

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Алёнушка» Туринского городского округа

КАРТОТ

ОУ



Составитель: Чирмышева Т.В.
Воспитатель ВКК

Чирмышева Т.В.

Авторская разработка: «Картотека игр в период адаптации с детьми раннего возраста»: методическое пособие / Чирмышева Т.В.

В пособие представлен материал по игровой технологии для успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ.

Авторское пособие прошло апробацию с детьми раннего возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Алёнушка» Туринского городского округа, г. Туринск, 2022г.

Пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных организаций, гувернёрам, а также законным представителям детей дошкольного возраста.

г. Туринск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Игра №1 «Киска».....	4
Игра №2 «Коза рогатая».....	5
Игра №3 «Звонок».....	6
Игра №4 «Мельница».....	8
Игра №5 «Давайте поздороваемся».....	9
Игра №6 «Мы ногами топ».....	10
Игра №7 «Зайка серенький сидит».....	11
Игра №8 «Где вы, рученьки мои?».....	12
Игра №9 «Семья».....	13
Игра №10 «Зарядка для пальцев».....	14
Игра №11 «Зайка».....	15
Игра №12 «Карусель».....	16
Игра №13 «Кошка и мыши».....	17
Игра №14 «Покажи отгадку».....	18
Игра №15 «Любопытная Варвара».....	19
Игра №16 «Пропавшие руки».....	20
Игра №17 «Ногами топ».....	21
Игра №18 «Пальчики».....	22
Игра №19 «Мишка».....	23
Игра №20 «Пальчики-2».....	24
Игра №21 «Сорока –белобока».....	25
Игра №22 «Капуста».....	26
Игра №23 «Мальчик-с-пальчик».....	27
Игра №24 «Огород».....	28
Игра №25 «Одежда».....	29
Игра №26 «Обувь».....	30
Игра №27 «Посуда».....	31
Игра №28 «Продукты».....	32
Игра №29 «Части тела».....	33
Игра №30 «Лесные животные».....	34
Игра №31 «Замок».....	35
Игра №32 «Паровоз».....	36
Игра №33 «Фонарики».....	37

ВВЕДЕНИЕ

Когда ребёнок впервые приходит в детский сад, он попадает в новые условия. Меняются режим дня, характер питания, воспитательные приёмы, характер общения, другими словами «ломается стереотип жизни, позволявший ребенку чувствовать себя спокойно и уверенно». Разлука с мамой также является психотравмирующим фактором – появляется чувство тревоги, незащищенности и брошенности. Поэтому проблема адаптации ребёнка к детскому саду является одной из ведущих.

Наиболее эффективным, а иногда и единственным методом работы по преодолению дезадаптации детей раннего возраста является игровая терапия. Основная задача игры в этот период – налаживание доверительных отношений с каждым ребенком, попытка вызвать у детей положительное отношение к детскому саду.

Цель игр с детьми в адаптационный период — эмоциональное общение, налаживание контакта между ребенком и взрослым.

Игры позволяют решать такие важные в период адаптации задачи, как:

- Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Снижение тревожности, агрессии у детей;
- Формирование у детей доверия к воспитателю;
- Формирование чувства уверенности в окружающем;
- Помощь ребенку в освоении новой среды;

Киска

Педагог показывает ребенку игрушечного котенка: «Кто это такой пушистый к нам пришел? Правильно, это киса пришла. Пусть малыши погладят котенка. «где у кисы глазки? А носик? А ушки?». Попросите малыша воспроизвести, как мяукает кошка. А теперь покажите ему куклу: «Это наша Танюша, она вышла на прогулку и увидела кису. Педагог читает потешку с игровыми движениями.

Кискакиска, киска, брысь!
На дорожку не садись.
Наша Танечка пойдет,
Через киску упадет!

