

**Описание опыта работы и  
профессиональных достижений учителя  
Рябчикова Петра Александровича**

**Образовательная организация (сокращенное наименование):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБОУ БСШ ЭМР).

**Муниципальное образование:** Эвенкийский муниципальный район.

**Основной предмет преподавания:** Английский и немецкий языки.

**Квалификационная категория и год аттестации:** Высшая квалификационная категория, 2020.

**1. Пункт «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

**1.1. Презентационная аннотация методической разработки учителя.**

Представлена аннотация к методической разработке «Использование ситуационных задач в обучении английскому языку». Методическая разработка представляет статью, мастер-класс и серию учебных занятий, основной замысел которых - обобщение, раскрытие и трансляция опыта с непосредственным обсуждением предлагаемого методического продукта. Цель представленной методической разработки ознакомить с возможностями использования ситуационной задачи в обучении иностранного языка. Урок иностранного языка можно считать успешным, если содержит в себе ситуационную задачу, которая позволяет учащемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией. Для повышения интереса учащихся к урокам английского языка можно использовать подобные ситуации. Данная методическая разработка информирует, как

сделать урок иностранного языка интересным с использованием реальных или искусственно моделируемых под учебные цели ситуационных задач.

## 1.2. Перечень мероприятий, подтверждающих наличие у педагогического и (или) экспертного сообщества интереса к методической разработке учителя и результатам ее внедрения.

Показатель	Учебные годы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участие учителя в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки	<p>На школьном методическом семинаре «Педагогический марафон» был представлен мастер-класс по теме «Ситуационная задача, или как создать обучение на слухае».</p> <p>Открытый урок немецкого языка по теме «dein – mein. deine - meine» в 5 классе.</p> <p>Открытый урок английского языка по теме «Mathematics in English» в 5 классе.</p>	<p>Открытый урок английского языка по теме «Hobby and free time activity» в 6 классе.</p> <p>Открытый урок английского языка по теме «Sea creatures» в 6 классе.</p> <p>Участие в семинаре с докладом «Работа с учебными текстами на уроках иностранного языка» в рамках программы «Дни образования в Байкитской школе 2022».</p>	<p>Открытый урок английского языка по теме «Advantages and disadvantages of using computers» в 7 классе.</p>
Положительные оценки методической разработки учителя педагогическим и экспертным сообществом (отзывы, рецензии, справки), в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась (отзывы, грамоты, дипломы, справки)		<p>Рецензия Шкунова В.Н. (доктор педагогических наук, доктор исторических наук, профессор, заслуженный учитель школы РФ, член Экспертного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ, преподаватель испанского, итальянского, английского, немецкого и латинского языков) -</p>	<p>Рецензия Шкунова В.Н. (доктор педагогических наук, доктор исторических наук, профессор, заслуженный учитель школы РФ, член Экспертного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ, преподаватель испанского, итальянского, английского, немецкого и латинского языков) -</p>

		<a href="https://ypok.pф/data/pub_reviews/2469_nrpw2r.pdf">https://ypok.pф/data/pub_reviews/2469_nrpw2r.pdf</a>	<a href="https://ypok.pф/data/pub_reviews/3107_80q1p8.pdf">https://ypok.pф/data/pub_reviews/3107_80q1p8.pdf</a>
Размещение информации о методической разработке учителя на сайте ОУ – месте работы учителя		Статья - <a href="http://baykschool.net/pedagogam/skolnyj-festival-pedagogicheskikh-idej">http://baykschool.net/pedagogam/skolnyj-festival-pedagogicheskikh-idej</a>	Статья - <a href="http://baykschool.net/pedagogam/metodicheskaya-kopilka">http://baykschool.net/pedagogam/metodicheskaya-kopilka</a>
Размещение информации о методической разработке учителя на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений ИМЦ и т.п.)		<p>Методическая разработка (копия титульного листа, первая страница с кодами, лист оглавления) - <a href="https://kipk.ru/82-new-editions-of-kk-ipk/544-среднее-полное-общее-образование">https://kipk.ru/82-new-editions-of-kk-ipk/544-среднее-полное-общее-образование</a></p> <p>Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему «Использование ситуационных задач в обучении английскому языку» - <a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/ispolzovanie_situacionnih_zadach_v_obuchenii_anglij_053303.html">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/ispolzovanie_situacionnih_zadach_v_obuchenii_anglij_053303.html</a></p>	<p>Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему «Задачный подход в изучении иностранного языка как реализация проектной деятельности на уроке». - <a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/zadachnij_podhod_v_izuchenii_inostrannogo_yazika_kak_071432.html">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/zadachnij_podhod_v_izuchenii_inostrannogo_yazika_kak_071432.html</a></p>
Список публикаций учителя в профессиональных методических изданиях районного, регионального и федерального уровней, в которых получило отражение содержание методической разработки		В марте 2022 «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» опубликовал сборник материалов «Методические аспекты обучения иностранному языку»,	

