

Отдел дошкольного образования Управления образования Администрации
города Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33»

ПРОЕКТ «ЭтноЛето»



Руководитель проекта:
Бездомникова Н.П., старший воспитатель

Г.Глазов, 2023 г.

Актуальность проекта

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из жизни еще долго радовали детей.

Одним из важнейших вопросов в работе ДОУ в летний период является организация досуга детей. Однако привычные игры детям быстро надоедают, поэтому мы решили реализовать проект «ЭтноЛето».

Этнокультурное образование подрастающего поколения направлено на сохранение этнокультурной идентичности.

Таким образом, опираясь на одну из функций Федеральной образовательной программы, которая ориентирована на создание единого ядра содержания дошкольного образования, которая будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитывать в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины.

Вид проекта: познавательный

Тип проекта: долгосрочный (с 21.06.2023 по 31.08.2023).

Участники проекта: дети и педагоги детского сада.

Возраст участников: 4-7 лет

Цель: Создание условий для проявления познавательной активности детей дошкольного возраста в летний период на территории ДОУ.

Задачи:

Задачи: 1.Образовательная:

-Формировать представления о Удмуртской республике: её обширной территории, большом количестве городов и сёл, богатстве и разнообразии природы, своеобразии быта, культуры и искусства, о коренном народе и людях других национальностей, проживающих в Удмуртской Республике .

-Дать знания о природных богатствах родного края;

-Учить создавать узоры по мотивам удмуртского, русского и татарского орнамента;

-Учить создавать элементарные предметы декоративно-прикладного творчества;

-Формировать представления о подвижных играх народов, проживающих на территории Удмуртии.

2.Воспитательная:

-Воспитывать любовь к родному краю.

-Воспитывать уважение к народу и языку.

-Воспитывать чувство заинтересованности, уважения к истории народов Удмуртии.

-Воспитывать чувство гордости и уважения к национальному искусству.

-Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к природе.

3.Развивающая:

-Развивать физические качества: силу, ловкость, выносливость и др. через национальные игры.

-В процессе непосредственного общения с природой развивать эстетическое восприятие, отзывчивость, гуманное отношение и любовь к природе родного края.

-Развивать умение аргументировать свои суждения, находить и называть возможные причины изменений в окружающем.

-Развивать интерес к национальным праздникам, к народным обычаям и традициям, к национальному языку.

Планируемые результаты:

- Дети находят пути решения поднимаемой проблемы; - Сравнивают, обобщают, делают выводы на основе полученной информации;
- Проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся культуры удмуртского, русского и татарского народов.

Проблемная ситуация: В наше время очень мало уделяется внимания этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста, в связи с этим мы решили, что проект «ЭтноЛето» поможет нам ввести детей в таинственный, интересный и загадочный мир культуры.

Этапы проекта:

1. Организационный:

- изготовление символики на веранды групп;
- разработка заданий по темам дня;
- составление плана реализации проекта (разработка мероприятий);
- предварительная работа с детьми;
- подбор дидактического и методического материала;
- выбор материала для совместной творческой деятельности.

2.Этапы реализации проекта:		
Символы нашей Родины. (21.06.-07.07)		
21.06 Удмуртка		Воспитатели
22.06 Русская красавица		Воспитатели
23.06 Татарка		Воспитатели
26.06 Балалайка		Воспитатели
27.06 Италмас		Воспитатели
28.06.Ромашка		Воспитатели
29.06. Тюльпан		Воспитатели
30.06. Матрёшка		Воспитатели
03.07.Лопшо Педунь		Воспитатели
04.07. Шурале		Воспитатели
05.07. Лебедь		Воспитатели
06.07. Чак- чак		Воспитатели
07.07. Итоговое мероприятие	По плану муз. руководителей	Воспитатели , музыкальные руководители

