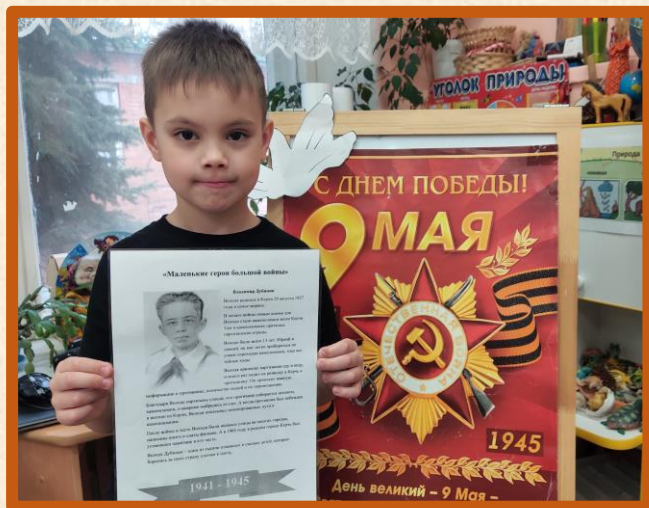


Экскурсия в музей Боевой Славы Урала

Урок мужества



Доклады детей о юных героях Великой Отечественной войны и их подвиге



Мини-музей боевой славы «Помним, гордимся...»



Смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества

Экскурсия в музей Юнг Военно-Морского флота в гимназии № 47 г. Екатеринбурга

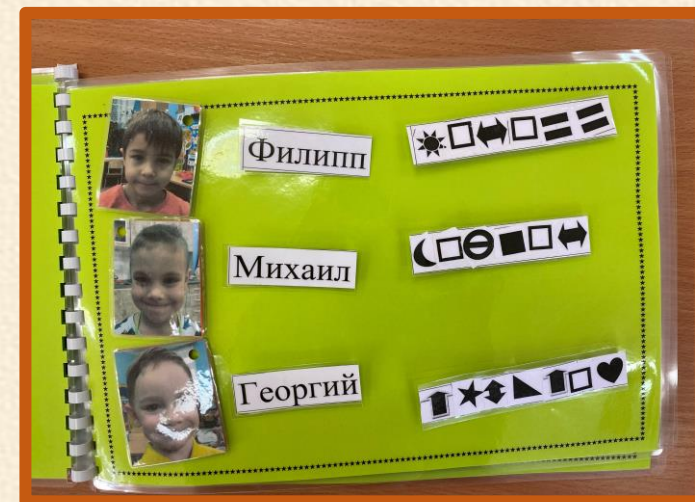


1941 - 1945

*Спортивно-логопедическое игра «Школа юного разведчика»,
совместная с инструктором по физической культуре*



Дидактическая игра «Школа юного разведчика», разработанная учителем-логопедом



*Коллективная открытка
«Помним, гордимся...»*



Выставка детских рисунков



*Конструирование
«Военная техника»*



*Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»
в рамках проекта Наш Лановой: гражданин и патриот»*



Лопатко София



Ляпах Иван

Развивающие настольные игры



Поэтический вечер «Войны не знали мы, но все же...», посвященный Великой Отечественной войне, с участием родителей