Ребенок пытается повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания: не садись, брысь, пойдет, упадет. Затем дети вместе с педагогом выполняют движения по тексту

Текст	Действия
Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись.	Грозят указательным пальчиком
Наша Танечка пойдет,	Марширую на месте
Через киску упадет!	Содятся на пол



Козочка

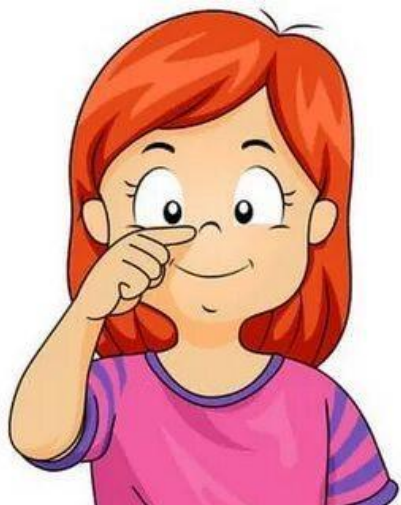
Текст	Действия
Идет коза рогатая, Идет коза бодатая: Ножками – топ, топ! Глазками – хлоп, хлоп!	Педагог изображает пальцами рога, которые двигаются по телу ребенка.
Кто кашки не ест, Кто молока не пьет. Того забодает.	Ускоряя темп движения, педагог забирается ребенку под мышки сначала с одной стороны, затем с другой.



Носик

Текст	Действия
Стенка, стенка	Пальцы взрослого легко касаются сначала одной щеки ребенка, затем другой
Потолок	Лба
Раз ступенька,	Потом подбородка
Два ступенька	Места над верхней губой
Дзынь – звонок.	И кончика носа малыша.

Первый раз, педагог игровые действия выполняет сам, второй раз пальцами самого малыша.



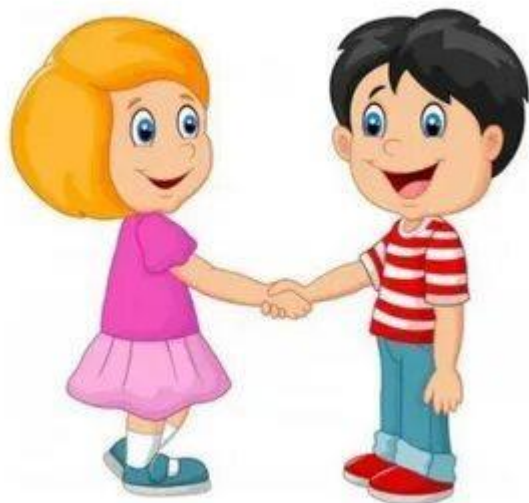
Носик

Текст	Действия
Дуйте, дуйте, ветры, в поле	Ребенок сидит на коленях у мамы спиной к нему. При этом тянется звук «у», и мама дует на шейку ребенка.
Чтобы мельницы мололи,	Сначала мама совершает круговые движения с одной рукой малыша, затем с другой.
Чтобы завтра из муки испекли нам пирожки.	Имитация лепки пирожков (ладони ребенка соединяются).



Поздравляю

Детям предлагается поздороваться рукой, щекой, пальчиками и т.д. Упражнение продолжает знакомство, создает психологически непринужденную атмосферу.



Поздравляю

Мы ногами топ-топ-топ	Дети вместе с педагогом ходят по комнате и топают.
А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп Ай да малыши! Ай да крепыши!	Высоко поднимая ладоши, хлопают.
По дорожке мы шагаем	Идут за воспитателем.
И в ладоши ударяем.	Хлопают в ладоши.
Топ-топ, ножки, топ!	Стоя на месте, топают ногами.
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!	Хлопают руками.
Ай да малыши! Ай да крепыши!	Руки на пояс – кружатся.