Июль

Знакомство с татарской культурой

10.07 Путешествие в мир татарских старинных вещей	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомительная беседа об истории возникновения татарского национального костюма, о названии элементов мужского (камзол, тюбетейка, читек) и женского (кулмек, калфак, чулпы, читек) костюмов, украшений. - Дидактическая игра «Бабушкин сундук» - Разгадывание загадок - Дидактические игры "Украшь фартук", "Собери узор", "Назови правильно". - Куклы в национальной одежде. -Аппликация «Татарский сапожок», «Тюбетей без затей» -Обрывная аппликация «Тюльпан» -<i>Раскрашивание в раскрасках</i> татарских национальных костюмов. -<i>Дидактическая игра</i> « По кругу мы идём, о костюме речь ведём» - игра на закрепление названий частей женского и мужского костюмов. 	Воспитатели
11.07. Мы за здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - Беседа о значении продуктов питания в жизни человека - «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Уроки безопасности» "Беседа о здоровье, о чистоте" -Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций 	Воспитатели

	<p>-Встреча с «Витамином», который рассказывает о значении питания в жизни человека + дидактические игры.</p> <p>-Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании</p> <p>-Беседа познавательного характера «Друзья Мойдодыра»</p> <p>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p>	
12.07.История татарской национальной кухни	<p>-Ознакомление с традициями татарского гостеприимства, разновидностями татарских лакомств и национальных блюд: чак-чак, бэлеш, кош теле, кыстыбый, эчпочмак и др.</p> <p>-Пословицы, загадки.</p> <p>-Лепка из соленого теста: «Чак-чак – национальное татарское блюдо»</p> <p>-Просмотр презентации «Традиции татарского чаепития»</p> <p>-<i>Игровая ситуация</i> «Готовим татарские сладости»</p>	Воспитатели
13.07. Сквозь века – татарские народные игры	<p>- Беседа «Игры татарского народа»</p> <p>- Знакомство с правилами игр татарского народа</p> <p>-Подвижные игры</p> <p>- Детский проект «Татарская народная игра»</p>	Воспитатели
14.07. День экспериментов (опыты с водой)	<p>-Беседы «Значение воды в природе», «Загрязнение воды в природе», «Круговорот воды в природе»</p> <p>- Просмотр видеоролика «Нужная и важная вода»</p> <p>- Обсуждение «Кому нужна вода».</p> <p>-Дидактическая игра «Кому нужна вода»; познавательная игра «Где, какая вода бывает?»</p> <p>- Разгадывание загадок о воде</p> <p>- Опыт и эксперименты с водой</p> <p>- Подвижные игры «Ручеек», «Караси и щука»</p>	Воспитатели
17.07.Сказки татарского народа	<p>- <i>Чтение татарских сказок</i> «Луна и Солнце», «Соловей», «Добрый совет», «О кривой березе», Старик, Медведь и Лиса», «Шурале»,</p> <p>-<i>Рассматривание</i> вместе с детьми иллюстраций к татарским народным сказкам.</p> <p>- Просмотр мультфильмов по мотивам татарских народных сказок. («Ике кыз», «ч кыз», «Алтын бртеклр», «Камыр батыр», «Тлке белн каз»</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков для детей по мотивам татарских народных сказок. -Лепка, рисование, аппликация по мотивам народных татарских сказок. - Изготовление книжки – самоделки «Татарские народные сказки» 	
18.07. Татарские народные праздники	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Татарский праздник «Сабантуй», его происхождение, история культуры татарского праздника, традициями. -Чтение стихов. -Аппликация «Украсть полотенце - Сөлге»(коллективная работа) -Татарские народные игры -Развлечение «Татарский народный праздник» 	Воспитатели , музыкальные руководители
19.07. День безопасности дорожного движения	<p>Беседа с детьми «Мы – пешеходы», «О правилах дорожного движения»</p> <p>Подвижная игра «Светофор», Игра «Разрешается-Запрещается» «Птицы в гнездышках» «Воробушки и автомобиль», «Улица и пешеходы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разучивание стихотворений о правилах дорожного движения - Художественное творчество «Улица нашего поселка», «Запрещающие знаки на дороге» - Экскурсии к проезжей части, к светофору, к автобусной остановке - Сюжетно- ролевые игры «Мы пешеходы», «На улицах города» - Собери пазл -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». -Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». 	Воспитатели
20.07. Мелодии татарского народа	<p>Беседа « Татарские музыкальные инструменты»</p> <p>Подвижная игра «Продаем горшки</p> <p>Прослушивание татарских колыбельных песен, детских песенок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра на музыкальных инструментах -Игра « Угадай, на чем я играю» <p>Прослушивание детских татарских песен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка под татарскую музыку -Знакомства детей с татарскими музыкальными инструментами: баян, курай, гармун, кубыз, мандолин, сорнай. -Слушание татарских мелодий на татарские 	Воспитатели , музыкальные руководители