		в котором была опубликована статья «Использование ситуационных задач в обучении английскому языку».	
--	--	---	--

**2. Пункт «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике».**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2А	Английский язык	12	3А	Английский язык	12	4А	Английский язык	11
2Б	Английский язык	13	3Б	Английский язык	12	4Б	Английский язык	12
4А	Английский язык	12	5А	Английский язык	11	6А	Английский язык	9
5А	Английский язык	11	6А	Английский язык	12	7А	Английский язык	12
5Б	Английский язык	12	6Б	Английский язык	10	7Б	Английский язык	11
5В	Английский язык	9	6В	Английский язык	15	7В	Английский язык	13
6А	Английский язык	11	7А	Английский язык	10	8А	Английский язык	10
9Б	Английский язык	10	-	-	-	-	-	-
9В	Английский язык	13	-	-	-	-	-	-
10А	Английский язык	13	11А	Английский язык	8	-	-	-

-	-	-	<b>2Б</b>	Английский язык	14	<b>3Б</b>	Английский язык	11
<b>5А</b>	Немецкий язык	11	<b>6А</b>	Немецкий язык	12	<b>7А</b>	Немецкий язык	12
<b>5Б</b>	Немецкий язык	12	<b>6Б</b>	Немецкий язык	10	<b>7Б</b>	Немецкий язык	11
<b>5В</b>	Немецкий язык	9	<b>6В</b>	Немецкий язык	15	<b>7В</b>	Немецкий язык	13
<b>6А</b>	Немецкий язык	13	<b>7А</b>	Немецкий язык	12	<b>8А</b>	Немецкий язык	12
<b>6Б</b>	Немецкий язык	12	<b>7Б</b>	Немецкий язык	13	<b>8Б</b>	Немецкий язык	12
-	-	-	<b>5А (1 группа)</b>	Немецкий язык	11	<b>6А (1 группа)</b>	Немецкий язык	12
-	-	-	<b>5А (2 группа)</b>	Немецкий язык	9	<b>6А (2 группа)</b>	Немецкий язык	10
-	-	-	<b>5Б (1 группа)</b>	Немецкий язык	10	<b>6Б (1 группа)</b>	Немецкий язык	9
-	-	-	<b>5Б (2 группа)</b>	Немецкий язык	11	<b>6Б (2 группа)</b>	Немецкий язык	12
-	-	-	<b>5В</b>	Немецкий язык	11	<b>6В</b>	Немецкий язык	11

**Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
<b>2А</b>	Английский язык	100%	<b>3А</b>	Английский язык	100%	<b>4А</b>	Английский язык	100%
<b>4А</b>	Английский язык	100%	<b>5А</b>	Английский язык	100%	<b>6А</b>	Английский язык	100%

**Ежегодная положительная динамика качества (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
2А	Английский язык	100%	3А	Английский язык	100%	4А	Английский язык	100%
4А	Английский язык	55%	5А	Английский язык	73%	6А	Английский язык	89%

**Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем в двух классах.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
2А	Английский язык	0	3А	Английский язык	0	4А	Английский язык	0
4А	Английский язык	0	5А	Английский язык	0	6А	Английский язык	0

**3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».**

Учитель уделяет внимание проектно-исследовательской деятельности учащихся. В 2017 году его ученица 10а класса Белослудцева Е. представила исследовательскую работу «Синтез лингвистических и экстралингвистических средств для создания имиджа журнала «Wanderlust tips» на 12-й школьной научно - практической конференции «Шаг в будущее», где стала победителем. В 2018 году данная работа стала призером на 7-й муниципальной научно-практической конференции школьников «Интеллектуальный потенциал Эвенкии», в социально-гуманитарном направлении. В 2021 его ученица Рукосуева У. (5 класс) стала победителем на школьной научно - практической конференции «Шаг в будущее» с работой «Немецкая пословица как способ развития литературного творчества». В

том же году Ульяна представила данную работу в НОО «Профессиональная наука» на международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области языкознания и литературоведения и была признана победителем. В 2022 его ученица Чюрила М. (5 класс) стала победителем на школьной научно - практической конференции «Шаг в будущее» с работой «Адвент-календарь, или как сделать ожидание нового года приятнее». В 2023 году Милана представила и защитила данную работу на всероссийском фестивале исследовательских и проектных работ «Вектор», получив диплом призера.

Учащиеся Рябчикова П.А. принимают участие в Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog». В 2021-2022 трое его учащихся были признаны победителем и призерами на муниципальном уровне в данном конкурсе. В 2022-2023 двое его учащихся были признаны победителями и трое учащихся призерами на муниципальном уровне в данном конкурсе.

В 2022-2023 учебном году его учащиеся приняли участие в Международном языковом конкурсе «Какаду», заняв призовые места.