Дети вместе с педагогом выполняют движения по тексту



Уплеташа

Текст	Действия
Зайка серенький сидит И ушами шевелит.	Взрослый садится. Взрослый подносит пальцы к голове, шевелит ими, поворачиваясь вправо и влево.
Вот так, вот так Он ушами шевелит	Дети подражают движениям взрослого и повторяют за ним слова.
Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот, так, вот так Надо лапочки погреть!	Взрослый и дети хлопают в ладоши и повторяют две последние строчки.
Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать!	Взрослый и дети хлопают в ладоши и повторяют две последние строчки.
Зайку волк испугал!	Взрослый рычит!
Зайка тут же убежал!	Дети разбегаются в рассыпную.



Текст	Действия
У меня пропали ручки	Спрятать руки за спину.
Где вы, рученьки мои?	Посмотреть по сторонам, ища потерянные руки.
1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.	Показать руки.
У меня пропали ножки. Где Вы ноженьки мои?	Спрятать ноги, поджав их под себя и сев на них.
1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.	Встать на ноги.

Изменяя слова, можно искать глазки, ушки, щечки.



Щелчок

Текст	Действия
Этот пальчик – дедушка,	Показывают большой пальчик
Этот пальчик – бабушка,	Показывают указательный пальчик
Этот пальчик – папочка,	Показывают средний пальчик
Этот пальчик – мамочка,	Показывают безымянный пальчик
Этот пальчик -я	Показывают мизинчик.
Вот и вся моя семья.	Хлопать в ладоши



Цаптыша

Текст	Действия
Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах Будут снова рисовать.	Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают кулаки.



Наряди

Текст	Действия
Зайка-зайка	Дети прыгают, поджав руки, имитируя зайку.
Маленькая зайка	Садятся на корточки, показывают рукой вершок от пола.
Длинные ушки	Дети приставляют ладошки к голове.
Быстрые ножки	Побежали.
Деток боишься Зайка-трусиска	Дети обхватывают себя руками, изображая страх.



Наряди

Текст	Действия
Еле-еле, еле-еле Закружились карусели,	Взрослые и дети встают в круг и берутся за руки (или за обруч). Двигаются по кругу по часовой стрелке.
А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом.	Идут быстро, еще быстрее, затем бегут.
Тише, тише Не спешите.	Постепенно замедляют движение, переходя на ходьбу.
Карусель остановите.	Медленная ходьба.
Стоп.	Остановиться и присесть на корточки.



Норки

Текст	Действия
Вот кулак,	показать кулак левой руки
А вот –ладошка,	раскрыть пальцы, ладонь вверх.
На ладошку села кошка.	«когти» правой руки водят по ладошке левой
Села мышек посчитать, Раз, два, три, четыре пять.	правой рукой загибать по одному пальцу левой
Мышки очень испугались,	вращать кулаком
В норки быстро разбежались	спрятать кулак под правую подмышку



Норка

Текст	Действия
Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается, А с водой не знается.	Показывают картинку –кошка
Хвост пушистый, шерсть ярка, И коварна, и хитра. Знают звери все в лису Ярко-рыжую...	Показывают картинку - лиса
Он в дупло засунул лапу И давай рычать, реветь. Ох, какой же ты сластена, Косолапенький...	Показывают картинку – медведь
Заворчу, заурчу, В небеса улечу.	Показывают картинку – самолет
Летом в болоте вы ее найдете Зеленая квакушка- Кто это?	Показывают картинку – лягушка
Кто зимой холодной Бродит по лесу голодный?	Показывают картинку –волк

Нарядилки

Нарядилки

Текст	Действия	Текст	Действия
Любопытная Варвара	Дети поднимают и опускают плечи.	У меня пропали ручки	Спрятать руки за спину
Смотрит влево,	Поворачивают корпус влево.	Где вы, рученьки мои?	Посмотреть по сторонам, ища потерянные руки.
Смотрит вправо,	Поворачивают корпус вправо.	1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.	Показать руки.
Смотрит вверх,	Поднимают голову вверх.	У меня пропали ножки.	Спрятать ноги, поджав их под себя и сев на них.
Смотрит вниз,	Опускают голову.	Где Вы ноженьки мои?	
Чуть присела на карниз,	Выполняют легкие полуприседания.	1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять.	Встать на ноги.
А с него свалилась вниз!	Резко приседают.		