	<p>песни</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разучивание колыбельных песен. -Презентация «Татарские музыкальные инструменты» 	
21.07. Итоговое мероприятие	<i>Игра - путешествие</i>	Музыкальные руководители
Знакомство с удмуртской культурой		
24.07. Мы в Удмуртии живём	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об удмуртах, Удмуртии, об их языке, символике Республики - Экскурсия – презентация «7 чудес света Удмуртии» - Д/и «Найди краски Удмуртии на территории нашего детского сада» - Опытно-экспериментальная деятельность с песком и водой -Просмотр презентации «Мы в Удмуртии живем» 	Воспитатели
25. 07.Город, в котором мы живём»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Глазов». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. -Рисование «Люби и знай свой город». 	Воспитатели
26.07. Национальный сундучок	<p>Рисование «Кукла в национальном костюме» Удмуртские узоры» «Удмуртский национальный костюм Знакомство с декоративно-прикладным искусством Удмуртии. Национальный костюм. Узорное ткачество. Предметы быта. Аппликации «Удмуртский орнамент на скатерти», «Ковер», «Варежки», «Украшение передника». Изготовление макета «Удмуртская изба» -Изготовление кукол- оберегов</p>	Воспитатели
27.07.Природа родного края	<p>Рассматривание альбома «Деревья нашего края», «Животные нашего края» Рисование «Природа нашего края» Чтение художественной литературы О.Поскрёбышев сборник стихов «Ребятам о бобрятах» Красная книга Удмуртии Рассматривание картин, беседа «Дикие и домашние животные Удмуртии» -Выставка рисунков «Природа родного края»</p>	Воспитатели
28.07. .По страницам удмуртских сказок	<p>«Мифы и легенды удмуртского народа». удмуртского фольклора – потешки, заклички. Сюжетно- ролевые игры по мотивам удмуртских сказок.</p>	Воспитатели

	<p>Чтение удмуртских народных сказок: «Мышь и воробей», «Кокорикок», «Охотник и Змея», «Батыры», «Красавица Береза», «Небеса», «Сын рыбака и Вумурт» и др.</p> <p>-Разучивание пословиц и поговорок.</p> <p>- Рисование «Сказочные герои».</p> <p>- Театрализованные постановки по удмуртским сказкам</p>	
31.07. Национальные праздники удмуртов	<p>-Беседа « Национальные праздники удмуртов»</p> <p>-Развлечение «Удмуртские игры с Лопшо Педунем!</p>	Воспитатели , музыкальные руководители
01.08.Перепечи, табани, пельмени	<p>- Особенности удмуртской кухни.</p> <p>- Знакомство с основными удмуртскими блюдами. - Чтение удмуртской народной песенки «Шанежка».</p> <p>- Мастер- класс лепка удмуртских национальных блюд из солёного теста.</p>	Воспитатели
02.08.Безопасная Удмуртия (пожарная безопасность)	<p>-Беседы с детьми о профессии «пожарный», о МЧС, о соблюдении правил пожарной безопасности</p> <p>- Чтение стихов, отгадывание загадок, чтение художественных произведений: "Пожар", " Пожарные собаки" - Л. Толстой; "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое" - С. Маршак и др.</p> <p>- Оформление выставки детского рисунка «Спички детям не игрушка»</p>	Воспитатели
03.08. День национальных удмуртских игр	<p>Беседа «Игры удмуртского народа»</p> <p>- Знакомство с правилами игр удмуртского народа</p> <p>-Подвижные игры</p> <p>- Детский проект «Удмуртская народная игра»</p>	Воспитатели
04.08.День удмуртской музыки	<p>Прослушивание удмуртской музыки.</p> <p>- Знакомство с удмуртскими инструментами.</p> <p>- Разучивание удмуртских танцев.</p> <p>Просмотр видео об удмуртских музыкальных инструментах и танцах.</p> <p>- Зарядка под Удмуртскую песню</p> <p>Итоговое мероприятие</p>	Воспитатели, музыкальные руководители
Знакомство с русской культурой		
07.08 В гостях у Деда Краевода	<p>Беседы: «Флаг России». – Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Рассматривание альбома «Россия Родина моя».</p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник»</p>	Воспитатели
08.08 Традиции русского народа	<p>- Беседа « Как жили люди на Руси?»</p> <p>-Знакомство с бытом русского народа.</p>	Воспитатели