**4. Пункт «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».**

В 2021-2022 учебном году Рябчиков П.А. являлся тьютором и скомплектовал группу из 5 обучающихся (одаренные дети) для обучения по программе «Фабрика мысли (основы проектной деятельности)», реализуемой в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на сайте «Красноярский краевой Дворец пионеров онлайн». Все учащиеся группы имеет уровень результатов обучения «Отлично». В 2022-2023 учебном году группа учителя состояла уже из 7 учащихся. Они также прошли обучение и имеют уровень результатов обучения «Отлично».

**5. Пункт «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1 Системное использование в образовательной деятельности информационных ресурсов	<p>Рябчиков П.А. систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов и платформ. Учитель был активным пользователем российской онлайн-школы по изучению английского языка «Skyeng», обучение, которого производилось на учебной платформе Vimbox. Данная цифровая платформа давала возможность его ученикам заниматься в онлайн-учебнике, получать коллективные или индивидуальные интерактивные задания. Платформа позволяла учителю отслеживать качество выполнения заданий учащимися, а также выявлять трудности, которые могли возникнуть во время выполнения задания, для дальнейшего их корректирования. На данной учебной платформе его учащиеся приняли участие в тестировании в области английского языка среди школ Красноярского края.</p>	<p>Рябчиков П.А. систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов и платформ. В 2021 освоил российскую онлайн-платформа «Учи.ру», где учащиеся могут заниматься английским языком в интерактивной форме. Данная платформа позволяет учителю создавать для учащихся интерактивные карточки, подбирать дифференцированные задания. Платформ «Учи.ру» также проводит Всероссийскую онлайн-олимпиаду, в которой его учащиеся принимают участие и становятся победителями.</p> <p>На портале «Инфоурок» его учащиеся приняли участие в международной олимпиаде по английскому языку (углубленный уровень).</p> <p>Рябчиков П.А. стал тьютером группы 5 обучающихся по программе «Фабрика мысли (основы проектной деятельности)», реализуемой в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на сайте «Красноярский краевой Дворец пионеров он-лайн».</p>	<p>Рябчиков П.А. систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов и платформ. Продолжает работать с онлайн-платформа «Учи.ру».</p> <p>На платформе «Skysmart класс» его ученица приняла участие в интеллектуальном конкурсе по английскому языку среди учащихся 5-8, набрав 94 балла из 100.</p> <p>На платформе онлайн-школы «Фоксфорд» его ученики принимают участие и становятся победителями и призерами в онлайн-олимпиадах по английскому языку.</p> <p>Рябчиков П.А. стал тьютером группы 7 обучающихся по программе «Фабрика мысли (основы проектной деятельности)», реализуемой в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на сайте «Красноярский краевой Дворец пионеров он-лайн».</p>



<p>5.2 Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, практикумах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>На школьном методическом семинаре «Педагогический марафон» был представлен мастер-класс по теме «Ситуационная задача, или как создать обучение на случае».</p>	<p>Участие в реализации практикума «Профессиональная проба», организованный КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования».</p> <p>В рамках проведения программы «Дни образования в Байкитской школе» Рябчиков П.А. продемонстрировал опыт использования современных образовательных технологий на семинаре «Работа с учебными текстами на уроках: развитие и диагностика читательской грамотности».</p>	<p>В рамках проведения мероприятий «Дни образования Эвенкийского муниципального района» в МБОУ БСШ Рябчиков П.А. продемонстрировал опыт использования современных образовательных технологий на семинаре «Мотивация к обучению, как средство успешности школьника в современных условиях образовательного процесса».</p>
---	---	--	--

<p>5.3 Представление открытых учебных занятий или открытых внеклассных мероприятий, на которых учитель демонстрировал эффективное применение образовательных технологий</p>	<p>Открытый урок английского языка по теме «...going to...» в 5 классе.</p> <p>Открытый урок немецкого языка по теме «dein – mein. deine - meine» в 5 классе.</p> <p>Открытый урок английского языка по теме «Our letters to English students» в 3 классе.</p> <p>Открытый урок английского языка по теме «Days of the week» в 3 классе.</p> <p>Открытый урок английского языка по теме «Mathematics in English» в 5 классе.</p>	<p>Открытый урок английского языка по теме «Hobby and free time activity» в 6 классе.</p> <p>Открытый урок английского языка по теме «Sea creatures» в 6 классе.</p>	<p>Открытый урок английского языка по теме «Advantages and disadvantages of using computers» в 7 классе.</p> <p>Открытое внеклассное мероприятие «Miss Beauty - 2023».</p>
---	--	--	--