Изменяя слова, можно искать глазки, ушки, щечки.



Нордман

Текст	Действия
Мы ногами топ-топ-топ	Дети вместе со взрослыми ходят по комнате и топают.
А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп Ай да малыши! Ай да крепыши!	Высоко поднимая ладоши, хлопают.
По дорожке мы шагаем	Идут за воспитателем.
И в ладоши ударяем.	Хлопают в ладоши.
Топ-топ, ножки, топ!	Стоя на месте, топают ногами.
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!	Хлопают руками.
Ай да малыши! Ай да крепыши!	Руки на пояс – кружатся.

Самостоятельная деятельность. Детям предлагаются игрушки для совместной игры.



Нордман

Текст	Действия
Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик-прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора	В этих стихах можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке



Текст	Действия
Мишка топает ногой, Мишка топает другой, Ух, как веселится В доме половица!	Топаем ногами
А пока танцует Мишка, Мы похлопаем в ладоши. Вместе с лисонькой –плутишкой Будем зрителями трже.	Хлопаем в ладоши



Текст	Действия
Молоточком я стучу	Постукиваем кулачками друг о друга
Дом построить я хочу	Соединить кончики пальцев обеих рук
Строю я высокий дом	Поднять вытянутые руки вверх
Буду жить я в доме том	Хлопаем в ладоши



Норбуна



Текст	Действия
Сорока-белобока Кашу варила, деток кормила:	Водим пальцем по кругу по ладонке малыша
Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала, А этому не дала: Он в лес не ходил, Дров не рубил, Печь не топил,	По очереди загибаем все пальчики, кроме большого
А этому не дала: Он в лес не ходил, Дров не рубил, Печь не топил, Кашу не заслужил! (Плавно покачиваем и массируем большой палец).	Плавно покачиваем и массируем большой палец

Текст	Действия
Мы капусту рубим, рубим;	Стучим рёбрами ладоней по столу.
Мы капусту солим, солим;	Складываем подушечки пальцев вместе и потираем их друг о друга, будто посыпаем капусту солью
Мы морковку трём, трём	Потираем кулак о кулак
Мы капусту мнём, мнём.	Энергично сжимаем и разжимаем кулаки



С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.	соединяем их с большим пальцем).



Пальчик

Текст	Действия
Мальчик-с-пальчик, где ты был?	Руки сжаты в кулачок, разгибаем большой палец
С этим братцем в лес ходил,	Разгибаем указательный палец и соединяем подушечки большого и указательного пальцев вместе
С этим братцем щи варил,	(Поочерёдно разгибаем средний палец, безымянный и мизинец и

Пальчик

Текст	Действия
В огороде много гряд,	Сжимают и разжимают пальцы
Тут и репа, и салат,	Загибают пальцы поочерёдно
Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород Нас прокормит целый год.	Хлопают в ладоши



Н

Текст	Действия
Я надену сапоги,	Показываем на ноги, туловище, голову.
Курточку и шапку.	Показываем на туловище, голову
И на руку каждую Натяну перчатку.	Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая –проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.



Н

Текст	Действия
Обуваем ножки бегать по дорожке.	Двумя пальцами «шагают» по столу.
Повторяй за мной слова:	Сжимают и разжимают пальцы.
Ножка –раз, ножка – два!	Ставят два пальца на стол и поднимают по одному
В магазине покупают	Сжимают и разжимают пальцы.
И на ножки надевают Папа, мама, брат и я	Загибают пальцы на руках.

Любит обувь вся семья.	«Шагают» пальцами по столу.
-------------------------------	-----------------------------



Шоппинг

Текст	Действия
Из тарелок, как один	Ладони вместе перед собой «тарелка».
Суп мы ложками едим.	Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.
Вилкой кушаем котлеты,	Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безмянный

	и мизинец –«держим вилку».
Ножик режет нам омлеты.	«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.