	<p>-<i>Рассматривание и чтение</i> книги «Русская изба. От печки до лавочки» (автор Марина Улыбышева)</p> <p>-«Быт и предметы утвари»; «Русская народная кукла».</p>	
09.08. Предметы из бабушкиного сундука	<p>Беседа «Исконные символы России» Д/и «Реставраторы», «Что лишнее» «Предметы старины в загадках русского народа» - отгадывание загадок. Путешествие в прошлое предметов (утюг). Презентация «Русская народная кукла»</p>	Воспитатели
10.08. «Наши дедушки и бабушки – мастера и мастерицы, рукодельницы»	<p>-Знакомство с русским национальным костюмом -Знакомство с женскими и мужскими костюмами. - Рассматривание иллюстраций. - Беседа «Наши дедушки и бабушки – мастера и мастерицы, рукодельницы» - Отгадывание и придумывание загадок. -Творческая деятельность с детьми - оригами. - Рассматривание альбома. - Игры с разрезными картинками. -Дидактическая игра «Виды одежды». - Раскрашивание русского народного костюма.</p>	Воспитатели
11.08. Русские народные инструменты	<p>- Беседа «Здравствуй, гармошка», «Путешествие в прошлое народных инструментов» - Д/и «Музыкальные инструменты», «Весёлые нотки» - Разгадывание загадок про русские народные музыкальные инструменты» - Разучивание стихов про музыкальные инструменты -Музыкальные игры с инструментами «Веселый бубен», «Наш оркестр». Музыкально - дидактические игры: «Определи инструмент» «Музыкальные загадки». «На чём играю?» «Узнай инструмент по звучанию». -Рассматривание альбома «Русские народные музыкальные инструменты в картинах русских художников» (А. Рябушкин «Гусляр поющий», П.Е. Заболотский «Мальчик с балалайкой», Г.И.Семирадский «Пастушок, играющий на свирели» и т.д) -Интерактивная игра - викторина "Угадай музыкальный инструмент" -Рисование русских народных инструментов «Мой любимый инструмент». -Раскрашивание «Русские народные</p>	Воспитатели , музыкальные руководители