<p>5.4 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Проект «Fairy Tale на английском языке», публикация на сайте «Корпорация Российский учебник» - <a href="https://rosuchebnik.ru/material/fairy-tale-na-angliyskom-yazyke-37656/">https://rosuchebnik.ru/material/fairy-tale-na-angliyskom-yazyke-37656/</a></p> <p>Методическая разработка открытого урока «...to be going to...», публикация на сайте «Корпорация Российский учебник» - <a href="https://rosuchebnik.ru/material/going-to-38604/">https://rosuchebnik.ru/material/going-to-38604/</a></p> <p>Методическая разработка открытого урока «Дни недели», публикация на сайте муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования "Эвенкийский этнопедагогический центр" Эвенкийского муниципального района Красноярского края - <a href="http://epc.gbu.su/2020/06/16/рябчиков-в-петр-александрович">http://epc.gbu.su/2020/06/16/рябчиков-в-петр-александрович</a></p> <p>Методическая разработка интерактивного урока «Future Simple», публикация на сайте «Библиотека образовательных материалов CORE» - <a href="https://library.coreapp.ai/tproduct/246712049-762124646031-future-simple">https://library.coreapp.ai/tproduct/246712049-762124646031-future-simple</a></p>	<p>Методическая разработка открытого урока «Mathematics in English», публикация на сайте МБОУ "Байкитская средняя школа" - <a href="http://baykschool.net/pedagogam/shkolnyj-festival-pedagogicheskikh-idej/2021-2022">http://baykschool.net/pedagogam/shkolnyj-festival-pedagogicheskikh-idej/2021-2022</a></p> <p>Статья «Использование ситуационных задач в обучении английскому языку», публикация на сайте МБОУ "Байкитская средняя школа" - <a href="http://baykschool.net/pedagogam/shkolnyj-festival-pedagogicheskikh-idej">http://baykschool.net/pedagogam/shkolnyj-festival-pedagogicheskikh-idej</a></p> <p>В марте 2022 «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» опубликовал сборник материалов «Методические аспекты обучения иностранному языку», в котором была опубликована статья Рябчикова П.А. «Использование ситуационных задач в обучении английскому языку».</p> <p>Статья «Использование ситуационных задач в обучении английскому языку», публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» - <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ispolzovanie-situatcionnih-zadach-v-obuchenii-anglij_053303.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ispolzovanie-situatcionnih-zadach-v-obuchenii-anglij_053303.html</a></p>	<p>Методическая разработка урока «Клуб Эко-помощников», публикация на сайте «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» - <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/451005/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/451005/</a></p> <p>Методическая разработка открытого урока «Hobby and free time activity», публикация на сайте МБОУ "Байкитская средняя школа" - <a href="http://baykschool.net/pedagogam/shkolnyj-festival-pedagogicheskikh-idej/2022-2023">http://baykschool.net/pedagogam/shkolnyj-festival-pedagogicheskikh-idej/2022-2023</a></p> <p>Статья «Задачный подход в изучении иностранного языка как реализация проектной деятельности на уроке», публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» - <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zadachnij-podhod-v-izuch-enii-inostrannogo-yazika-kak-071432.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zadachnij-podhod-v-izuch-enii-inostrannogo-yazika-kak-071432.html</a></p> <p>Статья «Задачный подход в изучении иностранного языка», публикация на сайте МБОУ "Байкитская средняя школа" - <a href="http://baykschool.net/pedagogam/metodicheskaya-kopilka">http://baykschool.net/pedagogam/metodicheskaya-kopilka</a></p>
---	--	--	---

## 6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя».

### 6.1. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный / региональный / федеральный)	результат	Подтверждающий документ
2017	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года Эвенкийского муниципального района».	муниципальный	победитель	Диплом победителя
	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Красноярского края - 2017».	региональный	Вошел в число 48 участников конкурса	Сертификат

### 6.2. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

С 2013 года Рябчиков П.А. является постоянным участником районного фестиваля педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс», имеет сертификаты участника от управления образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный / региональный / федеральный)	результат	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровьеберегающие технологии в практике педагога».	федеральный	победитель	Диплом победителя
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области разработки олимпиадных заданий «Метапредметная задача - 2017».	федеральный	призер	Диплом 2 степени
2017	Всероссийский конкурс «Неделя науки в школах».	федеральный	участник	Сертификат

2017	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России».	федеральный	лауреат	Лауреат 2 степени
2017	Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка».	федеральный	участник	Сертификат
2018	Всероссийский социально значимый проект «Сельский учитель в большой России».	федеральный	участник	Сертификат
2018	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ «Творческий педагог – образовательный потенциал ребенка».	федеральный	победитель	Диплом победителя
2018	Всероссийский конкурс на лучшее внеучебное занятие «Большая перемена» от общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	федеральный	участник	Сертификат
2020	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Rybakov Foundation Teacher's Lab».	федеральный	участник	Сертификат
2022	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны».	федеральный	участник	Сертификат
2022	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого».	федеральный	победитель	Диплом победителя