Шоппинг

Текст	Действия
Муку в тесто замесили	Сжимают и разжимают пальцы.
А из теста мы слепили	Прихлопывают ладонями, «лепят».
Пирожки и плюшки	Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.
Сдобные ватрушки, Булочки и калачи	Обе ладони разворачивают вверх.
Всё мы испечем в печи.	(Гладят животы.)

Очень вкусно!



Ножки –чтобы по дорожке поскакать,

указываем на ножки

Ручки –чтобы поиграть

Вытягиваем руки вперёд



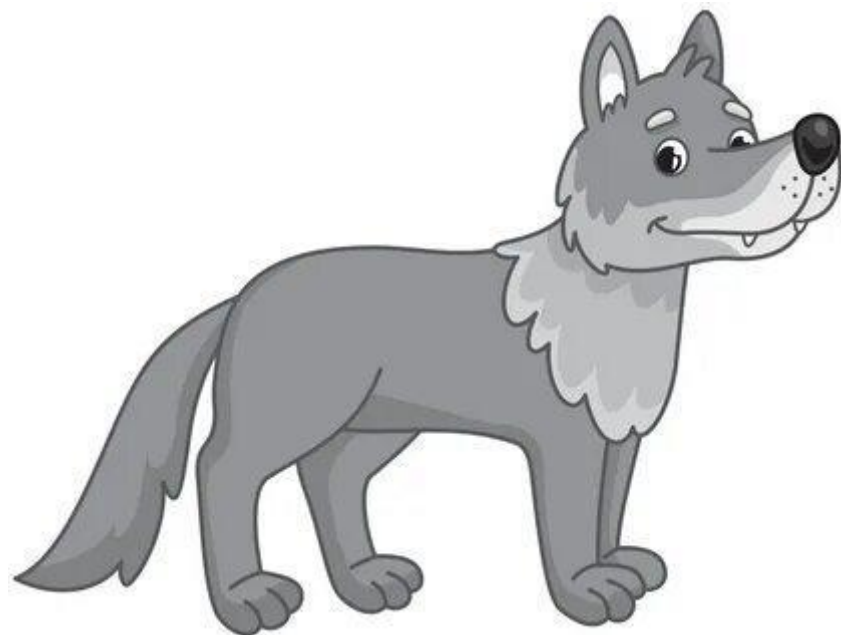
Норки

Текст	Действия
У меня есть голова,	Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела – голова
грудь,	указываем на грудь
живот,	указываем на живот
а там –спина.	указываем на спину

Норки

Текст	Действия
Это зайчонок	Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.
Это бельчонок	Сгибаем безымянный палец
Это лисёнок	Сгибаем средний палец
Это волчонок	Сгибаем указательный палец
А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, мохнатый,	Вращают большим пальцем

Смешной медвежонок



И открыли

Пальцы расцепляются,
ладони в сторону



Текст	Действия
На двери висит замок	соединения пальцев двух рук в замок
Кто открыть его бы мог?	Пальцы в замке, руки тянутся в разные стороны
Покрутили.	Движения сцепленными пальцами от себя, к себе
Постучали	Пальцы сцеплены, стучат по коленям

Текст	Действия
Ехал, ехал паровоз,	Пальцы обеих рук сложены в замок, большими пальцами совершаем круговые движения
Прицепил вагон, повёз.	Соединяем указательные пальцы обеих рук, при этом

	большие пальцы продолжают двигаться.
Ехал, ехал паровоз, Прицепил вагон, повёз.	Последовательно соединяем средние, безымянные пальцы, затем мизинцы обеих рук.



Игра

Текст	Действия
Вот фонарики горят, Всех ребяток веселят!	Крутим кистями рук с растопыренными пальцами.
Вдруг погасли фонари	Сжимаем руки в кулачки
Ты скорей домой беги!	(Прячем руки за спину).