	<p>музыкальные инструменты»</p> <p>-Слушание русской народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов: «Полянка», «Коробейники», «Камаринская» и др.</p> <p>-Игры на русских народных инструментах</p>	
14.08. Зелёная аптека	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.</p> <p>- Беседа «Зелёная аптека».</p> <p>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники»</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания.</p> <p>- Изготовление знаков «Опасно»</p> <p>«Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p>	Воспитатели
15.08 В гостях у бабушки Арины. (день огородника)	<p>- Беседа «Что растёт на огороде», Беседа «Сад, огород»</p> <p>- "Загадки на грядке".</p> <p>- Уход за овощами в огороде (полив, уборка сорняков и др.)</p> <p>- Аппликация «Витаминная корзина»</p>	Воспитатели
16.08. Эти мудрые русские сказки	<p>-Беседа: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая», «Герои сказок – какие они?», «Чему учат сказки?»</p> <p>-Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по сказке</p> <p>-Ди: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя», настольно-печатная игра «Сказка за сказкой», «Какому герою принадлежит предмет?»</p> <p>- разгадывание загадок на тему сказка</p> <p>- Художественная деятельность по русским народным сказкам</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «В гостях у сказки»</p> <p>-День театрализованных игр «Дефиле сказочных героев русских сказок».</p>	Воспитатели, музыкальные руководители
17.08. Хоровод народных игр	<p>-Беседа «Русские народные игры».</p> <p>-Разучивание считалок</p> <p>- Русские народные подвижные игры ("Подкова", "Ловишка", "По дорожке Валя шла", «Бабка-ёжка», «Горелки», «Жмурки»</p> <p>-Разучивание народных подвижных игр.</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> · «Воевода», »Кот и мыши»,»1,2,3 – заяц замри», «Золотые ворота», «Колпачок», « Дед Мазай». · «Заря –заряница», «Мышеловка», »Пчелы», «Ворон» «Жмурки», «Тетера», «Лавочка». 	
18.08. День просмотра мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Ди: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» 	Воспитатели
21.08. Традиционные летние праздники русского народа	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная беседа «Как раньше в гости ходили». - Знакомство с пословицами: «Господин доволен – хозяин рад», «Много гостей – много новостей». - Прогулка «Белая берёза» - Конкурс «Коса ,девичья краса» - Подвижные игры: "Бабка - Ёжка", "У дедушки Трифона" - Беседа о традициях праздника. - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника - Развлечение (один из летних народных праздников) 	Воспитатели
22.08. День туризма	<ul style="list-style-type: none"> - Пигра: «Мы - туристы» Эстафеты: «На плотях» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» Беседа: «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему, самостраховка). Беседа: «Помощник-рюкзак» Ч.Х.Л. «Веселый турист» С. Михалков Аппликация: “Что возьмём с собой в поход”. (Коллаж из журналов) Чтение детям: «Лягушка - путешественница» В. Гаршин Сюжетно-ролевая игра «Мы –туристы» 	Воспитатели

	<p>Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях.</p> <p>Стендовый материал для родителей «Как организовать туристический поход вместе с детьми»</p>	
23.08 День игр с водой и мыльными пузырями	<p>-Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</p> <p>-Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>-Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>-Подвижная игра «Пузырь».</p> <p>-Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>-Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	Воспитатели
24.08 Весёлый стадион	<p>-Дидактическая игра «Назови спортсмена». - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</p> <p>- Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>- Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>-Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p>	Воспитатели
25.08	Этнодискотека	Воспитатели, музыкальные руководители
28.08- 31.08 «До свидания, лето!»	<p>- Беседа «Чем мы занимались летом»</p> <p>-Выставка рисунков « Как прошло моё лето»</p> <p>-Развлечение «До свидания , лето»</p>	Воспитатели

3. Заключительный этап

Проект «ЭтноЛето» позволил вызвать интерес к этнокультуре. В рамках тематических дней было организовано ежедневное путешествие групп с последующим выполнением соответствующих заданий, которые способствовали осознанию детьми и закреплению понятий о той или иной символике.

Дети каждый день ждали нового задания, и у них было огромное желание выполнить его, а в процессе узнать, традиции, игры, музыкальные инструменты, символику удмуртского, русского и татарского народа. С большим интересом дети играли в дидактические, сюжетно-ролевые игры, лепили, делали аппликации, заучивали пословицы, поговорки, стихи, читали художественную литературу.

Для проявления познавательной активности детей было предложено провести опыты и эксперименты.

Пропаганда национальной культуры Удмуртии – одно из приоритетных направлений нашего ДОУ. Защита национального культурного наследия, поощрения народного творчества оценивается как одна из ступеней в формировании картины мира.

Зачастую ребёнок открывает окружающий мир через личные ощущения, действия, переживания. «Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность», - писал классик отечественной психологической науки Лев Семёнович Выготский. Развивающемуся уму ребёнка необходимо постоянное взаимодействие с творческими познавательно-исследовательскими задачами.

Самым главным результатом проекта были многочисленные улыбки детей, которые являются самой ценной наградой.

Приложения
Символы нашей Родины (21.06.-07.07)



АКТИВ













Знакомство с татарской культурой (01.07-23.07)







Знакомство с удмуртской культурой (24.07-06.08)







Знакомство с русской культурой (07.08-31.08)









